

## План воспитательной работы 2- А

класса на 2020-2021 уч. г.

Анализ воспитательной работы 1 - А класса за 2019-2020 уч. год

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Направления:

### **Обеспечение поддержки семейного воспитания**

*Критерии:*

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы (формы):* Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов, родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий, проектов, экскурсий, оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры.

### **Гражданское воспитание**

*Критерии:*

- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы, участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Праздник 23 февраля», «День космонавтики», экскурсии, экскурсия в краеведческий музей г. Луга.

### ***Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности***

#### ***Критерии:***

- Формирование национального самосознания, уважительного отношения к Родине историческому и культурному наследию страны, области, края.
- Потребность школьников в познании исторического прошлого.
- Проявление патриотической активности

*Способы осуществления воспитательной работы:* тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), акциях, выставках; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях: «День снятия блокады Ленинграда», «День освобождения Луги», экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района.

### ***Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание***

#### ***Критерии:***

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса; развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно- нравственные темы;
- Творческие умения и навыки.
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов, тематические классные часы, мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях, занятия в творческих кружках.

### ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

#### ***Критерии:***

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

*Способы осуществления воспитательной работы:* участие в общешкольных спортивных мероприятиях, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности», «Час здоровья », «Что я знаю о вирусных инфекциях»; занятия в спортивных секциях.

### ***Экологическое воспитание***

#### ***Критерии:***

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях: «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; акция «Помоги четвероногому другу».

### ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

#### ***Критерии***

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности..

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, выставки.

### ***Популяризация научных знаний.***

#### ***Критерии:***

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в предметных неделях, олимпиадах школьного уровня: математика, русский язык, окружающий мир, онлайн-олимпиады областного, всероссийского уровня, конкурсы.

### ***Итог воспитательной работы.***

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, увеличив состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

### **План на 2020-2021 учебный год.**

## **Характеристика класса**

В классе 27 человека: из них – 11 девочек, 16 мальчиков, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. В классе преобладают познавательные ценности.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро их разрешать.

Явные лидеры три девочки в классе, но стараемся наладить отношения между ними. Другие ребята проявляют также активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам.

Дети пытаются организовать свою деятельность, но под чутким руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать во 2 классе.

Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины: Александрова Икбола, Яськова Марка. По развитию дети в классе неодинаковые. Из ребят можно выделить более активных, способных: Блощиченко Константина, Евстифеева Ярослава, Иванова Владимира, Колесникову Софию, Трубникову Дарью, Фёдорову Ксению, Хореву Елизавету. Эти дети быстро усваивают учебный материал,

усидчивы, обладают хорошей памятью, быстро переключаются с одного вида деятельности на другой. Есть дети, которые бывают пассивны на уроках, отвлекаются, нуждаются в помощи учителя и постоянном контроле: Берсенёва Анастасия, Гречко Сергей, Губарева Ульяна, Лапшин Алим, Чучин Илья. Все учащиеся физически развиты. Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, творческих и интеллектуальных кружках.

В классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков. Большую помощь в этом оказывали родители.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. На все праздники приглашались родители, которые были активными их участниками: «Здравствуй, школа!», «Новогодний праздник» и др. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.

***Цель воспитания:*** создание благоприятных условий для личностного развития школьников, усвоения ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### ***Задачи:***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, реализовывать их воспитательные возможности
3. формирование этических, познавательных, эстетических, коммуникативных качеств личности.

#### ***Ожидаемый результат:***

1. внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. увеличение числа учащихся, желающих принять участие в конкурсах, смотрах, выставках;
3. сохранение и укрепление здоровья;
4. наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
5. создание сплоченного классного коллектива;
6. увеличить уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса;
7. отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН.

## Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	0
2.	Инвалиды	0
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	0
4.	Обеспеченные семьи	23
5.	Малообеспеченные семьи	3
6.	Неполные семьи	6
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	27
8.	Многодетные семьи	5
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	1
10.	Отличники	0
11.	Хорошисты	0
12.	Участники конкурсов разных уровней	15
13.	Социально-активные ученики.	17

## Работа с родителями

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

### ЗАДАЧИ:

-Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

-Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

-Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

-Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и

родителей.

-Привлечение к организации досуга детей по интересам.

### **СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:**

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

*Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:*

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие в управлении учебно-воспитательным процессом.

