

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1 от  
«\_30\_» августа 2020года  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ Колосова Н.В.

«Утвержден»  
Пр. № от «30» августа 2020г.

Директор школы: \_\_\_\_\_

Буржинская Е.И

**План воспитательной работы в 4 А классе  
2020 – 2021 уч. год**

Автор:  
Попова Н.В.  
учитель начальных классов 4 «А»  
МОУ СОШ № 4

г. Луга  
2020 г.

## План воспитательной работы 4 А класса на 2020-2021 уч. г.

Анализ воспитательной работы 3А класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Направления:

### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

*Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей; совместное участие в подготовке школьного проекта,

### ***Гражданское воспитание***

*Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний;
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.

*Способы осуществления воспитательной работы:* экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», классные часы

### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

*Критерии:*

- Патриотическое сознание;
- Проявление патриотической активности
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности

*Способы осуществления воспитательной работы:* Участие в конкурсах рисунков (Н-р: «День народного единства», участие в общероссийской акции «Окна России», «Жизнь моей семьи в годы Великой Отечественной войны»), акциях, выставках; подготовка и проведение общешкольных мероприятий, классные часы

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

*Критерии:*

- Наличие эстетического вкуса;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в выставках и конкурсах (Н-р: «Рождественский ангел», «День освобождения Луги», «День снятия блокады», «День космонавтики»), конкурсы чтецов, классные часы

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

*Критерии:*

- Регулярность занятий физкультурой и спортом.
- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в веселых стартах, занятия в спортивных секциях, классные часы.

### ***Экологическое воспитание***

*Критерии:*

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в общешкольных мероприятиях, классные часы; экскурсии в природу.

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

*Критерии*

- Ответственное отношение к труду, учебе, к людям, самому себе, коллективу, уровень развития общетрудовых умений и навыков, проявление творчества.
- Развитие потребности в активности и самостоятельности в труде.

*Способы осуществления воспитательной работы:*

организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, выставки.

***Популяризация научных знаний.***

*Критерии:*

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- Развитие творческих способностей, самоорганизации.

*Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, олимпиадах школьного уровня: математика, русский язык, окружающий мир, онлайн-олимпиады областного, всероссийского уровня, конкурсы*

## **План на 2020-2021 учебный год.**

### **Характеристика класса**

В классе 25 учащихся, из них – 14 мальчиков и 11 девочек.

За лето выбыл 1 ученик: Овсянникова Светлана, прибыли 8 детей из класса коррекции : Бекетова Елизавета, Железцов Владислав, Игнатьев Денис, Кириллов Максим, Кондратьева Наталья, Лапшина Ариана, Михайлов Иван, Федотов Арсений и из другой школы Гришкина Юлия.

В классе есть ученики, которые могут и в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

Большинство учащихся показывают средний уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся не обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

### **ЗАДАЧИ:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи,
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу,
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям)
- прививать навыки здорового образа жизни
- прививать любовь к природе
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Предполагаемым результатом данной воспитательной работы в 4 классе является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в

среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам. Увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках; сохранение и укрепление здоровья.

### Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	-
2.	Инвалиды	1
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	-
4.	Обеспеченные семьи	15
5.	Малообеспеченные семьи	10
6.	Неполные семьи	7
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	25
8.	Многодетные семьи	6
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	3
10.	Отличники	-
11.	Хорошисты	5
12.	Участники конкурсов разных уровней	13
13.	Социально-активные ученики.	15

### Работа с родителями

**Цель:** взаимодействие с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись бы основой жизни, достойной человека.

**Задачи:**

- Обсуждать и решать вопросы участия родителей в управлении жизнью класса, обсуждать возможности участия родителей в проведении внеклассных мероприятий;
- Обсуждать предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса в классе;

**Ожидаемые результаты:**

1. укрепить связь со школы с семьёй;
2. повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
3. повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
4. обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся и успешной сдачи ВПР;
5. достичь удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой.

**Родительские собрания**

<b>Срок проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 четверть</b>	«Детская ложь и её истоки»	Учитель, психолог
<b>2 четверть</b>	«Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил»	Учитель, психолог
<b>3 четверть</b>	«Подготовка к ВПР»	Учитель
<b>4 четверть</b>	«О воспитании сознательной дисциплины»	Учитель

**Состав классного родительского комитета:**

<b>№</b>		<b>ФИО родителей</b>
1	Председатель (школьный Р.К.)	Кошелева В.А.
2	Члены родительского комитета	Павина Г.А. , Плега Т.В.

