

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Средняя школа №4»  
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Утверждена распоряжением  
директора МОУ «Средняя школа №4»  
от 28.04.2022 г.  
№ 115

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Военная история России»**  
*для кадетских классов*

Возраст: 12-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-  
составитель:  
Савина ВА  
Учитель истории

г. Луга  
2022

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа создана в 2022г., отредактирована в 2023 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 №61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)
- Устав МОУ «Средняя школа №4».

При определении содержания данной дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на обучающихся 6-8 кадетских классов.

### **Актуальность и новизна дополнительной общеразвивающей программы**

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей и подразумевает хорошее разностороннее образование, формирование значимых личностных качеств, в первую очередь, патриотизма и любви к Родине.

Кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Кадет — это, прежде всего гражданин Российской Федерации. Кадет - это будущий защитник Отечества, и на него со временем возложатся обязанности по защите Российской Федерации. Для того чтобы в полной мере отвечать своему высокому предназначению, кадет в первую очередь должен быть патриотом своего государства — Российской Федерации. Чувство патриотизма — основа духовных качеств российских воинов. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине и ее народу, неразрывную связь с ее историей, культурой, достижениями. Спецкурс «Военная история России» предназначен для углубления знаний кадетов по истории нашей страны. В процессе обучения кадеты ознакомятся с историей развития и становления наших Вооруженных сил, с днями воинской славы.

История - благодатный материал для развития у детей интереса к традициям своей страны, к событиям ратных подвигов. Данная программа дополняет школьный курс истории Отечества яркими страницами, сведениями о военной истории и об искусстве полководцев.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний по военной истории.

**Новизна** программы по внеурочной деятельности по истории «Военная история» предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

### **Педагогическая целесообразность.**

При подготовке курса была учтена специфика будущей профессии, выбранной учащимися. В его основе лежат требования ВУЗа, предъявляемые к объему знаний по вопросам военной истории. Курс разрабатывался с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта РФ и с учетом содержания школьных программ по истории.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

**Цель программы** - воспитание патриотизма, осознанного желания посвятить свою жизнь защите Отечества.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- овладение историческими знаниями о становлении и развитии военных и правоохранительных структур, их месте и роли в общей системе органов власти нашего государства

##### Развивающие:

- изучение исторического опыта нашего народа по защите Отечества, поддержанию внутреннего порядка и безопасности страны; расширение кругозора; формирование у учащихся системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил и правоохранительных органов в дореволюционный, советский и постсоветский период на территории России;

##### Воспитательные:

выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине,

гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого

### **Организационно – педагогические условия для реализации программы**

Возраст детей: 12 – 15 лет

Программа рассчитана на обучающихся:

- 6-8 классов общеобразовательной школы, занимающихся по программе кадетского образования
- проявляющих интерес к углубленному изучению истории, имеющих интерес к традициям своей страны, к событиям ратных подвигов
- желающих расширить возможности для участия в олимпиадах различного уровня, научных конференциях, конкурсах

### **Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Общее количество часов по плану: 102 часа

### **Формы и режимы занятий**

Форма проведения занятий: аудиторные с использованием современных информационных дистанционных технологий В основе преподавания курса «Военная история России» лежит проблемно - поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса учебные занятия дополнены экскурсиями, встречами с ветеранами войн, участием в проектной деятельности, вовлечением кадет в гражданскую, патриотическую деятельность. Программа курса предполагает обращение к монографиям, художественной литературе, кинофильмам по вопросам, рассматриваемым в разделах курса; посещение музеев, выставок, исторических мест, связанных с историей Вооруженных Сил

Занятия курса разделены на теоретические и практические. В качестве дидактического материала использованы цифровые карты важнейших военных событий; портреты великих полководцев; репродукции картин и фотоальбомы.

**Форма организации занятий:** групповая

Наполняемость коллектива: не менее 15 человек

Продолжительность одного занятия: 40 мин

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

### **Планируемые результаты:**

Результаты обучения и усвоение содержания курса истории.

