

## План воспитательной работы 2В класса на 2020-2021 уч. год

### Анализ воспитательной работы 1В класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Направления:

#### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

*Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий, проектов, экскурсий, оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры.

#### ***Гражданское воспитание***

*Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник 23 февраля», «День космонавтики», экскурсии, экскурсия в краеведческий музей г. Луга.*

#### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

*Критерии:*

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), акциях, выставках; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района.

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

*Критерии:*

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов, тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях, занятия в творческих кружках.

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

*Критерии:*

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в общешкольных спортивных мероприятиях, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья », «Что я знаю о вирусных инфекциях»; занятия в спортивных секциях.

### ***Экологическое воспитание***

#### ***Критерии:***

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; акция «Помоги четвероногому другу».

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

#### ***Критерии***

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности

*Способы осуществления воспитательной работы:* организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, выставки.

### ***Популяризация научных знаний.***

#### ***Критерии:***

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в предметных неделях, олимпиадах школьного уровня: математика, русский язык, окружающий мир, онлайн-олимпиады областного, всероссийского уровня, конкурсы.

### ***Итог воспитательной работы.***

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, увеличив состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

### **План на 2020-2021 учебный год.**

## **Характеристика класса**

В классе 26 человек: из них – 11 девочек, 15 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе. 3 ребёнка с ОВЗ по заключению ПМПК.

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. В классе преобладают познавательные ценности.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро их разрешать.

Явного лидера в классе нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам.

Дети пытаются организовать свою деятельность, но под чутким руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать во 2 классе.

Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины: Суслов Арсений, Викторов Аскар, Ковалёв Иван, Немов Влад, Тушканов Александр. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Гончар Артём, Михайлов Пётр, Букреева Диана, Маркова Валентина, Егорова Алина, Семёнов Артём, Красноярцева Полина. Эти дети быстро усваивают учебный материал, усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Немов Влад, Викторов Аскар,

Ковалёв Иван, Букреев Даниил, Иванова Елизавета, Селяков Марк, Макашутин Дмитрий, Мартыненко Степан. Все учащиеся физически развиты. Есть освобождённый от занятий физической культуры: Викторов Аскар. Есть дети с ослабленным здоровьем: Перевозчикова Юлия, Михайлов Пётр. Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, творческих и интеллектуальных кружках.

В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков. Большую помощь в этом оказывали родители.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. На все праздники приглашались родители, которые были активными их участниками: «Здравствуй, школа!», «Новогодний праздник» и др. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.

**Цель воспитания:** *создание благоприятных условий для личностного развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

**Задачи:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

**Ожидаемый результат:**

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках;
3. сохранение и укрепление здоровья;
4. наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
5. создание сплоченного классного коллектива;
6. увеличить уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса;
7. отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН.

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	0
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	1
4.	Обеспеченные семьи	17
5.	Малообеспеченные семьи	9
6.	Неполные семьи	9
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	26
8.	Многодетные семьи	2
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	0
10.	Отличники	0
11.	Хорошисты	0
12.	Участники конкурсов разных уровней	0
13.	Социально-активные ученики	9

### **Работа с родителями**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:**

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

**Направления:**

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

**Формы реализации:**

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;

**Родительские собрания**

Срок проведения	Тема собрания	Задачи собрания	Ответственные
<i>Сентябрь (вводное собрание)</i>	Особенности обучения во 2 классе. Законы жизни семьи, законы жизни класса.	1.Формировать культуру родительского восприятия учебных предметов за 2020-2021 уч. год. 2.Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания.	учитель, педагог-психолог
<i>Октябрь</i>	«Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении». «Первые уроки школьной отметки.	1.Научить родителей анализировать неудачи, промахи в воспитании. 2.Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.	учитель
<i>Декабрь</i>	«Причины и последствия детской агрессии» Совместные правила общения детей дома и в школе.	1.Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка. 2.Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии.	учитель, педагог-психолог
<i>Февраль</i>	«Поощрение и наказание детей в семье». Помощь родителей при выполнении	1.обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребёнка в семье. 2.Значение наказания и поощрения детей в семье. 3.Алгоритм работы ребёнка над домашним	учитель



