

## План воспитательной работы

### с учащимися 6 «б» класса на 2020 - 2021 учебный год

Главная цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- ✓ Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- ✓ Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- ✓ Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- ✓ Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

Классный руководитель выполняет следующие **функции**:

#### 1. **Организационно-координирующие:**

- Обеспечение связи школы с семьёй;
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
- Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- Стимулирование и учёт разнообразной деятельности учащихся, в том числе, в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

## 2. **Коммуникативные:**

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

## 3. **Аналитико-прогностические:**

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

## 4. **Проектно-организаторская:**

- Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учётом интересов детей);
- разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;
- определение системы управления и самоуправления в классе;
- создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);

- обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

## **5. Контрольные:**

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

В классе организовано тесное сотрудничество с родителями по всем вопросам воспитательного и учебного процессов.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности и являются неотъемлемой частью обучения учащихся по ФГОСам. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята, в силу своего возраста, ещё не в полной мере могут анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Необходимо развивать у школьников адаптированность к современной жизни, самостоятельность, умение благотворно влиять на социум, а в итоге - развивать культуру жизненного самоопределения.

В новом учебном году необходимо:

- ✓ обязательно проводить работу с родителями;
- ✓ добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;
- ✓ вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий и, если пропуски будут, то беседовать с родителями для дальнейшего отсутствия прогулов уроков без уважительной причины;
- ✓ работа по сплочению классного коллектива;

- ✓ развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Направления:

### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

*Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классного коллектива, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в беседе-дискуссии «Распределение обязанностей в семье» подготовке проектов, экскурсии к памятникам города, оформление кабинета, классного уголка, сбор макулатуры, классные часы: «Как украсить праздничный стол», «Пословицы и поговорки о семье».

### **Гражданское воспитание**

*Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Праздник 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, фотовыставки.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Классный час «Международный день распространения грамотности»	сентябрь
2	Классный час «Всемирный день защиты животных»	октябрь
3	Классный час «День правовой защиты детей»	ноябрь
4	Классный час «Ко дню Конституции»	декабрь
5	Классный час «Семейные ценности»	январь
6	Классный час «Ваш подвиг не забудем никогда»»	февраль

7	Беседа «Профессия, как часть жизненного пути»	март
8	Классный час «Классный «Будущее рождается сегодня»	апрель

### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

*Критерии:*

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине, историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* встреча с ветеранами ВОВ; уроки мужества и памяти; классный час «Достопримечательности нашего города», коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: «День неизвестного солдата», «День снятия блокады Ленинграда», «Лужский рубеж», участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвящённых Дню победы, Беседа «История моей семьи в фотографиях».

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Классный час «День неизвестного солдата»	декабрь
2	Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь
3	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль
3	Классный час «День полёта в космос Ю. Гагарина»	апрель

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

*Критерии:*

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно - нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

*Способы осуществления воспитательной работы:* классные часы: «День пожилого человека», «Ответственное отношение к обучению», участие в выставках и конкурсах рисунков, занятия в творческих кружках.

	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
--	---	-----------------

1	Беседа «День пожилого человека»	сентябрь
2	Международный день Учителя. Праздничный концерт	октябрь
3	Фотоконкурс новогоднего мероприятия	декабрь
4	Классный час «Ценность воспитания»	январь
5	Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Дня Победы.	май

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

#### *Критерии:*

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в общешкольных мероприятиях: открытие школьной спартакиады, «День здоровья»; классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Здоровье не купишь», беседы о соблюдении правил техники безопасности, ПДД; беседа «Как уберечься от ОРВИ». Занятия в спортивных секциях.

### ***Экологическое воспитание***

#### *Критерии:*

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: « День памяти Чернобыльской трагедии», «Всемирный день животных». Классные часы: «Экология и энергосбережение», «День доброты», «День пожарной охраны», беседа «Будущее рождается сегодня», Конкурс рисунков «Здоровая планета»; «Осень золотая».

