

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

ПРИНЯТА
на заседании МО
учителей физической
культуры: Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора
МОУ «СОШ № 4»
от «31» августа 2020 г.
№ 144-а

Курс «Школа выживания»
Социальное направление.
(кадетские классы)

Срок реализации 3 года

**Автор: учитель физкультуры
Федоров А.С.
Марков Р.В.**

**г. Луга
2019**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Даже несколько дней в лесу
требуют серьезной
предварительной подготовки,
чтобы чудесный сон
не превратился в кошмарную явь.*

Представьте себе, что вы с несколькими приятелями, подобно Робинзону Крузо, оказались на необитаемом острове. Привычный уклад жизни нарушен. Вся деятельность направлена на обеспечение первостепенных нужд. Оставшись один на один с природой, ты постигаешь истинные жизненные ценности...и восхищаешься творением Создателя.

Двадцатый век, как век научно – технической революции, продвинул развитие общества во всех сферах на небывалый до этого высокий уровень. Однако одновременно он принес и колоссальные катастрофы самого различного характера. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.

Дети в возрасте от 11 – 17 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, оказать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости – руководить проведением поисково- спасательных работ.

Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы «ОБЖ», «Биология», «Технология», «Краеведение», «Физическая культура», «География».

Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления, как простого туристического похода, так и сложного, опасного путешествия. Дает практические советы, относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Кроме того, программа предусматривает особенности перемещения и выживания в различных климатических зонах, на морях и океанах, знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых, не застрахован ни один путешественник. А также, разъясняет особенности горных, водных, велосипедных и лыжных походов.

Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности программа предполагает проводить общешкольные соревнования типа преодоления

спортивно- туристической полосы препятствий, проведения поисково – спасательных работ, а также различного рода «Школ выживания», многодневные и однодневные туристические походы в теплый и холодный периоды года.

Благодаря полученным знаниям, школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среде, в которой они живут.

Программа курса – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение.

Готовясь к походу, большинство работ выполняется вместе с членами семьи, друзьями, что ведет к более тесному контакту.

В подготовке к занятиям необходимо использовать различного рода литературу: научную, научно-популярную, художественную, местную и периодическую печать, справочники и др.

Перед учащимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать походы, спасательные работы, фантазировать, составлять экспозиции из природного материала, изготавливать поделки из различных материалов, благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленного вокруг материала, получения наибольшей отдачи от вложенного своего труда.

Курс «Школа выживания» - это детское объединение. В котором воспитываются такие качества: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- **Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях; в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.**

ЗАДАЧИ:

- Формировать знания о человеке как целостной биологической системе, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности;
- формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- следить за развитием умственного, физического, экологического здоровья;
- обучение практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности учащихся;
- защита жизни и здоровья учащихся в чрезвычайных ситуациях;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Курс рассчитан на 3 года обучения. Материал программы рассчитан для освоения учащимися 6 – 11–х кадетских классов общеобразовательной школы. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей: «Биология», «Экология», «Естествознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физическая культура» и осуществляет возможность для их практического применения.

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается контрольными вопросами, тестами, викторинами, смотрами знаний в течение всего учебного времени. А в конце учебного года защитой творческой работы (согласно уровню обучения), организацией и проведением туристического похода. Программа способствует социализации личности, влияет на оздоровление, физическое и психическое развитие личности. Программа предусматривает участие детского объединения в районных слетах.

Планируемые результаты:

По окончании обучения дети должны иметь следующие УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

1. Умение работать с разной литературой.
2. Писать доклады, выступать с ними перед другими обучающимися.
3. Оформлять выставки, стенды, альбомы, книжки-раскладушки, изготавливать поделки.
4. Проводить, организовывать походы, мероприятия.
5. Выработать навыки поведения в экстремальных ситуациях, сознательное отношение к личной безопасности.
6. Укрепить приобретенные способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих условиях.
7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениями и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является

лично – ориентированный подход, необходимый для развития творчества, ответственности.

