

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей «30» _августа_2019г. Руководитель МО классных руководителей _____ Н.В.Колосова	Согласовано «30» августа_2019 г Зам. директора по ВР _____ О.А. Локнова	Утверждено Приказ № от «30» _августа_2019 г Директор школы _____ Е.И. Буржинская
---	---	---

План работы МО классных руководителей

2019-2020 учебный год

Руководитель МО:

Колосова Н.В.

г.Луга

2019 г.

Методическая тема: **«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».**

Цель: **Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.**

Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах с целью осознания роли деятельности классного руководителя в осуществлении плана воспитательной работы и программы преемственности ОУ по воспитательной работе между начальным, средним и старшим уровнями образования;
- развитие информационной культуры классных руководителей, использование информационных технологий в воспитательной работе

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Функции МО классных руководителей.

Методическая функция:

- Создание портфеля классного руководителя в течение года:
 - ✓ Диагностический материал
 - ✓ Протоколы родительских собраний
 - ✓ Методические материалы
 - ✓ Банк воспитательных мероприятий
- Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года
- Участие в конкурсе методических разработок в течение года
- Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие уровня воспитанности обучающихся

Организационно-координационная функция:

- Совместная деятельность классного руководителя с библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

Функция планирования и анализа:

- Планирование с помощью организационно-деятельностной игры.
- Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах).
- Анализ инновационной работы.
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.
- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

Инновационная функция:

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс
- Применение технологии «Открытое пространство»

Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта МО классных руководителей

ведет следующую документацию:

- Список членов МО;
- Годовой план работы МО;
- Протоколы заседаний МО;

- Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки приказы...)
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- Материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Руководитель МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- Список членов МО;
- Годовой план работы МО;
- Протоколы заседаний МО;
- Программы деятельности;
- Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и т.д.)
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей
- Материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Функциональные обязанности классного руководителя.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель *осуществляет следующие функции:*

- Изучение личности обучающихся.
- Анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе.
- Организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- Социальная защита обучающихся (совместно с социальным педагогом)
- Работа с родителями
- Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
- Организация, ведение классного журнала и дневников обучающихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- Составляет список класса и оформляет классный журнал.
- Изучает условия семейного воспитания.
- Уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу.
- Собирает полную информацию об участии обучающихся класса в конкурсах.
- Проводит работу по вовлечению школьников в разнообразную деятельность (объединение ДО, в целях развития их способностей).
- Организует коллективное планирование.
- Составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- Отмечает в классном журнале отсутствующих обучающихся
- Осуществляет педагогическую помощь активу класса
- Осуществляет контроль за внешним видом обучающихся и наличием сменной обуви
- Осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- Проверяет дневники обучающихся
- Осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
- Проводит классный час

Ежемесячно:

- Организует коллектив класса на участие в школьных делах
- Помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- Проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
- Дежурит на общешкольных вечерах
- Контролирует участие в кружках, секциях, других объединениях обучающихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- Организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья обучающихся
- Помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование,

организация дел, коллективный анализ)

- Организовывает дежурство класса (по графику) по школе
- Оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении обучающихся, о случаях грубого нарушения школьниками устава ОО.

- Проводит родительское собрание
- Организует работу родительского комитета класса
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы...

В конце четверти:

- Организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
- Сдает заместителю директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал во время каникул
- Участвует в работе МО классных руководителей
- Совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса в конце учебного года
- Организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
- Проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса, сдает его заместителю директора по воспитательной работе
- Организует ремонт классного помещения
- Получает от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей

Формы методической работы:

- тематические педсоветы; семинары; консультации
- документация по воспитательной работе
- организация работы с родителями
- ученическое самоуправление в классе
- классный час- это
- мастер-классы.

