Приложение 1

к приказу о проведении школьного этапа

Регионального конкурса "Звёзды будущего России"

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года №\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о школьном этапе Регионального конкурса художественного творчества

«Звезды будущего России» в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе художественного творчества «Звезды будущего России» в 2018 году (далее – Положение) определяет цели и задачи конкурса художественного творчества «Звезды будущего России» (далее – Конкурс), а также порядок его проведения и его финансирования.

1. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития и популяризации художественного творчества среди детей и юношества.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и поддержка одаренных юных исполнителей;

совершенствование мастерства и исполнительской культуры участников Конкурса;

объединение всех участников в творческое содружество.

3.Организация Конкурса

 3.1. Организаторами Конкурса школьного этапа является:

МОУ СОШ №4"

 3.2. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на МОУ "Средняя школа №4"

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие творческие коллективы обучающихся 1-11 классов

4.2. Количество участников не ограничено.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для подготовки, организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

5.2. Оргкомитет состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.3. Состав оргкомитета утверждается приказом директора школы в количестве - не менее 4 человек.

5.4. В состав оргкомитета входят представители администрации школы, представители педагогического коллектива, общественность.

5.5. Председатель оргкомитета:

* организует работу оргкомитета;
* консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;
* имеет право представлять результаты Конкурса общественности и делегировать часть своих полномочий одному из членов оргкомитета.

5.6. Члены оргкомитета:

* принимают решения, связанные с вопросами организации и проведения Конкурса;
* обеспечивают освещение подготовки и хода Конкурса на официальном сайте школы;
* организуют работу жюри Конкурса;
* подготавливают аналитические материалы по результатам Конкурса;
* подготавливают предложения по совершенствованию организации и проведения Конкурса;
* организуют торжественное награждение победителей Конкурса;
* организуют работу по представлению итогов Конкурса.

5.7. Члены оргкомитета обязаны:

* соблюдать настоящее Положение;
* не пропускать заседания оргкомитета без уважительных причин;
* не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.8. Секретарь оргкомитета

регистрирует документы и материалы, поступившие от участников Конкурса, направляет их председателю жюри Конкурса, координирует работу оргкомитета.

5.9. Заседания оргкомитета проводятся председателем оргкомитета по мере необходимости.

5.10. Заседание оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов оргкомитета. Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов оргкомитета при условии кворума.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания выступлений участников Конкурса и определения победителей Конкурса по итогам выступлений участников Конкурса создается жюри Конкурса (далее – жюри).

6.2. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

6.3. Состав жюри утверждается приказом директора школы в количестве 5 (или более) человек.

6.4. В состав жюри входят преподаватели, представители родителей, общественность, представители общественных организаций, представители школьного ученического самоуправления

6.5. Председатель жюри обязан:

* осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
* консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
* руководить и координировать деятельность жюри;
* распределять обязанности между членами жюри;
* проводить заседания жюри;
* предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о результатах заседания жюри.

6.6. Члены жюри Конкурса обязаны:

* соблюдать настоящее Положение;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
* не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.7. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.8. Жюри имеет право:

дополнительно определять участников для награждения специальными призами.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

**«Театральное творчество»;**

**«Хореографическое творчество»;**

**«Вокальное творчество».**

7.2.Требования к конкурсным выступлениям по номинациям**:**

7.2.1. В номинации «Театральное творчество» - участники Конкурса представляют одну постановку: одноактные спектакли, отрывки, композиции, спектакли малых форм - продолжительностью не более 10 минут.

7.2.2. В номинации «Хореографическое творчество» - участники Конкурса представляют не более одного хореографического номера продолжительностью до 5 минут.

7.2.3. В номинации «Вокальное творчество» - участники Конкурса представляют одно вокальное произведение продолжительностью до 5 минут. Вокальное изложение для вокальных коллективов не менее, чем двухголосное. Исполнение произведения на русском языке.

7.3. Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный, региональный:

**первый этап** – школьный –до 20 марта 2018 года;

**второй этап** – муниципальный - с 21 марта по 10 апреля 2018 года;

**третий этап** – региональный - с 11 апреля по 20 мая 2018 года на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога» по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, Колтушское поселение, д. Разметелево, ул.ПТУ №56, д.5, Учебный корпус.

Место и время проведения:

Отборочный тур для первого (школьного) этапа будет проходить в актовом зале школы. О дате и времени проведения отборочного тура школьного этапа будет сообщено дополнительно.

О дате проведения школьного этапа будет сообщено дополнительно.

