

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрен и
рекомендован к
утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2019г.

Утвержден приказом МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 4» № _____
от « ____ » _____ 2019г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 4»**

на 2019– 2020 учебный год

г. Луга
2019 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности ФГОС МОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативно - правовые основания составления плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»; -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации

образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»;

- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019 - 2020 учебном году»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа № 4».

Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. (Из Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, от 18 августа 2017 года N 09-1672)

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- расширение рамок общения с социумом.

Основные принципы организации внеурочной деятельности: -учёт возрастных особенностей; -сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; -связь теории с практикой; -доступность и наглядность; -включение в активную жизненную позицию;

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Условия организации внеурочной деятельности

Научно-методическое обеспечение (МО, ПДС и т.д.) Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, актового зала, библиотеки и т.д.) Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет) Внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями)

Направления внеурочной деятельности

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Объединения;
3. Кружки;
4. Секции;
5. Студии;
6. Военно-патриотические объединения
7. Конференции;
8. Ученическое научное общество;
9. Олимпиады;
10. Соревнования;
11. Конкурсы;
12. Фестивали;
13. Поисковые и научные исследования;
14. Социальные проекты;
15. Общественно-полезные практики;
16. Др.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность организовывается через:

1. учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули,

спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); 2. дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); 3. образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; 4. организацию деятельности групп продленного дня; 5. классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); 6. деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, школьная библиотека, спортивная площадка.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Средняя школа № 4» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела программы основного общего образования образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования и составляет не более 1750 часов за пять лет обучения (не более 350 часов в год обучения), состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования, формы организации и виды внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

направления	формы организации	количество часов в неделю/ год				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Спортландия» (футбол, волейбол, легкая атлетика, ОФП)	5/ 170	5/ 170	4/ 136	3/ 102	3/ 102
	Подготовка и участие в соревнованиях «Хоккей на валенках», по бадминтону среди школьников	-	-	по плану школы / 34		
	Тематические классные часы	2 раза в триместр/ 7				
	Спортивные игры и соревнования по параллелям. Дни Здоровья	1 раз в триместр/ 3				
	Участие в акции «Быть здоровым – это модно!», в эстафетах, приуроченных к памятным датам и праздникам	-	-	по плану школы/ 4		
Духовно-нравственное	Экскурсии в музеи, театры Санкт-Петербурга, В. Новгорода, Пскова, городов Ленинградской области.	2	2	2	2	2
	Тематические классные часы	2 раза в триместр/ 7				
	Уроки мужества, встречи с ветеранами	по плану школы/ 5				

	Участие в благотворительных акциях	по плану школы				
	Подготовка и участие в районном конкурсе «Наследие»	по плану школы				
Социальное	Подготовка и участие в конкурсах «Росток» и др.	по плану школы				
	Социальная практика: реализация социально-значимого проекта «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», и др.	по плану школы/ 5				
	Подготовка и участие в выставках детских рисунков и поделок: «Рождественский ангел»	по плану школы/ 6				
	Акция «Чистые берега» и др	по плану школы/ 3				
	Участие в ученическом самоуправлении	1 раз в месяц/ 9				
	Агенство «ШАР», школьная стенгазета	1 раз в месяц/ 9				
	Экскурсии на предприятия и Лужского района	1	1	1	2	2
	Тематические родительские собрания, родительские собрания с участием обучающихся	по плану школы/ 4				
	Тематические классные часы	2 раза в триместр/ 7				
	Общеинтеллектуальное	Предметные декады	по плану школы/ 20			
Школьный клуб «Дебаты»		-	-	-	2 раза в месяц/ 18	
Олимпиадное движение (подготовка к участию в муниципальных и дистанционных олимпиадах)		по плану школы/ 20		по плану школы/ 50		
Подготовка и участие в конкурсе «Новолетие»		по плану школы/ 10		-	-	-
Подготовка и участие в городских соревнованиях «Что? Где? Когда?»		1/ 34	-	-	1/ 34	1/ 34
Общекультурное	Тематические мероприятия в актовом зале школы	по плану школы/ 12				
	Тематические классные часы	2 раза в триместр/7				
Всего часов		341	307	331	350	350

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Средняя школа № 4» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДЮТ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	Компьютерный Центр	Кружковая работа
		Тематические праздники, конкурсы
4.	Лужская централизованная библиотечная система	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
		Участие в мероприятиях

5.	Лужский выставочный зал, Краеведческий музей г. Луга	Экскурсии в музей
6.	Совет ветеранов	Встреча с ветеранами
		Патриотические акции
7.	Спортивно-молодежный центр	Участие в мероприятиях
		Участие в конкурсах, фестивалях
8.	Достопримечательности города Луга. Социально-деловой центр	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Дом Культуры	Посещение спектаклей, мероприятий
10.	Киноцентр «Смена»	Посещение фильмов, мероприятий
11.	Молодёжный Совет при главе администрации района	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (общешкольные мероприятия, классные часы, походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), планируются **по периодам** (четверть, каникулы, выходные дни и пр.).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам.

