

## План воспитательной работы 4 В

класса на 2020-2021 уч. г.

### Анализ воспитательной работы 3 В класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Направления:

#### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

*Критерии:*

\* формирование активной педагогической позиции родителей.

\* Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей; совместное участие в подготовке школьного проекта,

#### ***Гражданское воспитание***

*Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний;
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.

*Способы осуществления воспитательной работы:* экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», классные часы

#### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

*Критерии:*

- Патриотическое сознание;
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* Участие в конкурсах рисунков (Н-р: «Жизнь моей семьи в годы Великой Отечественной войны»), акциях, выставках; подготовка и проведение общешкольных мероприятий, классные часы

#### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

*Критерии:*

- Наличие эстетического вкуса;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в выставках и конкурсах (Н-р: «Рождественский ангел»), классные часы

#### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

*Критерии:*

- Наличие знаний о здоровье;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в веселых стартах, классные часы.

### ***Экологическое воспитание***

#### ***Критерии:***

Знания и экологическая культура.

**Способы осуществления воспитательной работы:** Подготовка проектор о раздельном сборе мусора, классные часы; экскурсии в природу.

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

#### ***Критерии***

- Ответственное отношение к труду, учебе, к людям, самому себе, коллективу, уровень развития общетрудовых умений и навыков, проявление творчества, активности и самостоятельности в труде.

**Способы осуществления воспитательной работы**

### ***Популяризация научных знаний.***

#### ***Критерии:***

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения

**Способы осуществления воспитательной работы:** Участие в школьной конференции «В науку первые шаги»

## **План на 2020-2021 учебный год.**

### ***Характеристика класса***

В классе 25 человека: из них – 11 девочек, 14 мальчиков, разного уровня способностей. За лето выбыл 1 ученик: Шабалин Артём, прибыла Ахмедова Асфет. В классе есть ученики, которые могут и в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

За прошедший год продолжил формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить в 4 классе. Дети подружались между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Козловская Анна, Ананьев Максим, Константинова Валентина, Боровская Ксения, Ларионов Никита. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью,

быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Петров Кирилл, Нефёдов Денис, Захарчук Анастасия. Оин ребёнок - Ефимов Артём обладает очень хорошими умственными способностями, но очень плохо ведёт себя на уроках и на переменах. Показывает низкий уровень воспитания.

Все учащиеся физически развиты. Все дети из благополучных семей. Родители легко идут на контакт с учителем, интересуются успехами ребёнка.

Знакомство с родителями, беседы с ними о ребёнке, а также результаты обучения показали, что в классе собрались дети с достаточно высоким уровнем интеллекта и воспитания, легко и с радостью идущие на контакт.

В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков. Большую помощь в этом оказывали родители.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи,
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу,
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям)
- прививать навыки здорового образа жизни
- прививать любовь к природе
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**Предполагаемым результатом** данной воспитательной работы в 4 классе является формирование у детей навыков **самостоятельности:**

**самоанализа, самооценки, самоуправления.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

### Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	1 (Ахмедова Асфет)
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	0
4.	Обеспеченные семьи	20
5.	Малообеспеченные семьи	5
6.	Неполные семьи	6
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	25
8.	Многодетные семьи	1
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	0
10.	Отличники	2
11.	Хорошисты	16
12.	Участники конкурсов разных уровней	7
13.	Социально-активные ученики.	14

### Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К.)	Самойлова Мария Викторовна
2	Члены родительского комитета	Лукьянова Татьяна Андреевна

## **Цели и задачи на 2020 / 2021 уч.год.**

*Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:*

***1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

*Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:*

*- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;*

*- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;*

*- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;*

*- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);*

*- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;*

*- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;*

*- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;*

*- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;*

*- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно*

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Содержание воспитательной работы по направлениям 4 В класса.**

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. 09 Кл. час «75-летие победы»	Международный день распространения грамотности. (8.09)	Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса» (15.09)		29.09 Кл. час День финансовой грамотности
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09 Кружок «Развивайка». Тема: Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года	10.09 Кружок «Развивайка». Тема: Установление взаимно-однозначного соответствия. Решение логических задач с помощью таблиц	17.09 Кружок «Развивайка». Тема: Поиск закономерностей. (Закономерности в числах и фигурах)	24.09 Кружок «Развивайка». Тема: Поиск закономерностей. (Закономерности в буквах и словах)	
<b>Классное руководство</b>		Проверка школьной формы (8-10.09)		Кл. час «Профилактика детского травматизма» (29.09)	
<b>Школьный урок</b>	1.09. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, походы</b>				Экскурсия «Осенние изменения в природе» (22.09)	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классного уголка				

<b>Школьные медиа</b>	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				
<b>Работа с родителями</b>	1.09.20 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День учителя в школе	Трудовая акция «Школьный двор»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16.10)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (20.10)
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.10Кружок «Развивайка». Тема: Игры со словами. Ребусы	8.10 Кружок «Развивайка». Тема: Что такое проект?	15.10 Кружок «Развивайка». Тема: Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	22.10 Кружок «Развивайка». Тема: Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
<b>Классное руководство</b>	Кл. час «Всемирный день защиты животных» (1.10)	Как можно обратиться к другому человеку с просьбой. Урок этики. (6.10)	Кл. час. Водные богатства нашего края. (13.10)	Кл. час «Животные нашего края»
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, походы</b>				



