

План воспитательной работы

Анализ воспитательной работы с обучающимися 5 В класса на 2019 - 2020 учебный год

Главной целью является помощь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребёнка. В связи с этим появляются следующие **задачи**:

воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы; проведение классных часов, посещение концертов, кинотеатра, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;

формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;

развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;

формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;

формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

В работе я буду руководствоваться следующими принципами:

Принимать каждого ученика, его сильные и слабые стороны;

Оценивать не «обложку», а «содержание» ученика;

Беспристрастность в оценке поступков, оценивать поступок, а не личность ученика;

Терпение и терпимость в достижении результатов;

Умение вести диалог и проявлять открытость в общении;

Умение признавать свои ошибки;

Чувство юмора в работе с учениками;

Умение управлять своим настроением;

Школа – твой второй дом: цени, уважай, трудись.

Классный руководитель выполняет следующие **функции**:

Организационно-координирующие:

Обеспечение связи школы с семьёй;

Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);

Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;

Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;

Стимулирование и учёт разнообразной деятельности учащихся, в том числе, в системе дополнительного и внешкольного образования детей;

Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;

Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

Коммуникативные:

Регулирование межличностных отношений между обучающимися;

Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;

Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;

Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

Аналитико-прогностические:

Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Проектно-организаторская:

Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;

Основные виды деятельности, формы, условия организации воспитательной работы (с учётом интересов детей);

разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;

определение системы управления и самоуправления в классе;

создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);

разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);

обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

Контрольные:

Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;

Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

В классе организовано тесное сотрудничество с родителями по всем вопросам воспитательного и учебного процессов.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности и являются неотъемлемой частью обучения учащихся по ФГОСам. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

Направления:

Обеспечение поддержки семейного воспитания

Критерии:

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы (формы): Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классного коллектива, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в беседе-дискуссии «Распределение обязанностей в семье» подготовке проектов, экскурсии к памятникам города, оформление кабинета, классного уголка, сбор макулатуры, классные часы: «Как украсить праздничный стол», «Пословицы и поговорки о семье».

Гражданское воспитание

Критерии:

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Праздник 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, фотовыставки.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Классный час «Международный день распространения грамотности»	сентябрь
2	Классный час «Всемирный день защиты животных»	октябрь
3	Классный час «День правовой защиты детей»	ноябрь
4	Классный час «Ко дню Конституции»	декабрь
5	Классный час «Семейные ценности»	январь
6	Классный час «Ваш подвиг не забудем никогда»»	февраль

7	Беседа «Профессия, как часть жизненного пути»	март
8	Классный час «Классный «Будущее рождается сегодня»	апрель

Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности

Критерии:

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине, историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

Способы осуществления воспитательной работы: встреча с ветеранами ВОВ; уроки мужества и памяти; классный час «Достопримечательности нашего города», коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: «День неизвестного солдата», «День снятия блокады Ленинграда», «Лужский рубеж», участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвящённых Дню победы, Беседа «История моей семьи в фотографиях».

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Классный час «День неизвестного солдата»	декабрь
2	Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь
3	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль
3	Классный час «День полёта в космос Ю. Гагарина»	апрель

Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Критерии:

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно - нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

Способы осуществления воспитательной работы: классные часы: «День пожилого человека», «Ответственное отношение к обучению», участие в выставках и конкурсах рисунков, занятия в творческих кружках.

	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Беседа «День пожилого человека»	сентябрь
2	Международный день Учителя. Праздничный концерт	октябрь
3	Фотоконкурс новогоднего мероприятия	декабрь
4	Классный час «Ценность воспитания»	январь
5	Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Дня Победы.	май

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Критерии:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в общешкольных мероприятиях: открытие школьной спартакиады, «День здоровья»; классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Здоровье не купишь», беседы о соблюдении правил техники безопасности, ПДД; беседа «Как уберечься от ОРВИ». Занятия в спортивных секциях.

Экологическое воспитание

Критерии:

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: « День памяти Чернобыльской трагедии», «Всемирный день животных». Классные часы: «Экология и энергосбережение», «День доброты», «День пожарной охраны», беседа «Будущее рождается сегодня», Конкурс рисунков «Здоровая планета»; «Осень золотая».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии

- Ответственное отношение к труду, учёбе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.

- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, выставки, Классные часы «Беседы о профессиях», «Мир профессий», Беседа «Труд в нашей жизни»; субботник на территории школы; Организация работы классного самоуправления.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Акция «Школьный двор»	октябрь
2	Беседа «Школьные будни»	декабрь
3	Классный час «Ценность труда»	январь
4	Классный час «Будущее рождается сегодня»	апрель
5	Трудовые десанты по уборке школьной территории	май

Популяризация научных знаний.

