

МОУ «СОШ № 4»

План работы социального педагога на 2017-2018 учебный год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.
2. Своевременно принимать меры по социальной защите, оказанию помощи и поддержки обучающихся, реализации прав и свобод личности.
3. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
5. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Развивать и совершенствовать социальные связи с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.
7. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Основные направления деятельности:

1. Охрана детства, опека и попечительство.
2. Правовое воспитание школьников, работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
3. Охрана здоровья школьников.
4. Работа по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ; предупреждение жестокого отношения по отношению к детям.
5. Организационно-педагогическая работа с родителями обучающихся.
6. Профессиональное самоопределение школьников.

РАЗДЕЛ I Охрана детства и социальная защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Задачи: Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Выявление обучающихся, оставшихся без попечения родителей, оказание им необходимой социальной, правовой, педагогической помощи. Установление социального статуса ребенка.	Постоянно
2.	Своевременное оформление документов, необходимых для защиты прав и интересов воспитанников.	Постоянно
3.	Организация разъяснительной работы по отдельным правовым вопросам охраны прав детей с педагогами, обучающимися школы, родителями	По мере необходимости
4.	Учет детей, переданных под опеку в приемные семьи; осуществление систематического контроля за воспитанием, обучением, материально – бытовым содержанием, сохранностью имущества детей и жилья в заменяющих семьях. Организация и проведение контрольных обследований жизни обучающихся, отданных под опеку.	В течение года
5.	Совместная работа с социальными институтами по защите прав и интересов детей (органами социальной защиты населения, административными комиссиями, правоохранительными органами и др).	В течение года
6.	Представление заключений по вопросам судебных разбирательств, связанных с воспитанием детей при раздельном проживании родителей, разногласий родителей по поводу детей, лишением родительских прав или восстановлением в родительских правах и т.д.	По необходимости
7.	Работа с письмами, жалобами, запросами по защите прав ребенка.	По необходимости
8.	Индивидуальные консультации законных представителей детей (опекунов, приемных родителей) по проблемам воспитания детей.	В течение года
9.	Контроль и учет занятости в каникулярное время учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года

РАЗДЕЛ II

Правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений школьников

Цель: воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

Задачи:

- воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться, разрешать споры правовыми способами;
- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;
- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Выявление трудных подростков, постановка их на внутришкольный учет. Ранняя диагностика детей «группы риска». Сбор информации о социально незащищенных семьях.	Постоянно
2.	Посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних МВД России по г. Луге.	Постоянно
3.	Контроль и анализ успеваемости обучающихся с отклонениями в поведении, опекаемых детей и детей из малообеспеченных семей. Учет посещаемости уроков. Контроль за состоянием занятости проблемных обучающихся во внеурочное время, на каникулах. Учет и анализ использования учащимися свободного времени. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.	Постоянно
4.	Оформление актов обследования жилищно-бытовых условий трудных подростков, опекаемых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	согласно запросам
5.	Индивидуальная коррекционная работа по профилактике правонарушений.	В течение года

6.	Индивидуальные беседы с учащимися	По необходимости
7.	Оказание оперативной помощи конкретному ученику, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.	Постоянно

РАЗДЕЛ III Профорientационная работа и социальная адаптация выпускников школы

Цель: Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Оказание помощи обучающимся школы в разрешении вопросов самоопределения, профобразования и трудоустройства, подготовке к будущей профессиональной деятельности.
- Сопровождение выпускников из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Профорientационная работа: собеседование, изучение профессиональной направленности интересов обучающихся, профинформирование и индивидуальные профорientационные консультации.	В течение года
2.	Контроль за поступлением на учебу, трудоустройством выпускников, из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года
3.	Сбор предварительных и итоговых сведений по профессиональному самоопределению и трудоустройству обучающихся школы.	Сентябрь, октябрь
4.	Оформление стенда, виртуального кабинета по профорientации.	Начало уч. года

РАЗДЕЛ IV

Работа с семьей Задачи:

