

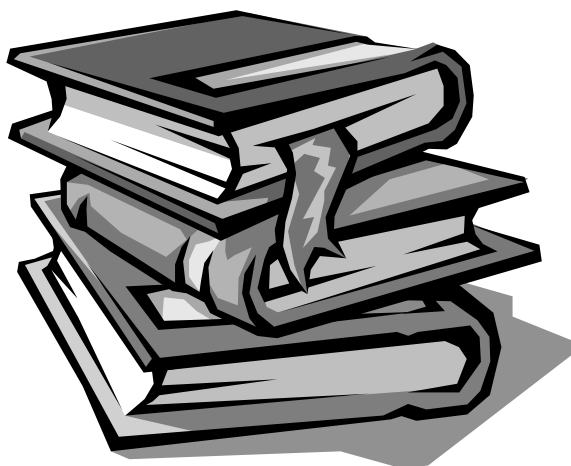
***МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
МО «Лужский муниципальный район»***

Утверждено на заседании

Метод совета 30.08.17г.

Председатель МС: _____ Н.В.Мордвинова

***План работы
методического объединения
учителей математики***



***2017 – 18 учебный год
г. Луга***

Тема

«Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

ЗАДАЧИ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. Продолжить внедрение ФГОС в 5-10х классах. Изучить нормативную и методическую документацию для внедрения ФГОС второго поколения в практику работы в средней школе.
2. Ввести «стратовое» обучение в 7,8,9-х классах. Повысить качество знаний учащихся, используя интерактивные обучающие системы в условиях реализации ФГОС.
3. Работать над преемственностью в обучении младшего и старшего звена, проводить взаимопосещения уроков, в целях самообразования учителей. Изучить систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся положительной мотивации к учебе, участию в олимпиадах и получение призовых мест, потребностей к приобретению знаний, к самостоятельной деятельности и здоровому образу жизни.
5. Продолжить работу по подготовке выпускников к ГИА. Проводить мониторинговую и диагностическую деятельность учащихся. Оказывать методическую помощь учителям при подготовке к ЕГЭ (на базовом и профильном уровне) и ОГЭ по математике, информатике и физике. Повысить средний тестовый балл ЕГЭ по математике, информатике и физике.
6. Усилить работу с одарёнными детьми. Выявлять творческий потенциал учителей, через участие в профессиональных конкурсах, публикациях, проектной деятельности.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступления на методических и педагогических советах; работы по теме самообразования; творческими отчетами; публикациями в периодической печати; открытыми уроками для учителей-предметников; проведением предметной недели; обучением на курсах повышения квалификации.

План работы МО учителей математики, информатики и физики

I. Текущий анализ деятельности и состояния учебно – воспитательного процесса.

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Проверка и утверждение рабочих программ на 2017 – 2018 учебный год	июнь	Буржинская Е.И. Смирнова Н.М.
2.	Работа с нормативными документами <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС и программы по математике, информатике и физике. • Программы Положение о ГИА • Положение о проведении аттестации учителей 	в течение года	Буржинская Е.И. Смирнова Н.М.
4.	Выявление одаренных учащихся и подготовка их к школьным, городским и районным олимпиадам.	Сентябрь-октябрь	учителя МО
5.	Контроль и анализ итогов по триместрам	декабрь, март, май	Смирнова Н.М.
6.	Анализ работы МО за I и 2 триместр	декабрь, март	Смирнова Н.М.
7.	Анализ выполнения рабочих программ за I и 2 триместр	декабрь, март	Смирнова Н.М.
8.	Организация взаимопроверки тетрадей с целью соблюдения единых требований.	Декабрь, февраль	Смирнова Н.М. Учителя МО
9.	Организация взаимопосещения уроков и мероприятий.	в течение года	Смирнова Н.М. Учителя МО
11.	Анализ итогов года, выполнения рабочих программ.	май	Смирнова Н.М.
12.	Анализ работы МО за год	май	Смирнова Н.М.

