

Методическая тема ШМО учителей естествознания:

Повышение качества образования как цель работы школьного методического объединения учителей естествознания

Цель:

Создание условий для повышения качества образования при изучении предметов естественного цикла

Задачи:

- Создание условий для внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС
- Повышение сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, правового самосознания, способности адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях и самосовершенствоваться в процессе своей жизнедеятельности.
 - Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности с использованием современного оборудования за счет работы «Точек роста»
 - Обеспечение практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в урочной и внеурочной деятельности с использованием современного оборудования «Точек роста»
 - Создание условий по формированию и развитию естественно-научной функциональной грамотности у обучающихся для полноценного функционирования в современном обществе
 - Повышение объективности оценивания за счет критериальности оценивания, дифференцирования значимости отметок, мониторинга индивидуального прогресса, применения средневзвешенного балла, формирования самооценки и самоконтроля у обучающихся
 - Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе работы учителей ШМО по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 - Проведение систематической дифференцированной работы с одаренными детьми для развития системное, критическое и творческое мышление обучающихся;
 - Активное использование инновационных педагогических технологий обучения в образовательном процессе

**План работы ШМО учителей естествознания
2024/25 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС	В течение года	Руководитель ШМО
2	Разработка и экспертиза рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФООП	До 30.08.2023	Руководитель ШМО
3	Организация участия учителей естествознания в городских, областных, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам предметов цикла.	В течение года	Руководитель ШМО
	Организация работы центров «Точка роста» по программам урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Учителя биологии, химии и физики
	Использование оборудования центра «Точка роста» для подготовки и реализации проектных работ обучающихся	В течение года	Учителя биологии, химии и физики
	Прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функционирования «Точек роста»	В течение года	Учителя биологии, химии и физики
4	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь октябрь	Учителя Руководитель ШМО
5	Организация индивидуальных и групповых занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному туру предметным олимпиадам	В течение года	Учителя Руководитель ШМО
6	Организация участия обучающихся в муниципальном туре ВСОШ	Ноябрь декабрь	Учителя Руководитель ШМО
7	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров муниципального уровня ВОШ, их подготовка к региональному туру предметным олимпиадам	В течение года	Учителя Руководитель ШМО
8	Организация участия обучающихся в региональном туре ВСОШ	Январь февраль	Учителя Руководитель ШМО
9	Организации работы по формированию естественно-научной функциональной грамотности:	В течение года	Учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение и анализ работ по формированию естественно-научной функциональной грамотности на fg.resn.ru со своевременным предоставлением отчетов <ul style="list-style-type: none"> 8 классы 9 классы • Использование Открытого банка заданий для оценки естественно-научной функциональной грамотности • Применение методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся • Отчет руководителя ШМО о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности • Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественно – научной грамотности для учителей -предметников • Участие в он-лайн консультациях для педагогических работников по использованию учебно-методических пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков естественно-научной функциональной грамотности • Использовать в работе источники информации, рекомендованные для использования при подготовке к участию в региональной диагностической работе по функциональной грамотности 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь 2023 июнь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя ШМО</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя Руководитель ШМО Руководитель ШМО</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p>
10	Участие в мероприятиях муниципальной площадки по работе с одаренными детьми МАОУ ДО «Компьютерный центр» в рамках реализации проекта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус»;	в течение года	Учителя
11	<p>Организация работы по аттестации учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году • оказание методической помощи • Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС. • уточнение списка учителей-предметников для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности 	<p>в течение года</p> <p>август 2023</p>	<p>руководитель ШМО</p> <p>руководитель ШМО</p>
12	Организация горизонтального взаимодействия по обеспечению преемственности образования между членами ШМО	В течение года	Руководитель ШМО, учителя

Информационная работа			
1	Изучение нормативных документов:	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
	Внедрение программ обновленных ФГОС СОО	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Изучение методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение»	В течение года	Руководитель ШМО, учителя
3	Информирование членов методического объединения о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
4	Создание и корректировка банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • банк данных учителей ШМО; • учащихся с высоким уровнем обученности • мониторинг успешности участия детей с высоким уровнем обученности в различных уровнях ВСОШ • банк заданий по формированию и развитию естественно-научной функциональной грамотности 	Сентябрь В течение года	Руководитель ШМО, учителя
5	Корректировка рабочих программ и КТП	в течение года	учителя ШМО
Научно-методическая работа			
1	Заседания ШМО после окончания каждой учебной четверти	в течение года	Руководитель МО
2	Посещение заседаний РМО и участие в их работе;	по плану ИМЦ в течение года	руководитель ШМО, учителя
3	Изучение и внедрение передового педагогического опыта.	В течение года	Руководитель МО
4	Представление материалов по теме самообразования	в течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
5	Участие в конференции по проектной деятельности для обучающихся «В науку первые шаги»	апрель	Учителя ШМО
6	Участие учителей в заочных профессиональных конкурсах сети Интернет	В течение года	Учителя ШМО
7	Обобщение опыта работы аттестуемых учителей.	согласно плану	учителя ШМО
8	Публикация методических материалов и разработок, конспектов уроков в СМИ	В течение года	Учителя ШМО

Диагностико-аналитическая деятельность			
1	ВПР как инструмент оценки качества образования	Согласно расписанию	учителя ШМО
2	Анализ использования рациональных форм и методов работы по формированию естественно-научной функциональной грамотности	В течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
3	ГИА	Согласно расписанию	Руководитель ШМО учителя ШМО
4	Мониторинг <ul style="list-style-type: none"> • Качества знаний • Индивидуальной методической работы членов ШМО 	В течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
5	Анализ работы методического объединения	июнь	Руководитель ШМО