Сотрудничество с родителями

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none">1. Кружок «Футбол» 5-6 кл2. ОФП3. Легкая атлетика4. Плавание5. Мероприятия, участие в соревнованиях6. Смотр строя и песни7. Кл. часы «Путешествие в Страну здоровья», «Школа здоровья»8. День пожарной охраны.9. Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»10. Спортивный праздник «День здоровья»	Петров А.С. Москвина Т.М. Москвина Т.М. Москвина Т.М. МО учителей физкультуры Федоров А.С. Кл. рук. Федоров А.С. Федоров А.С. Федоров А.С.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания, мероприятия (Я – гражданин России, Семья – хранитель духовных ценностей, Преподобный Сергей Радонежский. Душа России)2. Школьный музей3. Мероприятия в актовом зале<ul style="list-style-type: none">• День солидарности в борьбе с терроризмом• День народного единства• День героев Отечества• День неизвестного солдата• Народные традиции• Снятие блокады Ленинграда• Освобождение Луги• Эхо Чернобыля• 75-летие Победы (акции, концерты, выставки, музеи, памятники, встречи с ветеранами, др.)	Мелешко Н.А. Дмитриев С.В. Тищенко И.В. Томас И.В.

	<p>4. Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>5. Участие в районном конкурсе рисунков «День народного единства»</p> <p>6. Классные часы: (Международный день толерантности, Символы России, День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Просмотр фильма, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинград, День воссоединения Крыма с Россией, «Мы в ответе за тех, кого приручили», Гагаринский урок, Проект «Моя семья в истории моей страны»</p> <p>7. Подготовка к районному конкурсу изобразительных работ «Рождественский ангел», участие в нем</p> <p>8. Уроки мужества, встречи с ветеранами</p> <p>9. Участие в благотворительных акциях</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Учитель рисования</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Учитель рисования</p> <p>Локнова О.А.</p> <p>Локнова О.А.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1. Проектная деятельность</p> <p>2. Общешкольный проект «События и герои ВОВ»</p> <p>3. Предметные недели</p> <p>4. Кружок «Шахматы»</p> <p>5. Мероприятия в актовом зале</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краеведение • Школьная конференция • День космонавтики • День славянской письменности <p>6. классные часы (конституция, урок цифры, день защитника Отечества, др.)</p> <p>7. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».</p> <p>11. Олимпиадное движение</p> <p>12. Всероссийская неделя детской и юношеской книги Экскурсия в детскую библиотеку</p> <p>Посещение Праздника детской и юношеской книги в ГДК</p>	<p>Мордвинова Н.В. МО учителей истории</p> <p>Учителя-предметники Гринько В.О. Томас И.В.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Савина В.А.</p> <p>Степанченко Л.А. Кл. руководители</p>

	13. школьный клуб «Дебаты»	Савина В.А.
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансовая грамотность» 2. Районные соревнования «Я и пожарная безопасность» 3. Неделя безопасности 4. Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН, МЧС, правоохранительными органами, медицинскими работниками 5. Мероприятия в актовом зале <ul style="list-style-type: none"> • Экология • Энергосбережение • ОБЖ • ЗОЖ • Профорентация 6. Кл. часы <ul style="list-style-type: none"> • СПИД – стоп • Мы против наркотиков, Международный день борьбы с наркоманией • Скажи нет коррупции • ЗОЖ • Защита персональных данных • Безопасный интернет • «Мир профессий» • «Права и обязанности школьника» • Международный день инвалидов 7. Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!» 8. Тренировочная эвакуация 9. День гражданской обороны. 10. Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. 11. месячник оборонно- спортивной работы 12. Экологическая акция «Школьный двор». 13. Экскурсии на предприятия города 14. Рейд по проверке единых требований к одежде обучающихся 15. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 16. Вечер встреч 	<p>Савина В.А. Федоров А.С.</p> <p>Федоров А.С. Локнова О.А.</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Федоров А.С.</p> <p>Метельская Н.В.</p> <p>Федоров А.С.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Локнова О.А.</p> <p>Самоуправление</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Томас И.В.</p>

	<p>17. Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев</p> <p>18. Агентство «ШАР», школьная стенгазета</p> <p>19. Участие в ученическом самоуправлении</p>	<p>Тищенко И.В.</p> <p>Локнова О.А.</p> <p>Савина В.А.</p>
Общекультурное	<p>1. «Этика общения»</p> <p>2. Выставки рисунков</p> <p>3. Конкурсы чтецов (осенняя пора, «Память поколений»)</p> <p>4. Экскурсии по городу, по местам боевой славы, в краеведческий музей</p> <p>5. Международный день распространения грамотности</p> <p>6. Мероприятия в актовом зале</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню Матери • Праздничная программа «Образ матери сквозь века». • Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ. • День знаний • Последний звонок • День учителя • Ежегодная церемония вручения школьных наград «Алые паруса» • День российской науки <p>7. Кл.часы («Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Гагаринский урок «Космос – это мы», 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, Международный день родного языка, Всероссийская неделя музыки для детей, День славянской письменности и культуры)</p> <p>8. Патриотическая акция «Победа моего деда-моя победа»</p> <p>9. Акция «Всемирная неделя добра».</p> <p>10. районный фестиваль зримой песни «Живая память».</p> <p>11. День интернета.</p> <p>12. Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>13. Участие в городских мероприятиях, акциях и концертах</p>	<p>Бурыкина Я.Ю.</p> <p>Севастьянова Н.А.</p> <p>Локнова О.А.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук</p> <p>Томас И.В.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Илларионова Е.В.</p> <p>Томас И.В.</p>