

## **Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

### **Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования, на основе авторской программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. (*«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы»*, сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа». - 2012).

Структура содержания курса по русскому языку представлена в программе следующими разделами: фонетика, орфоэпия, морфемика, лексикология и фразеология, орфография, морфология, культура речи, пунктуация, словообразование.

Программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа., Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа., Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа., Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа., Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа.

Срок реализации 5 лет. Программа рассчитана на 714 ч., в том числе:

5 класс — 170 ч,

6 класс — 204ч,

7 класс — 136 ч,

8 класс — 102 ч,

9 класс — 102 ч.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В программе реализованы современные подходы к проектированию учебного содержания: ориентир на взаимосвязанное формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенций; на развитие всех видов речевой деятельности, формирование навыков чтения-понимания, выразительного чтения, письма, работы с научной информацией, представленной в разных видах; реализация принципов индивидуализации, уровневой дифференциации, использование коммуникативно-ориентированных упражнений, стимулирующих познавательную и творческую активность учащихся, а также способствующих совершенствованию коммуникативной компетенции на всех этапах обучения, в том числе и при обучении языковым темам курса.

### **Рабочая программа по литературе 5-9 класс**

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программой, на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2014.

Программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение»: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение., Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение., Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для

общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение., оровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса. Программа включает перечень выдающихся произведений художественной литературы, детализирует обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.

Срок реализации программы 5 лет. Программа рассчитана на 442 ч., в том числе:

в 5 классе — 102 ч,

в 6 классе — 102 ч,

в 7 классе — 68ч,

в 8 классе — 68 ч,

в 9 классе — 102 ч.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) 5-9 класс**

Рабочая программа по курсу «Английский язык» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования по иностранным языкам, авторской программой курса «Английский язык» 5-9 классы Авторы-составители Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. –М: ООО «Русское слово» (Инновационная школа)

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Срок реализации 5 лет. Программа рассчитана на 507 часов в 5-9 классах (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 5-8 классы 34 учебных недель, 33 учебных недели в 9 классе).

5 класс – 102 часа

6 класс – 102 часа

7 класс -102 часа

8 класс – 102 часа

9 класс -99 часов

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по математике 5-6 класс**

Рабочая программа по математике 5-6 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой по математике под редакцией Жохова В.И. составленной на основе ФГОС к УМК «Математика» для 5-6 классов, авторы Н.Я. Виленкин и др. (М.: Мнемозина) 2013 г. в соответствии с учебно – методическим комплектом «Математика» для 5 – 6 классов, авторы Н. Я. Виленкин и др. (М.: Мнемозина)

Программа ориентирована на учебники «Математика», 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2014 и «Математика», 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2013. входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548.

Срок реализации 2 года. Программа рассчитана на 408 часов в 5-6 классах. Из расчета 6 учебных часов в неделю, 34 учебных недели.

5 класс – 204 часа

6 класс – 204 часа

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по алгебре 7-9 класс**

Рабочая программа по алгебре 7 - 9 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой (Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Г. Миндюк – 2-е изд., доработанное - М.: Просвещение, 2014. – 32 с..)

Программа ориентирована на учебник «Алгебра» под ред. С. А. Теляковского, входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса: элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей; уравнения, неравенства и их системы; функции и их графики; многочлены и их преобразования; квадратные корни и степени; арифметическая и геометрическая прогрессии.

Срок реализации программы 3 года. Рабочая программа рассчитана на 404 часа:

7 класс – 136 часов (4 раза в неделю)

8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

9 класс – 132 часа (4 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по геометрии 7-9 класс**

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой (Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов. - 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 31 с..)

Программа ориентирована на учебник «Геометрия 7-9 классов» (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др), входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника: начальные геометрические сведения; параллельные прямые; соотношения между сторонами и углами треугольника, подобные треугольники;

четырёхугольники и их свойства; окружность и круг; площади плоских фигур; векторы; движения и начальные сведения из стереометрии.

Срок реализации программы 3 года. Рабочая программа рассчитана на 202 часа:

7 класс – 68 часов

8 класс – 68 часов

9 класс – 66 часов.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по истории 5-9 класс**

Рабочая программа по истории соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5 - 9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2015. - стр. 94).