### **ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:**

	<b>Тема консультации</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Ознакомление родителей с режимом работы школы.	Сентябрь
<b>2</b>	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
<b>3</b>	Режим младшего школьника.	Ноябрь
<b>4</b>	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
<b>5</b>	Культура поведения младших школьников.	Январь
<b>6</b>	О внимании и внимательности.	Февраль
<b>7</b>	Как привить любовь к чтению.	Март
<b>8</b>	Воспитание без насилия.	Апрель
<b>9</b>	Летний отдых детей.	Май

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

### Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К.)	Заболонкова Мария Владимировна
2	Члены родительского комитета	Григорьева Виолетта Ивановна Гараева Фарид Савлатовна

### План воспитательной работы 2 А класса

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.09 Кл.час «75-летие победы» Кл.час «Первый звонок»	8.09. Кл. час Международный день распространения грамотности	15.09 Кл. час «Профилактика детского травматизма»	22.09 Восприятие игры. Игра «Солнце-луна».	29.09 Беседа «О режиме дня».
<b>Классное руководство</b>	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе. ПДД	Сплочение коллектива через КТД	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация выставки «Здравствуй, осень!»	Беседа «День пожилого человека»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.09. Кружок «Азбука нравственности». Вводное занятие. Что	10.09. Кружок «Азбука нравственности».	17.09 Кружок «Азбука нравственности».	24.09 Кружок «Азбука нравственности». Люби и береги книгу.	



	такое школьная дисциплина.	Что такое школьная дисциплина.	Люби книгу.		
<b>Школьный урок</b>	<p>1.09. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p> <p>Включение в урок игровых процедур</p>				
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Видео-экскурсия: Природа Лужского края.			
<b>Школьные медиа</b>	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				Создание видео-открытки. Поздравление бабушек и дедушек (медиа-конкурс)
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классного уголка			Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»	
<b>Работа с родителями</b>	1.09 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Формирование классного родительского комитета.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	6.10 Кл. час «Всемирный день защиты животных».	13.10 Кл. час, посвящ. Дню работников заповедников «Байкальский заповедник».	20.10 Кл. час «Что такое хорошо!»	
<b>Классное руководство</b>	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа ответственное отношение к обучению.	Итоги 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	1.10 Кружок «Азбука нравственности»  Люби книгу.	8.10 Кружок «Азбука нравственности»  Твоя школа.	15. 10 Кружок «Азбука нравственности» Твоя школа(игры).	22.10 Кружок «Азбука нравственности» Твой класс.
<b>Школьный урок</b>	<i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u></i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Включение в урок игровых процедур
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		13.10. Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн».		Виртуальная экскурсия по Ленинградской земле. «Здравствуй, осень золотая».
<b>Школьные медиа</b>	Заметки в школьную газету. Поздравление учителям.			
<b>Организация предметно-</b>	«Золотая осень»: Конкурс рисунков.	Конкурс поделок из природного и бросового		23.10. Праздник Осени.

эстетической среды		материала		
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Беседа. День народного Единства.	10.11. День народного Единства. Конкурс рисунков.	17.11 Беседа «Береги зрение с молодю».	24.11. День словаря. Классный час.
<b>Классное руководство</b>	Организация обучающихся в участии школьных и интерактивных олимпиадах.	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Сплочение коллектива через КТД	Организация Праздника ко Дню Матери.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	5.11 Кружок «Азбука нравственности»  Соблюдение чистоты.	12.11 Кружок «Азбука нравственности» Соблюдение порядка.	19.11 Кружок «Азбука нравственности» Внимательность к окружающим.	26.11 Кружок «Азбука нравственности» Внимательность к окружающим.
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	Инициирование и поддержка исследовательской	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

	демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	деятельности школьников	изучаемых на уроках явлений	стимулирующих познавательную мотивацию школьников
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
<b>Школьные медиа</b>				Видео-открытка «Поздравление мамам и бабушкам»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставка рисунков «День народного Единства».	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.		
<b>Работа с родителями</b>	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. 12 Международный день инвалидов. Беседа, просмотр видеоролика.	8.12. Мероприятие «День Конституции».	15.12 День героев Отечества. Классный час.	22.12. Кл. час «Здоровье не купишь».	29.12 Поле чудес «Там на неведомых дорожках».
<b>Классное руководство</b>	Беседа «Ответственное	Беседа Правила	Сплочение коллектива	Формирование	29.12. Итоги 2

	отношение к обучению».	поведения в школе, на переменах, классных уроках.	через КТД	доброжелательных отношений внутри классного коллектива	четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	3.12 Кружок «Азбука нравственности» Обязательность, дал слово-держу.	10.12 Кружок «Азбука нравственности» Как ты разговариваешь с товарищами.	17.12 Кружок «Азбука нравственности» Доброжелательность в общении.	24.12 Кружок «Азбука нравственности» Поступки твои и других.	
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Интерактивная экскурсия в картинную галерею «Зимние зарисовки в пейзажах русских художников».			

<b>Школьные медиа</b>				фотосъемка классного новогоднего сказочного мероприятия.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс рисунков «Здравствуй, гостя Зима!»	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.			
<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.	

