

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района  
Ленинградской области**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Средняя школа №4»  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Утверждена распоряжением  
директора МОУ «Средняя школа №4»  
от «31» августа 2020 г.  
№143-а

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Мы разные, но все вместе»**

**Возраст: 11-14 лет**

Срок реализации -3 года

*Составитель: Русинова Н.П.*

г. Луга  
2020г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана в 2020г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. №196

- Сан ПиН 2.4. 3648-20

- Устав МОУ «Средняя школа №4»

При определении содержания данной дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа даёт возможность ребенку сформироваться как личность с гражданской ответственностью, духовными и нравственными качествами.

**Актуальность** программы заключается в личностно-ориентированном взаимодействии учителя с учениками

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она позволяет формировать установки на социализацию и активное приобщение подростков к последующему обучению и общению в коллективе

**Цель программы** - формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

#### **Задачи.**

##### Развивающие:

- Развитие навыка к постоянному самообразованию и саморазвитию.
- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;

##### Обучающие:

- формирование интеллектуально-познавательных интересов учащихся.
- Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
- Формирование экологической культуры.

##### Воспитательные:

- формирование активной жизненной позиции, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- формирование навыков конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;

- воспитание уважения к народным традициям и культуре, толерантного отношения к культуре и традициям других народов

### **Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы**

Особенностью программы «Мы разные, но мы вместе» является применение различных приёмов внеклассной деятельности в соответствии со школьной программой развития, и ставит своей целью личностный рост ученика в отношении к общечеловеческим ценностям.

### **Организационно-педагогические условия для реализации программы**

#### Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 5 -7 кл.

Количество детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

#### Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Содержание программы рассчитано на три года обучения – 102 часа.

#### Формы и режимы проведения занятий.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Объём программы - 102 часа.

Режим занятий. Продолжительность занятий - 40 минут.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

#### Личностные:

К концу года обучения по данной программе обучающийся способен:

- развивать интеллектуально-познавательные интересы.
- соблюдать здоровый безопасный образа жизни.
- следовать правилам экологической культуры.
- излагать свою активную жизненную позицию,
- приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения;
- находить способы конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- уважать народные традиции и культуру, толерантно относиться к культуре и традициям других народов.

#### Метапредметные результаты:

К концу года обучения по данной программе обучающийся способен:

- работать по плану постоянного самообразования и саморазвития;
- планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- применять умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия;
- находить способы извлекать информацию из различных источников;
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать, а именно: слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников конфликтов.

### **Система отслеживания результативности**

Способы отслеживания результатов

- Наблюдение в процессе занятий.
- Анкетирование обучающихся и родителей.
- Тестирование.
- Контрольный опрос.
- Участие во внеурочных мероприятиях.

Способы фиксации результативности

- диагностические карты;
- индивидуальные карты личностного роста.

### **Формы подведения итогов**

#### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- беседа;
- опрос.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- тестирование.

#### **Формы итоговой аттестации:**

-Контрольный опрос.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **1 год обучения**

№	Тема раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Духовно-нравственное «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» Л.Н. Толстой	3	4	7
2	Социально-правовое направление «Его величество Закон»	4	2	6
3	Спортивно-оздоровительное и санитарно-гигиеническое направление «Здоровое поколение в 21 веке »	4	4	8
4	Гражданско-патриотическое направление «Гражданин, патриот России»	3	4	7
5	Коммуникативная культура «Азбука вежливости»	3	3	6
	всего	17	17	34

### **2 год обучения**

№	Тема раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Духовно-нравственное «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» Л.Н. Толстой	3	4	7
2	Социально-правовое направление «Его величество Закон»	4	2	6
3	Спортивно-оздоровительное и санитарно-гигиеническое направление «Здоровое поколение в 21 веке»	4	4	8
4	Гражданско-патриотическое направление «Гражданин, патриот России»	3	4	7
5	Коммуникативная культура «Азбука вежливости»	3	3	6
	всего	17	17	34

### 3 год обучения

№	Тема раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Духовно-нравственное «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» Л.Н. Толстой	3	4	7
2	Социально-правовое направление «Его величество Закон»	4	2	6
3	Спортивно-оздоровительное и санитарно-гигиеническое направление «Здоровое поколение в 21 веке»	4	4	8
4	Гражданско-патриотическое направление «Гражданин, патриот России»	3	4	7
5	Коммуникативная культура «Азбука вежливости»	3	3	6
	всего	17	17	34

### Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы на 2020-2021 учебный год:

