

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на педагогическом совете:
Протокол № от «»августа 2020 г.

Утверждено
Пр. № от «» августа 2020 г.
по МОУ «СОШ № 4»

**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Мир, в котором я живу»

Возраст:6,5 лет-11 лет

срок реализации образовательной программы 1 год.

Составитель:
Афанасьева Ольга Александровна
учитель начальных классов

**г. Луга
2020 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально –педагогической направленности разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир, в котором я живу» реализуется в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перед общеобразовательным учреждением (организацией) всегда стояла задача воспитания личности. ФГОС НОО одним из главных выдвигает требование формирования личностных результатов (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения и т.д.). На современном этапе развития образования решение этой задачи находит своё отражение в альтернативных образовательных программах, одной из которых и является программа «Мир, в котором я живу».

Актуальность

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования личности творческой, обладающей высокой культурой, с широкими и глубокими познаниями, имеющей чувство патриотизма. Как построить воспитательный процесс, чтобы учащиеся были социально востребованными?

Программа “Мир, в котором Я живу” предназначена для воспитательной работы в 1-4 классах. Данная программа помогает профессионально и грамотно организовать внеклассную работу с детьми на протяжении четырех лет.

Мероприятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, доп. образования и др. Программа помогает ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Программа “Мир, в котором Я живу” разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы и является подпрограммой общешкольной воспитательной программы «Я – гражданин России».

Данная программа апробирована. Дети быстро адаптируются к школьной жизни, у них формируются коммуникативные навыки, прививаются нормы поведения в общественных местах, расширяется кругозор, в том числе в области здорового образа жизни. К концу 4 класса дети отличаются самостоятельностью и активной гражданской позицией.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

Задачи программы:

1)Обучающие

- формировать нравственную культуру учащихся;
- закрепление приобретенных знаний, умений и навыков.

2) Развивающие

- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
- вести пропаганду здорового образа жизни.

3)Воспитательные

- воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
- развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение.

Организационно-педагогические условия для реализации программы:

Адресат программы

Программа адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательных школ.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Содержание программы рассчитано на 34 часа.

Виды учебной деятельности

Обучение очное.

Формы и режимы проведения занятий:

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы проведения занятий по особенностям коммуникативного взаимодействия:

- беседы;
- праздники;
- конкурсы;
- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- совместные мероприятия с родителями (конкурсы, соревнования, проекты).

Основные направления работы:

- “Я, моя семья, мои друзья”;
- “Я и мой край родной”;
- “Я и мой интеллект”;

- “Я и мое здоровье”.

Планируемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве классного коллектива, школы;
- Укрепление здоровья младших школьников;
- Развитие творческой активности каждого ребёнка;
- Укрепление связей между социумом;
- Повышение уровня духовно – нравственных качеств.

Пройдя все направления программы к концу 4 класса у обучающихся должны сформироваться следующие ценности:

- Не бояться делать добро;
- Уважать чужое мнение;
- Умение слушать и слышать;
- Вера в свои силы и у меня всё получится;
- Уважение к старшим и не обижать младших;
- Найди себя и своё дело;
- Быть целеустремлённым и любознательным;
- Воспитывать в себе волю;
- Учиться быть самостоятельным и трудолюбивым;
- Ценить время. Делу – время, а потехе – час.

обучающиеся должны научиться жить по законам классного коллектива, которые разработали самостоятельно:

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Способы отслеживания результатов

- Наблюдение в процессе учебно-творческих занятий, опрос.

Способы фиксации результативности

- диагностические карты;

Формы подведения итогов

- ✓ выполнение творческой работы;
- ✓ представление проектов;
- ✓ опрос

Содержание и методическое обеспечение социально-педагогической программы.

Программа представлена различными направлениями, составленными в соответствии с возрастными группами и тематическими профилями. Курсы начальной школы направлены на обучение детей навыкам позитивного общения, понимания личности другого человека, приемам активного слушания, развитие способности творчески решать любые задачи в любом виде деятельности, умение использовать информацию любого типа и работать с различными источниками информации.

Курс “Путешествие в мир общения” дает учащимся младшей школы представление о дружбе, о правилах совместной деятельности людей, о способах решения спорных вопросов, зависимости настроения от состояния человека и способах его улучшения, сострадания и формах его проявления, великом значении добрых слов в жизни человека.

Общая направленность занятий, проводимых в среднем звене – развитие социального интеллекта, знаний об обществе и себе, необходимых для понимания тех социально-культурных требований, которые общество предъявляет к каждому человеку, четко осознающему собственное поведение, анализирующему свои поступки в условиях быстрых социальных изменений.

Курс “Мы живем среди людей” направлен на социальную адаптацию учащихся в микросреде, то есть в ближайшем окружении ребенка, которым являются семья, класс, друзья, близкие родственники. Рассматриваются вопросы ценности жизни, неестественности суицида, его запрета, внимательное и теплое отношение к бабушкам и дедушкам, заботливое отношение к инвалидам и болеющим родственникам, умение жить с соседями без ссор и конфликтов, помочь школьникам разобраться в негативном влиянии сплетен и сквернословия на взаимоотношения в классе, умение правильно обращаться с деньгами.