Формы и методы организации работы при обучении курсу «Школа выживания»: экскурсионная, трудовая, оформительская, игровая, исследовательская, проектная, практическая, двигательная, художественно-творческая, бытовая, экспериментальная, общение.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Вид учебной деятельности	Время (минут)
1.	Формулирование целей и задач	2
2.	Основное содержание	10
3.	Задания для самостоятельной и творческой работы учащихся	10
4.	Отработка практической части по теме	10
5.	Контроль знаний по теме	5
6.	Подведение итогов	3

Учебно-методический комплект:

Список обязательного личного снаряжения

Медаптечка	1 набор
Ремнабор	1 набор
Часы механические	2 шт.
Компас (жидкостной спортивный)	4 шт.
Палатки с тентами и стойками на 8 чел	с учетом их вместимости
Костровые принадлежности	1 комплект
Тент для кухни	1 шт.
Варочная посуда	1 комплект
Топор	1 шт.
Пила	1 шт.
Фонарь электрический	4 шт.

Список обязательного командного снаряжения

Система страховочная	1 комплект
Компас	1 шт.
Карабин с муфтой	3 шт.
Противогаз	1 шт.
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 шт.
Рукавицы брезентовые	1 пара
Каска	1 шт.
Спортивная форма, закрывающая локти и колени	1 компл.
Тесты, контрольные работы	1 шт.
Дидактические и наглядные пособия	1 компл

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го года обучения.

№	Тематика	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Организация работы.	0,5	0,5	1
2.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	0,5	0,5	1
3.	Основные правила укладки рюкзака	0,5	0,5	1
4.	Устройство карабина и страховочной системы	0,5	0,5	1
5.	Основные способы подачи сигнала	0,5	1,5	2
6.	Основные виды костров	0,5	1,5	2
7.	Топографические карты и знаки	0,5	1,5	2
8.	Устройство компаса	0,5	0,5	1
9.	Способы ориентирования	1	2	3
10.	Правила передвижения по пересеченной местности	0,5	2,5	3
11.	Личное снаряжение	0,5	0,5	1
12.	Основные виды узлов	0,5	0,5	1
13.	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь	0,5	2,5	3
14.	Основные меры безопасности в походе	0,5	0,5	1
15.	Сбор и обработка краеведческого материала	-	2	2
16.	Организация социально значимой работы в походе	0,5	0,5	1
17.	Правила составления отчета о походе	0,5	0,5	1
18.	Разработка маршрута однодневного похода	0,5	1,5	2
19.	Защита проекта: «Организация похода»	-	2	2
20.	Итоговое тестирование. Подведение итогов	-	1	1
	ВСЕГО:	9	25	34

№	1-й год обучения	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Введение. Организация работы.	0,5	0,5
2.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы. Обязанности руководителя, штурмана, санитаря, кострового и т. д Практическая часть: <i>составление плана работы согласно обязанностям в походе.</i>	0,5	0,5
3.	Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Практическая часть: <i>самостоятельно уложить рюкзак, отрегулировать его по спине и осуществлять его элементарный ремонт.</i>	0,5	0,5
4.	Устройство карабина и страховочной системы. Практическая часть: <i>отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки.</i>	0,5	0,5
5.	Основные способы звуковой сигнализации. Практическая часть: <i>подача сигналов различными способами, выработка условных сигналов в туристической группе.</i>	0,5	1,5
6.	Основные виды костров. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по укладыванию и разведению шести типов костров, тушение тремя способами, заготовка сушняка, и дров, техника безопасности при использовании спичек..</i>	0,5	1,5
7.	Топографические карты и знаки. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте.</i>	0,5	1,5
8.	Устройство компаса. Стороны света, градусность. Практическая часть: <i>отработка практических навыков ориентирования с помощью компаса.</i>	0,5	0,5
9.	Способы ориентирования. Ориентирование по солнцу, приметам и т.д Практическая часть: <i>отработка практических навыков и способов ориентирования.</i>	1	2
10.	Правила передвижения по пересеченной местности. Техника передвижения по равнине, травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по болоту, камням. Практическая часть: <i>отработка практических навыков передвижения по пересеченной местности и использование самостраховки.</i>	0,5	2,5
11.	Личное снаряжение. Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему.	0,5	0,5