Комплектование группы– 01.09.2020 - 09.09.2020 года

Начало учебного года – 01.09.2020 года

Окончание учебного года – 31.05.2021 года

Продолжительность учебного года – 34 недели

**Последний учебный день 31 мая.**

**Продолжительность четвертей:**

Учебные периоды		Количество недель/ дней
I четверть	01.09.2020 – 24.10.2020	7 недель 4 дня/ 39 дней
II четверть	04.11.2020 – 29.12.2020	7 недель 4 дня/ 39 дней
III четверть	11.01.2021 – 20.03.2021	9 недель 3 дня/ 48 дней

IV четверть	29.03.2021 – 31.05.2021	8 недель 4 дня / 44 дня
<b>Количество учебных недель/дней за год</b>		<b>34 недели/ 170 дней</b>

<b>Праздничные дни в течение учебного года</b>	<b>Перенос выходных дней</b>
4 ноября 2020 г. «День народного единства» 23 февраля 2021 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2021 г. «Международный женский день» 1 мая 2021 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2021 г. «День Победы»	03 мая 2021 г перенос с 01 мая 2020 г. 10 мая 2021 г. перенос с 09 мая 2021 г.

**Количество часов, режим занятий:** 1 час в неделю, всего 34 часа

**Продолжительность занятий:** 40 минут.

### **Календарный учебный график**

дополнительной общеразвивающей программы на 2021-2022 учебный год:

**Комплектование группы** – 01-09.09.2021 года

**Начало учебного года** – 01.09.2021 года

**Окончание учебного года** – 31.05.2022 года

**Продолжительность учебного года** – 34 недели

#### **Продолжительность четвертей:**

<b>Учебные периоды</b>		<b>Количество недель/ дней</b>
I четверть	01.09.21-31.10.21	43 дня
II четверть	08.11.21-30.12.21	39 дней
III четверть	10.01.21 -18.03.21	48 дней
IV четверть	28.03.21-19.05.21	35 дней
<b>Количество учебных недель/дней за год</b>		<b>34 недели/170 дней</b>

<b>Праздничные дни в течение учебного года</b>	<b>Перенос выходных дней</b>
4 ноября 2021 г. «День народного единства» 23 февраля 2022 г. «День защитника Отечества» 8 марта 2022 г. «Международный женский день» 1 мая 2022 г. «Праздник весны и труда» 9 мая 2022 г. «День Победы»	

**Количество часов, режим занятий:**

1 час в неделю, всего 34 часа

**Продолжительность занятий:**

40 минут.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

<b>Раздел</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Духовно- нравственное «Думай хорошо, и	Ежели вы вежливы... Викторина	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи? Коллективное творческое

мысли созреют в добрые поступки» Л.Н. Толстой		дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности
	Народные традиции презентация	Мастерская Деда Мороза Коллективное творческое дело
	Без друзей меня чуть- чуть...Видео фильм. Дискуссия	Праздничная программа Мисс Весна
		Люди пожилые, сердцем молодые Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
Социально- правовое направление «Его величество Закон»	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации Беседа по плану занятий ПДД	Права твои, мои, наши Командная познавательная игра
	Уголовная и административная ответственность Беседа с представителем ОДН	Я и закон выпуск листовки
	Конституция – основной закон гражданина Презентация	
	Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте Беседа Обсуждение фильма	
Спортивно- оздоровительное и санитарно- гигиеническое направление « Здоровое поколение в 21веке »	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания. Беседа с участием школьного медика.	«Нет» вредным привычкам! Конкурс рисунков и плакатов
	Я против вредных привычек Беседа.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших
	Здоровое питание против фастфудов. Устный журнал, викторина	Осенний марафон. Эстафета
	Влияние компьютера на наше здоровье Устный журнал, викторина	Веселые старты спортивный праздник
Гражданско- патриотическое направление « Гражданин, патриот России»	Символы государства Устный журнал	Знай и люби свой край экскурсия в краеведческий музей
	Поклонимся великим тем годам. Урок мужества	Аты-баты! Стань солдатом!Праздничная программа
	Поклонимся великим тем годам. Военно-историческая игра-	Проект «Есть такая профессия- Родину защищать

	викторина	
		«Мы помним» участие в акции
Коммуникативная культура «Азбука вежливости»	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок» просмотр фильма с обсуждением	Я – частица класса, но я - индивидуальность Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
	В школе ты гость и хозяин. Правила поведения в школе	Дружба начинается с улыбки Тренинг общения
	Общение в моей жизни Дискуссия Анкетирование	Жизнь прекрасна, потому что... Составление веера позитива. Социальный проект.

#### **4. ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

##### **Методическое обеспечение программы**

Одно из главных условий успеха воспитания детей и развития их творчества - это индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

Для выполнения поставленных задач в соответствии с методологическими позициями программа преподавания предусматривает следующие виды занятий:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

При реализации данной программы используются следующие методы:

- объяснительно – иллюстративный (объяснение материала происходит в ходе знакомства с конкретными примерами);
- поисково-творческий (творческие задания, участие обучающихся в обсуждениях, беседах);
- игровой (разнообразные формы игрового моделирования, квесты);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;



- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Виды деятельности обучающихся на занятиях:

1. фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
2. индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
3. групповой – организация работы в группах;
4. индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Виды наглядности:

- показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов моделей;
- демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность обучающимся закрепить их в практической деятельности.