II. Апробирование новых методик, технологий учебно-воспитательной работы

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
---	------------	------------------	---------------

1.	Подготовка и проведение исследовательских проектов.	согласно плану	учителя МО
2.	Защита исследовательских проектов	согласно плану	учителя МО
3.	Здоровьесберегающие технологии как фактор эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса	май	учителя МО
4.	Выявление причин неуспеваемости школьников, коррекционная работа.	в течение года	учителя МО

III. Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков	сентябрь - май	учителя МО
2.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта.	в течение уч. года	учителя МО
3.	Выступления учителей по методическим темам	сентябрь - апрель	учителя МО
4.	Обучение на курсах повышения квалификации	согласно плану ОУ	учителя МО
5.	Посещение семинаров РМО, вебинаров, уроков, внеклассных мероприятий	согласно плану	учителя МО
6.	Выявление одаренных учащихся и их подготовка к олимпиадам и конкурсам	сентябрь - май	учителя МО

IV. Подготовка и проведение предметных конкурсов

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Участие учителей в профессиональных конкурсах «Учитель года»,	Ноябрь-январь	

V. Подготовка открытых мероприятий

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение открытых уроков по предметам.	согласно графику	учителя МО
2.	Проведение общешкольных внеклассных мероприятий	согласно плану ВР школы	учителя МО
3.	Предметная неделя	апрель	Смирнова Н.М.

VI. Организация экспериментальной, исследовательской методической деятельности педагогов предметников

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Определение тем самообразования	август	учителя МО
2.	Творческие отчёты учителей о работе над темой самообразования.	заседания МО	учителя МО

VII. Диагностика качества знаний учащихся

№	Содержание	Цель работы	Время проведения	Ответственные
1.	Входной контроль. Анализ входного контроля.	Оценить знания уч-ся за прошлый год	сентябрь	Смирнова Н.М.
2.	Диагностические работы для учащихся 8, 9-х и 11 классов	Проверка знаний выпускников, подготовки к ГИА	В течение года	Буржинская Е.И. Смирнова Н.М. Гринько В.О. Воробьева О.Ю. учителя МО
3.	Мониторинг обученности учащихся математике по триместрам.		Ноябрь, Декабрь Март Май	учителя МО
4.	Промежуточный контроль. Анализ промежуточного контроля.	Контроль усвоения изученного материала, анализ, планирование дальнейшей работы	Декабрь, март	Смирнова Н.М.
5.	ВПр в 5,6,8 классах по математике и физике. Итоговый контроль в 5-8,10-х классах в форме ОГЭ. Анализ итогового контроля.	Контроль усвоения изученного в течение года материала	апрель-май	Смирнова Н.М.
6.	Текущий контроль	Контроль усвоения изученного материала	согласно планированию	Смирнова Н.М.

VIII. Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации.

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Работа по созданию и пополнению электронного портфолио учителей	в течение уч. года	учителя МО
2.	Подготовка документов на аттестацию учителей.	март-апрель	Смирнова Н.М.
3.	Обобщение опыта работы аттестуемых учителей.	согласно плану	учителя МО
4.	Мониторинг работы по предметам за 3 года	декабрь, май	учителя МО

Тематика заседаний МО

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ работы МО за прошедший 2016-2017уч. год. 2. Рабочие программы на 2017-2018 уч. год. 3. Утверждение КТП по математике, физике и информатике.	Июнь-Август	Смирнова Н.М.