Курс “Полезные и вредные привычки” позволит детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние негативных привычек, от которых зависит личность. Учащиеся приобретут навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях, решать сложный вопрос выбора в нестандартных, жизненных ситуациях. Альтернативой вредным привычкам предлагается занятие спортом, увлечение любимым делом, участие в жизни семьи, школы и класса.

При внедрении курса “Личность. Семья. Общество” учащиеся повторят знания, полученные при изучении курса “Обществоведение”. Познание своей сущности, социализация личности через объяснение социальных ролей и статусов личности, формирование мотивов выбора профессии, представление о современной семье и ее функциях в современном обществе, конструктивное решение конфликтов и получение навыков рефлексивного слушания - вот неполный перечень вопросов, освещаемых в данном курсе.

Среди технических средств, используемых на занятиях, применяются аудиозаписи, видеоматериалы к темам “Полезные и вредные привычки”, “В здоровом теле здоровый дух”, слайды по темам “Общение”, “Конфликтная ситуация”.

Дидактические материалы, используемые на занятии, способствуют развитию зрительной, ассоциативной памяти и представлены в виде таблиц, алгоритмов, понятийного словаря, карточек, структурно-логических схем, рисунков, плакатов, фотографий (“Первая медицинская помощь”).

Учебно-тематический план

№	разделы и темы занятий	Всего (количество часов)	Теория	Практика
1	Знакомство. Вводное занятие.	1	1	0
2	Курс «Путешествие в мир общения»	2	1	1
3.	Курс “Мы живем среди людей”	4	3	1
4.	Курс “Полезные и вредные привычки”	7	5	2
5.	Курс“Личность. Семья. Общество”	11	8	3
6.	Беседы. Конкурсы. Праздники.	9	2	7
	Итого	34 ч.	20	14

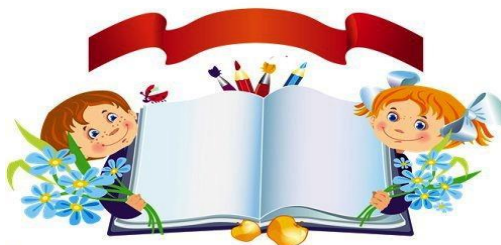
Направление “Я, моя семья, мои друзья”

Цель деятельности классного руководителя:

- Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.
- Организация и совместное проведение досуга детей.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе “учитель-ученик-родитель”.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Беседы			
«Моя любимая мамочка»; «Мамины руки не знают скуки»; «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»; «Мои бабушка и дедушка».	«Как образовалась моя семья»; «Как росли мои бабушка и дедушка»; «Что означает моя фамилия»; «Воспетое народом материнство»; «Почему я непослушен».	«Что умеют бабушкины руки»; «Я и мои родственники»; «У кого будет мое отчество».	«Что такое честь фамилии»; «Я – будущая надежда семьи»; «Семейное древо»; «Кто были мои предки».
Конкурсы			
«Данила-мастер» (работа с природным	«Маленькая хозяйюшка»; «Рыцарский	Конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших	Конкурс красоты и очарования; « Сильные и могучие

материалом) Конкурс рисунков «Моя семья»	турнир»; Конкурс рисунков и творческих работ «Семья и школа» «День Матери»	родителей»; Конкурс чтецов на заданную тему.	богатыри на славной Руси»; Инсценирование народных сказок
Праздники			
«Давайте познакомимся»; Праздник мам; Праздник ко Дню защитника Отечества.	«При солнышке тепло, при матери добро»; Семейный праздник «Веселые старты».	«Мама, папа и я – спортивная семья»; «Что за день 8 Марта!»	«И вот он дом, в котором мы живем»; «Студия НТВ» (начального телевидения, выпускной)



Направление “Я и мой край родной”

Цель деятельности классного руководителя:

- Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и национальным традициям.
- Воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом.
- Воспитание достойного гражданина своей страны

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Беседы			
«Не ломайте веточку»; «Осенний лист – краса природы»; Классный час «Синичкин день»; «Красота природы моей местности».	«Растения – составная часть природного окружения человека»; «Не нарушайте тишину»; «животные, Красная книга».	«В лесу родилась елочка»; «Земля – наш общий дом»; «Мое место в природе»; «Чем славится мой город»	«Красная книга»; «Этот удивительный мир животных»» «Как прекрасен этот мир, посмотри!»
Конкурсы			

Конкурс загадок «Алфавит»; Конкурс рисунков о природе Конкурс поделок из природного материала	Конкурс загадок Конкурс рисунков и творческих работ «Природа глазами детей»;	Конкурс тематических листовок и плакатов «Охрана растений и животных»; «Вода – эликсир жизни» (викторина); «Веселая рыбалка» (конкурс загадок на экологическую тему)	Конкурс сочинений на экологическую тему; Олимпиада «Земля – наш общий дом».
Праздники			
Утренник «Осенний листопад».	Праздник урожая «В гости осень пригласили»	Праздник цветов.	Праздник «Золотая осень».



