

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Лужского муниципального района  
Ленинградской области РФ

Отчет рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Средняя школа № 4»  
протокол от 20.03.2025 № \_6\_

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 4»**  
**за 2024 год**

**2025 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
II. Оценка деятельности образовательной организации.....	5
III. Оценка системы управления организацией.....	11
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
V. Оценка организации учебного процесса.....	28
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	29
VII. Условия реализации образовательных программ .....	30
VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	33
IX. Выводы .....	36

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Лужского муниципального района в целом об основных особенностях и результатах образовательной деятельности и развития образовательной организации, стать основой для планирования и совершенствования дальнейшей деятельности. Порядок организации и проведения самообследования регламентирован нормативными актами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; региональными, областными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, Уставом школы, Программой развития, внутренними приказами и локальными актами.

Основные направления деятельности школы в 2024 году:

- 1) Обеспечение качественных условий для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в безопасной образовательной среде;
- 2) Повышение компетентности педагогического коллектива в области перехода на обновлённые ФГОС, формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Совершенствование материально-технической базы школы.

Цель проведения самообследования – внутренний анализ и оценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», определение перспектив совершенствования деятельности образовательной организации.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования составлен на основе данных внутренней системы оценки качества образования, анализа деятельности педагогического коллектива, результатов внешних мониторингов качества образования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов олимпиад, конкурсов различных уровней, воспитательной работы в образовательной организации, а также информации о других направлениях её деятельности.

## I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МОУ «Средняя школа №4»)
Руководитель	Буржинская Елена Игоревна
Адрес организации	188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
Телефон, факс	(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча) (813) 722-35-77 (директор)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh04luga@yandex.ru">sh04luga@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.sh04-luga.ru">www.sh04-luga.ru</a>
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Оценка деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят гимнастику для глаз.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**В школе реализуется ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП. Школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП.**

В 2024 году обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО, по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного музея и школьного спортивного клуба;
- 7) в рамках внеурочной и внешкольной деятельности организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися и поддерживает среду социального партнёрства;
- 9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

С 2016 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организовано кадетское движение, направленное на военно-патриотическое воспитание.

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

В 2024 году в школе 4 класса кадетов:

5 класс – 22 чел.

6 класс – 23 чел.

7 класс – 26 чел.

8 класс – 25 чел.

С 2017 года в школе существует и Юнармейское движение.

Цель — патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

В 2023 году в отряде состоят учащиеся 8м класса – 18 чел., 6в класс – 24 чел.

В течение 2024 года Юнармейцы нашей школы принимали активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях города и района:

- экскурсия и День призывника в военной части №11311
- участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны
- создание видеопоздравления ветеранам
- «Свеча памяти»
- акция «Письмо участнику СВО»
- мероприятия по плану РДДМ.

В 2024 году продолжило свою работу первичное отделение РДДМ. Кол-во членов РДДМ (уч-ся/педагогов) – 322. Вся деятельность отделения освещается в группе в ВК МОУ СОШ №4 г.Луга <https://vk.com/club203165356> и Советник директора по воспитанию МОУ "СОШ №4" <https://vk.com/public222837008>

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Международный день художника»
- шахматный турнир

- библиотечный час «120 лет А.П. Гайдару»
- встреча с ветераном СВО
- фестиваль-конкурс театральной читки
- мероприятия к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады: акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Поезд Победы»; урок мужества «900 дней стойкости»; литературно-музыкальная композиция «По праву памяти»; библиотечные уроки, оформление выставок, экскурсии.
- Экскурсия на завод «Ареопаг»
- Урок электробезопасности
- профориентационная встреча с представителями академии им. Можайского
- встреча с инспектором ОДН
- участие в исторической игре «Дорогой освобождения»
- 80-летие освобождения Луги
- районный конкурс «Я и пожарная безопасность»
- День защитника Отечества
- литературно-поэтическая композиция «Служит Родине солдат»
- патриотический урок «Далекому мужеству верность храня!»
- день вывода Советских войск из Афганистана
- торжественная церемония «Посвящение в кадеты»
- муниципальный этап спортивного проекта РДДМ
- профилактическое мероприятие с инспектором ПДН ЛПП и ИДПС ОГИБДД
- концерт, посвященный Международному женскому дню
- День добрых дел
- районный фестиваль зримой песни «Живая память»
- финал муниципального этапа Всероссийского проекта "Вызов Первых"
- Всемирный день поэзии
- юбилейное ассорти «Книга дарит праздник»
- Конкурс "Исток-2024", посвящённый Ленинградской области и Лужскому краю
- тренинг "Экзамен без стресса"
- урок здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
- участие в региональном этапе XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- участие в конкурсе «Книга Первых»
- региональный этап литературного конкурса "Живая классика"
- Познавательные мероприятия, выставка рисунков посвященные Дню космонавтики
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- участие в Международной патриотической акции «Диктант Победы»
- районный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы
- экологические уроки «Земля - наш общий дом»
- Творческий районный фестиваль "Праздник труда", организованный МОУ «СОШ №4»
- участие в региональной акции "Первые благодарят"
- экскурсия в краеведческий музей
- военно-патриотическая игра ЗАРНИЦА 2.0.
- «Чтобы солнышко светило» - литературная беседа, посвященная Дню солнца
- районный конкурс детского и юношеского творчества, посвященный 79-летию Великой Победы - "Уроки Победы"
- акция "Окна Победы"
- праздничный концерт «Чтобы помнили»
- «О тех, кто выстоял и победил» - исторический час
- «Семья на радость детям» - познавательный час
- региональный конкурс Первичных отделений РДДМ
- легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Лужская правда» и кубок памяти журналиста Владимира Шабанова