Результатом изучения курса «Военная история России» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей - социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

### **Предметные результаты:**

К концу года обучения по данной программе обучающийся способен:

- овладение целостными представлениями о становлении вооружённых сил государства;
- способность применять понятийный аппарат полученные знаний для раскрытия сущности и значений военных событий России;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности военных событий прошлого и настоящего в истории своей страны и человечества;

#### **Метапредметные результаты:**

К концу года, по данной программе обучающийся способен:

- владеть

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и т.д
- работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д)
- иметь готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Личностные результаты:**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- Освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
- Осмысление военного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции к различным событиям военной истории;

В результате изучения курса «История России (Военная история)»:

Учащиеся должны знать/ понимать

- историю военного дела России, а также выдающихся военных деятелей государства;
- содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;
- историю развития военной атрибутики и военной геральдики;
- основные понятия, термины, изучаемые в курсе и соотносить их с соответствующим периодом в истории государства.

В ходе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Использовать приобретённые знания при написании творческих работ;
- Использовать различные источники информации;
- Обобщать и анализировать информацию;
- Высказывать собственные суждения о событиях военной истории

#### **Система оценки результатов освоения образовательной программы**

Система оценки результатов освоения образовательной программы состоит из:

- текущего контроля,
- промежуточной аттестации обучающихся,
- итоговой аттестации.

#### **Формы текущего контроля:**

- самостоятельная работа
- тестирование;

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- участие в ВОШ всех уровней,
- участие в перечневых олимпиадах разного уровня
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

#### **Формы итоговой аттестации:**

- портфолио достижений

### Учебно-тематический план

№	разделы и темы занятий	Всего (количество часов)	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b>Военная история России с древности до XVIII в. (6 класс)</b>				Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, олимпиада, написание творческих работ, проектов
1.1.	Военная история Древней Руси	5	4	1	
1.2	Военная история Московского государства XIV - XV вв.	3	3		
1.3	Военная история Московского государства XVI в.	2	2		
1.4	Военная история Московского государства XVII в.	4	3	1	
1.5	Превращение России в империю. Военно-политический аспект	7	5	2	
1.6	Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.	11	7	4	
1.7	Итоговое обобщение	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>Военная история России с начала XIX века - до современности (7 класс)</b>				анализ, самостоятельная работа, олимпиада, написание творческих работ, проектов
2.1.	Войны и внешняя политика России в начале XIX века	12	9	3	
2.2.	Русская армия и флот первой половины XIX века	5	4	1	
2.3.	Военное дело во второй половине XIX вв.	15	10	5	
2.4.	<b>Итоговое обобщение</b>	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	
<b>3</b>	<b>Военное дело в 20-21 вв (8 класс)</b>				анализ, самостоятельная работа, олимпиада, написание творческих работ, проектов
	Военное дело в начале XX века.				
3.1	Военное дело во время II мировой войны (1939-1945 гг.)	15	12	3	
3.2	Военное дело во второй половине XX в.	12	8	4	

3.3	Военное дело в современной России.	3	3		
3.4	Итоговое обобщение	2	2		
3.5		2	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
на 2022-2023 год**

Комплектование группы – 01-09.09.2022 года  
Начало учебного года – 01.09.2022года  
Окончание учебного года – 31.05. 2023 года  
Продолжительность учебного года – 34 недели

**Последний учебный день 31 мая.**

**Продолжительность четвертей:**

Учебные периоды		Количество недель/ дней
I четверть	01.09-28.10.2022	8/41
II четверть	07.11-27.12.2022	7/37
III четверть	09.01-24.03.2023	11/52
IV четверть	03.04-31.05.2023	8/40
<b>Количество учебных недель/дней за год</b>		<b>34 недели/ 170 дней</b>

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
4 ноября 2022 г. «День народного единства» 23 февраля 2023 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2023 г. «Международный женский день» 1 мая 2023 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2023 г. «День Победы»	

Количество часов, режим занятий:

Количество часов в год 34

Продолжительность занятий: - 40 минут

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеразвивающей программы на 2023-2024 год**

Комплектование группы – 01-09.09.2023 года

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Окончание учебного года – 24.05. 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели

**Последний учебный день 24 мая**

**Продолжительность четвертей:**

Учебные периоды	Количество дней
-----------------	-----------------

I четверть	41	41
II четверть	39	39
III четверть	52	52
IV четверть	34	34
<b>Количество учебных дней за год</b>		<b>166</b>