	4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ -2016-2017 учебный год.		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение материалов входных контрольных работ. 2. Продолжение работы по введению ФГОС ООО в 5-10 классах. 3. Изучение нормативных документов. (Единые требования по заполнению классных журналов, объективность выставления оценок). 4. Школьная олимпиада, подготовка материалов, анализ результатов. 5. Изучение нормативных документов по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ 	Сентябрь	Смирнова Н.М. учителя МО
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы: УУД, предметные, личностные результаты. 2. Проведение устной олимпиады для учащихся 10 кл. 3. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике. Обучение учащихся на семинарах в школе «Унишанс» 4. Взаимопосещение уроков. 5. Изучение бланков ГИА. Инструктаж по их заполнению. 	Октябрь	Буржинская Е.И. Смирнова Н.М. Мельник Н. С.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности учащихся по математике и информатике за 1 триместр (выполн. программы, анализ к/р). 2. Анализ срезовых работ. Обмен опытом работы. Использование интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 	Ноябрь	Смирнова Н.М. Мельник Н. С. Гринько В.О. Воробьева О.Ю. Илларионова Е.В
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности учащихся по математике, информатике и физике за 1триместр. 2. Анализ результатов промежуточного контроля. 3. Анализ проверки ведения тетрадей. 4. Подготовка к участию в конкурсе «Кенгуру - выпускникам» 5. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 	Декабрь	Буржинская Е.И. Смирнова Н.М. Мельник Н. С. Воробьева О.Ю. Илларионова Е.В. Семенов Е.А.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ пробного ЕГЭ. Планирование работы по коррекции знаний. 2. Подготовка к участию в конкурсе «Кит» 3. Обучение учащихся на районных семинарах 	Февраль	Смирнова Н.М Семенов Е.А. Воробьева О.Ю.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обученности учащихся по математике, информатике и физике за 2 триместр. 2. Подготовка к итоговой аттестации. Изучение нормативно-правовой базы по аттестации учащихся. 3. Методика проведения промежуточного контроля. 4. Изучение нормативных документов по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ 	Март	Смирнова Н.М Мельник Н. С. Воробьева О.Ю. Илларионова Е.В Семенов Е.А.

	5. Подготовка к участию в конкурсе «Кенгуру»		
8	1. Подготовка к экзаменам. Рассмотрение материала для промежуточной аттестации. Изучение документации. 2. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального уровней педагогов и учащихся. 3. Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Апрель	учителя МО
9	1. Мониторинг обученности учащихся по математике, информатике и физике за 3 триместр и год. 2. Организация консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Май	учителя МО
10.	1. Подведение итогов года. Сравнительный анализ результативности работы учителей в 2016-2017 и 2017-2018 уч. году. 2. Планирование работы на новый учебный год. 3. Результаты итоговой аттестации учащихся.	Июнь	Смирнова Н.М

План недели математики в 5-11 классах

Цели:

- 1.Реализация системно-деятельностного подхода в подготовке к неделе математики (проявление самостоятельности учащимися в выполнении заданий).
- 2.Развитие логического мышления.
- 3.Прививать интерес к математике.

Понедельник. Открытие.

Афоризм дня: *Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным* (Блез Паскаль)

Конкурс тематических газет:

- Старинные меры длины-5 класс
- Старинные меры площади-6 класс
- Старинные меры массы-7 класс

- Старинные меры объема-8 класс

Вторник.

Афоризм дня: *Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой* (Леонардо да Винчи)

Геометрические головоломки 5 класс

Шахматный турнир 5-6кл

«Что, где, когда?»9-11кл

Среда. История.

Афоризм дня: *Изучение математики приближает к бессмертным богам* (Платон)

1.Конкурс презентаций по истории математики:

- Евклид -5 класс
- Платон -6 класс
- Леонардо да Винчи, Блез Паскаль -7 класс
- Вейерштрасс, Пифагор -8 класс
- Исаак Ньютон, 10класс
- Викторина «Своя игра» 8-11кл

Четверг.

Афоризм дня: *Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики.*(Гассенда)

1. сообщения по классам "В мире чисел" Защита проектов (5-6 классы)

Пятница. Поэзия.

Афоризм дня: *Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом.* Вейерштрасс

Конкурс песен и стихов о математике.

Суббота.

Закрытие. Все хорошее когда-нибудь заканчивается.

Подведение итогов недели. Награждения классов, учеников, занявших призовые места.