- ежегодная школьная конференция по проектной деятельности «В науку первые шаги»
- участие в торжественной церемонии открытия памятника воинам и ветеранам инженерных войск на территории АО «Транском»
- областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»
- 8 ежегодная торжественная церемония награждения лучших учеников, родителей и учителей по итогам учебного года – «Алые паруса – 2024»
- торжественная линейка «Последнего звонка»
- торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 11 класса
- торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9-х классов
- открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- библиотечный урок «Беслан – трагедия, которую никто не забудет...»
- Международный день грамотности
- познавательный час о правах ребенка «ПРАВОНАЙКА»
- библиотечный урок, посвященный 83 годовщине начала блокады
- Славься ввек, Бородино!
- спортивные соревнования «Веселые старты»
- 644 годовщина Куликовской битвы
- участие в спортивном фестивале РДДМ «Семейная команда»
- в течение года участие в проекте Я ты он она»
- участие в проекте «Санпросвет»
- День пожилого человека
- Возвращение в состав России (ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская республики)
- Всемирный день моря
- библиотечные уроки в честь 170 годовщины начала первой обороны Севастополя
- встреча с сотрудниками Лужской городской прокуратуры
- встреча с представителями Госавтоинспекции по ЛМР
- районная игра по краеведению «Новолетие»
- концерт «День учителя»
- игровая программа «Быть здоровым – здорово!»
- литературный час «Читая Есенина строки»
- Всероссийский день чтения
- географический диктант
- акция РДДМ «Собираем крышечки»
- в течение года участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «шоу профессий»
- в течение года участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»
- мероприятие «Герой своего времени»
- торжественное посвящение в «Орлята России»
- библиотечные часы «День защиты животных»
- встреча с лужским писателем, краеведом
- литературные уроки «Читаем Лермонтова строки»
- районный финал соревнований «Безопасное колесо»
- классные часы «День белых журавлей»
- участие в конкурсе стихов «День белых журавлей» (СМЦ)
- познавательная беседа «Хлеб - всему голова»
- праздник "Наш школьный книжный дом - библиотека"
- экскурсия в Лесной селекционно- семеноводческий центр "ЛенОблЛес"
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», участие



- II Фестиваль ГТО среди педагогов и тренеров "Спортивному движению - наше уважение!" - участие
- "Первые в профессии" — экскурсионный проект Движения Первых, участие
- участие в акции РДДМ «Россия-это мы!»
- мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве
- классные часы, посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел
- «День Народного Единства»
- уроки качества
- мероприятия, посвящённые 95-летию великого русского композитора Александры Николаевны Пахмутовой «В песне жизнь моя»
- на территории базы обеспечения учебного процесса Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева состоялся День призывника
- участие
  - участие в акции «Географический диктант»
  - Синичкин день
  - Облагораживание памятников и мемориалов к 80-летию Великой Победы
  - День матери
  - участие в игровой-развлекательной программе «Веселые нотки»
  - встреча учащихся с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Лужскому району
  - День словарей и энциклопедий
  - мероприятие, посвященное дню рождения Деда Мороза
  - мероприятие, посвящённое истории Нюрнбергского процесса
  - "Классная встреча" с представителями войсковой части 11311
  - профориентационное мероприятие «Интеллект-Фест: твоё будущее в твоих руках»
  - Безопасность детей на железнодорожном транспорте – встреча с представителем линейного отдела транспортной полиции
  - профориентационная профилактическая встреча учащихся старших классов с сотрудниками Отдела МВД России по Лужскому району
  - День словарей и энциклопедий
  - праздник для учеников начальной школы праздник ко Дню рождения буквы «Ё»
  - патриотический час «Гербу России - слава в веках».
  - областной финал всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2 место
  - Экскурсия в Михайловскую военную артиллерийскую академию
  - День Матери – концерт для родителей
  - Международный день инвалидов
  - Международный день волонтера
  - День Неизвестного Солдата
  - Сотрудники Управления ФНС России провели уроки налоговой грамотности
  - Предметная неделя математики
  - участие в Международная акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
  - Исторический урок «Александр Невский - защитник земли русской»
  - День героев Отечества
  - День Конституции. Торжественная церемония посвящения в Движение Первых и поздравление ребят, отметивших 14-летие и получивших паспорт
  - участие в муниципальном проекте "ЗАБОТА"
  - встреча с представителями районной прокуратуры в честь Дня Конституции
  - интерактивные семинары в рамках проекта «Ленинградская область – Территория БезОпасности» для обучающихся, родителей и педагогов Лужского района Ленинградской области.
  - РДДМ. «Этот день в истории России», посвященный Дню Конституции РФ
  - участие в проекте РДДМ "Мы - граждане России"