	Практическая часть: <i>отработка практических навыков по умению подбирать одежду, обувь в зависимости от погоды и похода.</i>		
12	Основные виды узлов: морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и т.д. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.</i>	0,5	0,5
13	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. Признаки здоровья и болезни, основные факторы влияющие на здоровье. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях.</i>	0,5	2,5
14	Основные меры безопасности в походе. Объективные (не менее четырех) и субъективные (не менее шести) опасности в походе. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по выбору безопасного места для привала и ночлега.</i>	0,5	0,5
15	Сбор и обработка краеведческого материала. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по сбору и обработке краеведческого материала, вести краеведческие наблюдения, делать краткие записи.</i>	-	2
16	Организация социально значимой работы в походе. Практическая часть: <i>кормить птиц, очистить поляну, возложить цветы к памятнику, оказать помощь пожилым людям, сбор лекарственных трав и т.д</i>	0,5	0,5
17	Правила составления отчёта о походе в соответствии с занимаемой должностью. Практическая часть: <i>составление маршрутной ленты, сбора коллекции, фотоотчет, краткие записи, и т.д</i>	0,5	0,5
18	Разработка маршрута однодневного похода. Практическая часть: <i>составление меню, расфасовка и упаковка продуктов, составление маршрута похода, распределение должностных обязанностей.</i>	0,5	1,5
19	Защита проекта: «Организация похода»	-	2
20	Итоговое тестирование. Подведение итогов	-	1
	ИТОГО:	9	25
	Всего:	34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го года обучения.

№П/П	Тематика	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Организация работы.	1	-	1
2.	Подготовка к походу	0,5	0,5	1
3.	Пеший поход	1	2	3
4.	Горное путешествие	1	1	2
5.	Водное путешествие	1	2	3
6.	Лыжное путешествие	1	2	3
7.	Велосипедное путешествие	1	2	3
8.	Основы ориентирования	1	2	3
9.	Особенности автономного существования, путешествия и ориентирования в различных климатических зонах	1	1	2
10.	Стихийные бедствия	0,5	1,5	2
11.	Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека	0,5	1,5	2
12.	Профилактика и помощь при отравлениях и укусах	1	1	2
13.	Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев	1	2	3
14.	Защита проекта: «Организация похода»	1	2	3
15.	Итоговое тестирование. Подведение итогов	0,5	0,5	1
	ВСЕГО:	13	21	34

№	2-й год обучения	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Теоретическая часть: Введение. Организация работы. Техника безопасности. Распределение обязанностей.	1	-
2.	Подготовка к походу. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Подбор продуктов Практическая часть: организация и подготовка к походу, укладывание рюкзака, составление перечня необходимых вещей для похода, сбор группового снаряжения.	0,5	0,5
3.	Теоретическая часть: Пеший поход. Порядок и интенсивность движения на маршруте. Преодоление болота и водных препятствий. Малый и большой привал. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Личная гигиена. Полезные советы. Питание в путешествии. Сворачивание лагеря. Народные приметы. Практическая часть: пеший поход, ведение дневника, фотоархив	1	2
4.	Теоретическая часть: Горные путешествия. Снаряжения. Особенности режима и порядок движения. Веревки и узлы. Основные правила безопасности при движении в горах. Поиск воды и пищи в горах. Практическая часть: отработка практических навыков завязывания узлов, правил безопасности поведения в горах.	1	1
5.	Теоретическая часть: Водное путешествие. Снаряжение. Подготовка лодки к путешествию. Особенности режима и порядка движения. Загрузка лодок и маневры. Туристский сплав на плотах. Основные естественные и искусственные препятствия. Аварии и их ликвидации. Организация безопасности. Практическая часть: Тестирование.	1	2
6.	Теоретическая часть: Лыжное путешествие. Снаряжение. Пропитка и смазка. Особенности режима и порядка движения. Подъемы, спуски, торможения, повороты. Ремонт лыж. Практическая часть: Практическая работа по составлению маршрута с учетом всех тонкостей путешествия.	1	2
7.	Теоретическая часть: Велосипедное путешествие. Снаряжение. Организация движения. Распорядок дня. Уход за велосипедом в пути. Ремонт. Практическая часть: Практическая работа по уходу и ремонту велосипеда.	1	2
8.	Теоретическая часть: Основы ориентирования. Работа с картой, компасом. Определение расстояний. Определение высоты. Определение сторон горизонта по	1	2