Список членов МО классных руководителей

2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс
1	Мелешко Наталья Алексеевна	1 А
2	Красова Анна Сергеевна	1 Б
3	Иванова Татьяна Владимировна	1 В
4	Савостина Варвара Семёновна	1 Г
5	Логунова Елена Серафимовна	2 А
6	Машанина Светлана Николаевна	2 Б
7	Афанасьева Ольга Александровна	2 В
8	Колосова Наталья Васильевна	2 Г
9	Леонтьева Анастасия Дмитриевна	2 Д
10	Попова Наталья Владимировна	3 А
11	Зайцева Елена Владимировна	3 Б
12	Шмагина Анна Сергеевна	3 В
13	Ворслова Алла Михайловна	3 Г
14	Рузавина Татьяна Александровна	3 Д
15	Фёдорова Ольга Сергеевна	4 А
16	Жуковская Милена Владимировна	4 Б
17	Кожевникова Марина Ивановна	4 В
18	Тищенко Ирина Васильевна	5 А
19	Лазоренко Алёна Игоревна	5 Б
20	Усова Светлана Николаевна	5 В
21	Ефимова Татьяна Владимировна	5 Г
22	Гончарова Татьяна Николаевна	6 К
23	Локнова Ольга Александровна	6 Б
24	Илларионова Елена Викторовна	6 В
25	Савина Валентина Александровна	7 К
26	Фомина Анастасия Алексеевна	7 Б
27	Яковлева Елена Валентиновна	7 В
28	Смирнова Надежда Михайловна	8 К
29	Ревенко Наталья Петровна	8 Б
30	Гринько Владимир Олегович	8 В
31	Корниаш Светлана Васильевна	9 А
32	Воробьёва Ольга Юрьевна	9 Б
33	Колосова Наталья Васильевна	9 В
34	Рудковская Галина Анатольевна	10
35	Русинова Надежда Петровна	11

**Темы по самообразованию классных руководителей
на 2019-2020 учебный год**

1А	«Наш класс – дружная семья»
1Б	«4 ступеньки роста»
1В	«Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий»
1Г	«Изучение уровня психологической готовности при поступлении в 1 класс»
2 А	Самостоятельная работа учащихся как средство развитие познавательных интересов
2 Б	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
2 В	Нравственное воспитание школьников.
2 Г	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
2Д	«Патриотическое воспитание в начальной школе»
3 А	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».
3 Б	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
3 В	"Роль и особенности деятельности тьютора в инклюзивной школе"
3 Г	«Индивидуализация и дифференциация воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода»
3 Д	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников
4 А	«Развитие нравственных качеств у обучающихся как основа успешной деятельности классного коллектива»
4 Б	"Азбука здоровья"
4 В	" Личностно-ориентированный подход в воспитании."
5 А	Создание развивающей среды личности ребенка, сплочение и развитие классного коллектива
5 Б	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка
5 В	Формирование самостоятельности пятиклассников через систему воспитательных мероприятий
5 Г	«Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки и разностороннего воспитательного воздействия."
6 А	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе».
6 Б	"Работа с семьей, взаимосвязь учителя с родителями".
6 В	Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
7 А	«Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений».
7 Б	«Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины»
7 В	«Изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»
8 А	«Совершенствование личности кадета»
8 Б	"Развитие познавательной, творческой активности учащихся на основе внедрения технологий коллективной деятельности"
8 В	«Нравственно- этическое воспитание школьников как основа ФГОС»
9 А	«Создание условий для развития у учащихся творческого отношения к жизни и учёбе»
9 Б	«Технология создания ситуации успеха в воспитательном процессе»

9 В	«Формирование сознательного выбора здорового образа жизни»
10	Совершенствование личностных качеств, инициатив, самостоятельности, ответственности
11	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.

**Примерная тематика родительских собраний
на 2018-2019 учебный год**

Цель: организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

Задачи:

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;
- добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;
- создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.

