

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрено на заседании  
МО классных  
руководителей  
«31» \_августа\_2020 г.  
Руководитель МО классных  
руководителей  
\_\_\_\_\_ Н.В.Колосова

Согласовано  
31» \_августа\_2020 г  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
О.А. Локнова

Утверждено  
Приказ № 147  
от «31» \_августа\_2020 г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Е.И. Буржинская

**План воспитательной работы  
5 «В» класса  
на 2020-21 уч.год.**

**Кл. руководитель  
Русинова Н.П.**

г.Луга  
2020 г.

## Характеристика класса

Класс сформирован из учащихся 4 «В» класса и 3 новых учеников (Гарипов Е. , Ростовский М., Мамонов Е), прибывших из других школ и регионов.

По итогам 4 класса

<b>Отличники</b>	<b>1</b>	Савичева Н.
<b>Хорошисты</b>	<b>14</b>	Вавилов С. Васильева В. Ефимова Л. Калинина Э. Курушин А. Лисеева В. Лунгу Я. Масленникова А. Немынова М. Рогова А. Смирнова К. Степанова Я. Яровая Д. Яровая К.
С одной "3"	2	Нижегородова М. Соловьев Т.

Всего учащихся- 28		Образовательный маршрут		На учете в ОДН
девочки	мальчики	кружки, секции, занятия ДО	школьные кружки	
17	11	75%	20%	0%

**Цель:** Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Формировать условия для адаптации учащихся в среднем звене школы, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

### **Задачи:**

1. развитие личности ребёнка;
2. формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
3. овладение обучающимися целостной системой знаний об окружающем мире;
4. овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности;
5. овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности

### **Задачи классного руководителя:**

- Создать в классе благоприятную среду для осознания учеником своей индивидуальности, необходимости саморазвития и самореализации.
- Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
- Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
- Содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело.

### **Ожидаемым результатом:**

- Развитие личности учащихся
- Продолжение формирования классного коллектива и создание комфортной среды для обучения и воспитания

– Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе

### Социальный паспорт 5 «В»

№	содержание	количество учащихся	% соотношение
1	Опекунские семьи	0	0%
2	Инвалиды	1	3,6%
3	Дети, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья,	0	0
4	Обеспеченные семьи –	18	64%
5	Малообеспеченные семьи –	10	36%
6	Неполные семьи –	3	10,8
7	Дети, получающие бесплатное питание в школе -	14	50%
8	Многодетные семьи (Иванова К, Дорофеева А., Нижегородова М. , Суворов А., Яровая Д., Яровая К.)	6	21,6%
9	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья –	0	0%
10	Отличники - (Савичева Н)	1	3,6%
11	Хорошисты (Вавилов С. Курушин С.. Лисеева В, Лунгу Я, Масленникова А, Рогова Н, Степанова Я., Яровая Д., Яровая К )	9	32,4%
12	Участники конкурсов разных уровней	10	36%
13	Социально-активные ученики	15	54%

### Распределение обязанностей среди учащихся класса:

#### Классный орган самоуправления

Совет класса	
Мэр класса	Рогова Настя
Заместитель мэра класса	Вавилов Степан
Секретарь	Ефимова Лика
Распределение по секторам	
Комитет дежурства	Дорофеева Анна
Комитет образования	Савичева Надежда
Комитет культуры	Немынова Марина
Комитет спорта	Гарипов Егор, Соловьев Тимур
Пресс-центр	Степанова Яна, Калинина Эмилия
Штаб ГО	Суворов Алексей
Комитет всеобуча	Лисина Валерия
Комитет труда	Яровая Диана
Комитет правопорядка	Нижегородова Мария
Комитет здоровья	Лунгу Яна

Ученическое самоуправление играет важную роль в деятельности класса, создаёт благоприятный психологический климат в классе, так как учитывается мнение детей при планировании деятельности, дети учатся принимать решения, у них воспитываются лидерские качества, то есть самоуправление способствует успешной социализации личности.

Истинное самоуправление рождается снизу, поэтому учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Учащиеся класса занимают активную позицию, участвуя в *двухурневой структуре ученического самоуправления*: 1 уровень – ученическое самоуправление в классе

**Мэр** представляет интересы класса в общешкольных органах самоуправления; формирует советы дела для подготовки и проведения классных мероприятий контролирует выполнение поручений.