Самообразование членов МО

№№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема (проблема)	Практический выход (где, когда)				
			Выступление (педсовет, м/о)	Открытое учебное занятия	Творческий отчет	Город. семинар	Др. (указать)
1	Буржинская Елена Игоревна	Тестовые методики и их применение в образовательных целях					
2	Смирнова Надежда Михайловна	Проектная деятельность учащихся по решению задач повышенного уровня сложности					
3	Воробьева Ольга Юрьевна	Применение технологии облачных сервисов на уроках информатики					
4	Мельник Наталья Станиславовна	Групповая работа на уроках математики как средство формирования УУД					
5	Илларионова Елена Викторовна	Использование интернет – ресурсов для проверки знаний учащихся.					
6	Гринько Владимир Олегович	Методика решения олимпиадных задач в основной школе					

7	Семенов Евгений Анатольевич	Методика проведения элективного курса интенсивной подготовки к ЕГЭ						
---	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

График подготовки к ОЛИМПИАДАМ по математике

Тренировка юного математика требует затраты большого времени, размышление над интересной задачей может длиться долго. Способностью напряженно трудиться над решением задачи обладают только избранные учащиеся и некоторые из них хорошо успевают по многим предметам, то есть, загружены на протяжении всего учебного дня. Для успеха на олимпиаде по математике нужны специальные типы одаренности, длительное и углубленное созерцание. С учетом этого учителя нашей школы составили график индивидуальных и групповых занятий с учащимися. В 2016-2017 учебном году учитель математики Гринько Владимир Олегович прошел обучение, по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Он ведет дополнительные групповые занятия по решению олимпиадных задач с учащимися 8 класса.

№	Ф.И.	класс	Понедельник 14.00-15.00	Вторник 7.35- 8.10	Среда 7.45- 8.20	Четверг 14.00-14.40	Пятница 14.00-14.40	Суббота 13.00-14.40	№ кабинета	Учитель
1	Сарычева Дарья	9а		+			+		326	Смирнова Н.М.
2	Демушкина Анна	9а		+			+			
3	Трусов Александр	9а		+			+			
4	Владимирова В.	11		+						
5	Захарова Вероника	6к	+			+				

6	Захарова Ульяна	6к	+			+				
7	Исаков Илья	6к	+			+				
8	Козлов Иван	6к	+			+				
1	Талиш Никита	11		+	+				328	Буржинская Е.И.
2	Киреев Киреев	11		+	+					
1	Тесакова Анастасия	7а				+			327	Воробьева О.Ю.
2	Волков Артем	7а				+				
3	Сергеева Наталья	7б				+				
4	Рожков Максим	7б				+				
5	Исаков Ислам	7а				+				
6	Группа	8а						+	328	Гринько В.О.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества математического образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Организаторы	Ответственный исполнитель
1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.1	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МОУСОШ № 4 г. Луга	26.08.2016-15.09.2016г	Руководитель ОО	Руководитель ШМО учителей математики Смирнова Н.М., учителя математики
1.2	Формирование электронного банка данных лучших педагогических практик, методик и технологий	2016-2018 годы	Руководитель ОО	Руководитель ШМО учителей математики,
1.3	Размещение информации о ходе реализации Плана мероприятий на информационных стендах, сайтах образовательных организаций	В течение года	Руководитель ОО	Заместитель директора ОО
2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
2.1	Оформление заявки в ГАОУ ДПО	Август-сентябрь	Заместитель директора	Руководитель ШМО

	<p>«Ленинградский областной институт развития образования» на повышение квалификации учителей математики, руководителей ШМО, руководителей кружков, факультативных и элективных курсов через различные формы (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции и др.)</p> <p>Обучение на КПК по теме: «Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС» (108 ч.) Обучение на КПК по теме: «Обучение решению олимпиадных задач по математике в основной школе» (108 ч.)</p>		ОО	учителей математики,
2.2	<p>Участие учителей математики в обучающих семинарах с привлечением Федерального института педагогических измерений (г. Москва) с использованием дистанционных технологий</p> <p>Участие учителей математики в видеоконференциях по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ по математике.</p>	В течение учебного года	Заместитель директора ОО	Руководитель ШМО учителей математики,
2.3	<p>Анализ результатов ЕГЭ по математике и результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме, формирование предложений по совершенствованию математического образования в 2014-2015 учебном году</p> <p>Проведение обучающих семинаров для учителей математики – экспертов территориальных предметных комиссий при проведении ГИА в 9 классах</p>	Июнь-август В течение учебного года	Заместитель директора ОО	Руководитель ШМО учителей математики,
2.4	<p>Оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения:</p> <p>1) Методика работы над математическими понятиями, определениями, теоремами.</p>	Октябрь 2016 г.	Руководитель ОО	Руководитель ШМО учителей математики.