Критерии:

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: Родительские собрания, беседа с презентацией «Великие имена ушедшего века»; конкурсы, игры, викторины; работа с психологом, групповые и индивидуальные беседы и консультирование родителей. Классный час «Подведение итогов», участие в предметных неделях.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Консультация родителей «Режим дня ребёнка»	сентябрь
2	«День правовой защиты детей»	октябрь
3	Беседа «Ответственное отношение к обучению»	декабрь
4	Беседа «Итоги учебного года»	май

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята, в силу своего возраста, ещё не в полной мере могут анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Необходимо развивать у школьников адаптированность к современной жизни, самостоятельность, умение благотворно влиять на социум, а в итоге - развивать культуру жизненного самоопределения.

В новом учебном году необходимо:

обязательно проводить работу с родителями;

добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий и, если пропуски будут, то беседовать с родителями для дальнейшего отсутствия прогулов уроков без уважительной причины;

работа по сплочению классного коллектива;

развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Перспективными целями и первоочередными задачами на ближайшее будущее остаются сплочение коллектива.

Также будет проведена работа, направленная на формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью.

Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание в целях формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Стремиться улучшить системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся, способствующей развитию социально активной личности ребёнка.

План воспитательной работы 6 «В» класса на 2020-2021 год

В классе обучаются дети разного уровня способностей. Общий уровень развития учащихся – средний. В классе будет проводиться работа по формированию общественного мнения, где дети научатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

Также в учебном году будет проведена работа по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных поступков в отношении с окружающими людьми, проведение мероприятий по темам общего развития детей с упором на социально-педагогическое направление.

Цель воспитания: создание благоприятных условий для личностное развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, *реализовывать их воспитательные возможности*
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

Ожидаемый результат:

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках;
3. сохранение и укрепление здоровья;
4. наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
5. создание сплоченного классного коллектива;
6. увеличить уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Характеристика класса.

В классе 20 ученик: из них 12 мальчиков, 8 девочек

Возраст детей:

2006г.- 1 человека

2007г. - 3 человек

2008г. – 16 человека

В классе 6 многодетные семьи – Соцков Егор, Зубарева Екатерина, Крылова Ксения; Чиндарь Александр, Котырев Данила, Железцов Александр, 3 малообеспеченных семей - Зиналов Руслан, Горелый Александр, Гусаренко Екатерина; 4 неполных семьи – Адамчук Кирилл, Сидорова Марианна, Силин Максим, Гусаренко Екатерина; 1 под наблюдением фтизиатра - Штейковская Анна, 1 опекаемый - Зиналов Руслан и 2 ребят из Узбекистана – Вохидовы Хикматилло и Нуржахон.

Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	1
2.	Инвалиды	-
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	1
4.	Обеспеченные семьи	11
5.	Малообеспеченные семьи	3
6.	Неполные семьи	4
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	7
8.	Многодетные семьи	6
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	-
10.	Отличники	0
11.	Хорошисты	0
12.	Участники конкурсов разных уровней	3
13.	Социально-активные ученики.	10

Всего учащихся-20		Образовательный маршрут		На учете в ОДН
девочки	мальчики	кружки, секции, занятия ДО	школьные кружки	
8	12	70%	30%	-

Распределение обязанностей:

Классный орган самоуправления

<i>Совет класса</i>	
Члены парламента	Леонова Анна, Котырев Данила
Председатель совета класса	Вохидова Нуржахон, Горелый Саша
Заместитель председателя совета класса	Штейковская Анна
Секретарь	Гусаренко Катя
<i>Распределение по секторам</i>	

Министерство образования	Вохидов Игнат, Зубарева Катя
Министерство культуры	Адамчук Кирилл, Джалилов Артём
Министерство спорта	Зиналов Руслан, Сидорова Марианна, Соцков Егор
Сектор правопорядка	Орлов Илья, Чиндарь Саша
Трудовой сектор	Лагода Диана, Железцов Саша
Информационный сектор, СМИ	Крылова Ксения, Силин Максим, Улбутов Дима

Общешкольные и районные мероприятия

№	Мероприятие	Дата
1	Концерт. Поздравление, чествование учителей	октябрь
2	День Матери	ноябрь-
3	Новогодние торжества	декабрь
4	Участие в патриотической акции "День освобождения Луги от фашистов"	12.02
5	Концерт. Поздравление с Днем защитника Отечества	февраль
6	Поздравляем милых дам	март
7	Проведение праздника ко Дню Победы	май
8	Участие в патриотической акции, посвященной Дню Победы «Бессмертный полк»	май

Состав классного родительского комитета:

№		<i>ФИО родителей</i>
1	Председатель (школьный Р.К..)	Корнеевкова Ольга Анатольевна
2	Члены родительского комитета	Соцкова Анастасия Викторовна

Работа с родителями

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

Направления:

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

Формы реализации:

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей.

