

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**Лужского муниципального района  
Ленинградской области**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
протокол № 5 от  
«25» марта 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
распоряжением  
директора МОУ СОШ № 4  
от «25» марта 2021 года

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

**г. Луга**

**2020 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МОУ «Средняя школа №4»)
Руководитель	Буржинская Елена Игоревна
Адрес организации	188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
Телефон, факс	(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча) (813) 722-35-77 (директор)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh04luga@yandex.ru">sh04luga@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.sh04-luga.ru">www.sh04-luga.ru</a>
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, уроки проходили в Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 2016 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организовано кадетское движение, направленное на военно-патриотическое воспитание.

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

В 2020 году в школе 3 класса кадетов:

6 класс – 26 чел.

7 класс – 24 чел.

8 класс – 23 чел.

С 2017 года в школе существует и Юнармейское движение.

Цель — патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

В 2020 году в отряде состоят учащиеся 7 «Б» класс – 8 чел., 11 класс – 6 чел.

В течение 2020 год Юнармейцы нашей школы принимали активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях города и района:

- районный «Смотр строя и песни»
- сборы в военной части №11311
- участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны
- создание видео поздравления ветеранам
- «Свеча памяти»
- создание буклетов к празднику 9 мая

Российское движение школьников.

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Школа планирует в 2021 году присоединиться к этому движению, создать первичное отделение РДШ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

### Информация о дополнительных общеразвивающих программах в МОУ «Средняя образовательная школа №4» 2020 год

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа	Ч. в неделю	Класс	Кол-во детей
художественная	- Musicburg мл	3	1-4 кл.	15
	- Musicburg ст	3	5-11	15
	- Хоровое пение в кадетских классах	3	7 к	18
			8к	15
			9к	21
	- Веселый карандаш	1	1-е	6
	- Ритмика и хореография	1	1	15
	- Чудеса	1	3-Г,Д	17
	- Колокольчик	1	2-Б	20
- Мир праздников	1	2-В	20	
естественнонаучная	- На пути к Олимпу	1	9-11	14
	- Олимпус. Биология	1	5-11	12
	- Занимательная география	1	7-9	13
	- Примени математику	1	7	12

	- Математика – это просто	1	9	20
	- Математика и конструирование	1	4	22
	- Математика и конструирование	1	4	19
	- Умники и умницы	1	1	26
	- Математика в ребусах	1	1	20
	- Физика повышенной трудности	1	7-11	12
	- Занимательная математика	1	4-Б	14
	- Развивайка	1	4-В	23
	- Простая математика	1	6-В	13
Физкультурно-спортивная	- Баскетбол	3	3-5	20
	- Плавание	2	5	15
	- Навстречу ГТО	1	5-11	17
	- Мини-футбол	3	5-11	16
	- Подготовка футболиста	4	4-11	12
	- Играем в баскетбол	3	7-11	17
	- Шахматы - Шахматы 2 год обуч	1 1	5-11	12 8
Техническая	- Технология в жизни	1	7-В	7
	- Основы черчения, дизайна и архитектуры	1	9-Б	7
Туристско-краеведческая	- Краеведение Полужья	1	6	22
	- Мой край	1 1	3-а 3-б	18 22
Социально-педагогическая	- Юный правовед	1	5	12
	- Я учусь, я умею	1	1-4	17
	- Этика в современном мире	1	5-7	12
	- Хочу, могу, умею	1	6	3
	- Профорентация (10 кл)	1	10	11
	- Психологическая подготовка к ЕГЭ	1	11	10
	- Мир, в котором я живу	1	1-4	18
	- Знатоки русского языка	1	6-7	20
	- Знатоки русского языка	1	6-11	9
	- Practical English	1	5-11	8
	- Полиглот	1	5-11	16
	- Живое обществознание	1	8	14
	- Азбука нравственности	1	2-а	16
	- Лестница успеха	1	8-В	02
	- Читайка	1	1 -Г	10
	- Мир профессий	1	9-В	02
	- Азбука общения	1	6-Б	15
	- Мой мир	1	6-Г	7
	- Буквоед	1	3-В	11
	- Моя экологическая грамотность	1	8-Б	12
- Мы разные, но все вместе	1	5-Б	16	

Естественно-научное направление выбрало 26,9%, туристско-краеведческое – 7,6%, художественное – 19,8%, физкультурно-спортивное – 14,3%, техническое – 1,7%, социально-гуманитарное – 29,5%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, в связи с переходом на работу в системе «Навигатор» и возможностью записываться в кружки города и района.