**Заместитель мэра** руководит советом администрации класса, ведёт документацию класса, отвечает за дисциплину в классе.

**Комитет дежурства** составляет график дежурства, формирует дежурные группы, контролирует и оценивает деятельность учащихся по дежурству.

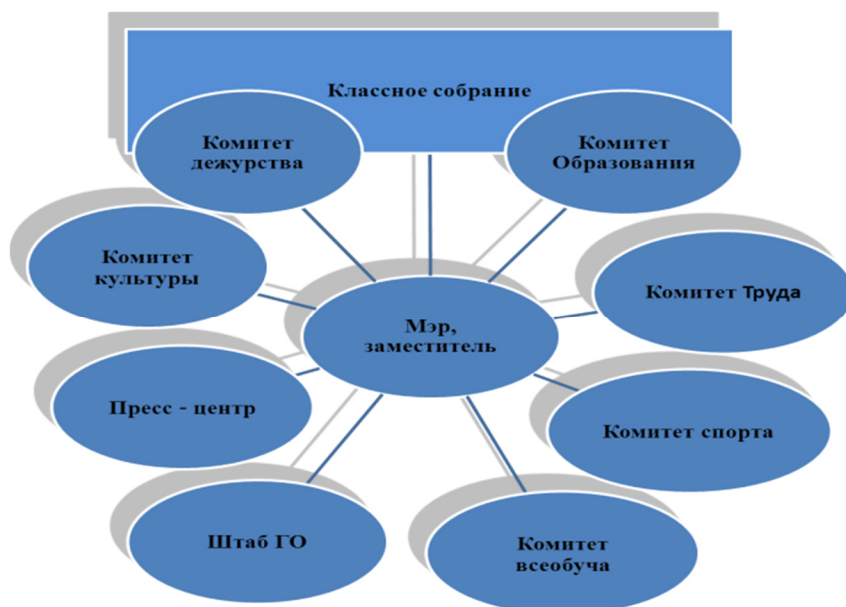
**Комитет образования** осуществляет контроль за ведением дневников, ведёт учет успеваемости.

**Комитет культуры** – ответственный за досуг в коллективе: отвечает за организацию выходов в кино, театр, экскурсий, праздников, составляет развлекательные программы.

**Комитет спорта** - ответственный за организацию спортивных мероприятий в классе, формирует команду для участия в школьных соревнованиях.

**Пресс-центр** организует выпуск поздравительных газет, оформляет классный кабинет и уголок, организует работу редакционной коллегии, оформляет стенды.

**Штаб ГО** – руководит работой по проведению гражданско – патриотических мероприятий, ответственный за наличие защитных средств, распределяет обязанности в классе по ГО, проводит занятия ГО



**Комитет всеобуча** контролирует посещаемость учащихся и готовность к занятиям.

**Комитет труда** – ответственный за субботники в классе и школе, хранение инвентаря.

Распределение общественных поручений проводится тайным голосованием на классном собрании в начале учебного года. Каждому ученику предлагается написать фамилию достойного напротив каждой должности, можно и свою. При анализе анкет в первую очередь учитывается личное желание выполнять то или иное поручение, а также большинство голосов. Поручения можно менять каждый год, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в различных ролях.

Ученическое самоуправление направлено на развитие самостоятельности, коллективное творческое планирование жизнедеятельности класса, реализацию решений, коллективное подведение итогов.

Функции администрации класса:

1. Участие в обсуждении и составлении плана работы класса;
2. Отчёты о проделанной работе ответственных учащихся за направления;
3. Организация членов коллектива в КТД (коллективно - творческих делах);
4. Обсуждение и решение вопросов о поощрениях и наказаниях.

Принципы самоуправления в классе:

Педагогическое руководство

Выборность и согласованность

Единое планирование

Сменяемость функций руководства

Согласие

В конце учебного года на собрании подводится итог работы как классного коллектива в целом и каждого комитета, так и всех учащихся в отдельности.

## Работа с родителями

### Цели:

- помочь родителям в повышении их педагогической культуры;
- подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами;
- развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе;
- способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях

### Задачи:

- знакомить родителей с перспективами развития детского коллектива и дать им возможность стать активными участниками классных дел;
- проводить просвещение родителей по вопросам семейного воспитания и психологического просвещения с привлечением различных специалистов, возможно, из среды самих же родителей;
- создавать условия для принятия совместных решений по вопросам жизнедеятельности классного коллектива.

