

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Луга

Утверждено на заседании Метод совета 30.08.19г.

Председатель МС:\_\_\_\_\_ Н.В.Мордвинова

**План работы  
методического объединения  
учителей искусства и технологии  
на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель ШМО Колосова Н.В.,  
учитель музыки

2019 г.

Тема работы методического объединения: *"Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».*

**Цель деятельности:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

**Основные задачи методической работы:**

- Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.
- Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.
- Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.
- Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; учащихся - в творческие конкурсы разного уровня.
- Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
2. повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
3. повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
4. успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
5. усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современных педагогических технологий, изучения новинок методической литературы.

## Направления работы МО учителей

<i>Аналитическая деятельность</i>	Анализ методической деятельности за 2017 – 2018 учебный год и планирование на 2018– 2019уч.г. Анализ посещения мероприятий, открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
<i>Информационная деятельность</i>	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства».
<i>Организация методической деятельности</i>	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в процессе учебной деятельности.
<i>Консультативная деятельность</i>	-по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования. - с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. -по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
<i>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</i>	Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом МО. Выступления учителей МО на научно- практических семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах.
<i>Модули методической деятельности</i>	Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучению и распространению передового педагогического опыта. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. Отчеты учителей по теме самообразования

**Банк данных об учителях методического объединения технологии, ИЗО, музыки**

**Количественный и качественный состав МО**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж	Образование	Специальность	категория
1.	Колосова Наталья Васильевна	6,8	Высшее, средне специальное	Учитель начальных классов, учитель музыки	первая
2.	Томас Ирина Владимировна	19	Высшее	учитель музыки, педагог дополнительного образования	высшая
3.	Война Александр Васильевич	30	Высшее	Учитель технологии	высшая
4.	Ревенко Наталья Петровна	4	Высшее	Учитель технологии	первая
5.	Севастьянова Наталья Алексеевна	1	срдне специальное	Учитель ИЗО	соответствие
6.	Рудакова Вера Борисовна	1	срдне специальное	Учитель ИЗО	соответствие

**Перспективный план аттестации учителей ШМО**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Действующая квалификационная категория	Сроки прохождения
1	Колосова Наталья Васильевна	Учитель музыки	первая	2023
2	Томас Ирина Владимировна	Учитель музыки	высшая	2021
3	Война Александр Васильевич	Учитель технологии	высшая	2020
4	Ревенко Наталья Петровна	Учитель технологии	первая	2023
5	Севастьянова Наталья Алексеевна	Учитель ИЗО	соответствие	2020

6	Рудакова Вера Борисовна	Учитель ИЗО	б\к	2020
---	-------------------------	-------------	-----	------

**Темы по самообразованию учителей - предметников на 2018 - 2019 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	форма отчёта, сроки выполнения	Используемые технологии
1.	Колосова Н. В.	«Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках музыки в рамках реализации ФГОС»	доклад на МО	<i>Информационные ИКТ технологии, технология развития критического мышления, технология педагогических мастерских</i>
2.	Томас И. В.	«Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки»	доклад на МО	<i>Информационные ИКТ технологии, технология развития критического мышления, технология педагогических мастерских</i>
3.	Война А. В.	Развитие критического мышления на уроках технологии	доклад МО	<i>Информационные ИКТ технологии, технология развития критического мышления, технология педагогических мастерских</i>
4.	Ревенко Н. П.	«Проектная деятельность на уроках технологии».	доклад на МО	<i>Информационные ИКТ технологии, технология педагогических мастерских</i>
5.	Севастьянова Н. А.	"Теория и история изобразительного искусства "	доклад на МО	<i>технология педагогических мастерских</i>
6.	Рудакова В. Б.	"Технология живописи. ( Основные сведения по технологии живописных материалов и технике живописи."	доклад на МО	<i>технология педагогических мастерских</i>