#### Внеурочная деятельность в МОУ СОШ №4 в 2020/2021 учебном году

Направление	Название кружка	Кол-во часов	кл	Кол-во чел
Общекультурное	Смешарики	1	4-Г	27
	Мастерица	1	4-А	25
	Золотой ключик	1	1-А	26
	За страницами учебника	1	6-А	26
	Юный художник	1	1-Д	12
Общеинтеллектуальное	Умняшки	1	1-Г	21
	Шахматы нач.шк.	2 (2гр по 1 ч.) 2 (4 гр по 0.5ч.)	2-4 1	45 91
Социальное	Мир общения	1	10	18
	Юнармия	1	7-Б	26
	Моя профорientация	1	11	25
	Мир профессий	1	9-К	21
	Мой мир и я	1	5-Б	28
	Азбука безопасности	1	1-Б	24
	Школа выживания	1	9-К	21
	Школа выживания	1	7-К	25
	Школа выживания	1	8-К	24
Духовно-нравственное	Этика кадета	1	7-К	25
	Курс юного кадета	1	9-К	21
	Я-кадет	1	8-К	24
	Курс юного кадета	1	7-К	25
	Курс юного кадета	1	8-К	24
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	3	7	15
	Мини-футбол	4	2-4	14
	ГТО	2	9-10	15
	Футбол	3	9	15
	ОФП	2	8	15

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- Начальная школа
- Русский язык и литература
- Математика, информатика, физика
- История, обществознание, география
- Естествознание
- Иностранные языки
- Искусство и технология
- Физическая культура.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Контингент обучающихся и его структура

	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
На начало учебного года	634	668	711	746	802
На конец учебного года	644	670	704	744	792
Прибыло в течение года	24	27	12	22	25
Выбыло в течение года	14	25	19	24	30

В 2019/2020 учебном году был сформировано **35** классов-комплектов

	Классов	Кол-во учащихся (нач. года/конец года)
I ступень (1-4 кл.)	17	376 (376)
II ступень (5-9 кл.)	16	382 (367)
III ступень (10-11 кл.)	2	44 (45)

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Количество учеников на конец учебного года	<b>670</b>		<b>704</b>		<b>744</b>		<b>772</b>	
	В т.ч. 1-4	<b>305</b>		<b>325</b>		<b>360</b>		<b>376</b>	
	5-9	<b>330</b>		<b>345</b>		<b>352</b>		<b>367</b>	
	10-11	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>32</b>		<b>45</b>	
2.	Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5»	<b>278</b>	41,5	<b>265</b>	44	<b>267</b>	42	<b>241</b>	<b>39</b>
	В т.ч. 1-4	<b>116</b>	52	<b>126</b>	57	<b>140</b>	54	<b>149</b>	<b>53</b>
	5-9	<b>137</b>	41	<b>122</b>	35	<b>115</b>	33	<b>93</b>	<b>28</b>
	10-11	<b>25</b>	71	<b>17</b>	50	<b>12</b>	38	<b>20</b>	<b>53</b>
3.	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца								
	9 кл.	<b>1</b>	2	<b>3</b>	5	<b>4</b>	6,4	<b>1</b>	1,4
	11 кл.	<b>2</b>	13	<b>6</b>	33	<b>0</b>	0	<b>2</b>	12,5
4.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения								
	1-4	<b>нет</b>	100	<b>нет</b>	100	<b>1</b>	0,1	<b>8</b>	1,03
	5-9					<b>1</b>	3	<b>8</b>	2,1
	10-11					<b>нет</b>		<b>нет</b>	

5.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	104	100	49	47	10	10	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	43	57	6	8	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	36	46	5	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2019 – 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		С отметкой «2»		Оставлены на второй год			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	88	99	29	33	3	3	1	1,1	1	1,1	0	0
6	74	74	100	26	35	4	5,4	0	0	0	0	0	0
7	70	66	94	12	17	1	1,4	4	5,8	4	5,8	0	0
8	67	65	97	11	16	1	1,5	2	3	1	1,5	1	1,5
9	76	74	97	15	20	1	1,3	2	2,7	2	2,7	0	0
<b>Итого</b>	<b>376</b>	<b>367</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2,7</b>	<b>9</b>	<b>2,4</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2019 был 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	29	29	100	11	38	2	7	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	44,4	4	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 15 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

Как видно из таблицы процент успеваемости на 1 и 2 ступенях обучения понизился.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, уроки проходили в Skype. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Снижение качества знаний объясняется отсутствием дифференцированного обучения, низким уровнем мотивации к обучению у большой группы учащихся, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, особенно родителей обучающихся среднего звена, а также слабой работе с мотивированными обучающимися.

Решение этих проблем предполагалось обеспечить за счет введения стратического обучения, организации индивидуального подхода к каждому учащемуся, если необходимо, то составление для них индивидуального образовательного маршрута; за счет использования методики интерактивных методов обучения, за счет улучшения связей между школой и родителями, а также за счет правильной организации внутришкольного контроля.