В основу программы заложено два курса: «История России» (180 часов) и «Всеобщая история» (194 часа).

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.

История России.6 класс. Арсентьев Н.М, Данилов А.А., , и др./Под ред.Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016 История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016 История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. Просвещение, 2016

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: 5 кл.

Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история, 1500 - 1800

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история, 1800 - 1913

Загладин Н. В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век

Срок реализации программы – 5 лет. Предмет «История» изучается в 5-9 классах в общем объеме 338 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

5 класс – 68 часов

6 класс – 68 часов

7 класс – 68 часов

8 класс – 68 часов

9 класс – 99 часов

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в программе основного общего образования «История» могут изучаться отдельно, могут совмещаться. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета,

курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по истории 8-9 класс**

Рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы для образовательных учреждений. Основная школа. – М.: Просвещение, 2012. – (Стандарты второго поколения); примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы:– М.: Просвещение, 2012. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); авторских рабочих программ к двум курсам-**Всеобщая история**. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы М. «Просвещение», 2014 г. и **истории России** А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, А.Ю.Морозова 6-9 кл. предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, 8кл. Россия в Новое время кон.ХVI – XVIIIв.в М. «Просвещение», 2014 г,

Программа ориентирована на учебники: Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1800-1900гг: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2015; Учебник. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г, входящие в Федеральный перечень для 8 класса общеобразовательных учреждений.- Просвещение, 2014 г. – (ФГОС. Инновационная школа).

Срок реализации 2 года. Программа рассчитана на 167 часов из расчета 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю.

8 класс – 68 часов

9 класс – 99 часов

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС общего образования, примерной образовательной программы по учебным предметам. Обществознание. 5–9 классы: 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.. – (Стандарты второго поколения), авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа разработана по УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова. «Обществознание». 5-9 классы, базовый уровень.

Структура содержания курса обществознания представлена в программе следующими разделами: общество и человек, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера.

Срок реализации программы 5 лет. Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество часов на 5 лет обучения составляет 169 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 1 час.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по географии 5-9 класс**

Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования, авторской программой по географии.

Программа ориентирована на УМК: линия учебников издательства ООО «Русское слово», авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

Содержание рабочей программы структурировано в виде четырех блоков: "Физическая география", "Материки и океаны", "Физическая география России" и "Население и хозяйство

России". В каждом блоке выделяются тематические разделы.

Срок реализации программы 5 лет. Программа рассчитана на общее число учебных часов за пять лет обучения 5-9 класс на 272 часа, из них:

в 5-6 классах по 34 ч (1 ч в неделю);

в 7-8 классах по 68 ч (2 ч в неделю);

в 9 классе – 66 ч (2ч в неделю)

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по биологии 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программы общего образования по биологии для 5-9 класса линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника, основной общеобразовательной программы в 2015-2016 учебном году.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи—отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Срок реализации программы 5 лет. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них

5 кл - 34 ч (1 ч в неделю)

6 кл – 34 ч (1 ч в неделю)

7 кл - 68 ч (2 ч в неделю)

8 кл - 68 ч (2 ч в неделю)

9 кл - 66 ч (2ч в неделю)

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по физике 7-9 класс**

Рабочая программа по физике 7-9 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программы Е. М. Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.

Программа ориентирована на учебники «Физика-7» «Физика-8» «Физика-9» А.В.Пёрышкин, Москва, Дрофа, 2014г, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548.

Содержание рабочей программы структурировано в виде блоков: "Первоначальные сведения о строении вещества", "Взаимодействие тел", "Давление твердых тел, жидкостей и газов", "Работа с мощностью. Энергия", "Тепловые явления", "Электрические явления", "Электромагнитные явления", "Световые явления", "Законы взаимодействия и движения тел", "Механические колебания и волны", "Электромагнитное поле", "Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер". Рабочая программа конкретизирует предметные темы, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем физики

с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Данный курс физики обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся: создает условия для ознакомления учащихся с физикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах; создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

Срок реализации программы 3 года. Программа рассчитана на 235 часов, из них

7 кл - 68 часов (2 часа в неделю)

8 кл - 68 часов (2 часа в неделю)

9 кл - 99 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по введению в курс химии 7 класс**

Рабочая программа по предмету «Введение в курс химии» для 7 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования, авторской программой по химии О. С. Gabrielyan (О. С. Gabrielyan, Г. А. Шипарева «Программа курса химии для 7 класса»);

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), из них практических работ – 6, контрольных работ – 1.

