

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждена
распоряжением директора
МОУ «Средняя школа №4»
от 31.08.2020 г.
№ 144-а

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 4»**

на 2020– 2021 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности ФГОС МОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019. №19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;
- Устава МОУ "Средняя школа № 4";
- ООП СОО МОУ "Средняя школа № 4";
- Плана воспитательной работы МОУ "Средняя школа № 4";
- Социального заказа школьников и их родителей.

Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не

столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения и др.

Задачи внеурочной деятельности:

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных задач:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы старшеклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей.

Условия организации внеурочной деятельности

Научно-методическое обеспечение (МО, ПДС и т.д.) Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, актового зала, библиотеки и т.д.) Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет) Внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями)

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагоги - предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог). Координирующую роль выполняет зам.директора по ВР, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в школе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- контролирует учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) духовно-нравственное общение
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) музыкальный и вокальный вид деятельности;
- 10) игровая деятельность
- 11) туристско-краеведческая деятельность.
- 12) художественное творчество;

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и строго ориентированы на воспитательные результаты.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Объединения;
3. Кружки;
4. Секции;
5. Конференции;
6. Ученическое научное общество;
7. Олимпиады;
8. Соревнования;
9. Конкурсы;
10. Фестивали;
11. Поисковые и научные исследования;
12. Социальные проекты;
13. Общественно-полезные практики;
14. Военно-патриотические объединения;
15. Другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организовывается через:

1. учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
2. дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
3. образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
4. организацию деятельности групп продленного дня;
5. классное руководство (экскурсии,

диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); 6. деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом возможностей образовательной организации и особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов за два года обучения. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направление	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю/ год	
		10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Спортландия» (футбол, волейбол, легкая атлетика)	3/ 102	3/ 99
	Тематические классные часы	раз в месяц/ 9	
	Мероприятия в рамках «Дня Призывника»	По плану школы	
		17	10
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	раз в месяц/ 9	
	Экскурсии в музеи, театры	два раза в полугодие/ 4	
Социальное	Психологическая подготовка к ЕГЭ	-	1/ 20
	Экскурсии на предприятия, Лужского района, в воинские части Лужского гарнизона	По плану школы/ 6	
	Ярмарка профессий, тестирование по профориентации	По плану района/ 3	
	Участие в ученическом самоуправлении	2 раза в месяц/ 18	
	Участие в школьных и районных акциях	По плану школы/ 6	
	Тематические родительские собрания с участием обучающихся	-	по плану школы/ 2
	Социальная практика: реализация социально-значимого проекта «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», и др.	По плану школы	
Общеинтеллектуальное	Предметные декады	По плану школы/ 20	
	Школьный клуб «Дебаты»	2 раза в месяц/ 18	
	Олимпиадное движение (подготовка к участию в муниципальных и дистанционных олимпиадах)	По плану школы/ 60	
Общекультурное	Тематические мероприятия	По плану школы/ 18	
	Тематические классные часы	Один раз в месяц/ 9	
Всего		324	339

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Средняя школа № 4» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДЮТ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	Компьютерный Центр	Кружковая работа
		Тематические праздники, конкурсы
4.	Лужская централизованная библиотечная система	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
		Участие в мероприятиях
5.	Лужский выставочный зал, Краеведческий музей г. Луга	Экскурсии в музей
6.	Совет ветеранов	Встреча с ветеранами
		Патриотические акции

7.	Спортивно-молодежный центр	Участие в мероприятиях
		Участие в конкурсах, фестивалях
8.	Достопримечательности города Луга. Социально-деловой центр	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Дом Культуры	Посещение спектаклей, мероприятий
10.	Киноцентр «Смена»	Посещение фильмов, мероприятий
11.	Молодёжный Совет при главе администрации района	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общешкольные мероприятия, классные часы, походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), планируются **по периодам** (четверть, каникулы, выходные дни и пр.).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам.