<b>Праздничные дни в течение учебного года</b>	<b>Перенос выходных дней</b>
4 ноября 2023 г. «День народного единства» 23 февраля 2024 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2024 г. «Международный женский день» 1 мая 2024 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2024 г. «День Победы»	- с субботы 6 января на пятницу 10 мая; - с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля; - с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю

Количество часов в год – 34 часа

Продолжительность занятий: - 40 минут

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

## **2. Содержание программы**

### Тема 1. Военная история Древней Руси

Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период). Монгольское нашествие. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Невская битва и Ледовое побоище. Военная история ордынского периода.

### Тема 2. Военная история Московского государства XIV - XV вв.

Военные аспекты возвышения Московского княжества. Куликовская битва и завершение зависимости от Золотой Орды. Династическая война второй четверти XV в. Войны и политика московского государства при Иване III.

### Тема 3. Военная история Московского государства XVI вв.

Войны и политика московского государства при Иване IV.

### Тема 4. Военная история Московского государства XVII вв.

Гражданская война и военная интервенция Смутного времени. Войны московского государства и решение политических задач России в XVII в. Русско-польское и русско-шведское противостояние. «Азовское сидение» и рост напряжения русско-османских отношений. Воссоединение Украины с Россией.

### Тема 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект

«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии. Россия в Северном союзе. Великая Северная война 1700-1721 гг. Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии. Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея. Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие. Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы. Тактика, войско и оружие. Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.

### Тема 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.

От обороны к наступлению против Крымского хана. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756-1763 гг. Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-



Егенсдорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры. Русскотурецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма. Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие. Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй. Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова. Раздел Польши.

Тема 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие. РусскоФранцузские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Военачальники, тактика, войско и оружие. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор. Военачальники: П. Багратион, М. Барклай-де-Толли. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С.Воронцов. Бухарестский мирный договор. Отечественная война 1812 г. Смоленская битва. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Военачальники: М.Кутузов, А. Кутайсов, Н.Раевский. Партизанское движение. Герои Отечественной войны. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона. Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.

Тема 8. Русская армия и флот первой половины XIX века

Дипломатия: искусство ведения переговоров. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Военачальники: генерал А.П.Ермолов. Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф.Паскевич. Тактика, войско и оружие. Россия - жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии. 1849 г.

Тема 9. Военное дело во второй половине XIX вв.

Крымская война и её итоги для России. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.Н.Тотлебен. Военные реформы 60-70-х гг. Деятельность Д.А.Милютин. Военно-окружная система. Изменения в вооружении армии и флота. Деятельность военно-учебных заведений при подготовке офицерских кадров. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги. «Белый генерал» М.Д.Скобелев. Застой в развитии вооружённых сил в 80-90-х гг.

Тема 10. Военное дело в начале XX века.

Военная геральдика. Воинские звания в начале XX века. Русско-японская война, итоги для России. Военные реформы 1905-1912 гг. Изменения в вооружённых силах Российского государства. Зарождение военной авиации. Строительство флота. Структура управления в армии и на флоте. Изменения в подготовке военных кадров. Состояние вооружённых сил Российской империи к началу I мировой войны. «Большая военная программа по усилению армии» 1913 г. Участие России в I мировой войне. Проблемы на фронте. А.А.Брусиллов. Роль тыла в военных действиях. 1917 год: участие армии в политической армии. Вооружённые силы большевиков и белогвардейцев в годы Гражданской войны. Курс В.И.Ленина на формирование кадровой армии. Деятельность С.С.Каменева, Л.Д.Троцкого. Белогвардейские формирования, причины их поражения в годы Гражданской войны. А.И.Деникин, А.В.Колчак. Организация снабжения армии в 1918-1920 гг. Изменения в военной атрибутике. Появление новых воинских званий.

Изменения в системе Вооружённых сил после Гражданской войны. Деятельность М.Ф.Фрунзе. Военная реформа 1924-1925 гг. Организация управления вооружёнными силами, развитие видов и родов войск. Территориально-кадровая система формирования Красной Армии. К.Е.Ворошилов. Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг. Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский.