Тематика родительских собраний

Четверть	Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения
1	Сентябрь	Тема 1. Адаптация после летних каникул	Сбор информации, работа с документами
2	Ноябрь	Тема 2. Как уберечь ребёнка от насилия	Беседа
2	Декабрь	Тема 3. Я один дома, на улице, в подъезде	Беседа по результатам анкетирования
3	Февраль	Тема 4. Жизненные цели обучающихся.	Беседа с психологом, анкетирование
4	Май	Тема 5. Воспитание детей в семье	Совместное собрание - родители и дети

План воспитательной работы 6в класса.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	1.09 Кл. час «75-летие победы»	8.09 Кл. час Международный день распространения грамотности	15.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09 Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	29.09 Кл. час День финансовой грамотности
Классное руководство	1.09 Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Беседа на тему: «Осенняя пора»	Беседа «День пожилого человека»	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива
Курсы внеурочной деятельности	3.09 Организация кружковой работы. Формирование групп в кружке «Простая математика»	10.09 Кружок «Простая математика» Составление и разгадывание шифровок математического содержания	17.09 Кружок «Простая математика» Задачи «Сказочного содержания»	24.09 Кружок «Простая математика» Задачи на перебор	
Школьный урок	1.09 Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	

	уроках		и добросердечности		
Экскурсии, экспедиции, походы			Видео-экскурсия: Природа Лужского края.		
Школьные медиа	1.09 Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				
Организация предметно-эстетической среды		10.09 Посещение кинотеатра «Смена»	Оформление классного уголка		
Работа с родителями	1.09 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Формирование классного родительского комитета.

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	6.10 Кл.час «Всемирный день защиты животных»	Трудовая акция «Школьный двор»	16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Классное руководство	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	23.10 Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД, инструктажи по ТБ

Курсы внеурочной деятельности	1.10 Кружок «Простая математика» «Математические игры».	8.10 Кружок «Простая математика» Задачи на целое и части	15.10 Кружок «Простая математика» Задачи про цифры	22.10 Кружок «Простая математика» Задачи типа «Что больше» «Сколько же»
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
Экскурсии, экспедиции, походы		Виртуальная экскурсия по Ленинградской земле. «Здравствуй, осень золотая».		
Школьные медиа	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
Организация предметно-эстетической среды	«Золотая осень»: Конкурс рисунков.			23.10. Праздник Осени.
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	5.11 Беседа. День народного Единства.	10.11. День правовой защиты детей.	20.11 Беседа «День словаря»	26.11. Праздник ко Дню Матери.

Классное руководство	Организация обучающихся в участии школьных и дистанционных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа «Школьные будни»	Организация Праздника ко Дню Матери.
Курсы внеурочной деятельности	5.11 <i>Кружок «Простая математика»</i> Числовые выражения	12.11 <i>Кружок «Простая математика»</i> Задачи на свойства делимости чисел	19.11 <i>Кружок «Простая математика»</i> Четность и нечетность чисел	26.11 <i>Кружок «Простая математика»</i> Задачи на доказательства
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
Экскурсии, экспедиции, походы	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
Школьные медиа				Видео-открытка «Поздравление мамам и бабушкам»
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков «День народного Единства».	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1. 12 День неизвестного солдата	8.12. Классный час ко «Дню Конституции»	15.12 Классный час «Здоровье не купишь»	22.12. Кл. часы «Мы за ЗОЖ»	29.12 Классный час «скажем наркотикам – нет!»
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через беседу	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	29.12.Итого 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД. инструктажи по ТБ
Курсы внеурочной деятельности	3.12 <i>Кружок «Простая математика»</i> Брейн -ринг	10.12 <i>Кружок «Простая математика»</i> Способы оформления решений логических задач	<i>17.12 Кружок «Простая математика»</i> Задачи на верные и неверные утверждения	24.12 <i>Кружок «Простая математика»</i> Графы и их помощь для решения задач	
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

	человеколюбия и добросердечности				школьников
Экскурсии, экспедиции, походы		Интерактивная экскурсия в картинную галерею			
Школьные медиа				фотосъемка классного Новогоднего мероприятия.	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Новый год в школе: украшение кабинетов			
Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела			12.01 Классный час «Ценность труда»	19.01 Классный час «Семейные ценности»	26.01 Час памяти «Блокада Ленинграда»
Классное руководство			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