	<p>2) Задачи в обучении математике. Методика работы над задачами. Классификация задачного материала по уровням сложности.</p> <p>3) Внеклассная работа по математике, ее содержание и формы.</p> <p>4) Работа над задачей в системе развивающего обучения. Нестандартные задачи и особенности обучения поиску их решения. Основные умения по решению математических задач.</p>	<p>Декабрь 2016 г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p> <p>Апрель 2017 г.</p>		
2.5	<p>Проведение семинаров для учителей математики, работающих в 10-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация системы мониторинга учебных достижений при подготовке к ЕГЭ»; - «Использование интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности»; - «Мониторинговые исследования уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, по результатам диагностических работ в первом полугодии учебного года» <p>Проведение семинаров-практикумов по математике для учителей, работающих в 11-х классах, по подготовке к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Проведение мастер – класса по теме: «Методические основы подготовки учащихся к выполнению заданий части «С» профильного уровня ЕГЭ» – для учителей математики</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь.</p> <p>Октябрь, февраль, март</p> <p>Февраль</p>	Руководитель ОО	<p>Руководитель РМО учителей математики.</p> <p>Руководитель ШМО учителей математики.</p>
2.6	<p>Организация экспертной группы учителей математики, с целью оказания методической помощи молодым педагогам при подготовке к ГИА и ЕГЭ по математике.</p>	В течение года	Заместитель директора ОО	экспертная группа учителей математики
2.7	<p>Участие в мероприятиях, организованных комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам математического</p>	В течение года	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области,	Руководитель ОО

	образования		ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
2.8.	Участие в мероприятиях в рамках взаимодействия с ведущими ВУЗами Ленинградской области по вопросам развития математического образования	В течение года	Руководитель ОО	Руководитель ШМО
2.9	Участие педагогов школы в конкурсе по теме: «Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике»	Март – апрель	МКУ «Лужский ИМЦ»	Руководитель ШМО учителей математики, учителя математики
2.10	Участие педагогов школы в областной Ярмарке инноваций в образовании	Октябрь – декабрь	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Руководитель ОО
3. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
3.1	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике	В течение года	Заместитель директора ОО	Руководитель ШМО учителей математики,
3.2	Разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к олимпиаде по математике.	В течение года	учителя математики	Руководитель ШМО
3.3	Участие обучающихся 9-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций в образовательных сессиях по математике в ГБОУ ДОД Центр «Интеллект»	В течение года	ГБОУ ДОД Центр «Интеллект»	Руководитель ОО
3.4	Участие школьников МОУ СОШ №4 в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» под девизом «Математика для всех»	Январь, март		Руководитель ШМО учителей математики
3.5	Организация участия обучающихся в Открытой олимпиаде по математике для 5-8 классов Лужских групп заочной математической школы и школ Лужского района	апрель	Руководитель групп «Коллективный ученик» ЗМШ	Руководитель ШМО учителей математики
3.6	Участие учителей математики и учащихся 9-11	Ноябрь, январь, март	СПбГУ, Школа	Руководитель ШМО

