

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Смешарики».

Руководитель Ворслова А.М.

Программа драматического коллектива имеет общекультурное направление и рассчитана на обучение детей 9-10 лет основам сценического мастерства. Она способствует общекультурному развитию ребенка, формирует любознательность, воображение и творческую активность.

В содержании программы главными направлениями являются театральная игра и знакомство с основами актерского мастерства. Через различные творческие задания, игры, упражнения и этюды формируется положительная мотивация к театральной деятельности и развиваются индивидуальные способности ребенка, его игровое самочувствие, актерская смелость.

Цель: Развитие устойчивого интереса учащихся к театральному творчеству, а так же, потенциальных возможностей каждого ребенка, способного к дальнейшему самоопределению и адаптации в жизни через активное использование театральной игры и знакомство с актерской азбукой.

Задачи

Обучающие:

1. Познакомить с основами театральных дисциплин (театральная игра, сценическая речь, сценическое движение, сценическое мастерство).
2. Познакомить с историей школьного театра.
3. Научить работать в едином актерском ансамбле (самооценка, оценка поступков товарищей)
4. Обучить элементам работы по проектной деятельности под руководством педагога.

Развивающие:

1. Развивать интерес к театральной деятельности.
2. Развивать воображение, фантазию.
3. Развивать голос (голосообразование, рождение звука).
4. Развивать чувство темпо-ритма, координацию движений, пластику.
5. Развивать память, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские, партнерские отношения в коллективе.
2. Воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду.
3. Приобщать к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать чувство гордости за культуру и традиции родного края.

Содержание программы реализуется 1 год, что в общем объеме составляет 34 часа.

Режим: Продолжительность занятий 1 раз в неделю. 30 минут.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «МИР ОБЩЕНИЯ».

Руководитель Воробьева О.Ю.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для работы с детьми 15-17 лет в отдельно взятом классе (10).

Направление программы: социальное.

Программа направлена на формирование речевой и коммуникативной культуры обучающихся.

Цель программы:

Формирование у учащихся представление о деловой коммуникации, как об уникальном, специфическом виде деятельности, без которого трудно стать хорошим профессионалом; деловой культуры общения.

Задачи программы:

1. Помочь в формировании понятий «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «лидерство», «конфликт», «риторика», «самопрезентация», «корпоративная культура».

2. Расширить знания об основах общения, основных коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах и технологиях воздействия и влияния на деловых партнеров; о многообразных формах делового общения.

3. Сформировать практические навыки свободного делового общения, научить преодолевать коммуникативные барьеры.

4. Научить работать в коллективе, принимать коллегиальные решения.

Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована детям старшего школьного возраста (15-17 лет). Длительность курса – 34 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

Программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список используемой литературы

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Мой мир и Я»

Руководитель Бурыкина Я.Ю.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир и Я» имеет социальное направление и рассчитана на обучение детей от 10 до 12 лет. Она способствует художественно-эстетическому воспитанию личности ребенка.

Данная программа внеурочной деятельности разработана для учащихся пятых классов и включает в себя основные направления работы: аксиологическое, инструментальное, потребностно-мотивационное и развивающее. Аксиологическое направление учит ребенка принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Инструментальное направление формирует умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы, т.е. помогает личностной рефлексии ребенка. Потребностно-мотивационное направление для подростков предполагает развития умения сделать выбор, готовность нести за него ответственность, а также формирование потребности в самоизменении и личностном росте. Развивающее направление обеспечивает формирование эго-идентичности (Э. Эриксон), половой идентичности и личностного самоопределения (Л.И. Божович).

Младший подростковый период – важнейший этап жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Несмотря на разницу социально-культурного окружения, почти все подростки с особой остротой переживают свое взросление, заявляя об этом через агрессию, непослушание, алкоголь, школьные трудности и т.д. Поэтому так важно, чтобы у детей была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить новые знания о себе. Программа психологических занятий для подростков должна обеспечивать с одной стороны формирование их психологического здоровья, с другой стороны - выполнение основных задач развития. Поэтому актуальность данной программы бесспорна.

Программа носит комплексный характер, способствует психологическому развитию личностных качеств подростка, формированию адекватной самооценки, самокритике, а также его активному участию в общественной жизни коллектива.

Данная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 5 класса. Объем программы - 34 часа.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол». Руководитель Марков Р.В.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности и предназначена для работы с обучающимися в 5,6,8 классах.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная

Во внеурочной деятельности учащиеся общеобразовательных организаций занимаются баскетболом в спортивной секции общеобразовательной организации, участвуют во внутришкольных и внешешкольных соревнованиях по баскетболу.

