

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрен и  
рекомендован к  
утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Утвержден приказом МОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 4» № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
\_\_\_\_\_

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы № 4»**

**на 2019– 2020 учебный год**

## **План внеурочной деятельности начального общего образования на 2019 - 2020 учебный год**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности ФГОС МОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

#### **План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019. №19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;
- Устава МОУ "Средняя школа № 4", утверждённого Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 27 апреля 2015 года №1245;
- -Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4.
- Планом воспитательной работы
- Социального заказа школьников и их родителей

#### **Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности**

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую

очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения и др.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных задач:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:**

- запросы старшеклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей.

### **Условия организации внеурочной деятельности**

Научно-методическое обеспечение (МО, ПДС и т.д.) Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, актового зала, библиотеки и т.д.) Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет) Внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями)

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги - предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог). Координирующую роль выполняет зам.директора по ВР, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в школе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

**Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

**Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

**Принцип разнообразия** направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

**Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

**Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

**Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- 1) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) духовно-нравственное общение
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) музыкальный и вокальный вид деятельности;
- 10) игровая деятельность
- 11) туристско-краеведческая деятельность.
- 12) художественное творчество;

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

### **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Объединения;
3. Кружки;
4. Секции;
5. Конференции;
6. Ученическое научное общество;
7. Олимпиады;
8. Соревнования;
9. Конкурсы;
10. Фестивали;
11. Поисковые и научные исследования;
12. Социальные проекты;
13. Общественно-полезные практики

### **Внеурочная деятельность организовывается через:**

1. учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); 2. дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); 3. образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; 4. организацию деятельности групп продленного дня; 5. классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); 6. деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом возможностей образовательной организации и особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 663 часа в год (324 часа в 10 классе, 339 часов в 11 классе). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направление	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю/ год	
		10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Спортландия» (футбол, волейбол, легкая атлетика)	3/ 102	3/ 99
	Тематические классные часы	раз в месяц/ 9	
	Мероприятия в рамках «Дня Призывника»	По плану школы	
		17	10
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	раз в месяц/ 9	
	Экскурсии в музеи, театры	два раза в полугодие/ 4	
Социальное	Психологическая подготовка к ЕГЭ	-	1/ 20
	Экскурсии на предприятия, Лужского района, в воинские части Лужского гарнизона	По плану школы/ 6	
	Ярмарка профессий, тестирование по профориентации	По плану района/ 3	
	Участие в ученическом самоуправлении	2 раза в месяц/ 18	
	Участие в школьных и районных акциях	По плану школы/ 6	
	Тематические родительские собрания с участием обучающихся	-	по плану школы/ 2
	Социальная практика: реализация социально-значимого проекта «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», и др.	По плану школы	
Общеинтеллектуальное	Предметные декады	По плану школы/ 20	
	Школьный клуб «Дебаты»	2 раза в месяц/ 18	
	Олимпиадное движение (подготовка к участию в муниципальных и дистанционных олимпиадах)	По плану школы/ 60	
Общекультурное	Тематические мероприятия в актовом зале школы	По плану школы/ 18	
	Тематические классные часы	Один раз в месяц/ 9	
Всего		324	339

### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Средняя школа № 4» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### **Социокультурное взаимодействие школы**

<b>№</b>	<b>Учреждения дополнительного образования и культуры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	ЦДЮТ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	Компьютерный Центр	Кружковая работа
		Тематические праздники, конкурсы
4.	Лужская централизованная библиотечная система	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
		Участие в мероприятиях
5.	Лужский выставочный зал, Краеведческий музей г. Луга	Экскурсии в музей
6.	Совет ветеранов	Встреча с ветеранами
		Патриотические акции
7.	Спортивно-молодежный центр	Участие в мероприятиях
		Участие в конкурсах, фестивалях
8.	Достопримечательности города Луга. Социально-деловой центр	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Дом Культуры	Посещение спектаклей, мероприятий

10.	Киноцентр «Смена»	Посещение фильмов, мероприятий
11.	Молодёжный Совет при главе администрации района	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты

### **Сотрудничество с организациями профилактики**

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общешкольные мероприятия, классные часы, походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), планируются **по периодам** (четверть, каникулы, выходные дни и пр.).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам.