## Календарно-тематический план воспитательной работы.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09 Кл. час «75-летие победы»			29.09 День финансовой грамотности
<b>Классное руководство</b>	3.09 День окончания Второй мировой войны	8.09 Международный день распространения грамотности	15.09 Кл. час «Профилактика детского травматизма»	22.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09 кружок «Мастерица» Разнообразие животного мира. Выполнение фигурок птиц. Техника безопасности.	10.09 кружок «Мастерица» Выполнение фигурок зверей.	<b>17.09</b> кружок «Мастерица» В мире сказок. Выполнение фигурок сказочных героев.	24.09 кружок «Мастерица» Выполнение фигурок волшебных существ.
<b>Школьный урок</b>	Беседа установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. Активизации познавательной деятельности на уроках. Беседа о принципах учебной дисциплины и самоорганизации. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			18.09 Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	
<b>Школьные медиа</b>			Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Украшение класса к осени		18.09 Оформление классного стенда	Конкурс «Осенний букет»



Работа с родителями	Выбор родительского комитета			Индивидуальная беседа с родителями
---------------------	------------------------------	--	--	------------------------------------

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	День учителя в школе: День самоуправления, концертная программа.	13.10 Президентские состязания по ОФП	20.10 Праздник белых журавлей	
<b>Классное руководство</b>	<b>6.10</b> Кл. час «Всемирный день защиты животных»			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>1.10</b> кружок «Мастерица» <i>Экскурсия. Лепим из глины.</i>	8.10 кружок «Мастерица» Знакомство с древним японским искусством оригами.	<b>15.10</b> кружок «Мастерица» Головки с щелкающей пастью: мышка, петух, акула, пингвин и другие.	<b>22.10</b> кружок «Мастерица» Лилии в вазе. Заготовка деталей.
<b>Школьный урок</b>	Мотивация детей к получению новых знаний      Беседа о соблюдении на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками)      Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры      Беседа о принципах учебной дисциплины и самоорганизации			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Поход в кино		
<b>Школьные медиа</b>	9.10 «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)».		16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	23.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка поделок из природного материала		Трудовая акция «Школьный двор	

<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями			Беседа с родителями по итогам четверти
----------------------------	------------------------------------	--	--	----------------------------------------

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	5.11 День народного Единства. Мероприятия, кл. часы, выставки рисунков, участие в конкурсах	10.10 День правовой защиты детей.	20.11 День словаря	26.11 День матери. выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт
<b>Классное руководство</b>		<i>09.11 « День народного единства»</i>	<i>17.11 Кл. час «Почему важен режим дня»</i>	24.11 Кл. час «Я познаю себя»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	5.11 кружок «Мастерица» Лилии в вазе. Оформление композиции.	12.11 кружок «Мастерица» Знакомство с модулями.	19.11 кружок «Мастерица» Коллективная работа. Лебедь из модулей.	26.11 кружок «Мастерица» Коллективная работа. Лебедь из модулей. Завершение работы.
<b>Школьный урок</b>	Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры. Дискуссия о доверительных отношений между учителем и его учениками. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией. Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			19.11 Экскурсия в Парк Патриот «День артиллерии»	
<b>Школьные медиа</b>				24.11 День матери - поздравления мам и бабушек, концерт
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	6.11 Выставки рисунков День народного Единства			24.11 Выставка рисунков День матери.

<b>Работа с родителями</b>		13.11 Консультация для родителей.		
----------------------------	--	-----------------------------------	--	--

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.12 Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов.	08.12 Кл час. «Безопасный интернет» 9.12 День героев Отечества		22.12 Кл. часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»
<b>Классное руководство</b>	03.12 День неизвестного солдата	11.12 Мероприятие и кл. часы «День Конституции»		25.12 Правила поведения на Новогодних елках
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.12 кружок «Мастерица» Что такое аппликация? Виды аппликаций. Аппликация «Собака».	10.12 кружок «Мастерица» Аппликация «Аквариумные рыбки».	17.12 кружок «Мастерица» «Цыпленок». Мышка.	24.12 кружок «Мастерица» «Рыбка», «Ёжик».
<b>Школьный урок</b>	Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности. Командная работа и взаимодействие с одноклассниками на уроках. Активизации познавательной деятельности на уроках. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией.			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	01.12 «Помощь братьям нашим меньшим»			28.12 Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры
<b>Школьные медиа</b>			14.12 Оформление школьного стенда	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		11.12 Выставка творческих работ «Здравствуй, Зимушка- зима!»	18.12 Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	

Работа с родителями	04.12 Индивидуальные консультации родителей		16.12 Родительское собрание	
---------------------	---------------------------------------------	--	-----------------------------	--