Месяц	1 класс
сентябрь	Адаптация детей 1- го класса в школе. Новые обязанности — первые трудности
ноябрь	Режим дня — основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.
февраль	Трудности и возможности 7 — 8 летнего ребёнка.
май	Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции педагога, родителей, первоклассника.
	2 класс
сентябрь	Особенности обучения во 2 классе. Законы жизни семьи, законы жизни класса. «Первые уроки школьной отметки».
ноябрь	«Причины и последствия детской агрессии» Совместные правила общения детей дома и в школе.
февраль	«Поощрение и наказание детей в семье». Помощь родителей при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем.
май	«Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит тебя»
	3 класс
сентябрь	«Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды»
ноябрь	«Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей»
февраль	«Человек формируется с детства»

май	«Секретный мир наших детей»
	4 класс
сентябрь	«Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания»
ноябрь	«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интел. развитии школьника.»
февраль	«Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».
май	«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: « До новой встречи!» Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения.
	5 класс
сентябрь	Трудности адаптации пятиклассников в школе.
ноябрь	О значении домашнего задания в учебной деятельности
февраль	Пятиклассник и телекоммуникации
май	Итоги года. Летний отдых.
	6, 7 клас
сентябрь	Первые проблемы подросткового возраста
ноябрь	Агрессия: её причины и последствия.
февраль	Поощрение и наказание детей в семье
май	Итоги года. Летний отдых.
	8,9 класс
сентябрь	Определяющие анатомо-физиологические и психологические особенности подростков
ноябрь	Как уберечь подростка от насилия
февраль	Приоритет семьи в воспитании ребёнка
май	Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
	10,11 класс
сентябрь	Определение возможной траектории профессионального самоопределения. Проблемы нетерпимости, экстремизма в молодёжной среде.
ноябрь	Формирование толерантного сознания и поведения, представлений о толерантности, воспитание в духе культуры, мира, согласия.
февраль	Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам. Воспитание человечности у подростка. Воспитание гражданского долга у подростков.

май	Знакомство с инструкцией о проведении государственной итоговой аттестации. Предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних.
-----	--

План общешкольных мероприятий

дата	мероприятие	ответственные
01.09.2017	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	администрация
октябрь	День Учителя	10-11 кл.
ноябрь	День Матери	
27 январь	День освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады	
февраль	Вечер встреч выпускников	
12 февраля	День освобождения Луги от немецко-фашистских захватчиков	
23 февраля	День защитника Отечества	
8 марта	Конкурс Красавиц	
9 мая	День Победы	

Календарно-тематический план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов на 2019 – 2020 учебный год.

Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
Сентябрь	Организационно - установочное заседание МО классных руководителей. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности (совещание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 2. Реализация интегративного подхода к составлению плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - зам. директором Томас И.В. - руководителя школьного самоуправления Савиной В.А. - руководителя школьного музея. 3. Рекомендации по составлению программ воспитательной работы. 4. Обновление тем самообразования классных руководителей. 5. 	<p>Заместитель директора по воспит. работе Локнова О.А., руководитель МО классных руководителей Колосова Н.В. Томас И.В. Савина В.А. Тищенко И.В.</p>

Ноябрь	Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ. 2. Развитие социальных институтов воспитания как основное направление развития воспитания в деятельности классного руководителя. 3. Система традиционных и инновационных средств и форм воспитания. 4. Обмен опытом работы педагогов. 	<p>Руководитель МО Колосова Н.В.. Бурыкина Я.Ю. Соц.педагог Яковлева Е.В. Афанасьева О.А. Классные руководители Кожевникова М.И. Яковлева Е.В.</p>
Январь	Воспитание толерантной личности в образовательной организации (круглый стол).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика. 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации. 3. Обмен опытом работы в данном направлении. 	<p>Руководитель МО Колосова Н.В., психолог Бурыкина Я.Ю. Классные руководители (среднего и старшего звена).</p>
Март	Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. 2. Методические требования к организации воспитывающей деятельности. 3. Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья 4. Основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ. 5. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ. 	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель МО, психолог. Классные руководители.</p>
Апрель	Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. 2. Происхождение (источники) информационных угроз. 	<p>Заместитель директора по ВР Локнова О.А., руководитель МО Колосова Н.В.. Классные руководители.</p>

		3.Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет.	
Май	Планирование воспитательной работы на следующий год.	Анализ деятельности классных руководителей за 2018 - 2019 учебный год. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	Руководитель МО. Классные руководители.