

План воспитательной работы 9 В класса на 2020-2021 учебный год.

Анализ воспитательной работы 8 В класса 2019-2020 г.

В восьмом классе на начало года было 20 учащихся. Из них: 11 девочек и 9 мальчиков. В сентябре была переведена в 8В Терентьева Ксения и забрала документы, в связи с переводом в школу по месту жительства, Семенова Вероника. На конец года 21 человека.

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Обеспечение поддержки семейного воспитания

Критерии: повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Способы осуществления воспитательной работы: Проводились индивидуальные беседы с родителями, проведены классные часы по вопросам семейного воспитания и моя роль в семье.

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Критерии: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памяти, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Способы осуществления воспитательной работы: Организовано посещение музея, экскурсия к памятнику-мемориалу «Партизанская слава», классный час с ветераном.

Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Критерии: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Способы осуществления воспитательной работы: Классные часы по темам: Воспитание уважительного отношения к женщине, Правила поведения в театре, кинотеатре. Подарки к торжествам и праздникам. Практическое занятие. Путешествие в город Вежливость. Игра – путешествие. Посещение художественной школы. Экскурсия.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Критерии: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Способы осуществления воспитательной работы: Участие в спартакиаде между школами, Спортивные мероприятия в день здоровья, классный час Сохрани свое здоровье сам. Поход классом на речку.

Экологическое воспитание

Критерии: формирование экологического мировоззрения школьников, убеждения в приоритете экологических ценностей над интересами отдельных личностей и групп.

Способы осуществления воспитательной работы: Беседа «цветок жизни», экскурсия в лес «дерево мой друг», конкурс-рисунок «Чистое озеро»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы.

Способы осуществления воспитательной работы: Мероприятие профессии моих родителей, Классный час «Сделай сам», тестирование «Моя профессия».

Популяризация научных знаний.

Критерии: усиление учебной мотивации учащихся, реализуется через результативность учебной деятельности, создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Способы осуществления воспитательной работы: Классный час по теме «Самые умные люди земли»

Итог воспитательной работы.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

Характеристика класса

В классе обучается 20 человек: 9 мальчиков и 11 девочек. Все учащиеся 2005 года рождения. Второгодников нет.

В классе нет учащихся, которые закончили учебный год без троек. Слабыми учащимися в классе остаются Плантич Ал., Доброва М. С родителями были проведены беседы по поводу успеваемости.

В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают активно и заинтересованно, старательно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены (Сачков, Плантич). Так же с родителями и учениками были проведены беседы о их поведении с целью устранения недостатков.

Ведение тетрадей у ряда учащихся недостаточно аккуратное (неразборчивая запись, зачеркивание ручкой, пропуски заданий). В результате проверки дневников было выявлено ряд недочетов (незаполнение списка преподавателей, первой страницы, дополнительных занятий). Только несколько дневников отвечают всем требованиям. С учащимися была проведена беседа и в данное время ведется активная работа по устранению всех недостатков.

В классе можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет.

Общие развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те, кто затрудняется. На уроках дети работают активно, любознательно и заинтересовано. Учащиеся активно включаются в решении проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют). Проявляют инициативу в учебной деятельности по разнообразным вопросам. Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные трудности доступно не всем ребятам, по моему мнению, из-за того, что еще не все понимают до конца смысл и важность учебной деятельности. Шпаргалки и подсказки присутствуют в учебной работе, в данное время ведется активная работа и используются различные методы обучения с целью решения этой проблемы.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Каждую неделю проводится классный час с целью объединения классного коллектива и передачи полезной информации. Посещают классный час все учащиеся. Организуются и проводятся различные познавательные конкурсы, викторины, мероприятия.

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, так и вне. Почти все учащиеся занимаются в секциях и кружках. Ребята посещают дополнительные занятия, например, второй иностранный язык, музыкальная школа и др.

В коллективе создан и успешно функционирует родительский комитет. На просьбы классного руководителя родительский комитет откликается с готовностью, всегда видна заинтересованность в сотрудничестве.

В классе имеются «звезды», «предпочитаемые» и «избираемые». По результатам социометрии имеется высокий коэффициент благополучия отношений в классе. Общественное мнение играет не последнюю роль в классе, присутствует так же критика одноклассников. По результатам проведенных тестов большинство ребят поставили высокий бал и отметили в классе у себя дружелюбность, а также чуткость и взаимопонимание.

Девочки с мальчиками в классе общаются дружно. Правда, девочки в классе ведут себя сдержаннее и серьезнее, чем мальчики. Поэтому, к делу, планам и своим интересам девочки относятся иначе (более ответственнее), нежели мальчики.

Классный руководитель применяет демократический стиль руководства, учитель опирается на коллектив, стимулирует самостоятельность учащихся. Ученики участвуют в обсуждении проблем коллективной жизни и в результате делают определенный выбор. Но окончательное решение формулируется учителем или должно быть им одобрено. Учитель проявляет определенную терпимость к критическим замечаниям учащихся, стремится понять их, вникнуть в их личные дела и проблемы, в организации деятельности коллектива старается занять позицию «первого среди равных».