Тема 11. Военное дело во время II мировой войны (1939-1945 гг.)

Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. XX в. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием. Причины неудач в 1941 году. Производство вооружения, боевой техники. Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др. Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др. Военные операции и подвиги на фронте. Роль тыла. Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР. Изменения в наградной системе. Военная атрибутика. Воинские звания.

Тема 12. Военное дело во второй половине XX в.

Положение вооружённых сил после ВОВ: проблемы и пути решения. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения. Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР. Война в Афганистане: итоги и последствия. Распад СССР. Строительство российской армии. Изменения в военной атрибутике и геральдике.

Тема 13. Военное дело в современной России.

Структура, управление и задачи вооружённых сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника. Наградная система в современной России. Реформы в армии. Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе

### Календарно - тематическое планирование

№	Название раздела, тема	Количество часов
<b>Военная история России с древности до XVIII в. (6 класс)</b>		
	<b>Тема 1. Военная история Древней Руси</b>	<b>5</b>
1	Военная история древних славян	1
2	Военная история Киевской Руси	1
3	Военная история периода политической раздробленности Древней Руси	1
4	Монгольское нашествие. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Невская битва и Ледовое побоище.	1
5	Военная история ордынского периода.	1
	<b>Тема 2. Военная история Московского государства XIV - XV вв.</b>	<b>3</b>
6	Военные аспекты возвышения Московского княжества. Куликовская битва и завершение зависимости от Золотой Орды.	1
7	Династическая война второй четверти XV в.	1
8	Войны и политика московского государства при Иване III.	1
	<b>Тема 3. Военная история Московского государства XVI вв.</b>	<b>2 часа</b>
9	Войны и политика московского государства при Иване IV.	1
10	События Ливонской войны	1
	<b>Тема 4. Военная история Московского государства XVII вв.</b>	<b>4</b>
11	Гражданская война и военная интервенция Смутного времени.	

12	Войны московского государства и решение политических задач России в XVII в.	
13	Русско-польское и русско-шведское противостояние	
14	«Азовское сидение» и рост напряжения русско-османских отношений.	
	<b>Тема 5. Превращение России в империю. Военно-политический аспект</b>	7
15	«Потешные полки» Петра I. Формирование гвардии.	
16	Россия в Северном союзе. Великая Северная война 1700-1721 гг.	
17	Нарвская «конфузия» и реформы армии. Новая система комплектования армии.	
18	Тактика, войско и оружие: драгуны, гренадеры, кавалерия, артиллерия, багинет, штык, фузея.	
19	Битва при Лесной. Полтавская битва. Тактика, войско и оружие.	
20	Морские сражения Северной войны. Гангутское и Гренгамское морские битвы. Тактика, войско и оружие.	
21	Прутский поход 1711 г. Персидский поход 1722-1723 гг.	
	<b>Тема 6. Военный аспект внешней политики послепетровской эпохи.</b>	11
22	От обороны к наступлению против Крымского хана. Русско-турецкая война 1735-1739 гг..	1
23	Военачальники: генерал-фельмаршал Б.Х. Миних. Белградский мирный договор	1
24	Русско-шведская война 1741-1743 гг .	1
25	Семилетняя война 1756-1763 гг.	1
26	Военачальники: генерал С.Ф. Апраксин, генерал П. А. Румянцев, П.С. Салтыков. Сражение у деревни Гросс-Егенсдорф, захват Берлина. Тактика, войско и оружие: каре, кирасиры.	1
27	Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Структура и комплектование Российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века	1
28	Тактика, войско и оружие: егеря (легкая пехота), карабин, штуцер. Кючук-Кайнаджирский мирный договор. Присоединение Крыма.	1
29	Военачальники: генерал-аншеф Александр Суворов. Наука побеждать. Итальянский и Швейцарский походы. Тактика, войско и оружие: гусары (легкая кавалерия), шуваловские единороги (пушки), нарезное оружие.	1
30	Награды: орден Святого Георгия. Тактика, войско и оружие: штурмовые колонны и рассыпной строй.	1
31	Военачальники: адмирал Федор Ушаков. Тактические приемы адмирала Ушакова.	1
32	Раздел Польши.	1
33	<b>Итоговое обобщение</b>	2
№	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Военная история России XIX века (7 класс)</b>		