- участие в творческом конкурсе КАМ «Новогоднее ТВ» - победитель
- библиотечный урок «Жизнь и подвиги Святого князя Александра Невского»
- участие в военно-патриотической смене Центра патриотического воспитания Ленинградской области
- участие в концерте в госпитале в рамках открытого районного марафона добрых дел «Забота», посвященного Году Команды Заботы в Ленинградской области
- профориентационное мероприятие «Интеллект-Фест: твоё будущее в твоих руках»
- встреча с представителем Михайловской военной артиллерийской академии
- участие в первом муниципальном фестивале школьных театров "Театральная зима - 2024"
- профориентационная встреча с представителем ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ РАКЕТНЫХ ВОЙСК СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ им. ПЕТРА ВЕЛИКОГО
- участие в региональном фестивале «Время Первых»
- «Новогодние веселые старты» для учащихся начальных классов
- профориентационная встреча с представителем Военной Академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва
- Фестиваль инсценировок новогодних песен

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в школе организовано дополнительное образование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования. Школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

По дополнительным общеразвивающим программам в 2024г. обучалось – 826 детей, оказывалось 1280 услуг. Естественно-научное направление выбрало 350 чел., туристско-краеведческое – 67 чел., художественное – 286 чел., физкультурно-спортивное – 115 чел., техническое – 35 чел., социально-гуманитарное – 427 чел. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, в связи с продолжением работы в системе «Навигатор».

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе разработана Программа развития на 2024 – 2027 годы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

В ходе реализации программы развития была проведена самодиагностика образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», по итогам которой школа набрала 196 баллов.

Работа ведется по следующим магистральным направлениям развития:

- Знание: качество и объективность;
- Воспитание;

- Здоровье;
- Творчество;
- Профориентация;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.

Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивает своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.

Модернизация материально-технической базы школы позволяет сформировать современное цифровое образовательное пространство, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения осуществляется через систему профессиональных проб, участие в олимпиадах, проводимых ВУЗами, посещение предприятий Лужского муниципального района, сотрудничество с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.

В школе проводится работа по формированию уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.

Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основано на применении специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает в направлении повышения психолого-педагогического просвещения родителей; повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышения эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей.

### **Оценка работы школьных методических объединений за 2023/24 учебный год**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических объединений

- Начальная школа
- Русский язык и литература
- Математика, информатика
- История, обществознание
- Естествознание
- Иностранные языки
- Искусство и технология
- Физическая культура
- Логопедов и психологов
- Классных руководителей

№	критерий	Начальная школа	Русский язык и литература	Математика, информатика, физика	История, обществознание, география	естественные	Иностранные языки	Искусство и технология	Физической культуры
1.	Повышение квалификации педагогов	3	2	3	3	3	3	2	3
2.	Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету	2	2	1	2	2	2	3	3
3.	Использование новых педагогических технологий	3	3	2	3	2	3	2	2
4.	Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков	3	1	2	1	1	1	1	3
5.	Внеурочная деятельность	3	2	2	3	3	3	3	3
6.	Методическая продукция	3	3	2	2	2	2	3	0
7.	Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей	3	2	2	2	2	2	3	2
8.	Ведение документации ШМО	3	3	2	3	3	3	3	3
9.	Проведение заседаний ШМО	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Сумма баллов	26	21	19	22	21	22	23	22
11	Уровень	опт	удовл	опт	опт	опт	опт.	опт	опт

Табл. 1. Оценки работы ШМО за 2023-2024 учебный год

На основании анализа работы ШМО и в соответствии с разработанными критериями была проведена оценка уровня работы ШМО МОУ «СОШ №4» за 2023/24 учебный год.

Сумма баллов, набранная по критериям, позволяет сделать вывод о том, что почти все ШМО работали на «оптимальном» уровне.

Работа ШМО классных руководителей и ШМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов была рассмотрена по индивидуальным критериям и оценена на «оптимальный» уровень.

**Рекомендации:**

- Активизировать работу всех школьных методических объединений по повышению качества знаний и степени обученности учащихся по предметам.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, проводить мониторинг обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет.
- В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на применение инновационных педагогических технологий и их элементов.
- Четко планировать и организовывать работу по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.
- Спланировать цикл открытых уроков по темам самообразования на школьном и муниципальном уровне.
- Руководителям ШМО более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков с учетом индивидуальной потребности учителей и в соответствии с учебной нагрузкой.
- Ежегодно планировать, регулярно осуществлять разработку методических пособий, рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам и на уровне школы, и на муниципальном уровне, и региональном уровне.
- Проведение заседаний ШМО осуществлять согласно планам, разработанным в начале учебного года, с возможным внесением текущих корректив.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	799	827	808
	— начальная школа	380	363	337
	— основная школа	385	419	426
	— средняя школа	34	45	45
<b>2</b>	Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5»	237	262	306
	— начальная школа	126	140	147
	— основная школа	97	112	137
	— средняя школа	14	10	22
<b>3</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	1	1	—
	— средняя школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	1

	— среднем общем образовании	—	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	7	4
	— средней школе	1	1	3