Сотрудничество с родителями

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок (ВД) «ГТО» 2. Мероприятия, участие в соревнованиях 3. Кл. часы «Мы за ЗОЖ», «Школа здоровья» «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса», «Профилактика детского травматизма», «Здоровье не купишь» 4. День пожарной охраны. 5. Спортивный праздник «День здоровья» 	<p>Федоров А.С МО учителей физкультуры Кл. рук.</p> <p>Федоров А.С. Федоров А.С.</p>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания (дистанц) 2. Школьный музей 3. Мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с терроризмом • День народного единства • День героев Отечества • День неизвестного солдата • Народные традиции • Снятие блокады Ленинграда • Освобождение Луги • Эхо Чернобыля • 75-летие Победы (акции, концерты, выставки, музеи, памятники, встречи с ветеранами, др.) 4. Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать» 5. Классные часы: (Международный день толерантности, Символы России, День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Просмотр фильма, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинград, День воссоединения Крыма с Россией, «Мы в ответе за тех, кого приручили», Гагаринский урок, 	<p>Психолог Соц.педагог Тищенко И.В. Томас И.В.</p> <p>Кл.рук. Локнова ОА.</p> <p>Кл.рук.</p>

	Проект «Моя семья в истории моей страны»	
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность 2. Предметные недели 3. Мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Краеведение • Школьная конференция • День космонавтики • День славянской письменности 4. классные часы (конституция, урок цифры, день защитника Отечества, др.) 5. Олимпиадное движение 6. школьный клуб «Дебаты» 	<p>Мордвинова Н.В. Учителя-предметники Томас И.В.</p> <p>Кл.рук. Степанченко Л.А. Савина В.А.</p>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клуб «Мир общения» 2. Клуб «Моя профориентация» 3. «Финансовая грамотность» 4. Неделя безопасности 5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, МЧС, правоохранительными органами, медицинскими работниками 6. Мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Экология • Энергосбережение • ОБЖ • ЗОЖ • Профориентация 7. Кл. часы <ul style="list-style-type: none"> • СПИД – стоп • Мы против наркотиков, Международный день борьбы с наркоманией • Скажи нет коррупции • ЗОЖ • Защита персональных данных • Безопасный интернет • «Мир профессий» • «Права и обязанности школьника» • Международный день инвалидов 8. Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» 9. Тренировочная эвакуация 10. День гражданской обороны. 11.Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. 12. месячник оборонно- спортивной работы 13. Экологическая акция «Школьный двор». 14. Экскурсии на предприятия города 15. Рейд по проверке единых требований к одежде обучающихся 16. Всероссийский урок «Экология и 	<p>Воробьева О.Ю. Рудковская Г.А. Савина В.А. Федоров А.С. Локнова О.А.</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Бурыкина Я.Ю. Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Федоров А.С.</p> <p>Метельская Н.В.</p> <p>Федоров А.С. Кл.рук.</p> <p>Локнова О.А. Самоуправление</p> <p>Семенов Е.А.</p>

	<p>энергосбережение»</p> <p>17. Вечер встреч</p> <p>18. Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев</p> <p>19. Психологическая подготовка к ЕГЭ</p> <p>20. Ярмарка профессий, тестирование по профориентации</p> <p>21. Участие в ученическом самоуправлении</p>	<p>Томас И.В. Тищенко И.В.</p> <p>Мельник Н.С. Бурыкина Я.Ю. Бурыкина Я.Ю.</p> <p>Савина В.А.</p>
Общекультурное	<p>1. «Этика общения»</p> <p>2. Конкурсы чтецов (Осенняя пора, «Память поколений», др.)</p> <p>3. Экскурсии по городу, по местам боевой славы, в краеведческий музей</p> <p>4. Международный день распространения грамотности</p> <p>5. Мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа «Образ матери сквозь века». • «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ. • День знаний • Последний звонок • День учителя • Ежегодная церемония вручения школьных наград «Алые паруса» • День российской науки <p>1. Кл.часы («Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Гагаринский урок «Космос – это мы», 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, Международный день родного языка, Всероссийская неделя музыки для детей, День славянской письменности и культуры)</p> <p>2. Патриотическая акция «Победа моего деда-моя победа»</p> <p>3. Акция «Всемирная неделя добра».</p> <p>4. День интернета.</p> <p>5. Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>6. Участие в муниципальных мероприятиях, акциях, концертах</p>	<p>Бурыкина Я.Ю. Локнова О.А.</p> <p>Кл.рук., Тищенко И.В.</p> <p>Кл.рук</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Томас И.В.</p>

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся СОО получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся старших классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие **результаты**:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- социальный опыт;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.