Программа ориентирована на учебное пособие О.С. Gabrielyan. «Химия. Вводный курс 7 класс» для общеобразовательных учреждений, 8- издание, стереотип- М. Дрофа, 2014г

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по химии 8-9 класс**

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования, авторской программой курса химии для 8-11 классов О.С. Gabrielyan.

Рабочая программа ориентирована на линейку учебников О.С. Gabrielyan - М.: Дрофа, 2014

Уровень программы является базовым. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Срок реализации программы 2 года. Рабочая программа рассчитана на 168 часов, из них

8 кл – 102 часа (3 ч в неделю)

9 кл - 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по информатике 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой по учебному предмету «Информатика» 5-6, 7-9 классов / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Программа ориентирована на учебник «Информатика» для 5, 6, 7, 8, 9 класса автор Босова Л.Л., Босова А.Ю.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548.

Структура содержания курса информатики представлена в программе следующими укрупненными разделами: компьютер для начинающих; информация вокруг нас; информационные технологии; компьютер и информация, человек и информация; элементы алгоритмизации; объекты и их имена; информационное моделирование.

Срок реализации программы 5 лет. Программа рассчитана на 169 часов, из них

5 кл – 34 часа (1 час в неделю),

6 кл - 34 часа (1 час в неделю),

7 кл - 34 часа (1 час в неделю).

8 кл - 34 часа (1 час в неделю).

9 кл - 33 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по музыке 5-7 класс**

Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования, авторскими программами «Музыка 5-7 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской для основного общего образования и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.)

Программа ориентирована на линию учебников «Музыка» для V—VII классов Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.

Предмет «Музыка» изучается в V—VII классах в объеме не менее 102 часов (по 34 часов в каждом классе).

Программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально - энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Срок реализации программы 3 года. Программа рассчитана на 102 часа, по 35 часов в 5-х, 6-х, 7-х классах (1 час в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по музыке 8 класс**

Рабочая программа по музыке «Гармония» для 8 класса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования, авторскими программами «Музыка» для V—VIII классы В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак , «Музыка 5-7 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской для основного общего образования и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского

Срок реализации программы 1 год. Предмет «Музыка» изучается в VIII классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по изобразительному искусству 5-8 класс**

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой



основного общего образования, авторской программой «Изобразительное искусство» Неменского Б.Н.

Программа ориентирована на предметную линию учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы. (М.: Просвещение, 2016).

Содержание программы направлено на приобщение подростков к искусству как духовному опыту поколений, овладение ими способами художественной деятельности, развитие их индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Срок реализации программы 4 года. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в V—VIII классах в объеме 136 часов (по 34 часа в каждом классе).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, учебной программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Срок реализации программы 5 лет. Программа рассчитана на 507 часов: в 5, 6, 7, 8 классах по 102 часа в год (3 часа в неделю), в 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 -9 класса разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программой основного общего образования, на основе программы по курсу ОБЖ для 5-11 классов авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, ОБЖ 8 класс, М.: Просвещение, 2013 г.,

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 67 часов за два года обучения:

8 класс – 34 ч (1 раз в неделю),

9 класс – 33 ч (1 раз в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Рабочая программа по технологии 5-8 класс**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, примерной авторской программы «Технология» 5-8 класс. А.Т.Тищенко, В. Д. Симоненко, 2014 год, с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, формирования УУД в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897).

Программа ориентирована на линию учебников А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология» 5-7 класс, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица 8 класс.

Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся 5-8-х классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечение подготовки, необходимой для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 204 часа

5 кл – 68 часов (2 ч в неделю)

6 кл – 68 часов (2 ч в неделю)

7 кл – 68 часов (2 ч в неделю)

8 кл – 34 часа (1 ч в неделю)

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий язык) 5-6 класс**

Рабочая программа к учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный» для 5-6 класса общеобразовательной школы при изучении немецкого языка как второго после английского разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, примерной основной образовательной программой основного общего образования, примерными программами по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (Стандарты второго поколения. М. Просвещение, 2012), программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций». Авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – 2-е издание: - Москва: Просвещение, 2016

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Горизонты». Немецкий язык. 5-6 класс: учебники для общеобразовательных учреждений. (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.) – М. Просвещение. Cornelsen. 2016.

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 136 часов из них

5 кл – 68 часов (2 часа в неделю)

6 кл – 68 часов (2 ч в неделю)

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий язык) 8 класс**

Рабочая программа к учебному предмету «Немецкий язык как второй иностранный» для 8 класса общеобразовательной школы при изучении немецкого языка как второго после английского разработана на основе ФГОС основного общего образования, примерной программой по учебным предметам. Иностранный язык: 5-9 классы. М.Просвещение, 2012, примерной программой авторов предметной линии учебников «Итак, немецкий!» 7-8 классы: Н. Д. Гальскова, Л.Н. Яковлева.

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников по немецкому языку как второму иностранному языку учебно-методического комплекта «Итак, немецкий!». Немецкий язык. 7-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. (Гальскова Н.Д., Яковлева Л.Н.) – М. Просвещение.2014. 143 с.

Помимо УМК рекомендуется использовать в учебном процессе материалы сайтов [grammade.ru/index.php](http://grammade.ru/index.php), [passwort-deutsch.de/lernen/](http://passwort-deutsch.de/lernen/) для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Избранные вопросы математики» 9 класс**

Программа курса составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Министерством Образования РФ. В ней учтены требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования,

кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по математике, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по математике, демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по математике.

Срок реализации программы 1 год.

Курс «Избранные вопросы математики» предназначен для обучающихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки и рассчитан на 34 часа.

Курс, состоящий из двух частей: алгебры и геометрии, обеспечивает интенсивного повторения школьного курса математики и подготовку обучающихся к продолжению образования. Знания, полученные в результате изучения курса, необходимы для подготовки обучающихся к восприятию математики на профильном уровне и успешной сдачи выпускного экзамена в формате ОГЭ. В рамках курса рассматриваются вопросы, которые либо не рассматриваются в школьном курсе, либо на их изучение отводится недостаточное количество времени.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Практическая геометрия» 9 класс**

Программа курса составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Министерством Образования РФ. В ней учтены требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по математике, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по математике, демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по математике.

Срок реализации программы 1 год.

Курс «Практическая геометрия» представляет собой углубленный вариант базового курса планиметрии, предназначен для обучающихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки и рассчитан на 17 часов.

При разработке курса учитывалось, что данного курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов девятиклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов. Задачи по геометрии вызывают трудности не только у слабых, но и у более подготовленных учащихся. Как правило, это задачи, при решении которых нужно применить небольшое число геометрических фактов из школьного курса в измененной ситуации, а вычисления не содержат длинных выкладок. Решая такую задачу, ученик должен в первую очередь проанализировать предложенную в задаче конфигурацию и увидеть те свойства, которые необходимы при решении. Программа включает вопросы, которые достаточно часто встречаются в заданиях экзаменов и вызывают затруднения.

Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса геометрии, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает возможность учащимся познакомиться также с нестандартными способами решения планиметрических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Учимся работать с текстом. Теория и практика написания сочинения и изложения» 9 класс**

Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы). Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению на лингвистическую и морально-этическую тему. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению второй части.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Срок реализации программы 1 год.

Данная программа рассчитана на 33 ч. (1 час в неделю)

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Психология и выбор профессии» 9 класс**

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п.

Для учащихся девятых классов выбор профессии - главный вопрос образовательного развития. Им важно сориентироваться в перспективности выбора дальнейших путей получения образования, определиться с будущей сферой профессиональной деятельности.

Содержание курса предполагает побудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа курса разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательного школы (утв. Правительством РФ распор. №1756-р от 29.10.01), Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом МО РФ от 18.07.02 №2783 с использованием авторской разработки «Выбор профессии» Г. Резапкиной

Срок реализации программы 1 год.