Табл. 2. Статистика показателей за 2021–2024 годы

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено в след. класс	Закончили на «5», чел	Закончили на «4» и «5», чел	Качество 2023-24 уч. год %	Успеваемость 2023-24 уч. год %
1 класс	62	63	-	-	-	
2 класс	94	94	5	52	63	100
3 класс	85	85	4	41	53	100
4 класс	96	96	5	40	47	100
<b>Всего 1-4</b>	<b>337</b>	<b>337</b>	<b>14</b>	<b>133</b>		
5 класс	80	80	1	33	43	100
6 класс	89	89	3	34	42	100
7 класс	94	94	1	27	30	100
8 класс	84	84	2	16	21	100
9 класс	79	79	4	16	25	100
<b>Всего 5-9</b>	<b>426</b>	<b>426</b>	<b>11</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
10 класс	20	20	5	7	60	100
11 класс	25	25	1	9	40	100
<b>Всего 10-11</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>808</b>	<b>808</b>	<b>31</b>	<b>275</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

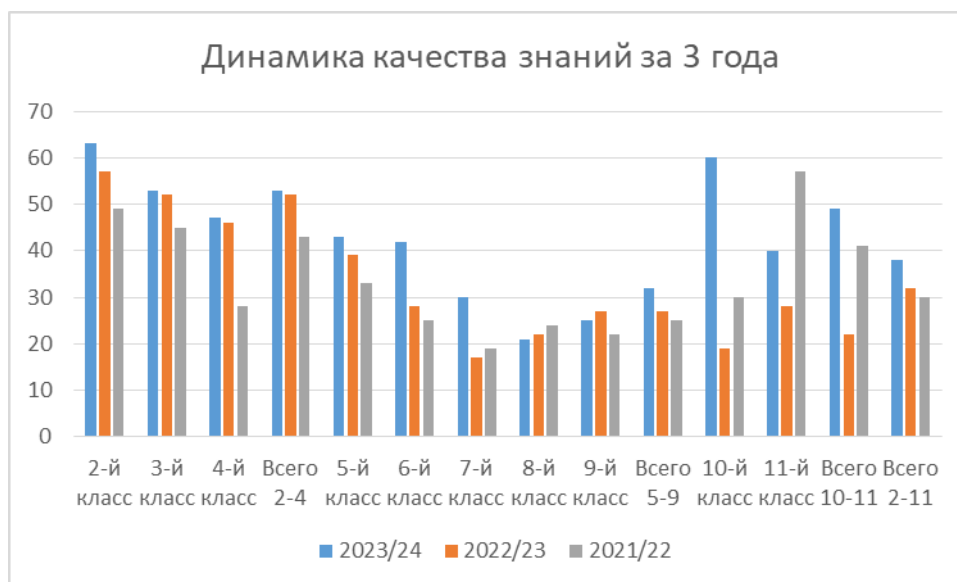
Табл. 3. Показатели результатов успеваемости и качества знаний в 2024 году

### Показатели качества за 3 года

	2023/24	2022/23	2021/22
2-й класс	63	57	49
3-й класс	53	52	45
4-й класс	47	46	28
<b>Всего 2-4</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>43</b>
5-й класс	43	39	33
6-й класс	42	28	25
7-й класс	30	17	19

8-й класс	21	22	24
9-й класс	25	27	22
<b>Всего 5-9</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
10-й класс	60	19	30
11-й класс	40	28	57
<b>Всего 10-11</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>41</b>
<b>Всего 2-11</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

Табл. 4. Динамика качества знаний за 3 года



**Вывод:** наблюдается положительная динамика качества знаний по школе в целом, и по параллелям со 2 по 11 классы, кроме 9-ых. Особенно выросло качество знаний в 10 классе, почти в три раза, в 11 – в 1,5 раза. Это обусловлено осознанным выбором учащимися профиля обучения в среднем звене.

#### Рекомендации:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях повышения качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2024-2025 учебный год, реализация которого позволит продолжить работу по повышению уровня качества знаний обучающихся.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Наметить пути создания успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программного материала, работать в контакте: ученик - преподаватель – родитель.

Подключить психолого–педагогическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных, физических возможностей некоторых учащихся фактическим результатам и оказания логопедической помощи.

Проводить контроль за работой учителей со слабоуспевающими обучающимися и имеющими потенциал в течение следующего года.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.



### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета образования администрации Лужского муниципального района от 21.02.2024 №96 «О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ» ВПР проводились в 4-8-х и 11 классах согласно графику.

Весной 2024 года обучающиеся 11-х и 4-8-х классов принимали участие в ВПР по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 4 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для всех обучающихся параллели;
- для обучающихся 5 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» для всех обучающихся параллели;
- для обучающихся 6 класса по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, «География», «История», «Биология», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский) для всех обучающихся параллели, «География», «Физика», «История», «Биология» «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 11 класса по предмету «История».

В работе приняли участие 379 учеников из 387 (97,93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
По списку	78	67	68	79	70	25
Кол-во чел. участвовавших в работе	78	66	68	79	68	20
Кол-во чел. не участвовавших ни в одной работе	0	1	0	0	2	5
Русский язык	76	63	62	76	60	-
Математика	75	65	65	69	60	-
Окружающий мир	77	-	-	-	-	-
Биология	-	66	38	42	20	-
История	-	64	36	19	21	20

<b>Обществознание</b>	-	-	25	15	19	-
<b>География</b>	-	-	25	41	19	-
<b>Химия</b>	-	-	-	-	23	-
<b>Физика</b>	-	-	-	29	22	-