Основными задачами учебно-тренировочного процесса в школьной спортивной секции по баскетболу являются:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного курса с указанием методов и форм обучения и видов занятий; тематическое планирование.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Этика кадета».

Руководитель Гончарова Т.Н.

Программа внеурочной деятельности «Этикет кадета» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2021 г». Данная программа рассчитана на подростков, воспитанников кадетских классов.

Направление – духовно-нравственное.

Цель программы: способствовать формированию личности, владеющей основными общественными нормами поведения и культурой общения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;
- привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

Развивающие:

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся;
- способствовать социальной адаптированности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Воспитательные:

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована детям младшего подросткового возраста (12-13 лет).

Длительность курса – 34 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Занятия проводятся в групповой форме. Программа включает в себя пояснительную записку, описание этапов работы, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «ГТО». Руководитель Федоров А.С.

Программа «ГТО» является инновационным общеобразовательным программным документом для учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного образования. Настоящая программа сохранила преемственность подходов и принципов, содержит необходимые данные, отвечающие современным требованиям физического образования, составлена и оформлена в соответствии с новыми нормативными документами.

Актуальность программы в том, что она является базовой основой для подготовки обучающихся к успешному выполнению нормативов ВФСК ГТО утвержденных правительством РФ.

Данная программа имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Ориентирована на развитие у обучающихся основных физических качеств и прикладных навыков из видов спорта: лёгкой атлетики, плавания, лыжного спорта и туризма.

Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, целью РПВД «ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Организационно – педагогические условия для реализации программы «ГТО» является составной частью основной образовательной программы ООО. Срок реализации программы «ГТО» - 1 год, адресована программа для учащихся 5-11 классов и рассчитана на проведение 5-9 класс 1 час в неделю, 10-11 класс 1 час в неделю, всего по 34 часов в год в каждой группе.

Формы и режим занятий:

Форма обучения: очная.

Продолжительность одного занятия: 40 мин.

Режим занятий: в неделю – 2 часа (2 раза в неделю по 1 ч. в каждой группе)

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности». Руководитель Кожевникова М.И.

Программа соответствует требованиям по подготовке младших школьников. Примерное распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям.

Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель программы: формирование у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи, поставленные в программе:

- формировать навыки безопасного поведения;

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Целевая аудитория: программа предназначена для учащихся 7-8 лет

Место предмета в учебном плане: объем программы в 1 классе – 33 часа .

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Опасные ситуации природного характера – 6ч.
2. Опасные ситуации техногенного характера (4ч.)
3. Опасные ситуации социального характера. (6ч.)
4. Дорожно-транспортная безопасность (11ч.)
5. Подготовка к активному отдыху на природе (6ч.)

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Через прошлое - к будущему».

Руководитель Корняш С.В.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для работы с детьми 10-12 лет в отдельно взятом классе (5-А).

Направление программы: духовно-нравственное

Программа направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса истории литературы, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку, к музыке, к изобразительному искусству.

Цель: подготовка учащихся к активному участию в жизни; развитие интереса к прошлому, к собственной личности, к судьбам близких людей, к творческому отношению к жизни; воспитание бережного отношения к художественному слову; воспитание уважения к людям.

задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать речевую, коммуникативную компетентность учащихся;
- Развивать творческие способности учащихся в их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.
- Потренировать в решении наиболее часто встречающихся жизненных задач.

Развивающие:

- углубить и расширить знания учащихся о мемуаристике, о жанре воспоминаний;
- развивать языковые компетентности учащихся, обеспечивающих свободное владение русским языком, словом;
- повысить уровень культуры речи;
- развить индивидуальные способности учащихся;

Воспитательные:

- овладение культурой общения, воспитание толерантности;
- формировать социально активную и конкурентно-способную личность;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к художественному слову;
- приобщение к культуре и литературе русского народа.

Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована детям школьного возраста (10-12 лет).

Длительность курса – 34 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 30 минут. Количество детей в группе 29 человек.

Программа включает в себя пояснительную записку, организационно – педагогические условия для реализации программы, формы и режимы занятий, планируемые результаты, учебно-тематический план, материально-техническое обеспечение реализации программы.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Юнармия». Руководитель Локнова О.А.

По программе «Юнармия» могут обучаться школьники среднего возраста, которые в доступной форме познакомятся с историей Российского государства, с атрибутами государственной власти, с историей оружия и его применения, основами современной Российской армии.

Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, усидчивость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» имеет социальное направление, является авторской.

программа является модульной. Программа «Юнармия» состоит из 3 автономных модулей:

1.Модуль «История государственных символов России»;

2.Модуль «Армия России – история и традиции, Виды Вооруженных сил РФ.

Вооружение РФ»

3.Модуль «Курс молодого Юноармейца»;

Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

Данная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 7-б класса. Объем программы - 34 часа. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 академическому часу, при наполняемости – от 20 обучающихся в группе.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «ОФП»

Рабочая программа «Общая физическая подготовка» (далее – ОФП) является структурной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и призвана оказать содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП ООО. В содержание программы включены материалы, необходимые для достижения личностных, метапредметных результатов на основе формирования целостного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП с игровыми элементами. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. При подборе средств и методов практических занятий педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или гимнастика, подвижные игры, и т. д.).

Срок реализации программы - 1 год, адресована программа для учащихся 8 классов и рассчитана на проведение 2 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Продолжительность одного занятия: 40 мин.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мини-футбол» . Петров А.С.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 1–4 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Целью занятий по данной программе являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

укрепление здоровья и закаливание организма;
привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
участие в соревнованиях по мини-футболу;
изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Срок реализации программы.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на 136 часа в год. Продолжительность занятий в секции – 2 раза в неделю по 2 часа.

Аннотация к программе внеурочной деятельности общекультурного направления «Мастерица». Руководитель Попова Н.В.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели работы программы «Мастерица»:

- научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер;

-развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;

-овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи кружка:

- познакомить детей с миром сувениров;
- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе

индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;

- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Организация образовательного процесса:

- Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Возраст детей 10-11 лет.

Аннотация к программе внеурочной деятельности социального направления «Моя профориентация». Руководитель Рудковская Г.А.

Программа внеурочной деятельности «Моя профориентация» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), предназначена для работы с обучающимися 11 классов в рамках социального направления.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности направлен на становление личностных характеристик выпускника - человека, «осознающего свою сопричастность судьбе Отечества, креативного и критически мыслящего, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни».

Школа является основным звеном в цепи профориентации, поскольку на её долю выпадает функция помощи обучающимся в навигации во взрослой жизни, их социализации и самоопределении. Таким образом, возникла необходимость курса внеурочной деятельности, который позволил бы реализовать направления Стратегии развития воспитания и ФГОС СОО в области профессиональной самоидентификации школьников.

Срок реализации программы 1 года.

Программа рассчитана на 33 ч. за один год обучения, в том числе:

11 класс — 33 ч в год, 1 часа в неделю

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 4) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности «Моя профориентация».

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Юный художник»

Руководитель Савостина В.С.

Программа «Юный художник» реализует общекультурное направление. Программа «Юный художник» относится к образовательной области «Искусство», является программой комбинаторного типа и дополняет школьную программу.

Возраст обучающихся – 9-11 лет. Срок реализации программы: 1 год. (34 часа)

Цель программы: гармоничное развитие личности, приобщение обучающихся к эстетическим и художественным ценностям.

□ обучающие задачи: освоение первоначальных знаний о пластических искусствах; развитие способности видеть проявления художественной культуры в реальной жизни; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

□ развивающие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в

творческих работах своего отношения к окружающему миру; совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

□ воспитательные задачи: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

Основные разделы программы - Графика Живопись Скульптура Макетирование Коллаж ДПИ

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий». Смирнова Н.М.

Внеурочная программа «Мир профессий» 9к класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования. Программа ориентирована на пособия Косогорова В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г. и Новака М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.а также Концепцию развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

По ней могут обучаться школьники среднего возраста, которые в доступной форме познакомятся с разными видами профессий. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества как решительность, выносливость, терпеливость, усидчивость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» имеет социальное направление, является авторской. Новизна данной программы заключается в том, что список профессий с каждым годом растёт, и появляются новые профессии. Срок реализации 1 года. Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе. Из расчета 1 внеурочный час в неделю, 34 учебных недели. Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета по внеурочной деятельности; 2) содержание внеурочной деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.4) методическое обеспечение программы 5) Список литературы.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Умняшки». Руководитель Тиунова А.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования стандарта второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), на основе авторской программы по математике М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, «Программы по учебным предметам», М.: «Просвещение»/ учебник , 2019 г. - УМК “Школа России”.