### График проведения открытых уроков 2018-2019уч.г.

№ п/п	Ф.И.О учителя	Класс	Предмет	Открытые уроки тема	Дата проведения
1.	Колосова Н. В.	2	музыка	«Волшебный цветик – семи-цветик»	<b>апрель</b>
2.	Томас И. В.	3	музыка	«Сюита Э.Грига «Пер Гюнт»	<b>апрель</b>
3.	Война А. В.	5	технология	«Пороки древесины»	<b>февраль</b>
4.	Ревенко Н. П.	6	технология	Кулинария. Творческий проект "Приготовление обеда".	<b>ноябрь</b>
5.	Севастьянова Н. А.	7	ИЗО	«Город сегодня и завтра»	<b>январь</b>
6.	Рудакова В. Б.	5	ИЗО	«Создание эскиза росписи изделия (прялка, крышка, коробка, доска) по мотивам мезенской росписи».	<b>май</b>

### Распространение педагогического опыта работы на уровне района

*Выступления педагогов на заседаниях РМО:*

*Семинар "Совершенствование профессионализма педагогов на уроках музыки, технологии, изобразительного искусства"( сентябрь 2018г.)*

*Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности»( ноябрь 2018г.).*

*Круглый стол " Выбор профессий инженерно-технической направленности, робототехники- вление времени" ( январь 2018г.*

*Методический семинар "Образование сегодня-эффektivность, доступность, качество».*

*Сетевое взаимодействие педагогов с использованием сети Интернет, развитие форм дистанционного взаимодействия.*

### Организационно – педагогическая деятельность

Проведение заседаний МО (ответственный: руководитель ШМО Мальченко М.Л.(срок: 1 раз в четверть)

№ п/п	Мероприятие, тема	содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание МО № 1 по теме: <i>"Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2019-2020уч.г."</i>	1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на учебный год. 3. Корректировка рабочих программ. 4. Работа с одаренными детьми- подготовка к ШЭ ВОШ. 5. Планирование взаимопосещений уроков.	август	Рук. МО, учителя МО.
<p><u>Меж секционная консультативная деятельность:</u> Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости- сентябрь; дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка- в течении года; анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на МО- в течении года. Консультирование педагогов по вопросам корректировки рабочих программ, тематического планирования. Работа с нормативной документацией. Работа с одаренными детьми: подготовка к ВОШ, к конкурсам, внеклассных мероприятиях.</p>				
2.	<u>Заседание МО № 2 по теме:</u> <i>"Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"</i>	1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. 2. Выполнение решения предыдущего заседания. 3. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения. 4. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки.	ноябрь	Рук МО, учителя - предметники МО
<p><u>Меж секционная деятельность:</u> Участие в пополнении материалов школьного сайта с целью информационной и методической поддержки педагогов; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной и внеклассной деятельности.</p>				

3.	<p><u>Заседание МО № 3 по теме:</u></p> <p><i>«Досуговое времяпровождение- как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»</i></p>	<p>1.Анализ успеваемости по предметам за 2четверть и 1 полугодие.</p> <p>2.Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).</p> <p>3.Методическая подготовка к проведению предметной недели.</p> <p>4.Обзор методических новинок по предметам.</p>	январь	Рук. МО, Учителя-предметники
<p>Меж секционная деятельность: Индивидуальная работа с низко-мотивированными обучающимися. Организация работы с учащимися по привлечению их к научно - исследовательской деятельности. Принятие участия в общешкольных мероприятиях; обзор методической литературы, обмен информацией.</p>				
4.	<p><u>Заседание МО № 4 по теме:</u></p> <p><i>«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма».</i></p>	<p>1. Выполнение решений предыдущего заседания.</p> <p>2.Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p>3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.</p>	март	Рук.МО  Школьный психолог, учителя МО
5.	<p><u>Заседание МО № 5 по теме:</u></p> <p><i>"Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».</i></p>	<p>Творческие отчеты членов МО по темам самообразования и о работе с одаренными детьми.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.</p>	май	Рук. МО, учителя МО

### План работы с одарёнными детьми на 2019-2020 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Использование на уроках ИЗО, технологии, музыки дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;



4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно- исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Анкетирование	Школьный психолог
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.	Учителя- предметники
3.	Работа с одаренными детьми через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Октябрь-ноябрь	Консультации по выполнению олимпиадных заданий	Учителя технологии
4.	Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по предметам	в течение года	Индивидуальная работа	Учителя МО
5.	Индивидуальные консультации по вопросам проектно-исследовательской деятельности.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия	Учителя МО
6.	Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.	Учителя МО
7.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;	в течение года	Индивидуальная работа	Учителя МО