Табл.5. Количественный состав участников ВПР-2024

### Результаты ВПР 2024

предмет	класс	Принимало участие, чел /% от общего кол-ва	Итоги ВПР, %				Качество знаний	Соответствие отметки за 3 четверть и отметки за ВПР		
			«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили
								отм. <отм. по журналу	отм. = отм. по журналу	отм. > отм. по журналу
Русский язык	4	76/ 97%	3	47	47	3	50%	12%	87%	1%
Математика	4	75/ 96%	19	44	37	0	63%	0%	92%	8%
Окружающий мир	4	77/ 99%	16	58	26	0	74%	3%	92%	5%
Русский язык	5	63/ 95%	6	52	37	5	58%	8%	84%	8%
Математика	5	65/ 98%	17	49	28	6	66%	6%	86%	8%
История	5	64/ 97%	9	70	19	2	79%	8%	86%	6%
Биология	5	66/ 100%	11	51	38	0	62%	2%	86%	12%
Русский язык	6	62/ 91%	10	53	37	0	63%	0%	90%	10%
Математика	6	65/ 96%	6	45	42	7	51%	15%	85%	0%
История	6	36/ 53%	14	42	42	2	56%	14%	86%	0%
Обществознание	6	25/ 37%	20	40	40	0	60%	8%	92%	0%
Биология	6	38/ 56%	13	50	34	3	63%	5%	92%	3%
География	6	25/ 37%	20	52	28	0	72%	4%	88%	8%
Русский язык	7	76/ 96%	11	46	42	1	57%	1%	95%	4%
Математика	7	69/ 87%	4	33	51	12	37%	13%	87%	0%
История	7	19/ 24%	21	47	32	0	68%	0%	89%	11%
Обществознание	7	15/ 19%	0	33	60	7	33%	7%	93%	0%
Биология	7	42/ 53%	19	67	14	0	86%	2%	91%	7%
География	7	41/ 52%	0	61	39	0	61%	7%	93%	0%
Физика	7	29/ 37%	0	34	66	0	34%	3%	97%	0%
Русский язык	8	60/ 88%	8	40	40	12	48%	10%	87%	3%
Математика	8	60/ 88%	0	32	58	10	32%	15%	83%	2%
История	8	21/ 31%	0	67	33	0	67%	0%	81%	19%
Обществознание	8	19/ 28%	0	5	95	0	5%	11%	89%	0%

Биология	8	20/ 29%	30	60	10	0	90%	0%	95%	5%
География	8	19/ 28%	0	79	21	0	79%	16%	84%	0%
Физика	8	22/ 32%	4	32	64	0	36%	5%	86%	9%
Химия	8	23/ 34%	0	26	74	0	26%	0%	87%	13%
История	11	20/ 80%	15	55	30	0	69%	10%	85%	5%

Табл. 6. Результаты ВПР-2024

## Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ

### Русский язык

2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
								4 кл	50%
						4 кл	53%	5 кл	58%
				5 кл	66%	5 кл	60%	6 кл	63%
		4 кл	50%	6 кл	60%	6 кл	54%	7 кл	57%
4 кл	55%	5 кл	48%	7 кл	52%	7 кл	44%	8 кл	48%

Табл. 7. Качество знаний ВПР по русскому языку

### Математика

2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
								4 кл	63%
						4 кл	62%	5 кл	66%
				5 кл	70%	5 кл	68%	6 кл	51%
		4 кл	64%	6 кл	48%	6 кл	38%	7 кл	37%
4 кл	65%	5 кл	44%	7 кл	33%	7 кл	30%	8 кл	32%

Табл. 8. Качество знаний ВПР по математике

### Окружающий мир (4 класс)

	2019-20	2020-21	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2024
качество знаний	75%	55%	71%	74%	74%

Табл. 9. Качество знаний ВПР по окружающему миру (4 класс)

### Биология

В 2024 году в 7-х -8-х классах в работе по биологии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2020-21		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
						5 кл	62%
				5 кл	78%	6 кл	63%
		6 кл	53%	6 кл	60%	7 кл	86%
5 кл	44%	7 кл	47%	7 кл	53%	8 кл	90%

Табл. 10. Качество знаний ВПР по биологии

### История

В 2024 году в 7-х -8-х классах в работе по истории принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2020-21		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
						5 кл	79%
				5 кл	69%	6 кл	56%
		6 кл	56%	6 кл	34%	7 кл	68%
5 кл	57%	7 кл	88%	7 кл	54%	8 кл	67%

Табл. 11. Качество знаний ВПР по истории

### Обществознание

В 2024 году в 7-х -8-х классах в работе по обществознанию принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
				6 кл	60%
		6 кл	70%	7 кл	33%
7 кл	46%	7 кл	16%	8 кл	5%

Табл. 12. Качество знаний ВПР по обществознанию

### География

В 2024 году в 7-х -8-х классах в работе по географии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
				6 кл	72%
		6 кл	50%	7 кл	61%
7 кл	45%	7 кл	86%	8 кл	79%

Табл. 13. Качество знаний ВПР по географии

### Физика

В 2024 году в 7-х -8-х классах в работе по физике принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

Весна 2023		Весна 2024	
		7 кл	34%
7 кл	47%	8 кл	36%

Табл. 14. Качество знаний по физике

### Английский язык

В 2024 году ВПР по английскому языку не проводилась

2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
7 кл	33%	8 кл	38%	7 кл	34%

Табл. 15. Качество знаний ВПР по английскому языку

### Химия

В 2024 году в -8-х классах в работе по химии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2020-21		Осень 2022		Весна 2023		Весна 2024	
8 кл	50%	9 кл	61%	8 кл	22%	8 кл	26%

Табл. 16. Качество знаний ВПР по химии

## 11 класс

Весной 2023 года 11 класс принимал участие в ВПР в режиме апробации.