Направление “Я и мой интеллект”

Цель деятельности классного руководителя:

- Выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей;
- Учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- Выработка жизненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Беседы		
Урок гражданственности «Я – гражданин России» «Москва – столица нашей Родины»; «Почему учатся в школе?»; «Книги – наши друзья»;	«Дорогая моя столица...» «Флаги России»; «Правила дорожные знать каждому положено».	«Откуда есть пошла земля русская»; Экскурсия в краеведческий музей	Встреча с детьми войны; Что такое «патриотизм?»; «Знаем ли мы себя?».
Конкурсы			

Конкурс рисунков на военную тематику; Конкурс загадок различной направленности;	Конкурс рисунков «Святые заступники Руси»; Викторина «Крестики-нолики» Конкурс загадок на заданную тематику;	Конкурс рисунков на военную тематику; Игра – аукцион «История гимна, герба и флага России»; Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси».	Конкурс плакатов «Я против войны»; Конкурс чтецов «Широка страна моя родная»; Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси»
Праздники			
“Учебный день, которого нет в расписании” Праздник «Прощание с Азбукой»	“По страницам любимых сказок”	“Как мне милы родные звуки” (музыкальная гостиная)	Вечер памяти, посвященный Дню Победы;
Праздник «Прощание с 1 классом»	Праздник «Первой оценки»		



Направление “Я и мое здоровье”

Цель деятельности классного руководителя:

- Развитие духовных и физических возможностей личности
- Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Беседы			
«Телевизор в жизни ребенка»; «О необходимости соблюдения гигиены»; «Как правильно одеваться, чтобы	«Дружи с водой»; «О здоровом сне»; «Спорт – это залог здоровья»; Беседа школьной	«О медицинских профессиях»; «О вредных привычках»; Беседа школьной медсестры «Уроки	«Режим дня в жизни школьника»; Встреча с врачом педиатром «О вредных привычках»; «Если хочешь быть здоров

не заболеть».	медсестры «Как быть здоровым»; «Вредные привычки».	Мойдодыра».	– закаляйся».
Конкурсы			
«Загадки от доктора Пилюлькина»; Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье».	Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье».	«Какие лекарственные растения ты знаешь»; Конкурс рисунков, листовок на тему «Мое здоровье».	Конкурс рисунков, листовок и плакатов на тему «Мое здоровье».
Праздники			
«Как настроение?»	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	«Путешествие к Планете Гигиене».	Предметно – тематический праздник «Отчего мы иногда бодем».



Взаимодействие школы с субъектами воспитания по реализации программы “Мир, в котором Я живу”

Общешкольные мероприятия;
Музей;
Библиотека;
Социальная защита;
Родители.



**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
на 2020-2021 год**

Комплектование группы первого года обучения – 01.09.2020года

Начало учебного года – 01.09.2020года

Окончание учебного года – 31.05. 2021 года

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность четвертей:

Учебные периоды		Количество недель/ дней
I четверть	01.09.2020 – 24.10.2020	7 недель 4 дня/ 39 дней
II четверть	04.11.2020 – 29.12.2020	7 недель 4 дня/ 39 дней
III четверть	11.01.2021 – 20.03.2021	9 недель 3 дня/ 48 дней
IV четверть	29.03.2021 – 31.05.2021	8 недель 4 дня / 44 дня
Количество учебных недель/дней за год		34 недели/ 170 дней

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
4 ноября 2020 г. «День народного единства» 23 февраля 2021 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2021 г. «Международный женский день» 1 мая 2021 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2021 г. «День Победы»	03 мая 2021 г перенос с 01 мая 2020 г. 10 мая 2021 г. перенос с 09 мая 2021 г.

Количество часов, режим занятий:

в неделю – 1 час

Продолжительность занятий: 40 минут

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет

Литература:

1. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
2. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
3. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. – М.: Изд-во ГФ «Полиграф.ресурсы», 1998.
4. Гуров В.Н., Шинкаренко Н. «Открытая» школа и социально-педагогическая работа с детьми. // Воспитание школьника. – 1994. – №2.
5. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
6. Куличенко Р.М. Социальный педагог: профессионализация деятельности. Моногр. – М.; Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 1998. – 240 с.
7. Лодкина Т. Социальный педагог приходит в семью // Воспитание школьника. – 1996. – №5. – С. 35–38.
8. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
9. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
10. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
11. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
12. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей / Библиотека администрации школы. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск»/под ред. Гуткиной Л.Д., 1996. – С. 44–54.
13. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. учебное пособие (редактор-составитель Райгородский Д.Я.). – Самара: Издательский дом «Бархат», 1998. – С. 117–121.
14. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998, – 544 с.
15. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.