### Тематика родительских собраний по четвертям. (план-сетка)

№	Мероприятие	дата	направление
1	Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	Психолого-педагогическое просвещение
2	Родительское собрание " Интернет и пятиклассник	ноябрь	Психолого-педагогическое просвещение
3	Родительское собрание О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	февраль	Психолого-педагогическое просвещение
4	Родительское собрание Как сохранить здоровье ребенка?	март	Психолого-педагогическое просвещение
5	Родительское собрание " Учебная дисциплина и ее значение в жизни 5- классника"	апрель	Психолого-педагогическое просвещение
6	Индивидуальные беседы и тематические консультации с родителями	по мере необходимости	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
7	помощь родителей в организации и проведении внеклассных дел	каждая четверть	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

### Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К.)	Нижегородова Яна Геннадьевна
2	Члены родительского комитета	Савичева Наталья Николаевна Лунгу Виктория Ильинична Водницкая Юлия Владимировна

#### Формы работы с родителями:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- анкетирование;
- индивидуальные консультации педагога;
- классные мероприятия;
- совместные мероприятия;
- обмен опытом;

#### Адаптация пятиклассника

##### Цели:

1. Облегчить естественный процесс адаптации при переходе обучающихся со ступени начальной школы в основную.
2. Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую успешно выстраивать отношения учитель – ученик, учитель – родитель.
3. Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией.

##### Задачи:

1. Актуализировать мотивацию обучения, научить ученика постепенно понимать и брать на себя ответственность за успешность своего обучения.
2. Научить ребёнка навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
3. Создать благоприятную обстановку для развития личности ребёнка;
4. Помочь справиться с неосознанными проявлениями и функциональными состояниями (тревога, агрессия, страх и т.д.) и т.д.
5. Научить родителей адекватно оценивать возможности и способности своего ребёнка (изучение интересов и склонностей, наблюдение за особенностями поведения и усвоения учебного материала);
6. Способствовать принятию ребёнка таковым, какой он есть (развитие эмпатии у родителей);
7. Предложить формы работы и оказания психологической помощи в сложных ситуациях (диагностика, консультирование, коррекция, рекомендации);
8. Снять напряжение у родителей вызванное предстоящим учебным процессом.

## Календарный план воспитательной работы 5 «В» класса.

### 1. Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный
Кл. час «Первый звонок»	1.09.20	Русинова Н.П.
Кл. час «75-летие победы»	1.09.20	Русинова Н.П.
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Русинова Н.П.
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	2-8 сентября	Русинова Н.П.учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности	8 сентября	МО учителей-словесников
Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	15 сентябрь	Русинова Н.П. +мед.работник
Кл. час «Профилактика детского травматизма»	22 сентябрь	Русинова Н.П.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Русинова Н.П. Петров А.С.
День финансовой грамотности	29 сентябрь	Русинова Н.П.
Посвящение в пятиклассники	01 октября	Русинова Н.П.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1 нед. октября	Заместитель директора по ВР, Русинова Н.П.
День гражданской обороны	2 октября	Федоров А.С. Русинова Н.П.
Кл. час «Всемирный день защиты животных»	6 октября	Русинова Н.П.
Праздник белых журавлей	13 октябрь	Русинова Н.П.
Президентские состязания по ОФП	октябрь	Учителя физкультуры
Трудовая акция «Школьный двор»	октябрь	Русинова Н.П.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	20 октября	Учитель физики, Русинова Н.П.
125-летие со дня рождения Есенина	23 октября	МО учителей-словесников
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (видео-формат)	Учителя информатики
День правовой защиты детей.	10 ноябрь	Русинова Н.П.
День народного Единства. Мероприятия, кл. часы, выставки рисунков, участие в конкурсах	5 ноября	Заместитель директора по ВР, Русинова Н.П.
День словаря	17 ноября	МО учителей-словесников
Кл. час «290-летие со дня рождения Суворова»	24 ноября	Русинова Н.П.
День матери.выставки рисунков, акции поздравления мам	26 ноября	Заместитель