Объем программы составляет 17 часов аудиторных занятий из расчета 1 ч в неделю. Выполнение нагрузки по программе занимает одно полугодие.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Решение задач по генетике» 9 класс**

Предлагаемый курс охватывает основной раздел «Генетика», который является одним из самых сложных для понимания в школьного курсе биологии.

Эта тема изучается в 9 и в 10 классах, но достаточного количества часов на отработку умения решать задачи в программе не предусмотрено, поэтому без дополнительных занятий

научить школьников решать их невозможно, а это предусмотрено стандартом биологического образования.

Использование практических навыков, опирающихся на знания теории позволяют выполнять триединую цель образования: научить, развивать, воспитывать. Учащиеся 9 классов понимают необходимость применения знаний в новой ситуации и при подготовке к экзаменам по биологии. Использование этих задач развивает логическое мышление, позволяет учащимся добиваться получения качественных, углубленных знаний, дает возможность самоконтроля и самовоспитания. Особое внимание уделяется при решении задач дифференциации в обучении, групповой работе, коллективным методам поиска истины.

Практический курс основан на теоретических знаниях:

- современных представлений о гене, его свойствах, механизмах функционирования генов;
- развитии понимания, каким образом функционируют белки и гены;
- координации регуляции генетических и метаболических процессов;
- генотип как единое целое.

Срок реализации программы 1 год.

Курс «Решение задач по генетике» рассчитан на 33 часа в 9 классе

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Химия в вопросах и ответах» 9 класс**

Программа курса: «Химия в вопросах и ответах» способствует формированию основ химических знаний, является фундаментом для дальнейшего совершенствования химических знаний в старших классах общеобразовательной школы.

Данный курс сопровождает учебный предмет “Химия” и предназначен для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена по новой форме ГИА. Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий контрольно-измерительных материалов.

#### **Цель курса:**

- Формирование у учащихся отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности

- Расширение и углубление знаний учащихся по предмету

- Подготовка девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии по новой форме

Срок реализации программы 1 год.

Курс рассчитан на 17 часов. Курс рассчитан на занятия во втором полугодии, так как это время максимально приближено к времени проведения экзаменом за курс основной школы и учащиеся уже определились с выбором экзамена окончательно.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Основы практического права» 9 класс**

Программа курса «Основы практического права» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепцией профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы, современных изменений в текущем законодательстве и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Срок реализации программы 1 год. Курс рассчитан на 17 часов.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Основы трудового законодательства» 9 класс**

Программа курса «Основы трудового законодательства» разработана в соответствие с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепцией профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы, современных изменений в текущем законодательстве и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Данный курс знакомит учащихся с нормами трудового законодательства РФ. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять трудовые отношения, увидеть личностную значимость. И соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать трудовое законодательство.

Срок реализации программы 1 год. Курс рассчитан на 16 часов.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Рабочая программа по курсу «Изучаем географию по картам» 9 класс**

Курс «Изучаем географию по картам» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике, военной науке и т. д. Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по картографии, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по географии. Он расширяет базовый курс по географии, является предметно ориентированным и дает возможность учащимся работать с географическими картами комплексно.

Умение работать с географической картой проходит через все курсы школьной географии и является залогом успешного освоения географических знаний при подготовке к сдаче экзамена, поскольку в заданиях экзамена уделяется немалое внимание вопросам картографии и решению задач по географическим картам.

Содержание курса позволяет расширить знания воспитанников об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Содержание курса предполагает чередование индивидуальной и коллективной работы обучающихся, лекций и практических работ. Обобщения и контроль изученного в форме тестирования, работу с разными источниками

информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Содержание способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию, предполагает широкое использование методов активного обучения

Главной **целью** курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации, о роли карты в познании картины мира, выстроить знания о современном мире в стройную схему, понимание пространственной логики развития мира.

Срок реализации программы 1 год.

Программа «Изучаем географию по картам» рассчитана на 16 часов и выстроена в соответствии с требованиями.

Рабочая программа состоит из 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.