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Я бы предложил им больше слушать друг друга при диалоге. Класс в целом дисциплинирован.

Цель воспитания: *создание благоприятных условий для личностного развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.

Приобретение социального опыта детьми.

Обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы.

Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.

Разработка модели управления воспитательной системой, адекватной задачам программы.

Расширение границ социокультурного образовательного пространства.

Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.

Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	0
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	0
4.	Обеспеченные семьи	16
5.	Малообеспеченные семьи	4
6.	Неполные семьи	4
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	4
8.	Многодетные семьи	3
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	0
10.	Отличники	0
11.	Хорошисты	1
12.	Участники конкурсов разных уровней	9
13.	Социально-активные ученики.	7

Распределение обязанностей:

Классный орган самоуправления

<i>Совет класса</i>	
Члены парламента	Магеррамова Т. Добрава М.
Председатель совета класса	Егорова П.
Заместитель председателя совета класса	Терентьева К.
Секретарь	Андреева К.
<i>Распределение по секторам</i>	
Министерство образования	Сачков Р.
Министерство культуры	Смирнова Л.
Министерство спорта	Моргунов Н.
Сектор правопорядка	Иванов А.
Трудовой сектор	Булкин М.
Информационный сектор, СМИ	Зенина Л.

Работа с родителями

Цели:

· Просветительская-

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ);
- Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Тематика родительских собраний по четвертям. (план-сетка)

Четверти	Дата	Темы собраний	Посещ
I	Сентябрь - октябрь 2018г.	1.«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами. 2. Планирование работы на 2018-2019 учебный год. 3.Выборы родительского комитета на 2018-2019 учебный год	
		4.«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». 5.«Профессиональное самоопределение подростков». 6.«Здоровый образ жизни семьи-залог полноценного физического и психического здоровья ребенка».	
II	Декабрь	1.«Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их	

	2018г.	развивать“. 2.«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка». 3.Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия.	
III	Март 2019г.	1.Анализ учебной работы учащихся по итогам КДР (пробных экзаменов). 2.«Склонности и интересы подростков в выборе профессии». 3.Подготовка к проведению внеклассных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 Марта. 4.Анализ успеваемости учащихся по итогам 3 четверти.	
IV	Май 2019г.	1.Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу». 2.Решение организационных вопросов по проведению ГИА.	

Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К..)	
2	Члены родительского комитета	Егорова М.С, Сушплина Т.Н.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	9 В	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Кл.час «Первый звонок»	9 В	1.09.20	Гринько В.О.
Кл.час «75-летие победы»	9 В	1.09.20	Гринько В.О.
День окончания Второй мировой войны	9 В	3 сентября	Гринько В.О.
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по	9 В	2-8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	9 В	8 сентября	МО учителей-словесников
Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	9 В	15 сентябрь	Гринько В.О.
Кл. час «Профилактика детского травматизма»	9 В	22 сентябрь	Гринько В.О.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	9 В	сентябрь	Учитель физкультуры
День финансовой грамотности	9 В	сентябрь	Гринько В.О.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	9 В	1 нед. октября	Гринько В.О.
День гражданской обороны	9 В	2 октября	Учитель ОБЖ, Гринько В.О.
Кл.час «Всемирный день защиты животных»	9 В	4 октября	Гринько В.О.
Праздник белых журавлей	9 В	октябрь	Гринько В.О.
Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)».	9 В	9 октября	Гринько В.О.
Президентские состязания по ОФП		октябрь	Учителя физкультуры
Трудовая акция «Школьный двор»	9 В	октябрь	Гринько В.О.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	9 В	16 октября	Учитель физики, Гринько В.О.
125-летие со дня рождения Есенина	9 В	29 октября	МО учителей-словесников
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	9 В	28-30 октября	Учителя информатики
Урок памяти (день памяти политических репрессий)	9 В	Гринько В.О.	Гринько В.О.
День правовой защиты детей.	9 В	ноябрь	Гринько В.О.
День народного Единства. Мероприятия, кл.часы, выставки рисунков, участие в конкурсах	9 В	3 ноября	Заместитель директора по ВР, Гринько В.О.
День словаря	9 В	20 ноября	МО учителей-словесников
Кл.час «290-летие со дня рождения Суворова»	9 В	24 ноября	Гринько В.О.
День матери. выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт	9 В	26 ноября	Заместитель директора по ВР, Гринько В.О.
Всемирный день борьбы со СПИДом	9 В	1 декабря	Гринько В.О.
Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов.	9 В	2-4 декабря	Гринько В.О.

