

**План работы ШМО учителей-филологов
2022/23 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Организация участия учителей в городских, областных, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам предмета.	В течение года	Руководитель ШМО
2	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь октябрь	Учителя Руководитель ШМО
3	Организация индивидуальных и групповых занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному туру предметным олимпиадам	В течение года	Учителя Руководитель ШМО
4	Организация участия обучающихся в муниципальном туре ВОШ	Ноябрь декабрь	Учителя Руководитель ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров муниципального уровня ВОШ, их подготовка к региональному туру предметным олимпиадам	В течение года	Учителя Руководитель ШМО
6	Организация участия обучающихся в региональном туре ВОШ	Январь февраль	Учителя Руководитель ШМО
7	Организации работы по формированию читательской функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение и анализ работ по формированию читательской функциональной грамотности на fg.resh.ru со своевременным предоставлением отчетов <ul style="list-style-type: none"> 5 классы 6 классы 7 классы • Использование Открытого банка заданий для оценки читательской функциональной грамотности • Применение методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся • Отчет руководителя ШМО о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности • Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской 	<p>В течение года</p> <p>Февраль Ноябрь Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь 2022</p>	<p>Учителя Руководитель ШМО</p> <p>Ревенко Е.А. Ревенко Е.А. Карева О.В.</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p> <p>Руководитель</p>

	<p>грамотности для учителей -предметников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в он-лайн консультациях для педагогических работников по использованию учебно-методических пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков читательской функциональной грамотности • Использовать в работе источники информации, рекомендованные для использования при подготовке к участию в региональной диагностической работе по функциональной грамотности <ol style="list-style-type: none"> 4. Портал «Единое содержание»: https://edsoo.ru/. 5. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:... (resh.edu.ru). 6. Открытые задания PISA:ФИОКО - Открытые задания PISA (fiooco.ru). 7. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: 10120.pdf (center-ime.ru) 8. Открытый банк заданий ФИПИ для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов. Банк разработан на базе текстов по предметам социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, обществознание и география) и естественнонаучного цикла (биология, химия и физика) и содержит 900 заданий <ul style="list-style-type: none"> → Перейти к банку → Методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 	<p>июнь 2023 В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ШМО Руководитель ШМО</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p>
	<p>Участие в мероприятиях муниципальной площадки по работе с одаренными детьми МАОУ ДО «Компьютерный центр» в рамках реализации проекта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус»;</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учителя</p>
	<p>Организация работы по аттестации учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году • оказание методической помощи • уточнение списка учителей-предметников для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности 	<p>в течение года</p> <p>август сентябрь 2022</p>	<p>руководитель ШМО</p> <p>руководитель ШМО</p>
	<p>Организация горизонтального взаимодействия по обеспечению преемственности образования между членами ШМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя</p>
<p>Информационная работа</p>			

1	Изучение нормативных документов:	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Изучение методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение»	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
3	Информирование членов методического объединения о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
4	Создание и корректировка банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • банк данных учителей ШМО; • учащихся с высоким уровнем обученности • банк заданий по формированию и развитию читательской функциональной грамотности 	Сентябрь В течение года	Руководитель ШМО, учителя
5	Корректировка рабочих программ и КТП	в течение года	учителя ШМО
Научно-методическая работа			
1	<i>Заседания ШМО после окончания каждой учебной четверти</i>	в течение года	Руководитель МО
2	Посещение заседаний РМО и участие в их работе;	по плану ИМЦ в течение года	руководитель ШМО, учителя
3	Изучение и внедрение передового педагогического опыта.	В течение года	Руководитель МО
4	Неделя русского языка и литературы	апрель	Руководитель ШМО учителя ШМО
5	Представление материалов по теме самообразования	в течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
6	Участие в конференции по проектной деятельности для обучающихся «В науку первые шаги»	В течение года	Учителя ШМО
7	Участие учителей в заочных профессиональных конкурсах сети Интернет	В течение года	Учителя ШМО
8	Обобщение опыта работы аттестуемых учителей.	согласно плану	учителя ШМО
9	Публикация методических материалов и разработок, конспектов уроков в СМИ	В течение года	Учителя ШМО
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	ВПР как инструмент оценки качества образования	Согласно расписанию	учителя ШМО

2	Анализ использования рациональных форм и методов работы по формированию читательской функциональной грамотности	В течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
3	ГИА	Согласно расписанию	Руководитель ШМО учителя ШМО
4	Мониторинг <ul style="list-style-type: none"> • Качества знаний • Индивидуальной методической работы членов ШМО 	В течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
5	Анализ работы методического объединения	июнь	Руководитель ШМО