	<b>Тема 7. Войны и внешняя политика России в начале XIX века</b>	<b>12</b>
1	Французская армия в начале XIX века. Военачальники, тактика, войско и оружие.	1
2	Русско-Французские войны 1805 и 1806-1807 гг. Антифранцузские коалиции. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир.	1
3	Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор.	1
4	Военачальники, тактика, войско и оружие.	1
5	Русско-персидская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор.	1
6	Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Штурм Измаила. Военачальники: М.С.Воронцов. Бухарестский мирный договор.	1
7	Отечественная война 1812 г. Смоленская битва.	1
8	Бородинское сражение. Тарутинский маневр.	
9	Военачальники: М.Кутузов, П. Багратион, М. Барклай-де-Толли. А. Кутайсов, Н.Раевский.	1
10	Партизанское движение. Герои Отечественной войны.	1
11	Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Битва народов». Разгром армии Наполеона.	1
12	Венский Конгресс 1815 г. Образование Священного Союза.	1
	<b>Тема 8. Русская армия и флот первой половины XIX века</b>	<b>5</b>
13	Дипломатия: искусство ведения переговоров.	1
14	Русско-персидская война 1826-1828 гг.	1
15	Русско-турецкая война 1828-1829 гг.	1
16	Кавказская война 1817-1864 гг. Мюридизм. Военачальники: генерал А.П.Ермолов, генерал И.Ф.Паскевич.	1
17	Тактика, войско и оружие	1
18	Россия - жандарм Европы. Польское восстание 1830-1831 гг. Венгерский поход русской армии. 1849 г.	1
	<b>Тема 9. Военное дело во второй половине XIX вв.</b>	
19-20	Крымская война и её итоги для России.	2
21	П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Э.Н.Тотлебен.	1
22-23	Народные защитники Севастополя	2
24-25	Военные реформы 60-70-х гг. Деятельность Д.А.Милютин.	2
26	Военно-окружная система. Изменения в вооружении армии и флота.	1
27	Деятельность военно-учебных заведений при подготовке офицерских кадров.	1
28-29	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и её итоги	2
30	«Белый генерал» М.Д.Скобелев.	1
31-32	Застой в развитии вооружённых сил в 80-90-х гг.	2
33-34	Итоговое обобщение	2

№	Раздел, тема	Количество часов
<b>Военное дело в XX-XXI веке (8 класс)</b>		
	<b>Тема 10. Военное дело в начале XX века.</b>	15
1	Военная геральдика. Воинские звания в начале XX века.	
2	Русско-японская война, итоги для России.	
3	Военные реформы 1905-1912 гг. Изменения в вооружённых силах Российского государства. Зарождение военной авиации.	
4	Строительство флота. Структура управления в армии и на флоте. Изменения в подготовке военных кадров.	
5	Состояние вооружённых сил Российской империи к началу I мировой войны. «Большая военная программа по усилению армии» 1913 г.	
6	Участие России в I мировой войне. Военные действия в 1914-16 гг	
7	Проблемы на фронте. А.А.Брусиков.	
8	1917 год: участие армии в политической армии. Вооружённые силы большевиков и белогвардейцев в годы Гражданской войны.	
9	Курс В.И.Ленина на формирование кадровой армии. Деятельность С.С.Каменева, Л.Д.Троцкого	
10	. Белогвардейские формирования, причины их поражения в годы Гражданской войны. А.И.Деникин, А.В.Колчак	
11	Изменения в военной атрибутике. Появление новых воинских званий.	
12	Изменения в системе Вооружённых сил после Гражданской войны. Деятельность М.Ф.Фрунзе. Военная реформа 1924-1925 гг.	
13	Организация управления вооружёнными силами, развитие видов и родов войск. Территориально-кадровая система формирования Красной Армии. К.Е.Ворошилов.	
14	Изменения в структуре вооружённых сил СССР в 1926-1937 гг.	
15	Сталинские репрессии и их последствия. В.К.Блюхер, А.И.Егоров, М.Н.Тухачевский.	
	<b>Тема 11. Военное дело во время II мировой войны (1939-1945 гг.)</b>	12
16	Положение вооружённых сил в конце 30-х гг. XX в. Обеспечение Красной Армии боевой техникой и оружием	
17	Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач в 1941 году.	
18	Производство вооружения, боевой техники. Появление новых видов вооружения. А.Н.Туполев, И.В.Курчатов, А.Ф.Иоффе и др.	
19	Структура управления армией в годы ВОВ. Боевой опыт А.М.Василевского, Г.К.Жукова и др	
20	Военные операции и подвиги на фронте. Битва за Москву	
21	Военные операции и подвиги на фронте. Блокада Ленинграда	
22	Военные операции и подвиги на фронте. Сталинградская битва	
23	Военные операции и подвиги на фронте. Курская битва	
23	Военные операции и подвиги на фронте. Военные операции 1944 года. Освобождение Европы	
25	Битва за Берлин. Окончание 2 мировой войны	