	домашних заданий. Обсуждение учебных проблем.	заданием.	
<i>Апрель</i>	«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка» «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя». «Перелистывая страницы учебного года»	1.Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса. 2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг. 3.Эмоц. атмосфера добра и отзывчивости в семье учащихся. 4.Обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье. 5.Формировать культуру общения родителей и детей, умение видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.	учитель

**Состав  
родительского**

**классного  
комитета:**

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К..)	Букреева Олеся Сергеевна
2	Члены родительского комитета	Дувалина Екатерина Сергеевна Егорова Марина Сергеевна

### План воспитательной работы 2 В класса

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09 Кл. час «75-летие победы» Кл. час «Первый звонок»	8.09. Кл. час Международный день распространения грамотности	15.09 Кл. час «Профилактика детского травматизма»	22.09 Восприятие игры. Игра «Солнце-луна».	29.09 Беседа «О режиме дня».
<b>Классное руководство</b>	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Сплочение коллектива через КТД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация выставки «Здравствуй, осень!»	Беседа «День пожилого человека»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09. Организация кружковой работы. Праздники в школе: цели и смысл	10.09. Кружок «Мир праздников» Тема: «Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел».	17.09 Кружок «Мир праздников» Тема: «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	24.09 Кружок «Мир праздников» тема: Быть здоровым - значит быть счастливым.	
<b>Школьный урок</b>	1.09. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур

			поведения, проявления человеколюбия и добросердечности		
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Видео-экскурсия: Природа Лужского края.			
<b>Школьные медиа</b>	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				Создание видео- открытки. Поздравление бабушек и дедушек (медиа-конкурс)
<b>Организация предметно- эстетической среды</b>	Оформление классного уголка			Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»	
<b>Работа с родителями</b>	1.09 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	6.10 Кл.час «Всемирный день защиты животных».	13.10 Кл.час, посвящ. Дню работников заповедников «Байкальский заповедник».	20.10 Кл.час «Что такое хорошо!»	
<b>Классное руководство</b>	Поздравление учителей, работающих с классным	Организация обучающихся в участии школьных и	Беседа ответственное отношение к обучению.	Итоги 1 четверти. Правила поведения на каникулах,

	коллективом	интерактивных олимпиадах.		общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.10 Кружок «Мир праздников». Тема: «В гостях у Витаминки».	8.10 Кружок «Мир праздников». Тема: «В гостях у доктора градусника».	15.10 Кружок «Мир праздников». Тема: «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»	22.10 Кружок «Мир праздников». Тема: «В стране Боллочке, или Секреты здоровья».
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		13.10. Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн».		Виртуальная экскурсия по Ленинградской земле. «Здравствуй, осень золотая».
<b>Школьные медиа</b>	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	«Золотая осень»: Конкурс рисунков.	Конкурс поделок из природного и бросового материала		23.10. Праздник Осени.
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Беседа. День народного Единства.	10.11. День народного Единства. Конкурс рисунков.	17.11 Беседа «Береги зрение с молодю».	24.11. День словаря. Классный час.
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Сплочение коллектива через КТД	Организация Праздника ко Дню Матери.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	5.11 Кружок «Мир праздников». Тема: «Волшебные правила здоровья».	12.11 Кружок «Мир праздников». Тема: «Добро пожаловать в страну Здоровячков!»	19.11 Кружок «Мир праздников». Тема: «Добро пожаловать в Чистюлькино!»	26.11 Кружок «Мир праздников». Тема: Золото прожитых лет.
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.		Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.	Видео-открытка «Поздравление мамам и бабушкам»

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «День народного Единства».	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. 12 Международный день инвалидов. Беседа, просмотр видеоролика.	8.12. Мероприятие «День Конституции».	15.12 День героев Отечества. Классный час.	22.12. Кл. час «Здоровье не купишь».	29.12 Поле чудес «Там на неведомых дорожках».
<b>Классное руководство</b>	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Беседа Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через КТД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	29.12. Итоги 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.12 Кружок «Мир праздников». Тема: «День народного единства».	10.12 Кружок «Мир праздников». Тема: «Свет материнской любви».	17.12 Кружок «Мир праздников». Тема: «День рождения Деда Мороза».	24.12 Кружок «Мир праздников». Тема: «День не взрослых, день детей!»	
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,	

	предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	школьников	явлений	стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия в картинную галерею «Зимние зарисовки в пейзажах русских художников».			
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.			фотосъемка классного новогоднего сказочного мероприятия.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя Зима!»	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.			
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.	