	классов школ Лужского района в семинарах Школы математики «Унишанс» «Математика – это просто!»		математики «Унишанс»	учителей математики
3.7	Организация и проведение массовых мероприятий математической направленности: - устные командные олимпиады по математике для учащихся 5-8, 10 классов; - конкурс ученических проектов по математике; - открытые уроки по математике; - единые методические дни по математике; - мероприятия по развитию логического мышления и математических способностей	В течение года	МКУ «Лужский ИМЦ», МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр»	Руководитель ШМО учителей математики.
3.8	Организация набора учащихся на отделение «Шахматы» МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	В течение года	МОУ ДОД «ДЮСШ»	Руководитель ОО
3.09	Введение курса «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководитель ОО	Учителя математики, руководители школьных шахматных кружков
3.10	Организация и проведение систематической работы с обучающимися по решению нестандартных задач (с 5 класса)	В течение года	Руководитель ОО	Руководитель ШМО учителей математики, учителя математики
3.11	Активизация работы по реализации в общеобразовательных организациях элективных учебных предметов, факультативных курсов математической направленности (с 3 класса)	В течение года	Руководитель ОО	Руководитель ШМО учителей математики, учителя математики, учителя начальных классов
3.12	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике в соответствии с перечнем мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней	В течение года	Заместитель директора ОО	Руководитель ШМО,
3.13	Создание и пополнение банка индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций в области математики в рамках функционирования	В течение года	Центр «Интеллект»	Руководитель ОО, методические объединения учителей математики, учителя

	автоматизированной информационной системы «Одаренные дети Ленинградской области»			математики
3.14	Организация участия выпускников школы в федеральных и региональных интернет - проектах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	ежегодно	Заместитель директора ОО	Учитель информатики
3.15	Обеспечение доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам математической направленности	ежегодно	Руководитель ОО	
3.16	Организация и проведение семинаров-практикумов для обучающихся 11-х классов по решению заданий второй части профильного уровня в рамках подготовки к ЕГЭ по математике	Декабрь, февраль	МКУ «Лужский ИМЦ»	Руководитель ШМО учителей математики,
3.17	Проведение регионального репетиционного ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях с целью мониторинга фактического уровня математических знаний в рамках заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ежегодно	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГБУ ЛО «ИЦОКО»	Комитет образования администрации Лужского муниципального района, руководитель ОО
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
4.1	Участие учителей математики в обучающих семинарах по разработке рабочих программ по математике для учителей ОО	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,	руководитель ОО
4.2	Участие учителей математики в работе семинаров для учителей математики ОО Ленинградской области	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Руководитель ОО,
4.3	Обеспечение методических служб ОО методическими рекомендациями, направленными на совершенствование преподавания модулей «Алгебра», «Геометрия» учебного предмета «Математика»	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Руководитель ШМО учителей математики,

**План
срезовых работ по математике**

месяц	5	6	7	8	9	10	11
Сентябрь	Итоги сентябрьского повторения	Итоги сентябрьского повторения	Итоги сентябрьского повторения	Итоги сентябрьского повторения	Диагностическая работа №1 СТАТГРАД	Итоги сентябрьского повторения	Диагностическая работа №1 СТАТГРАД
Октябрь Ноябрь	Умножение и деление натуральных чисел	Умножение и деление обыкновенных дробей	Линейная функция	Площадь треугольника	Квадратичная функция	Логарифмические выражения	Производная и ее применение
Декабрь			Действия со степенями		Диагностическая работа №2 СТАТГРАД		Диагностическая работа №2 СТАТГРАД
Январь		Решение задач по теме: «Прямая и обратная пропорциональная зависимость»				Преобразование тригонометрических выражений	
Февраль	Решение задач на движение		Разложение на множители	Решение задач на движение	Арифметическая прогрессия		Угол между прямой и плоскостью
Март		Приведение подобных слагаемых		Центральные и вписанные углы		Тригонометрические уравнения	
Апрель май	Решение задач на проценты		Прямоугольный треугольник	Диагностическая работа	Диагностическая работа №3 СТАТГРАД	Площадь поверхности многогранника	Тригонометрические уравнения Диагностическая работа №3 СТАТГРАД

**План
срезовых работ по физике**

месяц	классы				
	7	8	9	10	11
Сентябрь	Физические величины и их	Сравнение видов теплопередачи	Материальная точка. Система отсчёта.	Кинематика материальной	Магнитное поле