<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			«Золотая осень»: Конкурс рисунков.(13.10)	
<b>Школьные медиа</b>	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День народного Единства. Мероприятия, кл.часы, выставки рисунков (5.11)		День правовой защиты детей. (17.11)	День матери. выставки рисунков (26.11)
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	5.11 Кружок «Развивайка». Тема: Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	12.11 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	19.11 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	26.11 Кружок «Развивайка». Тема: Обучение поиску закономерностей. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
<b>Классное руководство</b>	Проверка чистоты рук (5-6.11)	Кл. час «Растения нашего края»		Взаимоотношения в классном коллективе. Как найти правильный выход в спорной ситуации. (24.11)
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности			
<b>Экскурсии, походы</b>		Экскурсия в школьный музей. (10.11)		
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «День народного Единства».	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
<b>Школьные медиа</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День неизвестного солдата (3.12)	Мероприятие и кл.часы «День Конституции» (11.12)	15.12 Классный час «Как я умею преодолевать трудности»	Кл. часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ» (22.12)	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.12 Клубок «Развивайка». Тема: Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	10. 12 Клубок «Развивайка». Тема: Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	17 .12 Клубок «Развивайка». Тема: Работа над проектом.	24 .12 Клубок «Развивайка». Тема: Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и	

				способности рассуждать	
<b>Классное руководство</b>	Международный день инвалидов. (4 -6.12 )	Беседа:«Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге» (8 .12)	Кл час. Достопримечательности нашего края (15.12)		29.12.Итоги 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, походы</b>					
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя Зима!»	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,		Изготовление Новогодних сувениров (22.12)	
<b>Школьные медиа</b>				фотосъемка классного Новогоднего сказочного мероприятия.	
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.	

Январь

Модуль воспитательной работы	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4-я неделя (число)	5 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда» Лыжные соревнования	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	14.01 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	21. 01 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	28.01 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
<b>Классное руководство</b>	Проверка сохранности учебников (12.01)	Конкурс рисунков «Мир профессий» (19.01)	Кл. час «Знаменитые люди нашего края» 26.01	
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, походы</b>				
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
<b>Школьные медиа</b>				

<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	
----------------------------	---	--	---	--

Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		Лужский рубеж	19.02 Международный день родного языка	Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Предметные недели
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	4.02 Кружок «Развивайка». Тема: Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	11.02Кружок «Развивайка». Обучение поиску закономерностей. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	18.02 Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	25.02 Кружок «Развивайка». Тема: Работа над проектом.
<b>Классное руководство</b>	Кл.час «Учиться надо веселее, чтоб хорошо жилось» (2.03)	Психологический классный час «Тренировка памяти» 9.02	Международный день родного языка (16.02)	Кл.час «Предприятия нашего края»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

	проявления человеколюбия и добросердечности			
<b>Экскурсии, походы</b>				
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
<b>Школьные медиа</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Классные родительские собрания.	

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	8 Марта в школе: выставки рисунков (1 – 5.03)	18.03 День воссоединения Крыма и России. Кл. часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	4.03 Кружок «Развивайка». Тема: Завершение работы над проектом. Защита проекта.	11.03 Кружок «Развивайка». Тема: Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	17.03 Кружок «Развивайка». Тема: Развитие быстроты реакции.
<b>Классное руководство</b>	День доброты (2.03)	Кл. час «Умелые руки, не знают скуки». (9.03)	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» (16.03)

<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
<b>Экскурсии, походы</b>			Просмотр фильма КЦ «Смена»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков		
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 3 четверти

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Школьная конференция «В науку первые шаги»	Мероприятия Весенней недели добра и нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл. часы, мероприятия	Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	30.04 День пожарной охраны
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.04Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	8.04Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	15.04Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка зрительной памяти.	22.04Кружок «Развивайка». Тема: Выявление уровня	29.04 Кружок «Развивайка». Тема: <b>Конкурс.</b>

	способностей и способности рассуждать	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года.	
<b>Классное руководство</b>	<b>Кл. час «Мой помощник – внимание».</b> (6.04)	60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл. часы, мероприятия (13.04)			День пожарной охраны (30.04)
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, походы</b>				Экскурсия «Весенние изменения в природе» (20 .04)	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	День космонавтики: конкурс рисунков (12 – 14. 04)			
<b>Школьные медиа</b>			Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.		
<b>Работа с родителями</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения			Классные родительские собрания	



	детей				
--	-------	--	--	--	--

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	5-7 мая День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»	15.05. Международный день семьи	Церемония награждения «Алые паруса»	<b>24.05</b> День славянской письменности и культуры <b>25.05</b> Торжественная линейка «Последний звонок»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	6.05 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	13.05 Кружок «Развивайка». Тема: Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	20.05Кружок «Развивайка». Тема: Чему научились за год (Открытое занятие, посвященное окончанию учебного года)	
<b>Классное руководство</b>		Устный журнал о пионерах героях. (11.05)	Международный день семьи (18.05)	
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, походы</b>				
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Изготовление Стенгазеты к 9 Мая (5 – 7.05)			

<b>Школьные медиа</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности		Консультация родителей. Итоги 4 четверти