### **Сотрудничество с родителями**

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

**План внеурочной деятельности** – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации



### Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОФП 5-11кл</li> <li>2. Легкая атлетика</li> <li>3. Баскетбол 8-11 кл</li> <li>4. Мероприятия, участие в соревнованиях</li> <li>5. Кл. часы «Мы за ЗОЖ»»</li> <li>6. День пожарной охраны.</li> <li>7. Спортивный праздник «День здоровья»</li> </ol>	<p>Москвина Т.М. Москвина Т.М. Федоров А.С МО учителей физкультуры Кл. рук. Федоров А.С.</p>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания</li> <li>2. Школьный музей</li> <li>3. Мероприятия в актовом зале <ul style="list-style-type: none"> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• День народного единства</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• Народные традиции</li> <li>• Снятие блокады Ленинграда</li> <li>• Освобождение Луги</li> <li>• Эхо Чернобыля</li> <li>• 75-летие Победы (акции, концерты, выставки, музеи, памятники, встречи с ветеранами, др.)</li> </ul> </li> <li>4. Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать»</li> <li>5. Классные часы: (Международный день толерантности, Символы России, День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Просмотр фильма, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 ). Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинград, День воссоединения Крыма с Россией, «Мы в ответе за тех, кого приручили», Гагаринский урок, Проект «Моя семья в истории моей страны»</li> </ol>	<p>Психолог Соц.педагог Дмитриев С.В. Тищенко И.В. Томас И.В.</p> <p style="text-align: center;">Кл.рук. Локнова ОА.</p> <p style="text-align: center;">Кл.рук.</p>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность</li> <li>2. Общешкольный проект «События и герои ВОВ»</li> <li>3. Предметные недели</li> </ol>	<p>Мордвина Н.В. МО учителей истории Учителя-предметники Томас И.В.</p>

	<p>4. Мероприятия в актовом зале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краеведение</li> <li>• Школьная конференция</li> <li>• День космонавтики</li> <li>• День славянской письменности</li> </ul> <p>5. классные часы (конституция, урок цифры, день защитника Отечества, др.)</p> <p>6. Олимпиадное движение</p> <p>7. школьный клуб «Дебаты»</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Степанченко Л.А. Савина В.А.</p>
Социальное	<p>1. «Финансовая грамотность»</p> <p>2. Неделя безопасности</p> <p>3. Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, МЧС, правоохранительными органами, медицинскими работниками</p> <p>4. Мероприятия в актовом зале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экология</li> <li>• Энергосбережение</li> <li>• ОБЖ</li> <li>• ЗОЖ</li> <li>• Профорientация</li> </ul> <p>5. Кл. часы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СПИД – стоп</li> <li>• Мы против наркотиков, Международный день борьбы с наркоманией</li> <li>• Скажи нет коррупции</li> <li>• ЗОЖ</li> <li>• Защита персональных данных</li> <li>• Безопасный интернет</li> <li>• «Мир профессий»</li> <li>• «Права и обязанности школьника»</li> <li>• Международный день инвалидов</li> </ul> <p>6. Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»</p> <p>7. Тренировочная эвакуация</p> <p>8. День гражданской обороны.</p> <p>9. Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.</p> <p>10. месячник оборонно- спортивной работы</p> <p>11. Экологическая акция «Школьный двор».</p> <p>12. Экскурсии на предприятия города</p> <p>13. Рейд по проверке единых требований к одежде обучающихся</p> <p>14. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>15. Вечер встреч</p> <p>16. Участие в районном конкурсе</p>	<p>Савина В.А. Федоров А.С. Локнова О.А.</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Бурыкина Я.Ю. Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Федоров А.С.</p> <p>Метельская Н.В.</p> <p>Федоров А.С. Кл.рук.</p> <p>Локнова О.А.</p> <p>Самоуправление</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Томас И.В.</p>

	<p>экскурсоводов школьных музеев</p> <p>17. Психологическая подготовка к ЕГЭ</p> <p>18. Ярмарка профессий, тестирование по профориентации</p> <p>19. Участие в ученическом самоуправлении</p>	<p>Тищенко И.В. Мельник Н.С. Бурыкина Я.Ю. Бурыкина Я.Ю.</p> <p>Савина В.А.</p>
Общекультурное	<p>1. «Этика общения»</p> <p>2. Конкурсы чтецов (Осенняя пора, «Память поколений»)</p> <p>3. Экскурсии по городу, по местам боевой славы, в краеведческий музей</p> <p>4. Международный день распространения грамотности</p> <p>5. Мероприятия в актовом зале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт, посвященный Дню Матери</li> <li>• Праздничная программа «Образ матери сквозь века».</li> <li>• Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.</li> <li>• День знаний</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• День учителя</li> <li>• Ежегодная церемония вручения школьных наград «Алые паруса»</li> <li>• День российской науки</li> </ul> <p>1. Кл.часы («Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Гагаринский урок «Космос – это мы», 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, Международный день родного языка, Всероссийская неделя музыки для детей, День славянской письменности и культуры)</p> <p>2. Патриотическая акция «Победа моего деда-моя победа»</p> <p>3. Акция «Всемирная неделя добра».</p> <p>4. День интернета.</p> <p>5. Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>6. Участие в муниципальных мероприятиях, акциях, концертах</p>	<p>Бурыкина Я.Ю. Локнова О.А.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Томас И.В.</p>

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования:**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую

культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся СОО получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся старших классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие **результаты**:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- социальный опыт;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.