и бабушек, концерт		директора по ВР, Русинова Н.П.
Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов.	1 декабря	Русинова Н.П.
День неизвестного солдата	3 декабря	Русинова Н.П.
Мероприятие и кл.часы «День Конституции»	11 декабря	Русинова Н.П.
День героев Отечества	8 декабря	Русинова Н.П.
Кл.часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	15 декабря	Русинова Н.П.
Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	26 январь	Русинова Н.П.
Сталинградская битва кл.час-презен	2 февраль	МО учителей истории
День Российской науки	9 февраля	Русинова Н.П.
Лужский рубеж	12 февраля	Русинова Н.П.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами, кл.часы, Уроки мужества.	17 февраля	Русинова Н.П., Заместитель директора по ВР
Международный день родного языка	19 февраля	МО учителей-словесников
Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	22-26 февраля	Заместитель директора по ВР, рук-льМО учителей физ-ры, Русинова Н.П.
Предметные недели	В теч. года	Зам. директора по УВР
Всемирный День гражданской обороны	2 марта	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
День воссоединения Крыма и России. Кл.часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов	16 марта	Русинова Н.П.
Концерт к 8 Марта	9 марта	Русинова Н.П. учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек	23-29 марта	Русинова Н.П.
Школьная конференция «В науку первые шаги»	Второе полугодие	Зам. директора по УВР
Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	Сентябрь, апрель	Русинова Н.П. самоуправление, Заместитель директора по ВР
60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл.часы, мероприятия	12-13 апреля	Русинова Н.П.
День пожарной охраны-встреча с работниками МЧС	27 апреля	Русинова Н.П.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»	5-7 мая	Заместитель директора по ВР, Русинова Н.П.
Международный день семьи	18 мая	Русинова Н.П.
Церемония награждения «Алые паруса»	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	24 мая	МО учителей-



		словесников
Торжественная линейка «Последний звонок»	25 мая	Заместитель директора по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Русинова Н.П.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета

## **2. Инвариативный модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Кружок «Полиглот»</b>	1	Русинова Н.П.
Секция баскетбол	1	Москвина Т.М.
Секция футбол	1	Петров А.С.
«Навстречу ГТО»	1	Петров А.С.
<b>Кружок "Хочу, могу, умею"</b>	1	Бурькина Я.Ю.
Отделения: сольфеджио и муз.литература. языковой клуб "Англичанка", "Хореография", Хоровое пение, фортепиано	2	Школа искусств
Вокальная студия «Арт- мюзик» - ансамбль «Мажорики», Театральный коллектив «Буратино», «Мастерица»,	2	ЦДЮТ
Мультфильм своими руками, - Творческая лаборатория мультимастера	1	КЦ
<u>Углублённый английский язык</u>	2	МОУ СОШ №4
<u>Углублённый английский язык</u>	2	«ЭРУДИТ»
Плавание",	1	МАУ ЛМР ФОК Васильев М.П.

## **3. Инвариативный модуль «Самоуправление» см. в Плане восп.**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Русинова Н.П.
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Русинова Н.П.
Отчет перед классом о проведенной работе	май	Русинова Н.П.
Рейды по проверке шк.формы, чистых рук, сохранности учебников и пр.	В течение года	Самоуправление

## **4. Инвариативный модуль «Профорентация»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Мир профессий», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы,	январь	Русинова Н.П. Бурькина Я.Ю. Яковлева Е.В.

диагностика, профориентационные игры, просмотр презентаций.		
---	--	--

### **5. Вариативный модуль «Школьные медиа»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми материалов, репортажей стенгазете	В течение года	Русинова Н.П.
Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	В течение года	Русинова Н.П.
Трансляция значимой информации на shk. ТВ	В течение года	Зам. директора по информатизации

### **6. Вариативный модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры, КЦ «Смена»-просмотр к/ф «Мой друг» с обсуждением	В течение года	Русинова Н.П.
Экскурсия в школьный музей	В течение года	Рук.музея
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	апрель	Русинова Н.П.
Сезонные экскурсии на природу	Сентябрь, май	Русинова Н.П.
Экскурсия в усадьбу барона де Траверсе в Романцину	март	Русинова Н.П.