Курсы внеурочной деятельности			14.01 Кружок «Простая математика» Метод упорядоченного перебора	21.01 Кружок «Простая математика» Решение логических задач	28.01 Кружок «Простая математика» Признаки делимости натуральных чисел.
Школьный урок			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
Экскурсии, экспедиции, походы				Интерактивная экскурсия «Ленинград в годы блокады»	
Школьные медиа					Видео-фильм «Блокада Ленинграда»
Организация предметно-эстетической среды				Конкурс рисунков «Подвиг, твой, Ленинград»	
Работа с родителями			Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	2.02 Сталинградская битва День Российской науки	9.02 День Российской науки. 12.02 Лужский рубеж	16.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 18.02 Встречи с ветеранами, кл. часы, Уроки мужества. Международный день родного языка	25.05 Классный час «Ваш подвиг не забудем никогда»
Классное руководство	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
Курсы внеурочной деятельности	4.02 Кружок «Простая математика» Решение задач на применение признаков делимости	11.02 Кружок «Простая математика» Простые и составные числа	18.02 Кружок «Простая математика» Изображение фигур с секретом	25.02 Кружок «Простая математика» Понятия плоскости и пространства
Школьный урок	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

Экскурсии, экспедиции, походы	Интерактивная экскурсия «По улицам Сталинграда»			
Школьные медиа			Видео-урок «Сколько дорог мы прошли...»	
Организация предметно-эстетической среды				акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	2.03 Всемирный День гражданской обороны 4.03 8 Марта в школе: выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт;	09.03 «Профессия, как часть жизненного пути» 11.03 День доброты	16.03 Классный час в честь Дня воссоединения Крыма и России.		30.03 Школьная конференция «В науку первые шаги»
Классное руководство	Инициирование и	Привлечение внимания	Итого 3 четверти. Правила поведения		Инициирование и

	поддержка исследовательской деятельности школьников	школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	на каникулах, общественных местах, ПДД, инструктажи по ТБ		поддержка исследовательской деятельности школьников
Курсы внеурочной деятельности	4.03 Кружок «Простая математика» Задачи с развертками	11.03 Кружок «Простая математика» Задачи на разрезание и склеивание	18.03 Кружок «Простая математика» Задачи со спичками. Геометрические фокусы		
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
Экскурсии, экспедиции, походы		Интерактивная экскурсия «Мир профессий»			
Школьные медиа			Видео-фильм на тему: «День воссоединения Крыма и России»		

Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков «Крым, как часть России»			
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Консультация родителей. Итоги 3 четверти.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1.04 Классный час «Права детей в современном мире»	6.04 Классный час «Будущее рождается сегодня»	13.04 «День полета в космос Ю.Гагарина.»	20.04, 22.04 День памяти Чернобыльской трагедии	27.04 День пожарной охраны
Классное руководство	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Курсы внеурочной деятельности	1.04 Кружок «Простая математика» Решение задач «на части»	8.04 Кружок «Простая математика» Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме	15.04 Кружок «Простая математика» Несколько способов решения задач	22.04 Кружок «Простая математика» Задачи, решаемые с конца	29.04 Кружок «Простая математика» Большие задачи

		и разности.			
Школьный урок	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
Экскурсии, экспедиции, походы				Поход к мемориалу «Лысая гора»	
Школьные медиа			Видео-фильм «Поехали!»		
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков, посвящённый полёту в космос			Конкурс рисунков «Здоровая планета»
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных Конкурсов рисунков ко дню космонавтики консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	2.05 Классный час «История моей семьи в фотографиях» 6.05 День Победы	11.05 Трудовые десанты по уборке территории школы	18.05 Классный час ко Дню славянской письменности и культуры	25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»	
Классное руководство	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Итого 4 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД, инструктажи по ТБ
Курсы внеурочной деятельности		6.05 Кружок «Простая математика» Решение старинных задач и задач в стихах, использование алгебраического метода	13.05 Кружок «Простая математика» Задачи сказочного содержания	20.05 Кружок «Простая математика» Старинные задачи - шутки	
Школьный урок	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

		познавательную мотивацию школьников	на уроках явлений	познавательную мотивацию школьников	
Экскурсии, экспедиции, походы				Поход на школьный двор для участия в последнем звонке	
Школьные медиа				Фильм о правилах поведения во время летних каникул	
Организация предметно-эстетической среды			Конкурс рисунков «Лето - это маленькая жизнь»		
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Консультация родителей. Итоги 4 четверти и всего года в целом.