День неизвестного солдата	9 В	3 декабря	Гринько В.О.
Международный день добровольца в России	9 В	5 декабря	Гринько В.О.
Мероприятие и кл. часы «День Конституции»	9 В	11 декабря	Гринько В.О.
День героев Отечества	9 В	9 декабря	Гринько В.О.
Кл. часы «скажем наркотикам – нет!», «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	9 В	декабрь	Гринько В.О.
Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	9 В	январь	Заместитель директора по ВР, Гринько В.О.
Сталинградская битва	9 В	февраль	МО учителей истории
День Российской науки	9 В	8 февраля	Гринько В.О.
Лужский рубеж	9 В	12 февраля	Заместитель директора по ВР, Гринько В.О.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами, кл. часы, Уроки мужества.	9 В	15 февраля	Гринько В.О. Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка	9 В	19 февраля	МО учителей-словесников
Смотр строя и песни	9 В	февраль	Учитель ОБЖ, Заместитель директора по ВР
Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	9 В	22-26 февраля	Заместитель директора по ВР, рук-ль МО учителей физ-ры, Гринько В.О.
Предметные недели	9 В	В теч. года	Зам. директора по УВР
Всемирный День гражданской обороны	9 В	1 марта	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
День воссоединения Крыма и России. Кл. часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов	9 В	18 марта	Гринько В.О.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек	9 В	23-29 марта	Гринько В.О.
Школьная конференция «В науку первые шаги»	9 В	Второе полугодие	Зам. директора по УВР
Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	9 В	Сентябрь, апрель	Гринько В.О.
60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл. часы, мероприятия	9 В	12 апреля	Гринько В.О.
День пожарной охраны	9 В	30 апреля	Гринько В.О.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И	9 В	5-7 мая	Заместитель директора по ВР, Гринько В.О.

ГЕРОИ ВОВ»			
Международный день семьи	9 В	15 мая	Гринько В.О.
Церемония награждения «Алые паруса»	9 В	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	9 В	24 мая	МО учителей-словесников
Торжественная линейка «Последний звонок»	9 В	25 мая	Заместитель директора по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	9 В	По плану Совета	Председатель Совета
Курсы внеурочной деятельности			
Название дополнительной общеразвивающей программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
КРУЖОК «Мир профессий»	9 В	В течении года по плану классного руководителя	Гринько В.О.
Элективные курсы по географии, биологии, химии, английскому.	9 В	В течении года	Учителя-предметники
Секции МОУ СОШ №4 (если дети посещают)	9 В	Баскетбол	Учителя физкультуры
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	9 В	сентябрь	Гринько В.О.
Работа в соответствии с обязанностями	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Отчет перед классом о проведенной работе	9 В	май	Гринько В.О.
Рейды по проверке шк.формы, чистых рук, сохранности учебников и пр.	9 В	В течение года	Самоуправление
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Мир профессий», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, диагностика профориентационные игры, просмотр презентаций.	9 В	январь	Гринько В.О. психолог соц. педагог
Добавить мероприятия по	9 В	По	Гринько В.О.

профорientации		воспитательной программе «Мир профессий»	
Мероприятие-беседа «Что такое профессия?»	9 В	10 Ноябрь	Гринько В.О.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми материалов, репортажей в shk.газете	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Трансляция значимой информации на shk. ТВ	9 В	В течение года	Зам. директора по информатизации
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры, КЦ «Смена», пр.	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Экскурсия в школьный музей	9 В	В течение года	Рук. музея
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	9 В	По плану клас.рук.	Гринько В.О.
Сезонные экскурсии в природу	9 В	По плану клас.рук.	Гринько В.О.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	9 В	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	9 В	В течение года	Гринько В.О.
День трезвости: конкурс плакатов	9 В	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	9 В	Посл. неделя декабря	Гринько В.О., Заместитель директора по ВР
День космонавтики	9 В	апрель	Рук-ль МО. Гринько В.О.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	9 В	В течение года	Заместитель директора по ВР, Гринько В.О.

мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	9 В	Октябрь, март	Директор школы
Классные родительские собрания	9 В	В течение года	Гринько В.О.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	9 В	1 раз/четверть	Гринько В.О.
Информационное оповещение через школьный сайт	9 В	В течение года	Директор, Зам.директора по информатизации
Индивидуальные консультации	9 В	В течение года	Гринько В.О. Психолог, соц. педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	9 В	По плану классных руководителей	Гринько В.О.
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж о правилах поведения в школе, улице, общественных местах, на каникулах. ПДД	9 В	29 Сентябрь	Гринько В.О
Сплочение коллектива через КТД	9 В	27 Октябрь	Гринько В.О
Организация в участии предметных недель, олимпиад.	9 В	Ноябрь-декабрь	Гринько В.О
Беседа об ответственное отношение к обучению.	9 В	26 Январь	Гринько В.О
Кл час. Итоги четверти, года	9 В	Сентябрь-май	Гринько В.О
Организация Праздников, концертов, утренников, мероприятий	9 В	Декабрь-февраль	Гринько В.О
Сплочение коллектива через КТД	9 В	Март	Гринько В.О
Портфолио обучающихся	9 В	Май	Гринько В.О
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности	9 В	24 Ноябрь	Гринько В.О
Командная работа и взаимодействие с одноклассниками на уроках	9 В	Декабрь	Гринько В.О
Активизации познавательной деятельности на уроках	9 В	Январь	Гринько В.О

Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	9 В	Февраль	Гринько В.О
Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры	9 В	Март	Гринько В.О
Дискуссия о доверительных отношениях между учителем и его учениками	9 В	Май	Гринько В.О
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	9 В	Декабрь-Май	Гринько В.О
Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе	9 В	Сентябрь-Май	Гринько В.О