

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №4»

_____ Буржинская Е.И.

Календарный план работы социального педагога на 2017/2018 учебный год.

срок	Общие дела	Дела с опекаемыми, социально неблагополучные дети	Дела с учащимися девиантного поведения	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями и общественностью
Сентябрь-Октябрь	1.Проверка личностных дел. 2.Составления социального паспорта школы. 3.Анкетирования «Мы и наши родители» в 6 классах.	1.Анализ учета (по журналам) пропусков уроков, учащимися, состоящих на учете из социально опасных семей. 2. Анализ социально-материального положения неполных семей.	1. Учет занятости учащихся девиантного поведения в кружках и секциях. 2.Анализ успеваемости учащихся, оставшихся на второй год обучения. 3.Индивидуальные собеседования совместно с психологом.	1.Собеседование с учителями о причинах неуспеваемости учащихся группы риска. 2.Подготовка заседания МО классных руководителей «Социально психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1. Родительские собрания «Права и обязанности родителей и защита детства». 2.Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся. 3. Рейды в семьи социально опасном положении.
Ноябрь-Декабрь	1.Декада профилактики: -наркомании, алкоголизма, употреблении табака– безнадзорности, правонарушений 2. Тестирование «Анализ тревоги в классе» - 5 классы.	1.Контроль за успеваемостью в первом триместре. 2. Посещение учащихся на СОП дому. 3. Анализ занятости учащихся СОП в кружках, секциях.	1.Профилактика правонарушений – знакомство с 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учащихся 6-8 классы.	1.Индивидуальные собеседования с учителями: - социальная поддержка «особых учащихся»; - выполнения закона №120 ФЗ (пропуски уроков).	1.Выход в секции, кружки с целью вовлечения учащихся «группы риска».
Январь-Февраль	1.Корректировка учета учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении.	1.Контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с медицинским персоналом).	1.Корректировка списочного состава учащихся девиантного поведения 1-10 классы, состоящих на учете. 2. Групповые	1.Подготовка и проведения семинара классных руководителей «Правовые основы государственной защиты детства».	1.Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений учащимися девиантного поведения.

			собеседования с учащимися по вопросу «Разрешения конфликтов без насилия».		
Март-Апрель	1.Собеседования с детьми «группы риска» учащимися 1-5 классы. 2.Собеседования с детьми «группы риска» учащимися 6-11 классах.	1.Консультации у психолога «Атмосфера в семье»: взаимоотношения в семье.	1. Социальная поддержка слабоуспевающих учащихся 6-9 классы по предупреждению второгодничества. 2.Анкетирование «Мои интересы». Учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса, школы.	1.Индивидуальные собеседования с преподавателями – педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся.	1.Рейды в семьи социально опасного положения.
Май	1.Организация летнего труда и отдыха учащихся из СОП семей.	1.Контроль за успеваемостью и окончанием учебного года. 2.Организация отдыха и занятости учащихся летом.	1.Занятость – организация летнего отдыха. 2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью, предупреждение.	1. Проведение малых консилиумов – социальная поддержка подростка.	1. Совестное собрание классных руководителей и родителей 5-9 классах, учащихся «группы риска», о вопросе организации летнего отдыха.