Предмет	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
Химия	44%	77%	97%	69%	
Английский язык	85%		70%		
Биология	56%		100%		
История		70%			69%
Физика		53%			

Табл. 17. Качество знаний ВПР в 11 классе

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
- Руководителям ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам.
  - Разработать рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
  - Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего образования.
  - На основании анализа результатов ВПР спланировать курсовую подготовку учителей – предметников, для повышения качества подготовки обучающихся.
- Классным руководителям 4, 5–8-х и 11 классов своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайт ФИОКО.
- Учителям-предметникам:
  - Проанализировать результаты установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
  - Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы.
  - При подготовке учащихся использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
  - Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
- Организовать повышение квалификации учителей- предметников с целью повышения качества преподавания предметов.
- Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ

### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 г.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 78 учеников. Допущены к итоговой аттестации 78 обучающихся. По результатам ГИА один обучающийся получил неудовлетворительные оценки по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

77 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. По итогам учебного года и результатам экзаменов 4 человека получили аттестат об основном общем

образовании с отличием, что составило 6% от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ОГЭ и ГВЭ, также им было предоставлено право выбрать 2 учебных предмета для итоговой аттестации.

	Класс				Итого по школе	Доля участников
	9 «к»	9 «б»	9 «в»	9 «г»		
Участники ГИА	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	
ОГЭ	25	19	14		<b>58</b>	<b>74%</b>
ГВЭ		2	8	10	<b>20</b>	<b>26%</b>
Русский язык	25	21	22	10	<b>78</b>	<b>100%</b>
Математика	25	21	22	10	<b>78</b>	<b>100%</b>
Физика	7	2			<b>9</b>	<b>16%</b>
Химия		1			<b>1</b>	<b>2%</b>
Обществознание	8	14	4		<b>26</b>	<b>45%</b>
Биология	7	2			<b>9</b>	<b>16%</b>
Информатика	14	9	10		<b>33</b>	<b>57%</b>
География		8			<b>33</b>	<b>57%</b>
Иностранный язык	1	2			<b>3</b>	<b>5%</b>
Литература	2				<b>2</b>	<b>3%</b>

Табл. 18. Выбор предметов для прохождения ГИА

### Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

Результаты ГИА по основным предметам в 9-х классах за 2 года

		2022-2023 Всего: 64 допущено: 64	2023-24 Всего: 78 допущено: 78
Русский язык в форме ОГЭ	Всего:	53	58
	«2»	0	1
	ср. балл	26	23,74
	успеваемость	100%	98%
	качество	76%	59%
Русский язык в форме ГВЭ	Всего:	11	20
	«2»	0	0
	ср. оценка	4	3,9
	успеваемость	100%	100%
	качество	73%	75%
Математика в форме ОГЭ	Всего:	53	58
	«2»	0	1
	ср. балл	14,4	15,55
	успеваемость	100%	98%
	качество	43%	52%
Математика в форме ГВЭ	Всего:	11	20
	«2»	0	0
	ср. оценка	3,73	3,4
	успеваемость	100%	100%
	качество	55%	25%

№	предмет	Кол-во обуч.	Оценка, %				Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердил и отметку за год Кол-во/ %	Повысили отметку за год Кол-	Понизили отметку за год Кол-во/ %
			«2»	«3»	«4»	«5»						
1	Информатика и ИКТ	33	0	18	55	27	4,09	82	100	21/ 64%	7/ 21%	5/ 15%
2	Обществознание	26	8	35	42	15	3,65	58	92	17/ 65%	3/ 12%	6/ 23%
3	Биология	9	0	11	67	22	4,11	89	100	6/ 67%	2/ 22%	1/ 11%
4	География	33	3	30	55	12	3,76	67	97	20/ 61%	5/ 15%	8/ 24%
5	Физика	9	0	44	44	11	3,67	56	100	3/ 33%		6/ 67%
6	Литература	2	0	0	100	0	4	100	100	2/ 100%		
7	Иностранный язык	3	0	0	67	33	4,33	100	100	3/ 100%		
8	Химия	1	0	0	0	100	5	100	100		1/ 100%	
9	Математика	78	1	54	31	14	3,58	45	99	59/ 76%	15/ 19%	4/ 5%
10	Русский язык	78	1	36	45	18	3,79	63	99	38/ 48%	31/ 40%	9/ 12%

Табл. 19. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

**Выводы:** анализируя результаты государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что обучающиеся показали высокий уровень качества знаний (75%-100%) по химии, биологии, иностранному языку, литературе, информатике и ИКТ. На протяжении двух лет выпускники показывают высокий уровень качества по биологии, химии, иностранному языку. Оптимальны уровень качества знаний (50%-74%) по русскому языку, физике, географии, обществознанию. Допустимый уровень качества знаний по математике.

Учителям истории, математики, физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. На заседаниях предметных МО необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.