26	Цена Победы в Великой Отечественной войне. Итоги Великой Отечественной войны для СССР	
27	Изменения в наградной системе. Военная атрибутика. Воинские звания.	
28	<b>Тема 12. Военное дело во второй половине XX в.</b> Положение вооружённых сил после ВОВ: проблемы и пути решения. Советская военная доктрина. Гонка вооружений. Развитие вооружения.	3
29	Перевооружение армии и флота ракетно-ядерной техникой. Образование ОВД. Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена для СССР.	
30	Война в Афганистане: итоги и последствия. Распад СССР. Строительство российской армии. Изменения в военной атрибутике и геральдике.	
	<b>Тема 13. Военное дело в современной России.</b>	2
31	Структура, управление и задачи вооружённых сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника. Наградная система в современной России.	
32	. Развитие вооружённых сил РФ на современном этапе.	
33-34	Итоговое обобщение	2

### Критерии результативности освоения программы «Военная история России»

№ п/п	Критерии	Показатели		
		Высший - 3 балла	Средний - 2 балла	Низкий-1 балл
1	Информативность	- наличие системы базовых знаний, - желание и способность к самостоятельному выполнению заданий, - наличие способности к применению полученных знаний для контакта.	- незначительные пробелы в системе базовых знаний, - присутствие способности к самостоятельному изучению интеллектуальных развивающих игр, - ограниченная способность к применению полученных знаний для контакта.	- знания не систематизированы из-за наличия серьёзных пробелов, - преимущественно репродуктивный путь получения знаний, - коммуникация не достигает результата без участия педагога
2	Актуальные функциональные умения	- умение выстроить план его выполнения, - способность к самостоятельной игровой и соревновательной	- не всегда удаётся осуществить поставленную тактико-стратегическую задачу без помощи педагога, - ограниченная способность к	- преимущественно выполнение поставленной тактико-стратегической задачи осуществляется с помощью педагога,

		<p>деятельности на основе полученных знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять полученные умения в практических жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>самостоятельной практической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие способности применять полученные умения в практических жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в практической деятельности требуется поддержка педагога,</li> <li>- способность применять полученные умения в необходимых жизненных ситуациях проявляется крайне редко.</li> </ul>
3	Степень проявления творческой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации и устойчивого познавательного интереса,</li> <li>- стремление к проявлению и реализации своих способностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие мотивации и познавательного интереса,</li> <li>- ограниченная способность к принятию собственных решений в практической игровой и соревновательной деятельности,</li> <li>- присутствие желания к проявлению и реализации своих способностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неустойчивый познавательный интерес,</li> <li>- желание к проявлению и реализации своих способностей проявляется крайне редко.</li> </ul>
4	Коммуникативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение на основе общепринятых норм вежливости,</li> <li>- доброжелательное уважительное отношение друг к другу,</li> <li>- умение работать в коллективе на основе взаимодействия, взаимной помощи и поддержки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение с учётом общепринятых этических норм,</li> <li>- крайне редкие проявления недоброжелательности, раздражительности и конфликтности,</li> <li>- присутствие легко поправимых моментов самоотстранения от совместной деятельности коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не всегда соблюдаются общепринятые нормы вежливости,</li> <li>- достаточно часто в общении с товарищами наблюдаются проявления недоброжелательности и склонности к созданию конфликтной ситуации,</li> <li>- существует возможность долгосрочных моментов самоотстранения от совместной деятельности коллектива.</li> </ul>
5	Способность к самоконтролю и самооценке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие способности объективно оценивать свои силы и возможности, результаты своей деятельности и деятельности своих товарищей,</li> <li>- адекватное восприятие критики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление способности к объективной оценке своих сил и возможностей, результатов своей деятельности и деятельности товарищей,</li> <li>- преимущественно положительная реакция на критические замечания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к объективной оценке проявляется крайне редко,</li> <li>- слабoreгулируемая стабильность эмоционального состояния,</li> <li>- реакция на критические замечания не всегда предсказуема.</li> </ul>