### **7. Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	В течение года	Русинова Н.П.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	Русинова Н.П.
День трезвости: конкурс плакатов	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Новый год в школе: украшение кабинета 332, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	Посл. неделя декабря	Самоуправление, Русинова Н.П. Заместитель директора по ВР
День космонавтики «Что такое КОСМОС сегодня»	12 апреля	Русинова Н.П.

### **8. Инвариативный модуль «Работа с родителями» см. в Плане восп.**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница»,	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

новогодний утренник, классные «огоньки» и др.		
Общешкольное родительское собрание	Октябрь, март	Директор школы
Классные родительские собрания	В течение года	Русинова Н.П
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз/четверть	Русинова Н.П
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Директор, Зам.директора по информатизации
Индивидуальные консультации	В течение года	Русинова Н.П., Психолог, соц. педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1 раз/четверть	Русинова Н.П

### 9. Инвариативный модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж о правилах поведения в школе, улице, общественных местах, на каникулах. ПДД	В течение года	Русинова Н.П
Сплочение коллектива через КТД	В течение года	Русинова Н.П
Организация в участии предметных недель, олимпиад.	В течение года	Русинова Н.П
Беседа об ответственное отношение к обучению.	В течение года	Русинова Н.П
Кл час. Итоги четверти, года	В течение года	Русинова Н.П
Организация Праздников, концертов, утренников, мероприятий	В течение года	Русинова Н.П
Сплочение коллектива через КТД	В течение года	Русинова Н.П
Портфолио обучающихся	В течение года	Русинова Н.П
<b>Кл. час</b>		
«День знаний»	01.09	Русинова Н.П
«75-летие Великой Победы»		
«Выборы совета класса, распределение обязанностей	08.09	Русинова Н.П
День финансовой грамотности	15.09	Русинова Н.П
«Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09	Русинова Н.П
беседа «Знай и люби свой край»	29.09	Русинова Н.П
«Всемирный день защиты животных»	06.10	Русинова Н.П
«Экология и энергосбережение»	13.10	Русинова Н.П
урок безопасности школьников в сети Интернет	20.10	Русинова Н.П
День народного Единства.	10.11	Русинова Н.П
«Профилактика детского травматизма»	17.11	Русинова Н.П
«290-летие со дня рождения Суворова»	24.11	Русинова Н.П
«Мы за ЗОЖ»	01.12	Русинова Н.П
«День Конституции»	08.12	Русинова Н.П
Беседа о правильном распределении времени	15.12	Русинова Н.П
Дискуссия "Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами"	22.12	Русинова Н.П
Правила эстетики	29.12	Русинова Н.П
Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	12.01	
викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	19.01	Русинова Н.П

Дискуссия "Люди, без которых мне Одиноко"	26.01	Русинова Н.П
Всемирный День гражданской обороны	02.02	Русинова Н.П
День Российской науки	09.02	Русинова Н.П
Лужский рубеж Чествование ветеранов	16.02	Русинова Н.П
День доброты	02.03	Русинова Н.П
Конкурс "Мисс -5 "В"	09.03	Русинова Н.П
Интеллектуальный ринг "Тренировка памяти – залог будущего успеха"	16.03	Русинова Н.П
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Библиотечный урок	30.03	Русинова Н.П
Урок добра и нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	06.04	Русинова Н.П
День космонавтики. Полет Ю.Гагарина в космос.	13.04	Русинова Н.П
Конкурс постеров "В здоровом теле- здоровый дух"	20.04	Русинова Н.П
Искусство моего края	27.04	Русинова Н.П
Викторина "Предметы, без которых нам не жить"	04.05	Русинова Н.П
"Луга – Город воинской славы"	11.05	Русинова Н.П
День славянской письменности и культуры	18.05	Русинова Н.П

### **10. Инвариативный модуль «Школьный урок»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности	В течение года	Русинова Н.П., учителя предметники
Командная работа и взаимодействие с одноклассниками на уроках	В течение года	Русинова Н.П учителя предметники
Активизации познавательной деятельности на уроках	В течение года	Русинова Н.П учителя предметники
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	В течение года	Русинова Н.П., учителя предметники
Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры	В течение года	Русинова Н.П учителя предметники
Дискуссия о доверительных отношений между учителем и его учениками	В течение года	Русинова Н.П учителя предметники
Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией	В течение года	Русинова Н.П., учителя предметники
Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе	В течение года	Русинова Н.П учителя предметники