	<p>Солнцу и звездам. Определение сторон горизонта по расстояниям и поведению животных. Определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру и снегу.</p> <p>Практическая часть: Практические работы: «Определение сторон горизонта по постройкам. Ориентирование по звуку, по свету, по следам».</p>		
9.	<p>Теоретическая часть: Автономное существование и выживание. Аварийное приземление самолета в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Движение по снежной равнине в течение нескольких дней. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях.</p> <p>Практическая часть: отработка практических навыков в пешем походе. Игра: «Автономное существование в природе».</p>	0,5	0,5
10.	<p>Теоретическая часть: Особенности автономного существования, путешествия и ориентирования в различных климатических зонах. Арктика. Антарктика. Антарктида. Тундра. Лесотундра. Тайга. Пустыня. Джунгли. Моря и океаны. Ориентирование в лесу, в степи.</p> <p>Практическая часть: Игра: « Путешествие в пустыне».</p>	0,5	0,5
11.	<p>Теоретическая часть: Стихийные бедствия. Наводнения. Землетрясения. Пожар. Гроза. Зона радиоактивной опасности.</p> <p>Практическая часть: Тестирование.</p>	0,5	1,5
12	<p>Теоретическая часть: Животный и растительный мир представляющий опасность для человека. Комары и москиты. Клещи. Пчелы и осы. Мухи и муравьи. Блохи и вши. Пауки. Сороконожки и гусеницы. Пиявки и глисты. Ядовитые змеи и ящерицы. Опасные ядовитые морские животные. Хищные животные. Опасные млекопитающие. Ядовитые растения.</p> <p>Практическая часть: викторина по пройденной теме.</p>	0,5	1,5
13	<p>Теоретическая часть: Профилактика и помощь при отравлениях и укусах. Первая помощь при змеином укусе. Меры профилактики и оказание первой помощи после ожогов медуз и укулов ядовитых рыб. Помощь при отравлении. Картина отравления ядовитыми грибами. Помощь при отравлении грибами.</p> <p>Практическая часть: отработка навыков при различных укусах и инфекциях, оказание первой помощи пострадавшему. Тестирование.</p>	1	1
14	<p>Теоретическая часть: Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев. Ранения и кровотечения. Переломы, вывихи, ушибы, сотрясение</p>	1	2

	<p>мозга. Шок. Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде. Ожоги. Переохлаждения. ЖК заболевания. Простуда. Горная болезнь. Полезные советы. Походная аптечка.</p> <p>Практическая часть: отработка практических навыков. Тестирование.</p>		
15	Защита проекта: «Организация похода»	1	2
16	Итоговое тестирование. Подведение итогов	0,5	0,5
	ИТОГО:	3	21
	Всего:	34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3-го года обучения.

№п/п	Тематика	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Организация работы.	1	-	1
2.	Этапы и уровни подготовки спасателей	1	1	2
3.	Краткая характеристика стихийных бедствий в области	1	1	2
4.	Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий	1	1	2
5.	Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 01»	1	1	2
6.	Маршрут выживания.	1	1	2
7.	Способы ориентирования.	1	1	2
8.	Топография, топографические знаки, карты, масштаб.	1	1	2
9.	Личное и общественное снаряжение для многодневного похода.	1	1	2
10	Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций	1	1	2
11	Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.	1	1	2
12	Общая физическая подготовка.	1	2	3
13	Личная гигиена туриста.	1	1	2
14	Организация туристского быта.	1	1	2
15	Питание в туристском походе.	1	1	2
16	Участие в туристическом слете	-	3	3
17	Подведение итогов	-	1	1
	ВСЕГО:	15	19	34