6	Отношение к занятиям	- добросовестное отношение и регулярное посещение занятий, - наличие интереса, активности и желаний к продуктивной деятельности, - нормативное поведение.	- преимущественно добросовестное отношение и регулярное посещение занятий, - присутствие интереса, активности и желаний к продуктивной деятельности, - преобладание нормативного поведения.	- возможно неоправданное отсутствие на занятиях, - неустойчивый интерес к занятиям, пониженный уровень активности и продуктивности, - возможны отклонения в сторону проблемного поведения.
---	----------------------	---	---	--

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Формы	Методы	Дидактический и наглядный материал.	Формы и методы диагностики
1	<b>Военная история России с древности до XVIII в. (6 класс)</b>	Беседа, практическая работа, деловая игра, экскурсии	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковый, диалоговый	компьютер, мультимедийный проектор, экран, карты.схемы, портреты	Опрос, викторины, устные ответы, проекты
2	<b>Военная история России XIX века (7 класс)</b>	Беседа, практическая работа, деловая игра, экскурсии	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковый, диалоговый	компьютер, мультимедийный проектор, экран, карты.схемы, портреты	Опрос, викторины, устные ответы, проекты
3	<b>Военное дело в XX-XXI веке (8 класс)</b>	Беседа, практическая работа, деловая игра, экскурсии, дискуссии	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковый, диалоговый	компьютер, мультимедийный проектор, экран, карты.схемы, портреты	Опрос, викторины, устные ответы, проекты

### Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер с принтером, Доска, Проектор, Экран, карты, портреты, схемы

### Используемая литература

1. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2012.
2. Военная история. Единый учебник МО РФ для военных институтов и училищ. - М.: Воениздат, 2006.
3. История военного искусства. Единый учебник МО РФ для военных академий и военных университетов. - М.: Воениздат, 2006.
4. История русской армии: в 7 томах - СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
5. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х т. - М., 2003.
6. Амельченко В.В. Древнерусские рати. - М.: ВИ, 2004.
7. Базилевич К. В. Внешняя политика Русского централизованного государства: вторая половина XV в. -М., 2001.



8. Богданов А. П. Опальные воеводы. - М., 2008
9. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. - СПб., 2004.
10. Военные министры России. Биографический очерк. - М., 2002
11. Волков В. А. Войны и войска Московского государства. - М., 2004.
12. Волков В. А. Русская рать: богатыри, витязи и воеводы. - М., 2005.
13. Волковский Н. Л. Русская военная сила. От отрядов древних славян до массовой армии эпохи Александра II. - М-СПб., 2006.
14. Генеральный штаб Российской армии: история и современность. - М., 2005.

Интернет - ресурсы:

1. INFOLIO. Университетская электронная библиотека - <http://www.infoliolib.info/>
2. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ERYindex.html>
3. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)
4. Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>
5. Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам, - <http://www.gumer.info/>
6. Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН - <http://stepanovOEnarod.ru/library/catalog.htm>
7. Всемирная история в лицах - [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)
8. Вторая мировая война - [www.1939-1945.net](http://www.1939-1945.net)
9. Военная история - <http://militera.lib.ru>
10. Правители России - <http://www.praviteli.org/>
11. Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
12. Интернет-проект «1812 год» - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
13. Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки - <http://lants.tellur.ru/history/>
14. Материалы по истории Древней Руси и Российской империи - <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>