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>				26.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»
<b>Классное руководство</b>		12.01 Кл час «Как празднуют Рождество в других странах»	19.01Кл. час «Добрые дела, добрые слова»	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		14.01 кружок «Мастерица» <b>Экскурсия. Зима.</b>	21.01кружок «Мастерица» Береги братьев наших меньших. Коллективная работа «Мои друзья».	28.01кружок «Мастерица» Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.
<b>Школьный урок</b>	Умение самоорганизации и дисциплины в учебном процессе. Командная работа и взаимодействие с одноклассниками во внеурочное время. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		15.01Лыжные соревнования (Учитель физкультуры)		27.01 Экскурсия в школьный музей
<b>Школьные медиа</b>			20.01Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград. Помним - Гордимся»	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Дню снятия блокады	
<b>Работа с родителями</b>				25.01 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей

## Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		12.02 Лужский рубеж	19.02 Международный день родного языка	22.02 Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
<b>Классное руководство</b>	02.02. Кл. час. Давайте жить дружно	09.02 Кл. час «Я и общество»	16.02 Кл. час « Личная безопасность»	24.02 Беседа « Скажем нет вредным привычкам»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	4.02 кружок « Мастерница» Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации	11.02 кружок « Мастерница» Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации. Завершение работы.	18.02 кружок « Мастерница» Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	25.02 кружок « Мастерница» <i>Экскурсия. Учимся красоте у природы.</i>
<b>Школьный урок</b>	Активизации познавательной деятельности на уроках. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией Взаимодействие детей на уроках и во внеурочной деятельности. Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				26.02 Сезонные экскурсии в природу
<b>Школьные медиа</b>		12.02 Оформление стенда “ 23 февраля”	19.02Выставка творческих работ ”23 февраля”	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	4.02 Оформление школьного стенда			

<b>Работа с родителями</b>		11.02 Родительское собрание		26.02 Индивидуальные консультации родителей
----------------------------	--	-----------------------------	--	---------------------------------------------

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	02.03 День доброты	09.03 Школьная конференция «В науку первые шаги»	18.03 День воссоединения Крыма и России. Кл. часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов	
<b>Классное руководство</b>			16.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек 19.03 Беседа « ПДД на каникулах!»	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	4.03 кружок « Мастерица» Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	11.03 кружок « Мастерица» Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	18.03 кружок « Мастерица» Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Завершение работы.	
<b>Школьный урок</b>	Беседа «Поговорим о взаимопомощи». Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия, добросердечности. Беседа о принципах учебной дисциплины и самоорганизации			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		12.03 Посещение КЦ «Смена»		
<b>Школьные медиа</b>		09.03 Концерт для мам, бабушек. сестренки		

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	05.03 Выставка рисунков «Портрет мамы!»			
<b>Работа с родителями</b>			17.03 Индивидуальные консультации родителей	

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		12.04 60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл. часы, мероприятия	16.04 Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок	30.04 День пожарной охраны
<b>Классное руководство</b>	06.04 Кл. час « У кого в порядке книжки и тетрадки»		20.04 Кл. час «Пожарная безопасность»	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	01.04 кружок « Мастерица» Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	08.04 кружок « Мастерица» <i>Экскурсия. Рисуем на асфальте.</i>	15.04 кружок « Мастерица» «Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста.	22.04 кружок « Мастерица» Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста. Составление коллективной композиции.
<b>Школьный урок</b>	Умение самоорганизации и дисциплины в учебном процессе. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией. Мотивация детей к получению новых знаний. Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>				27.04 Экскурсия в пожарную часть г. Луга
<b>Школьные медиа</b>		14.04 Конкурс чтецов «Поэты о космосе»		

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	09.04 Выставка рисунков «Я люблю космос»		23.04 Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»	
<b>Работа с родителями</b>		15.04 Консультация для родителей. «Как привить любовь к чтению»		

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	04.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»	15.05 Международный день семьи	18.05 Церемония награждения «Алые паруса»	24.05 Кл. час День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»
<b>Классное руководство</b>		11.05 Кл. час «Я и моя семья»		28.05 Кл. час «Летние каникулы без происшествий»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	06.05 кружок «Мастерица» <i>Подготовка к выставке.</i>	13.05 кружок «Мастерица» <i>Выставка работ.</i>		
<b>Школьный урок</b>	Обсуждение проблемных ситуаций проявления человеколюбия и добросердечности. Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры. Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией.			
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			21.04 Трудовые десанты по уборке территории школы	
<b>Школьные медиа</b>	06.05 Оформление школьного стенда «День Победы».			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>		11.05 Выставки творческих работ” 9 мая”		



<b>Работа с родителями</b>			20.05 Родительское собрание.	27.05 Консультация для родителей “Летний отдых детей.”
----------------------------	--	--	------------------------------	--------------------------------------------------------