№	3-й год обучения	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Введение. Организация работы. Техника безопасности. Распределение обязанностей.	1	-
2.	Этапы и уровни подготовки спасателей. Квалификационные требования к спасателям. Практическая часть: <i>тестирование, отработка полученных знаний.</i>	1	1
3.	Краткая характеристика стихийных бедствий в Омской области. Практическая часть: <i>тестирование, правила поведения в зонах особого внимания, экологические катастрофы</i>	1	1
4.	Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий «Юный спасатель». Практическая часть: <i>отработка навыков по страховочным системам, перенос пострадавшего при помощи подручных средств, преодоление навесной переправы, узлы, преодоление траншеи, международные сигналы бедствия и т.д</i>	1	1
5.	Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 01». Практическая часть: <i>отработка навыков на полосе препятствий «Пожарная эстафета»</i>	1	1
6.	Маршрут выживания. Практическая часть: <i>отработка навыков на полосе препятствий: подъем по команде, движение по легенде, переправа по бревну, преодоление бабочки, преодоление заболоченного участка и т.д</i>	1	1
7.	Способы ориентирования. Курвиметр. Глазомер. Виды масштабов. Типы компасов. Практическая часть: <i>отработка навыков по определению сторон горизонта, времени по компасу, условные обозначения, определять азимут, ориентировать карту по компасу и т.д</i>	1	1
8	Топография, топографические знаки, карты, масштаб – «Поляна заданий». Практическая часть: <i>отработка навыков определению расстояний по карте, другим предметам, определение лекарственных и ядовитых растений, топографические знаки, координаты и т.д</i>	1	1
9	Личное и общественное снаряжение для многодневного похода. Специальное снаряжение (репшнур, альпеншток, жюмар, тендем и т.д) Практическая часть: <i>отработка навыков по сбору личного и отрядного снаряжения, требования к нему с учетом</i>	1	1

	<i>погодных условий, мелкий ремонт одежды, осуществление сушки обуви и одежды, свертывание лагерь,</i>		
10	Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций (творческо-художественное оформление). Практическая часть: <i>составление программы КВН, девиза, речевки и т.д</i>	1	1
11	Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка. Практическая часть: <i>отработка основного алгоритма действий по оказанию первой медицинской помощи</i>	1	1
12	Общая физическая подготовка. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Практические занятия Освоение основ техники бега. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Прыжки в длину и высоту.	1	2
13	Личная гигиена туриста Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и оздоровительно-познавательным туризмом. Практические занятия Выполнение правил личной гигиены на привале, при организации перекуса. Работа санитар туристской группы. Обсуждение правил личной гигиены с организацией чаепития.	1	1
14	Организация туристского быта, Биваки. Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (наличие дров и источника питьевой воды, безопасность, эстетичность).	1	1
15	Питание в туристском походе. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки. Практические занятия Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья во время туристской прогулки (экскурсии), Рациональное расходование воды во время туристской прогулки (экскурсии).	1	1
16	Участие в туристическом слёте	-	3
17	Подведение итогов	-	1
	ИТОГО:	15	19
	ВСЕГО:	34	

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ:**

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и на прилегающей территории, пришкольном участке.

В кабинете есть необходимая литература по данной теме. Оборудованы рабочие места, имеется самое простое туристическое снаряжение (компасы, рюкзаки, палатки, лопатки) средства индивидуальной защиты, медицинская аптечка, спортивный инвентарь.

Методическое обеспечение программы:

- викторины и творческие задания по основным темам;
- материал для проверки знаний;
- перечень практических работ;
- программы проведения различных соревнований;
- специальная и методическая литература.

Занятия проводятся различными методами обучения – частично – поисковый, проблемный, исследовательский, проектный.

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Противогаз	1
Респиратор	1
Индивидуальный перевязочный пакет	1
Аптечка индивидуальная	1
Защитный костюм ОЗК	1
Сумка санитарная	1
Носилки санитарные	1
Страховочная система Универсальная «Стандарт»	7
Верёвка страх-спасательная	200
Карабин	30
Рюкзак	7
Компасы	1
Ремнабор	1
Медицинская аптечка	1

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода.,- М.,1986
2. Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 1997
3. Куприна Л.Е., Азбука туриста – эколога. - М .,1991
4. Основы безопасности в пешем походе. – М., 1983
5. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003 №1-12
6. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996
7. Энциклопедия туриста. – М., 1993

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Алешин В.М., Серебрянников А.В., Туристская топография. – М., 1985
2. Антропов К., Расторгуев М., Узлы. – М., 1994
3. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. – М.,1989
4. Бардин К.В., Азбука туризма. – М., 1981
5. Бубнов В.Г., Основы медицинских знаний.- М., 1999
6. Садикова Н.Б Школа выживания – Минск 2005
7. Энциклопедия - Я познаю мир «Природа». – АСТРЕЛЬ., М., -2002