На основании календарного графика МОУ”СОШ №4”на 2020-2021 уч. год в 1 класс курса «Умняшки» 34 занятия. На основании учебного плана на 2020-2021 уч. год в 1 классе на изучение курса «Умняшки» отводится по 1 часу в неделю. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом, в рамках подготовки обучающихся начальной школы, которая, в частности, предполагает изучение школьниками кружков по выбору.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника истории». Тищенко И.В.

Программа составлена для учащихся 6-го класса имеет общекультурное направление.

Программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного процесса

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Периодичность и продолжительность занятий – 1 час в неделю (45 мин.), всего 34 часа.

Срок действия программы – 1 год.

Направлена:

на развитие активного интереса к исторической науке,

на изучение различных вспомогательных исторических дисциплин

на формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели;

на ценностное развитие личности в условиях сотворчества и сотрудничества.

Содержание рабочей программы выходит далеко за рамки школьного курса истории, расширяет и углубляет исторические знания учащихся, знакомит их с методами исторических исследований, способствует развитию критического мышления и творческих способностей учащихся. Курс способствует формированию у учащихся навыков исследовательской работы, дает возможность удовлетворить их познавательные интересы, использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в содержание занимательных фактов (например, из истории повседневной жизни людей), так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и общеучебные умения. К ним, прежде всего относятся способности самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, составлять и аргументировано отстаивать собственное мнение по проблемам исторического развития.

Аннотация. Внеурочная программа «Простая математика» .

Руководитель Усова С.Н.

Внеурочная программа «Простая математика» 6 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования. Программа ориентирована на учебники «Математика», 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Москва 2018г., входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548, а также на решение олимпиадных заданий. Срок реализации 1 года. Программа рассчитана на 34 часа в 6 классах. Из расчета 1 внеурочный час в неделю, 34 учебных недели. 6 класс – 34 часа. Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета по внеурочной деятельности; 2) содержание внеурочной деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Золотой ключик»

Дополнительная общеразвивающая программа коллектива «Золотой ключик» имеет общекультурное направление и рассчитана на обучение детей от 6 до 8 лет элементам «Актерской азбуки», вокально-хоровым и танцевально-ритмическим навыкам. Она способствует художественно-эстетическому воспитанию личности ребенка.

Главными направлениями в содержании данной программы являются сценическое мастерство, вокал и танец. Через различные творческие задания, игры, упражнения и этюды у ребенка формируется заинтересованность театральной деятельностью и развиваются его индивидуальные способности.

В душе каждого ребенка таится желание свободной театрализованной игры и поэтому театральное искусство близко и понятно детям. Театр - мощное педагогическое и психотерапевтическое средство. В театрализованных играх ребенок воспроизводит знакомые литературные сюжеты, и это активизирует его мышление, тренирует память и художественно-образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь. Выступая перед зрителем, дети преодолевают робость и смущение, мобилизуют свое внимание. Все эти

качества благотворно скажутся на учебной деятельности ребенка в школе, помогут ему войти в мир сверстников, лучше адаптироваться в социальной среде. Поэтому актуальность данной программы бесспорна. Ее может освоить каждый желающий, участвовать в театрализованных постановках, праздниках, концертах.

Программа носит комплексный характер, способствует разностороннему развитию ребенка, а также его активному участию в общественной жизни коллектива.

Данная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Программа ориентирована на обучение детей 1 класса. Объем программы - 33 часа.

Аннотация. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «мини-футбол». Москвина Т.М.

Программа по мини-футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Срок реализации программы - 1 год, адресована программа для учащихся 9 классов и рассчитана на проведение 3 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Продолжительность одного занятия: 40 мин.

Аннотация. Программа «Шахматы» в начальной школе. Руководитель Гринько В.О.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для работы с детьми 7-11 лет в классах и группах (1-4 классов).

Направление программы: общеинтеллектуальное.

Программа направлена на формирование интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Цель программы:

Формирование у учащихся

- шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названиям шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правилам хода и взятия каждой фигуры.
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений

правил шахматного кодекса;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Задачи программы:

- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа адресована детям младшего школьного возраста (7-11 лет). Длительность курса 2-4 классы – 34 часа; 1 кл – 17 часов. Режим занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.

Программа включает в себя пояснительную записку, ожидаемые результаты, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список используемой литературы.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Я – кадет».

Актуальность программы

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Перечень приоритетных направлений:

Развитие познавательной активности кадет, системы воспитания детей, вовлечение в гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.

Формирование ценностных ориентаций кадет.

Формирование правового поля для дальнейшей профориентации.

Срок реализации 4 года.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час внеурочной деятельности в неделю.