**Рекомендации:**

1. Продолжать систематическую работу по подготовке к ГИА на уроках, консультациях и во внеурочное время.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. При разработке комплекса мер по подготовки к ГИА по предметам необходимо учитывать
  - уровень подготовки обучающихся;
  - пробелы в знаниях;
  - стратегию работы выпускника на экзамене.
3. Всем учителям-предметникам вести мониторинг как по каждому обучающемуся, так и мониторинг выполнения заданий части 1 и части 2.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора проводить входные срезы, диагностические работы по предметам, для выявления уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

## Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2024 г.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 12 апреля 2024 года)

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 12% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня сдавали 10 человек (40 %);
- математику профильного уровня сдавали 15 человек (60 %)

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9, физику – 3, биологию – 5, информатику – 5, английский язык – 1, историю – 5, литературу – 1, химию – 5, географию - 1 чел.

В 2024 году 3 обучающихся воспользовались правом пересдачи, что позволило им повысить свои баллы.

№	предмет	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	14/ 100%	18/ 100%	25/100%
2	Математика (профильный уровень)	5/ 36%	9/ 50%	10/40%
3	Математика (базовый уровень)	9/ 64%	9/ 50%	15/60%
4	Обществознание	4/ 29%	6/ 33%	9/36%
5	Химия	2/ 14%	1/ 6%	5/20%
6	Биология	3/ 21%	2/ 11%	5/20%
7	Физика	4/ 16%	3/ 21%	3/12%
8	Информатика	5/ 20%	4/ 29%	5/20%
9	Английский язык	2/ 8%	2/ 14%	1/4%
10	Литература	-	1/ 7%	1/4%
11	История	-	-	5/20%
12	География	-	-	1/4%

Табл.20. Выбор предметов ЕГЭ



### Показатели ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество/ процент сдававших	Средний балл/оценка 2024(школа)	Сдали выше районного уровня	высокие баллы (от 80 до 99)	Наивысший балл
Русский язык	25/100%	61	10ч/40%	2/8%	89
Математика (профильный уровень)	10/40%	61	4 ч/40%	1/10%	80
Математика (базовый уровень)	15/60%	15/4	5 ч/33%	-	21.
Обществознание	9/36%	58	3 ч/33%	1/11%	85
Химия	5/20%	75	3 ч/60%	1/20%	97
Биология	5/20%	70	3 ч/60%	1/20%	86
Физика	3/12%	55	-	-	62
Информатика	5/20%	55	2 ч/40%	-	78
Английский язык	1/4%	61	-	-	61
Литература	1/4%	54	-	-	54
История	5/20%	55	1 ч/20%	1/20%	93
География	1/4%	51		-	51

Табл.21. Результаты ЕГЭ в 2024 году

#### Результаты ЕГЭ за 3 года (средний тестовый балл)

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	78	73	61
Математика (профиль)	72	57	51
Математика (база)	18	17	15
Литература	61	62	54
Химия	86,5	97	75
Биология	61	68	70
Физика	60	45	55
Информатика	73	57	55
История	-	51	55
Обществознание	72	60	58
Английский язык	88	68	61
География	-	-	51

Табл.22. Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике за 3 года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами идет понижение средних баллов ЕГЭ по предметам русский язык, литература, математика базового и профильного уровней, химия, информатика, обществознание, английский язык, повысился средний балл по биологии (2023 год – 68), информатике (2021 год – 66; 2022 год – 73; 2023 год – 57), физике (2021 год – 54; 2022 год – 60; 2023 год – 45), математике профильной (2021 год – 66; 2022 год – 72; 2023 год – 57), обществознанию (2021 год – 67; 2022 год – 72; 2023 год – 60). Произошло снижение и по русскому языку (2021 год – 74; 2022 год – 78; 2023 год – 73).

#### **Выводы:**

1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Повысился по сравнению с 2022 и 2023 годами средний балл по биологии, по физике повысился по сравнению с 2023 годом, но не достиг результата 2022 года.
3. Снизился по сравнению с 2021 и 2022 годами средний балл по английскому языку, информатике, физике, математике профильной, обществознанию, русскому языку.
4. Самый низкий средний балл по математике профильной. Самый высокий средний балл по химии.
5. Только по 5-и предметам: русский язык, математика базового уровня, химия, биология, английский язык из 11 средний тестовый балл выше показателей области. В 2022 году этот показатель составил 9 из 10.
6. Результаты ГИА в целом коррелируют с результатами внутренней системы оценки качества.
7. 3 обучающихся подтвердили своё право на получение медали «За особые успехи в учении».

#### **Рекомендации:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.3. Рассмотреть рекомендательные методические письма для учителей, основанные на типичных ошибках участников ЕГЭ-2024, разработанные ФИПИ.

1.4. Использовать в текущем процессе обучения задания в формате государственной итоговой аттестации, элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по всем базовым предметам.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО, НПО)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	63	23 37%	0	33 52%	14	11 79%	3 21%	0	0
2023	65	16 25%	2 3%	41 63%	18	15 83%	3 17%	0	0
2024	75	15 20%	4 5%	54 72%	25	20 89%	4 16%	1 4%	0

Табл.23. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году на 5 % уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. А число выпускников, поступающих в образовательные организации СПО увеличивается. Это связано с запросом обучающихся и их законных представителей.

Ежегодно увеличивается количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ. По сравнению с 2023 годом возросло на 6%. Число поступающих в СПО уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 1%.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). С 2024 году запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ.