Январь-февраль

Модуль воспитательной работы					
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	12.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	19.01 Лыжные соревнования. Весёлые старты.	26.01 Беседа «Поступки твои и других».	02.02 Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов».	09.02 Классный час. Лужский рубеж.
<b>Классное руководство</b>	12.01 Беседа о правилах поведения на уроках, переменах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Сплочение коллектива через КТД	Сплочение коллектива через КТД
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	14.01 Кружок «Мир праздников». Тема: «Страна от края и до края ждет Святого Николая»	21.01 Кружок «Мир праздников». Тема: «Рождество и Новый год ждут ребят у ворот»	28.01 Кружок «Мир праздников». Тема: «Наступили Святки - начались колядки»	04.02 Кружок «Мир праздников». Тема: «Масленица у ворот — заходи в наш хоровод»	11.02 Кружок «Мир праздников». Тема: «День освобождения города Луги»
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия в школьный музей		Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях месяца.



<b>Школьные медиа</b>				Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Февраль-март

Модуль воспитательной работы					
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	16.02 Урок экологии. «Экологические тропинки мы усвоим без запинки».	22.02. День Защитника Отечества. Урок мужества	02.03 День доброты. Классный час.	09.03 Конкурс стихов и пословиц о маме.	16.03 Кл. час «Символика родного края».
<b>Классное руководство</b>	Сплочение коллектива через КТД	26.02. Мероприятия ко Дню Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница»	Сплочение коллектива через КТД	Предметные недели	Инструктаж о правилах поведения на каникулах, общественных местах. ПДД.

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	18.02 Кружок «Мир праздников». Тема: «Голос блокадного Ленинграда»	25.02. Кружок «Мир праздников». Тема: «Вербное воскресенье»	04.03 Кружок «Мир праздников». Тема: «А ну-ка, девочки и мальчики»	11.03 Кружок «Мир праздников». Тема: «Пасхальные мотивы»	18.03 Кружок «Мир праздников». Тема: «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым»
<b>Школьный урок</b>	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсия в школьный музей				
<b>Школьные медиа</b>				Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			конкурс рисунков	
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении			

	ответственном отношении к обучению детей.	общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности			
--	---	---	--	--	--

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		06.04 Кл. час «Опасности весны».	13.04 60-летие полета в космос Ю. Гагарина. Кл. часы.	20.04 Конкурс рисунков «Мой город».	27.04 День пожарной охраны. Классный час.
<b>Классное руководство</b>		06.04 Кл. час « У кого в порядке книжки и тетрадки»		20.04 Кл. час Пожарная безопасность	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	01.04 Кружок «Мир праздников». Тема: «День всех смешинок»	08.04 Кружок «Мир праздников». Тема: «По страницам любимых книг»	15.04 Кружок «Мир праздников». Тема: «Всё начинается с семьи»	22.04 Кружок «Мир праздников». Тема: «Чудо-книжки – чудо-детям»	29.04 Кружок «Мир праздников». Тема: «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>					
<b>Школьные медиа</b>				Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам				
<b>Работа с родителями</b>				Классные родительские собрания	

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	04.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «События и герои ВОВ»	11.05 Классный час. Международный день семьи.	18.05 День славянской письменности и культуры. Классный час.	25.05 Торжественная линейка «Последний звонок».	
<b>Классное руководство</b>	05.05. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»	Беседа «Ответственное отношение к обучению». Портфолио обучающегося	Портфолио обучающегося.	25.05.Классное мероприятие «Последний звонок».	31.05 Инструктаж о правилах поведения на каникулах, на водоёмах, в общественных местах. ПДД.

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	06.05 Кружок «Мир праздников». Тема: «Волшебная страна детства»	13.05 Кружок «Мир праздников». Тема: «Праздник дружбы и добра»	20.05 Кружок «Мир праздников». Тема: «Мне повезло – я родился в России»		
<b>Школьный урок</b>					
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Посещение выездных представлений театров в школе		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.			Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	День космонавтики: конкурс рисунков			
<b>Работа с родителями</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			Классные родительские собрания	