Сценарий открытия краеведческого музея

МОУ «Средняя общеобразовательная школа№4» г. Луги

8.05.2015 г

Место проведения – рекреация 3-го этажа (перед музеем)

Оформление – военные плакаты, рисунки детей, гвоздики, "Есть память, которой не будет конца"

Микрофоны. Муз. сопровождение.

Гости :

– ветеран ВОВ – Клюев Л.А.

- учителя-ветераны

-Учащиеся

-Учителя

-Представитель комитета образования

-Член Совета ветеранов микрорайона

Руководитель поискового отряда «Витязь»- Бухтияров Н.Ю.

Ведущие:

1.Слушайте! Слушайте! Слушайте!

2.Слушайте внимательно нас!

3.Час сегодня торжественный:

школьный музей открывает двери для вас!

4.На торжественном митинге присутствуют: (представление гостей)…..

1 часть

Вед 1(Директор). Дорогие друзья! Не одно поколение учащихся нашей школы мечтали иметь свой музей. Собирали материалы о школьной жизни, оформляли их в альбомы, вели записи воспоминаний участников боев и партизанского движения. Постепенно эта мечта, благодаря многим людям, неравнодушным, беспокойным стала воплощаться в жизнь. И сегодня мы с гордостью можем сказать: «Музею … быть! »

Тищенко И.В. Дата открытия музея выбрана не случайно К 70-летию победы в Великой Отечественной войне в школе была проведена большая поисковая работа, которая объединила учителей и учеников. Были собраны очень интересные, уникальные экспонаты: письма, фотографии, награды, воспоминания участников тех трагических событий, которые стали основой для оформления стендов и дальнейшей работы по созданию музея.

Вед 2.. Наш Музей – это частичка памяти о тех годах, когда решалась судьба нашей страны, о людях, которые приближали Великую Победу.

Вед.3Возвращение к прошлому, возрождение прошлого, сохранение его - это новое понимание былого, своих корней, это ощущение себя в истории.

Вед.4 Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе всё-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

Ты в музей пришёл не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

Может, станет хоть немного проще

Нам понять сегодняшние дни.

Прикоснись к чужой судьбе и жизни.

Подвигам отцов ты поклонись.

Так же научись служить Отчизне,

Чтоб прожить достойно свою жизнь.

Вед 1. Право перерезать ленточку предоставляется.

(звучит торжественный марш или фанфары)

Вед 2. Слово предоставляется\_\_\_

2-я часть

Вед 2. Что такое война? Простой коротенький вопрос. А сколько в нем горечи, человеческих трагедий.

Вед. 1 Война… Это-бесстрашие защитников Бреста,

Вед. 2 это-900 дней блокадного Ленинграда,

Вед. 1 это-клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва! »,

Вед. 2 это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом,

Вед. 1 это – подвиг героев Курской дуги,

Вед. 2 это штурм Берлина,

Вед. 1 это - тяжелая работа тружеников тыла, мучения узников концлагерей,

Вед. 2 это – память сердца всего народа.

Вед 1. Великая Отечественная Война соединила всех – ушедших в бессмертие и ныне живущих. Это они противоборствовали непобедимой фашистской армии. Это они заслонили собой нашу Родину. Это они заплатили за Победу самой высокой ценой – ценой собственной жизни. А ведь многие из них были очень молоды. Им бы наслаждаться жизнью, любить, растить детей, строить дома, водить корабли, покорять космические дали, а не лежать безымянным прахом в сырой земле.

Вед 2. Что не дает нам спокойно жить? Прочитанные книги о войне, фильмы, воспоминания, письма того времени. А может быть это ещё живые ветераны Великой Отечественной? (Слово ветерану)

Или, может быть, сама земля, которая периодически выбрасывает на свою поверхность память о той войне в виде осколков, мин, снарядов, патронов и человеческих останков.

Вед.4. Я знаю, никакой моей вины

В том, что другие не пришли с войны,

В том, что они – кто старше, кто моложе –

Остались там, и не о том же речь,

Речь не о том, но все же, все же, все же…

Вед 1. В настоящее время одни из тех, кто не только на словах, но и на деле сохраняет память о людях, защищавших и погибших за нашу Родину — это поисковые отряды. Поисковики – это мальчишки и девчонки, которые в своих экспедициях ищут останки не захороненных, пропавших без вести солдат, возвращают их из небытия, дают надежду родным и близким поклониться святым могилам.

Вед 2. Районный поисковый отряд «Витязь» был создан в ….года. За время существования отряда было проведено … поисковых экспедиций в ….

Вед3 Более ….бойцов и командиров Красной Армии поднято и с почестями перезахоронено. Установлены имена … воинов, разысканы родственники …. бойцов. В экспедициях приняли участие….

Вед 4. Не ради похвалы и славы уходят поисковики в экспедиции, а ради своих детей и внуков, ради будущих поколений, которым должна достаться свободная, гордая память о подвиге в Великой Войне. И никто не вправе забыть о том, как высока была цена Победы, о людях, которые приближали для нас этот день, не жалея своих жизней.

Слово предоставляется------

Вед 1. Все становится прошлым: боль, слезы, кровавые бои и победы, затягиваются раны в сердцах людей, выцветают траурные платки матерей. Уходит прошлое – но в настоящем остается Память!

Вед. 2. Не обожженные сороковыми,

Сердцами вросшие в тишину,

Конечно, мы смотрим глазами иными

На эту большую войну.

Вед. 1 Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам

О горьком победном пути,

Поэтому должен хотя бы наш разум

Дорогой страданий пройти.

Вед. 2. И мы разобраться обязаны сами

В той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами, но…

Такими же, полными слез.

*А сейчас мы приглашаем всех присутствующих пройти в музей.*

Вед 1. Приглашаем всех присутствующих познакомиться с экспонатами музея, прикоснуться частичкой своей души к тем великим событиям, сердцем прочувствовать горечь потерь и боль утраты. А уходя, унесите с собой чувство благодарности за мирное небо над головой, за счастливое детство, за Великую Победу.

**Тищенко И.В. Школьный музей сегодня -*«музей для детей и руками детей»*.**

Учащиеся попробуют свои силы в различных видах музейной деятельности. Вместе со мной и добровольными помощниками они примут участие в комплектовании фондов, в проектировании и монтаже экспозиций, в организации выставок.

Мы видим наш музей как синтез различных жанров. Музейные материалы будут представлены через экспозиции, фольклорную, театральную деятельность, через студии ремесел, кружковую деятельность.

При таком разнообразии жанров, которые можно органично сочетать, возможности музея становятся не только полезными, но и интересными и не только для детей, но и для педагогов и родителей.

Лучший способ сохранить обычаи, обряды, праздники – обыграть их, сохранить народные игры – играть в них. Все это возможно сделать в музее.

В своей работе мы планируем

* организацию музейных уроков в начальной школе,
* использование музейных предметов в качестве учебных пособий на уроках в среднем и старшем звене,
* проведение открытых конференций, конкурсов, викторин
* Работая в музейной мастерской, освоят технологию ушедших ремесел и промыслов

Работая над проектом музея, мы предусмотрели и возможности развития проекта:

Подготовка новых экспозиций и выставок, которые будут интересны, познавательны, увлекательны, полезны. Главное- не останавливаться, двигаться вперед, понимая, что созданное, сохраненное, собранное останется в стенах школы, останется в памяти последующих поколений!