	измерение			точки	
Октябрь	Первоначальные сведения о строении вещества	Энергия топлива	Законы Ньютона	Динамика материальной точки	Физические процессы, протекающие в колебательном контуре
Ноябрь	Механическое движение	Решение задач на расчёт количества теплоты при агрегатных переходах	Движение тел по окружности	Гравитационная сила	Оптика
Декабрь	Силы в природе	Объяснение электризации тел	Закон сохранения импульса	Основные положения МКТ	СТО
Январь	Давление	Закон Ома для участка цепи	Длина волны. Скорость распространения волны	Кристаллические и аморфные тела	Квантовые свойства света
Февраль	Решение задач на расчёт давления	Расчёт электрических цепей	Правило левой руки	Закон Кулона	Энергия связи атомных ядер
Март	Закон Архимеда	Нагревание проводников электрическим током	Электромагнитная природа света	Электрический ток и условия его существования	Законы Кеплера
Апрель	Механическая работа и мощность	Магнитное поле катушки с током.	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс	Работа и мощность постоянного тока	Законы сохранения.
май	Совершенствование навыков расчёта энергии	Источники света	Большие планеты солнечной системы	Электрическая проводимость в различных средах	Постоянный ток

План работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
Информационное сопровождение подготовки и проведения ОГЭ		
1	Изучение документов, регламентирующих проведение ОГЭ-2018, использование ресурсов сайтов www.ege.edu.ru , www.fipi.ru , для получения информации.	Сентябрь

2	Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ».	1 четверть
3	Создание папок документов по подготовке к ОГЭ.	2 четверть
4	Формирование базы тренировочных вариантов.	В течение года
5	Пополнение библиотеки кабинета математики методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2018.	В течение года
6	Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, справочными материалами.	В течение года
7	Подготовка материалов для проведения тренировочных и диагностических работ (бланки, тесты).	В течение года
Методическое и психологическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ		
8	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2018 по математике).	Сентябрь - октябрь
9	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.	сентябрь
10	Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года
11	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации.	В течение года
12	Посещение семинаров, РМО	В течение года
13	Регулярное участие в диагностических и тренировочных работах проводимых МИОО системой СтатГрад	
14	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ. Диагностика пробелов в знаниях учащихся, работа по	В течение года

	их устранению.	
Работа с учащимися.		
15	<p>Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; правила поведения на ОГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ОГЭ; официальные сайты.</p> <p>Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2018 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»</p> <p>Ознакомление с кодификаторами, спецификациями, проектами и демоверсиями КИМов – 2018;</p> <p>Проведение с учащимися инструктажа: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».</p> <p>«Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2018 в 9 классе».</p> <p>Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в 2017 г.</p> <p>Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение работе с КИМами, -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ, - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий, <p>Психологическая подготовка к ОГЭ.</p> <p>Проведение занятий элективного курса «Избранные вопросы математики»</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися группы риска.</p>	

	<p>Индивидуальная работа с более подготовленными учащимися. Практикум по решению заданий повышенной сложности - разбор 2 части.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</p>	
16	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике, состоящий из 2-х модулей: алгебра, геометрия.	1 четверть
17	<p>Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы</p>	Индивидуальная работа по группам в течение года
18	<p>Использование материалов открытого банка заданий на сайте www.fipi.ru,</p> <p>Прохождение online тестирования на сайте https://oge.sdangia.ru/</p>	
Работа с родителями		
8	<p>Регулярное проведение классных родительских собраний:</p> <p>«Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»,</p> <p>«Нормативные документы по ОГЭ в IX классе в 2017-2018 учебном году»,</p> <p>«Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка»,</p> <p>Индивидуальные консультации родителей.</p> <p>Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ГИА.</p>	В течение года

План подготовки к ЕГЭ по математике 11 класс

1. Знакомство с изменениями в нормативно правовой базе по сдаче ЕГЭ.
2. Знакомство учащихся с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по математике.
3. Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2016-17 учебный год.
4. Проведение консультаций для учащихся 11 класса по вопросам ЕГЭ.
5. Классификация материала по уровням сложности.
6. Организация системы мониторинга учебных достижений при подготовке к ЕГЭ.
7. Использование интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности.
8. Мониторинговые исследования уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (по результатам диагностических работ 2016-2017 учебного года).
9. Психологическая поддержка учащихся.
10. Взаимодействие с классным руководителем и родителями по вопросам ЕГЭ.