Январь-февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	12.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»	19.01 Лыжные соревнования. Весёлые старты.	26.01 Беседа «Поступки твои и других».	02.02 Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов».	09.02 Классный час. Лужский рубеж.
<b>Классное руководство</b>	Кл час « Как празднуют Рождество в других странах»	Помощь библиотеке» Ремонт книг»	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	Инструктаж «Поведение на льду»	Игра « В мире неизведанных слов»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	14.01 Кружок «Азбука нравственности» Поступки твои и других(оценка).	21.01 Кружок «Азбука нравственности» Правдивость,	28.01 Кружок «Азбука нравственности» Правило «Учусь всё	04.02 Кружок «Азбука нравственности» Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	11.02 Кружок «Азбука нравственности» Помогаю другим своим трудом дома и в школе.

		честность.	делать сам»		
<b>Школьный урок</b>	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p>				
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия в школьный музей		
<b>Школьные медиа</b>				Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам				
<b>Работа с родителями</b>		Родительское собрание «Наши планы на второе полугодие»			

Февраль-март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	--------------

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	16.02 Урок экологии. «Экологические тропинки мы усвоим без запинки».	22.02. День Защитника Отечества. Урок мужества	02.03 День доброты. Классный час.	09.03 Конкурс стихов и пословиц о маме.	16.03 Кл. час «Символика родного края».
<b>Классное руководство</b>	Устный журнал « Береги здоровье смолоду»	Беседа» Я и другие люди»	Урок этикета « Вся семья вместе, так и душа на месте»	Предметные недели	День добра. Кл. час.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	18.02 Кружок «Азбука нравственности» Что значит быть бережливым?	25.02. Кружок «Азбука нравственности» Что значит быть бережливым?	04.03 Кружок «Азбука нравственности» Как ты выполняешь правила личной гигиены.	11.03 Кружок «Азбука нравственности» Как ты выполняешь правила личной гигиены.	18.03 Кружок «Азбука нравственности» Одежду нужно беречь
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры Дискуссия о доверительных отношений между учителем и его учениками Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе				
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Экскурсия в школьный музей				
<b>Школьные медиа</b>				Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным			конкурс рисунков	



	датам				
<b>Работа с родителями</b>			Индивидуальные консультации.		

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		06.04 Кл. час «Опасности весны».	13.04 60-летие полета в космос Ю. Гагарина. Кл. часы.	20.04 Конкурс рисунков «Мой город».	27.04 День пожарной охраны. Классный час.
<b>Классное руководство</b>	Час общения « Светлый праздник Пасха»	Беседа Профилактика простудных заболеваний»	Кл. час « Путешествие по городу вежливости и доброты»	Инструктаж «Поведение на водоёмах»	Диалог « Любить Родину_ значит быть ей полезным»
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	01.04 Кружок «Азбука нравственности» Правила поведения в кино	08.04 Кружок «Азбука нравственности» Правила поведения в театре.	15.04 Кружок «Азбука нравственности» Правила поведения в музее	22.04 Кружок «Азбука нравственности» Правила поведения на выставке	29.04 Кружок «Азбука нравственности» Меня пригласили на день рождения
<b>Школьный урок</b>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры Дискуссия о доверительных отношений между учителем и его учениками Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией				

	Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе				
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			Экскурсия в школьный музей.		
<b>Школьные медиа</b>	Информационное оповещение через школьный сайт о мероприятиях месяца.			Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	Информационное оповещение через школьный сайт о проведенных мероприятиях месяца.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам				
<b>Работа с родителями</b>				Классные родительские собрания	

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	04.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «События и герои ВОВ»	11.05 Классный час. Международный день семьи.	18.05 День славянской письменности и культуры. Классный час.	25.05 Торжественная линейка «Последний звонок».	

<b>Классное руководство</b>	Кл. час Урок мужества « Этих дней не смолкнет слава»	Беседа « Детям планеты мир без слёз и тревог»	Интеллектуальная игра «Умники и умницы «	Праздник «Последний звонок»	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	06.05 Кружок «Азбука нравственности» Бережное отношение к природе	13.05 Кружок «Азбука нравственности» Бережное отношение к природе	20.05 Кружок «Азбука нравственности» Чему нас научили уроки нравственности		
<b>Школьный урок</b>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.  Отработка навыков публичного выступления перед аудиторией  Самоорганизации и дисциплина в учебном процессе  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.  Конкурсы по развитию внимания, памяти, интеллектуальные игры</p>				
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>		Посещение выездных представлений театров в школе		Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	
<b>Школьные медиа</b>			Информационное оповещение через школьный сайт о проведённых мероприятиях	Видео-, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	День космонавтики: конкурс рисунков			

<b>Работа с родителями</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			Классные родительские собрания	
----------------------------	--	--	--	--------------------------------	--