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

#### *Критерии*

- Ответственное отношение к труду, учёбе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* организация совместного общественно-полезного труда, выставки, Классные часы «Беседы о профессиях», «Мир профессий», Беседа «Труд в нашей жизни»; субботник на территории школы; Организация работы классного

самоуправления.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Акция «Школьный двор»	октябрь
2	Беседа «Школьные будни»	декабрь
3	Классный час «Ценность труда»	январь
4	Классный час «Будущее рождается сегодня»	апрель
5	Трудовые десанты по уборке школьной территории	май

### **Популяризация научных знаний.**

*Критерии:*

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* Родительские собрания, беседа с презентацией «Великие имена ушедшего века»; конкурсы, игры, викторины; работа с психологом, групповые и индивидуальные беседы и консультирование родителей. Классный час «Подведение итогов», участие в предметных неделях.

№	Тематика кл. мероприятий, классных часов, бесед	Дата проведения
1	Консультация родителей «Режим дня ребёнка»	сентябрь
2	«День правовой защиты детей»	октябрь
3	Беседа «Ответственное отношение к обучению»	декабрь
4	Беседа «Итоги учебного года»	май

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята, в силу своего возраста, ещё не в полной мере могут анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Необходимо развивать у школьников адаптированность к современной жизни, самостоятельность, умение благотворно влиять на социум, а в итоге - развивать культуру жизненного самоопределения.

В новом учебном году необходимо:

обязательно проводить работу с родителями;

добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий и, если пропуски будут, то беседовать с родителями для дальнейшего отсутствия прогулов уроков без уважительной причины;

работа по сплочению классного коллектива;

развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Перспективными целями и первоочередными задачами на ближайшее будущее остаются сплочение коллектива.

Также будет проведена работа, направленная на формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью.

Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание в целях формировании социально активной личности гражданина и патриота.

Стремиться улучшить системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся, способствующей развитию социально активной личности ребёнка.

**Перспективными целями** и первоочередными задачами на ближайшее будущее остаются сплочение коллектива.

Также будет проведена работа, направленная на формирование заинтересованного отношения обучающихся к собственному здоровью.

Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание в целях формировании социально активной личности гражданина и патриота.

Стремиться улучшить системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся, способствующей развитию социально активной личности ребёнка.

### **Характеристика класса.**

В классе 25 учеников: из них 9 мальчиков, 16 девочки

Возраст детей:

2007г. - 3 человек

2008г. – 21 человека

2009г. – 1 человек



В классе 5 многодетных семьи – Кузнецова Полина, Арзуманян Элина, Иванова Анастасия, Ларионов Иван, Корнеева Анастасия. 10 неполных семей. 1-ребенок инвалид(Жуковская Дарья).

В классе обучаются дети разного уровня способностей. Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе будет проводиться работа по формированию общественного мнения, где дети научатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

Также в учебном году будет проведена работа по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных поступков в отношении с окружающими людьми, проведение мероприятий по темам: «Быть благородным – значит...»

**Цель воспитания:** *создание благоприятных условий для личностное развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

**Задачи:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. *вовлечь школьников в кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности*
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

**Ожидаемый результат:**

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках;
3. сохранение и укрепление здоровья;
4. наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
5. создание сплоченного классного коллектива;
6. увеличить уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

## Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	1
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	2
4.	Обеспеченные семьи	21
5.	Малообеспеченные семьи	3
6.	Неполные семьи	10
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	7
8.	Многодетные семьи	4
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	1

Всего учащихся-25		Образовательный маршрут		На учете в ОДН
девочки	мальчики	кружки, секции, занятия ДО	школьные кружки	
16	9	30%	5%	-

### Распределение обязанностей:

#### Классный орган самоуправления

<i>Совет класса</i>	
Члены парламента	<b>Чупрова Марина</b>
Председатель совета класса	<b>Воробьева Олеся</b>
Заместитель председателя совета класса	<b>Корнеева Анастасия</b>
Секретарь	<b>Кузнецова Полина</b>
<i>Распределение по секторам</i>	
Министерство образования	<b>Рычагова Екатерина</b>

Министерство культуры	<b>Гусева София</b>
Министерство спорта	<b>Аюпов Артем</b>
Сектор правопорядка	<b>Ларионов Иван</b>
Трудовой сектор	<b>Птицына Софья</b>
Информационный сектор, СМИ	<b>Моисеева Елизавета</b>