В 2023-2024 учебном году в школе открыты 8 коррекционных классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2024 года

	класс ОВЗ	инклюзия	Всего
обучающиеся с ОВЗ	43	58	101
ребенок-инвалид	-	6	6
обучающийся с ОВЗ и ребенок-инвалид	3	2	5
Всего обучающихся	46	66	112

Табл.24. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

### Работа с мотивированными обучающимися

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Программы внеурочной деятельности.
5. Учебные сессии в Центре для одарённых детей «Интеллект».
6. Участие в предметных неделях.
7. Создание индивидуальной траектории развития.
8. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	79	102	94
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	7	11	15

Табл.25. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

**Выводы.** С каждым годом увеличивается число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. Это говорит о том, что в школе действует система развития одаренных детей, разрабатываются индивидуальные траектории развития, ведётся большая работа по привлечению одарённых детей к олимпиадному движению. В 2023-24 учебном году выросло количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады на региональном уровне – на 36%.

**Рекомендации.** Продолжить работу по развитию одаренных детей, максимально способствовать раскрытию потенциальных возможностей мотивированных детей. Организовать олимпиадную подготовку обучающихся в дистанционном формате с использованием ресурсов ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и центра «Сириус».

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования сайта <https://bus.gov.ru> выявлено:

Критерий оценки	Показатель
<b>Открытость и доступность информации об организации (97 баллов)</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы (max 40 б)	40
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (max 30 б)	27
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ (max 30 б)	30
<b>Комфортность условий предоставления услуг (79 баллов)</b>	
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг (max 50 б)	30
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (max 50 б)	49
<b>Доступность для инвалидов (50 баллов)</b>	
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (max 30 б)	12
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (max 40 б)	28
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (max 30 б)	30
<b>Доброжелательность, вежливость работников организации (98 баллов)</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (max 40 б)	39,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (max 40 б)	39,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (max 20 б)	19,6
<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг (98 баллов)</b>	

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (max 20 б)	19,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (max 50 б)	49
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам знакомым (max 30 б)	29,4

Табл.26. Результаты анкетирования

## VII. Условия реализации образовательных программ

### Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 59 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 13 чел.

Молодых специалистов - 2 чел

Имеет высшее образование – 48 (81%)

Среднее специальное образование – 11 (19%)

Имеют высшую кв. категорию – 29 (49%)

Имеют первую кв. категорию – 11 (19%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 9 (16%)

Педагогический стаж менее 2 лет -9 (15%)

Педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации – нет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 53539 единиц

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 30751 ед. в год

объем учебного фонда — 28351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	25723	24588
2	Педагогическая	200	74
3	Художественная	24200	2000
4	Справочная	180	60
5	Языковедение, литературоведение	250	100
6	Естественно-научная	38	25
7	Техническая	28	24
8	Общественно-политическая	156	134

Табл.27. Состав библиотечного фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3)
- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- оборудованы два зала школьного музея;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями СанПин;
- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога);
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2023-24 учебном году – 130 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет. В сентябре 2022 года в школу была поставлена техника в рамках программы «Цифровая образовательная среда» для проведения образовательного процесса (ноутбуки для обучающихся), оборудование для оснащения кабинетов технологии.

### **Организация питания**

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах 100% обучающихся (от потребности) обеспечены горячим питанием. Организована работа буфета для обучающихся 1-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

Обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.



## VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	808
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487/60%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15/1,8%
— федерального уровня		4/0,5%
— международного уровня		10/1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	808 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (56%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		48 (81%)
— высшим педагогическим образованием		48 (81%)
— средним профессиональным образованием		11 (19%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (49%)
— первой		11 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (19%)
— больше 30 лет		12 (20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)
— от 55 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,03 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## IX. Выводы

ОУ функционирует в режиме развития. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой. ОУ обладает необходимым и достаточно потенциалом для осуществления образовательного-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. ОУ ведёт планомерную работу по сохранению здоровья обучающихся, их правового воспитания. В ОУ созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлено, что за последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний в целом по школе. В 2024 году выросло число призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, это говорит о том, что подготовка к олимпиадам осуществляется на высоком уровне. Вместе с тем в ходе самообследования выявлены проблемы: нет призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, произошло понижение, по сравнению с 2023 годом, среднего балла ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике базового и профильного уровней, химии, информатики, обществознанию и английскому языку.

В следующем году следует предпринять меры по разрешению обозначенных проблем:

- повышение учебной мотивации и качества подготовки обучающихся средней - школы при активном участии психологической службы;
- совершенствование системы дополнительных занятий при подготовке к ЕГЭ с обучающимися группы «риска».
- улучшение подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня

### **Задачи на следующий год:**

- обеспечить безопасную образовательную, цифровую среду и качественные условия для усвоения обучающимися образовательных программ школы на базовом, углублённом и профильном уровне в соответствии с психолого-возрастными особенностями развития детей и запросами социума;
- продолжить работу по психолого-педагогической поддержке и индивидуализации образования детей особых категорий (одарённых, имеющих ОВЗ, отличающихся девиантным поведением и т.д.);
- повысить уровень использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в образовательном процессе;
- продолжить работу по внедрению в преподавание элементов развития функциональной грамотности обучающихся;
- эффективно использовать внешнюю экспертизу качества образования как инструмент анализа и совершенствования деятельности школы;
- продолжить укрепление и развитие школьной инфраструктуры.