Ведущие педагогические технологии:

- технология диалогового обучения;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.
- CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение)

**Дидактический материал, необходимый для реализации данной программы**

1. методические разработки и планы-конспекты занятий, инструкционные карты,
2. схемы пошагового конструирования;
3. дидактические и психологические игры;
4. учебно-тематический план;
5. календарно-тематический план;
6. ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления конструкций;
7. комплекты заданий;
8. таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;
9. методическая литература для педагогов по организации конструирования.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы так же необходимы:

1. Бумага различного формата для индивидуального и коллективного рисования.
2. Фломастеры, карандаши и краски.
3. Костюмы и маски для выступлений.
4. Ватман 10 штук
5. Карта России
6. Фото и видео материалы по краеведению.
7. Проектор
8. Экран
9. ПК
10. флешносители.

## Формы подведения итогов реализации образовательной программы и критерии оценки.

Способы отслеживания результатов:

**Вводная аттестация** *Практика.* Индивидуальное тестирование (сентябрь)

**Промежуточная аттестация** *Практика.* Социальный проект (Январь)

**Итоговая аттестация** *Практика.* Индивидуальное тестирование + социальный проект (май)

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружелюбной детской среде

## Оценочные материалы Система диагностики результативности программы

	Направления диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики
обучение	Теоретические и практические ЗУН	Ожидаемые результаты освоения программы в зависимости от возраста учащихся и уровня обучения; формирование активной жизненной позиции,	Наблюдение, тестирование, опрос	Анализ беседа
	.Практическая творческая деятельность учащихся	Личностные достижения учащихся в процессе усвоения программы	Анализ социальных проектов; метод наблюдения; метод экспертных оценок, презентация социальных проектов	Составление социальных проектов
развитие	Особенности личностной сферы	Работоспособность	Тестирование, анкетирование	Методика «Таблицы Шульце»
		Ориентация на успех	Тестирование, наблюдение	Методика «Успеха и боязнь неудачи (А. Реан)
		Готовность к саморазвитию	Тестирование	Методика «Готовность к саморазвитию»
	Особенности личности в системе социальных отношений	Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность, уровень тревожности.	Тестирование, наблюдение	Н.Щуркова -тест «Сформированность отношений»
восп итан	Уровень воспитанности	Сформированность личностных качеств	Анкетирование наблюдение, тестирование.	Опросник «Уровень воспитанности»

Сформированность активной жизненной позиции	Лидерские качества, стремление участвовать в жизни коллектива	Наблюдение, анкетирование	Карта интересов
---	---	---------------------------	-----------------

## 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Блинов В.И., Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности / Школьное образование. М.2007.
2. Вагина Л.А., Дорошенко Е.Ю. Педагогические советы / В помощь администрации школы. Волгоград. Издательство «Учитель». 2006. № 2
3. Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009
4. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание. Воспитание! М., 2000.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://ped-kopilka.ru>
4. <http://www.uchportal.ru>
5. <http://standart.edu.ru>

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
4. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242.
7. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».

### Тематическое планирование 2020-21 уч.год

№	Дата		Тема занятия	Содержание. Вид деятельности
	По плану	По факту		
1	03.09.		Символы государства	Устный журнал
2	10.09		Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
3	17.09.		Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка
4	24.09.		Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана
5	01.10		Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
6	08.10		Ежели вы вежливы...	Викторина
7	15.10		В защиту Матери-Земли	Устный журнал
8	22.10		Я против вредных привычек	Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады.
9	05.11		Я против опасных вредных привычек	Спортивное соревнование
10	12.11		Уголовная и административная ответственность	Беседа с представителем ОДН
11	19.11		О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общности
12	26.11		Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
13	03.12		Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра
14	10.12		Конституция – основной закон гражданина	Познавательная программа
15	17.12		Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
16	24.12		Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
17	14.01		Знай и люби свой край	Видео-экскурсия в краеведческий музей
18	21.01		Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина

19	28.01		Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
20	.04.02		«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
21	11.02		Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественном месте	Беседа
22	18.02		Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
23	25.02		Народные традиции	Коллективное творческое дело
24	04.03		Мисс Весна	Праздничная программа
25	11.03		Я и закон	Беседа, выпуск листовки
26	18.03		Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
27	01.04		В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
28	08.04		Формула здоровья. Табак – твой враг	Викторина
29	15.04		Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
30	22.04		Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
31	29.04		Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
32	06.05		Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
33	13.05		Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
34	20.05		Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере	«Весёлые старты» по ПДД