### **Состав классного родительского комитета:**

№		<i>ФИО родителей</i>
1	Председатель (школьный Р.К.)	Сулоева Юлия Владимировна
2	Члены родительского комитета	Никифорова Наталья Васильевна

### **Работа с родителями**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:**

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

**Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

### **Формы реализации:**

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;

### **Тематика родительских собраний**

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Тема 1. Воспитание детей в семье	Сбор информации, работа с документами
Ноябрь	Тема 2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника	Беседа
Декабрь	Тема 3. Компьютер в жизни школьника	Беседа по результатам анкетирования
Февраль	Тема 4. Жизненные цели подростка	Беседа с психологом, анкетирование
Май	Тема 5. Профорентация подростка.	Совместное собрание - родители и дети

### Календарный план воспитательной работы 6б класса.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09 Кл. час «75-летие победы»	8.09 Кл. час Международный день распространения грамотности	15.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09 Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	29.09 Кл. час День финансовой грамотности
<b>Классное руководство</b>	<b>1.09</b> Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Беседа на тему: «Осенняя пора»	Беседа «День пожилого человека»	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09 Организация кружковой работы. Формирование групп в кружке «Азбука общения»	<b>10.09 Кружок «Азбука общения»</b> Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка.	17.09 <b>Кружок «Азбука общения»</b>  Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону.	24.09 <b>Кружок Азбука общения</b> Поведение за столом. Сервировка стола к обеду.	
<b>Школьный урок</b>	1.09 Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Видео-экскурсия: Природа Лужского края.		

<b>Школьные медиа</b>	1.09 Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		10.09 Посещение кинотеатра «Смена»	Оформление классного уголка		
<b>Работа с родителями</b>	1.09 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Формирование классного родительского комитета.

#### Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	6.10 Кл. час «Всемирный день защиты животных»	Трудовая акция «Школьный двор»	16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
<b>Классное руководство</b>	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	23.10 Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД, инструктажи по ТБ
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.10 <i>Кружок Азбука общения</i> Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.	8.10 <i>Кружок Азбука общения</i> Комплименты. Искусство делать комплименты.	15.10 <i>Кружок Азбука общения</i> Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник. Семейное торжество.	22.10 <i>Кружок Азбука общения</i> Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.
<b>Школьный урок</b>	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	Включение в урок игровых процедур

		уроках явлений	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Виртуальная экскурсия по Ленинградской земле. «Здравствуй, осень золотая».		
<b>Школьные медиа</b>	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	«Золотая осень»: Конкурс рисунков.			23.10. Праздник Осени.
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

#### Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	5.11 Беседа. День народного Единства.	10.11. День правовой защиты детей.	20.11 Беседа «День словаря»	26.11. Праздник ко Дню Матери.
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и дистанционных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа «Школьные будни»	Организация Праздника ко Дню Матери.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	5.11 <i>Кружок Азбука общения</i> Неловкие ситуации.	12.11 <i>Кружок Азбука общения</i> Черты характера.	19.11 <i>Кружок Азбука общения</i> Внешний вид. “О чем говорит твой портфель”	26.11 <i>Кружок Азбука общения</i> Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды.

<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
<b>Школьные медиа</b>				Видео-открытка «Поздравление мамам и бабушкам»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «День народного Единства».	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. 12 День неизвестного солдата	8.12. Классный час ко «Дню Конституции»	15.12 Классный час «Здоровье не купишь»	22.12. Кл. часы «Мы за ЗОЖ»	29.12 Классный час «скажем наркотикам – нет!»



<b>Классное руководство</b>	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через беседу	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	29.12.Итого 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД. инструктажи по ТБ
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.12 <b>Кружок Азбука общения</b> Навещаем больного. Утешение, подбадривание.	10.12 <b>Кружок Азбука общения</b> Как сформировать полезные привычки.	17.12 <b>Кружок Азбука общения</b> Общение с природой. Экология природы и человека.	24.12 <b>Кружок Азбука общения</b> Что такое дружба, товарищество.	
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия в картинную галерею			
<b>Школьные медиа</b>				фотосъемка классного Новогоднего мероприятия.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Новый год в школе: украшение кабинетов			

<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.
----------------------------	--	--	---	---	---