7.4. Администрация школы:

* организует и проводит школьный этап Конкурса в соответствии с положением, разработанным на основе положенияо региональном конкурсе художественного творчества «Звезды будущего России» в 2018 году;
* формирует организационный комитет и жюри Конкурса с привлечением представителей органов государственно-общественного управления образованием, участников ученического самоуправления, представителей педагогической и родительской общественности;
* направляет отчет о проведении школьного этапа Конкурса и информацию о победителе школьного этапа Конкурса согласно итоговым протоколам Конкурса (по 1 от каждой общеобразовательной организации) для участия в муниципальном этапе Конкурса.

7.5. Оценивание выступлений участников Конкурса на школьном этапе Конкурса осуществляется членами жюри в соответствии с критериями оценки выступлений участников Конкурса.

8.Критерии оценивания выступлений участников Конкурса

8.1. Критерии оценивания выступлений участников Конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Максимальноеколичество балов |
| 1 | техника исполнения | 0-5 |
| 2 | создание художественного образа произведения | 0-5 |
| 3 | оригинальность конкурсной работы | 0-5 |
| 4 | соответствие репертуара возрасту участников | 0-5 |
| 5 | сценическая культура | 0-5 |
|  | ИТОГО: | 25 |

8.2. За выступление участников Конкурса на школьном этапе Конкурса выставляются баллы по уровню соответствия:

8.2.1. Техника исполнения -

5- безупречное техническое исполнение конкурсного произведения;

4- исполнение конкурсного произведения с небольшими техническими помарками;

3- исполнение конкурсного произведения с небольшими композиционными нарушениями;

2- исполнение конкурсного произведения со значительными ошибками исполнения (технического и композиционного характера);

1 -исполнение конкурсного произведения, не соответствующего технического исполнения данного вида творчества;

0 - отказ от показа конкурсного номера

8.2.2. Создание художественного образа произведения:

5-яркое, артистичное безупречное, уверенное, эмоциональное исполнение конкурсной работы, полноценная передача художественного образа;

4- не вполне уверенное, эмоциональное исполнение конкурсной работы, не совсем полноценная передача художественного образа;

3-невладение приемами передачи художественного образа;

2 - несоответствие заявленному художественному образу;

1 - полное незнание приемов передачи художественного образа;

0- отказ от показа конкурсного номера.

8.2.3. Оригинальность конкурсной работы:

5- неформальные подходы в использовании приемов передачи художественных образов в конкурсных постановках;

4 – недостаточно точное выполнение неформальных решений в использовании приемов передачи художественных образов в конкурсных постановках;

3 – отсутствие неформальных подходов в использовании приемов передачи художественных образов в конкурсных постановках;

2 – неправильное использование подходов в использовании приемов передачи художественных образов в конкурсных постановках;

1 – отсутствие подходов в использовании приемов передачи художественных образов в конкурсных постановках;

0- отказ от показа конкурсного номера.

8.2.4. Соответствие репертуара возрасту участников:

5 – грамотно подобранные конкурсные материалы, соответствующие заявленному возрасту;

4 - грамотно подобранные конкурсные материалы, но не полное осмысление подачи материала, соответствующего заявленному возрасту;

3 – материал не соответствует возрасту, но технически правильно исполнен;

2 – материал не соответствует возрасту, с техническими ошибками исполнения;

1 – репертуар, несоответствующий возрасту участников, неточное знание материала;

0- отказ от показа конкурсного номера.

8.2.5. Сценическая культура:

5 – безупречная подача образа с точки зрения высоконравственного уровня развития;

4 - подача образа с точки зрения высоконравственного уровня развития соответствует высокому уровню культуры, но с не большими эстетическими недоработками;

3 – средний уровень развития культуры с небольшими эстетическими недоработками;

2 – низкий уровень развития культуры с небольшими эстетическими недоработками;

1–очень низкий уровень развития культуры с небольшими эстетическими недоработками;

0- отказ от показа конкурсного номера.

8.3. По итогам заседания жюри оформляется протокол о результатах проведения школьного этапа Конкурса. К протоколу прикладывается ведомость регистрации участников, сводная ведомость прохождения конкурсных мероприятий.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Итоги Конкурса подводятся по сумме баллов по итогам школьного этапа Конкурса.

9.2. По итогам школьного этапа Конкурса в номинациях определяются 1 победитель и 2 лауреата, а также дипломанты 3-х степеней.

9.3. По итогам Конкурса и на основании протокола заседания жюри издается приказ по школе.

9.4. Участники Конкурса, ставшие победителями, лауреатами, дипломантами Конкурса, в каждой номинации награждаются соответствующими дипломами.

9.5. Все участники школьного этапа Конкурса, не ставшие победителями и лауреатами Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

10. Финансирование Конкурса

 10.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется за счет средств общеобразовательной организации.

10.2. Расходы, связанные с награждением победителей и лауреатов Конкурса, приобретением канцелярских товаров, использованием оборудования и других товаров осуществляет общеобразовательная организация.