- совершенствование системы психолого-педагогического информирования родителей;
- оказание консультативной методической помощи семье, психолого-педагогическая реабилитационная работа с разными категориями семей;
- проектирование в решении проблем детского неблагополучия в школе, сотрудничество с родителями в решении проблем социальной жизни ребенка.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Анализ семейного воспитания обучающихся, выяснение причин неблагополучия. Социологические срезы. Социально-психологическая диагностика семей обучающихся. Обследования семейной среды. Социальный патронаж семей группы риска.	1 четверть
2.	Уточнение социального паспорта обучающихся школы (по классам, по школе).	Ноябрь, март
3.	Выявление семей группы риска.	Постоянно
4.	Посещение семей обучающихся: коррекционная работа, психолого-педагогическая помощь, обследование жилищно-бытовых условий и т.д. Индивидуальная и профилактическая работа с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями.	В течении года
5.	Консультативная методическая помощь опекунам по проблемам воспитания и возрастной психологии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создание памяток и рекомендаций.	По необходимости

РАЗДЕЛ V

Социально - психологическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Цель: сопровождение детей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде обучающихся школы;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании семейных взаимоотношений в конфликтных ситуациях; учащимся – в преодолении учебных затруднений, в саморазвитии и самореализации; - разработка и реализация индивидуальных социально-психологических программ сопровождения.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	1.Комплексное изучение личности обучающихся школы (совместно с врачом, психологом, учителями): *диагностика проблем обучающихся и их семей в школьном социуме (общение, учебная мотивация, нарушение норм и правил поведения, социальный статус в коллективе сверстников; определение вида семейного неблагополучия и др.).	в течение года
2.	2. Разработка путей поддержки и коррекции детей с ограниченными возможностями; составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся категории риска 3. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся, адаптация в общество (дети из опекаемых и приемных семей, дети-инвалиды).	Регулярно в течение года совместно с классными руководителями, педагогом-психологом
3.	4.Привлечение внешних организаций (ОДН, КДН и т.д.) для решения социальных проблем семьи, которая оказалась в трудной жизненной ситуации.	Постоянно

РАЗДЕЛ VI Профилактика жестокого обращения с детьми

Цель: организация работы по

- раннее выявления семейного неблагополучия, связанного с риском жестокого обращения с детьми;
- помощь несовершеннолетним и взрослым членам семьи в построении детско-родительских отношений; противодействию жестокому обращению с детьми. Задачи:
- организация профилактической и коррекционной работы с семьями с проявлениями жестокого обращения к детям;
- профилактика жестокого обращения с детьми в заменяющих семьях.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Анкетирование учащихся школы с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми.	В течении года
2.	Раннее выявление детей «группы риска»: с суицидальными наклонностями, агрессивным поведением.	Постоянно

3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями с целью формирования среды позитивного общения (консультативная и коррекционная помощь родителям, применяющим жестокое обращение по отношению к детям).	в течение года по инд. запросам и выявленным фактам
4.	Индивидуальные консультации для опекунов, попечителей, приемных родителей по профилактике пренебрежения ими основными потребностями ребенка	По необходимости
5.	Патронаж семей «группы риска» по пересечению жестокого обращения с детьми. Консультирование на дому. Обследование условий жизни учащихся из асоциальных семей.	В течение года
6.	Диагностика психологического климата в классных коллективах.	В течение года
7.	Взаимодействие с муниципальной полицией, органами опеки и попечительства по работе с неблагополучными семьями	По необходимости
8.	«Как вести себя с незнакомыми людьми»: беседа в 1-4-х классах	Ноябрь, апрель

РАЗДЕЛ VII

Повышение профессионализма, работа по самообразованию

Цель: Повышение теоретического и научно-методического профессионального уровня.

№	Содержание работы	Срок
1.	Изучение нормативно-правовых документов по охране прав детства и профилактике правонарушений.	Постоянно
2.	Разработка социально-педагогических программ и проектов по основным направлениям работы.	В течение года
3.	Участие в семинарах, практических конференциях, вебинарах, совещаниях по социально педагогическим проблемам воспитания детей.	Постоянно
4.	Индивидуальная самообразовательная работа через доступные интернет-ресурсы.	В течении года

Зам.директора по ВР _____ -Локнова О.А.