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			12.01 Классный час «Ценность труда»	19.01 Классный час «Семейные ценности»	26.01 Час памяти «Блокада Ленинграда»
<b>Классное руководство</b>			Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			14.01 <i>Кружок Азбука общения</i> Правила хорошего тона, дурной тон.	21.01 <i>Кружок Азбука общения</i> Поведение в общественных местах и на природе.	28.01 <i>Кружок Азбука общения</i> Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства.
<b>Школьный урок</b>			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				Интерактивная экскурсия «Ленинград в годы блокады»	

Школьные медиа					Видео-фильм «Блокада Ленинграда»
Организация предметно-эстетической среды				Конкурс рисунков «Подвиг, твой, Ленинград»	
Работа с родителями			Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

#### Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	2.02 Сталинградская битва День Российской науки	9.02 День Российской науки. 12.02 Лужский рубеж	16.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 18.02 Встречи с ветеранами, кл.часы, Уроки мужества. Международный день родного языка	25.05 Классный час «Ваш подвиг не забудем никогда»
Классное руководство	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
Курсы внеурочной деятельности	4.02 <b>Кружок Азбука общения</b> Приемы. Как провести	11.02 <b>Кружок Азбука общения</b> Поведение за столом.	18.02 <b>Кружок Азбука общения</b> Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.	25.02 <b>Кружок Азбука общения</b> Красен человек статью.

	праздник дома. Подарки.	Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд.		
<b>Школьный урок</b>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная экскурсия «По улицам Сталинграда»			
<b>Школьные медиа</b>			Видео-урок «Сколько дорог мы прошли...»	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>				акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	2.03 Всемирный День гражданской	09.03 «Профессия, как часть	16.03 Классный час в честь Дня		30.03 Школьная конференция «В науку

	обороны 4.03 8 Марта в школе: выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт;	жизненного пути» 11.03 День доброты	воссоединения Крыма и России.		первые шаги»
<b>Классное руководство</b>	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Итого 3 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД, инструктажи по ТБ		<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	4.03 <b>Кружок Азбука общения</b> Почему ты нравишься окружающим или нет.	<b>11.03 Кружок Азбука общения</b> Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости.	<b>18.03 Кружок Азбука общения</b> Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.		
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия «Мир профессий»			

Школьные медиа			Видео-фильм на тему: «День воссоединения Крыма и России»		
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков «Крым, как часть России»			
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Консультация родителей. Итоги 3 четверти.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1.04 Классный час «Права детей в современном мире»	6.04 Классный час «Будущее рождается сегодня»	13.04 «День полета в космос Ю.Гагарина.»	20.04, 22.04 День памяти Чернобыльской трагедии	27.04 День пожарной охраны
Классное руководство	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>
Курсы внеурочной деятельности	1.04 <b>Кружок Азбука общения</b> Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу?	8.04 <b>Кружок Азбука общения</b> О чем говорит внешний вид.	15.04 <b>Кружок Азбука общения</b> Женственность девочек.	22.04 <b>Кружок Азбука общения</b> Мужественность мальчиков.	29.04 <b>Кружок Азбука общения</b> Умение вести себя в путешествии.

<b>Школьный урок</b>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				Поход к мемориалу «Лысая гора»	
<b>Школьные медиа</b>			Видео-фильм «Поехали!»		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		Конкурс рисунков, посвящённый полёту в космос			Конкурс рисунков «Здоровая планета»
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных Конкурсов рисунков ко дню космонавтики консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	--------------

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	2.05 Классный час «История моей семьи в фотографиях» 6.05 День Победы	11.05 Трудовые десанты по уборке территории школы	18.05 Классный час ко Дню славянской письменности и культуры	25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»	
<b>Классное руководство</b>	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u>	Итого 4 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД, инструктажи по ТБ
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>6.05 Кружок Азбука общения</b> Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	<b>13.05 Кружок Азбука общения</b> Традиции разных народов	20.05 <b>Кружок Азбука общения</b> Деловой этикет.	
<b>Школьный урок</b>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				Поход на школьный двор для участия в последнем звонке	
<b>Школьные медиа</b>				Фильм о правилах поведения во время летних каникул	



<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Конкурс рисунков «Лето - это маленькая жизнь»		
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Консультация родителей. Итоги 4 четверти и всего года в целом.