За последние годы увеличилось и количество пропусков уроков по болезни в связи с ухудшением состояния здоровья детей. Это можно объяснить:

- перегрузкой учебных программ
- интенсификацией труда учащихся
- ухудшением экологической обстановки

- недостаточным или несбалансированным питанием школьников в течение учебного дня

- стрессовыми ситуациями в школе и дома

- распространением вредных привычек в среде учащихся.

Из года в год растёт количество школьников, освобожденных от уроков физкультуры на год. Видимо, школой не все делается для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для качественного улучшения данной ситуации необходимо превратить охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы, коренным образом улучшить организацию образовательного процесса, исходя из задач укрепления здоровья школьников, нормализации учебной нагрузки, создания условий для развития спортивно-оздоровительных и медицинских мероприятий в школе.

#### ***Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:***

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2020-2021 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Наметить пути создания успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программного материала, работать в контакте: ученик - преподаватель – родитель.

Подключить психолого–педагогическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных, физических возможностей некоторых учащихся фактическим результатам и оказания логопедической помощи.

Проводить контроль за работой учителей со слабоуспевающими обучающимися и имеющими потенциал в течение следующего года.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.

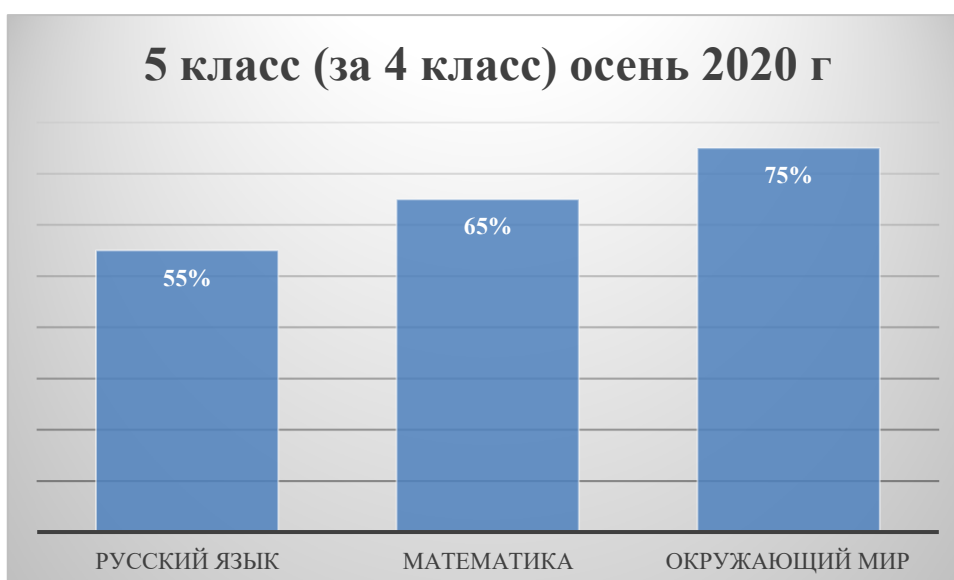
#### **Всероссийские проверочные работы**

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

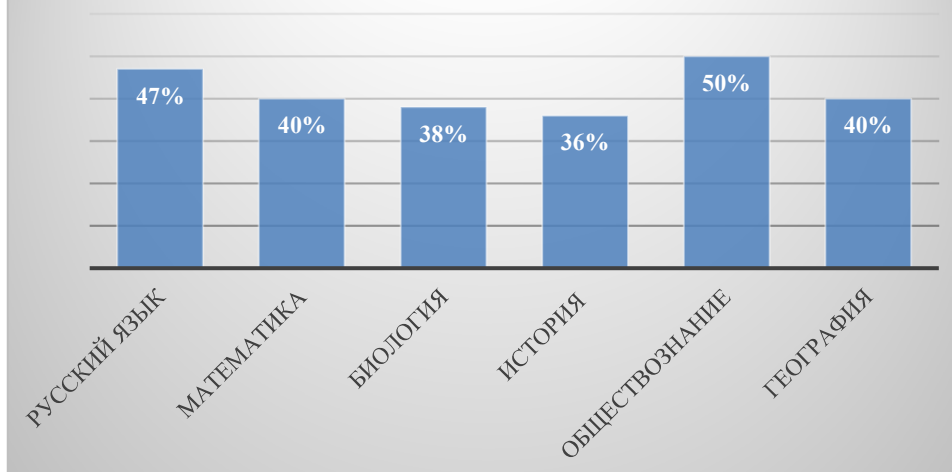
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 г.

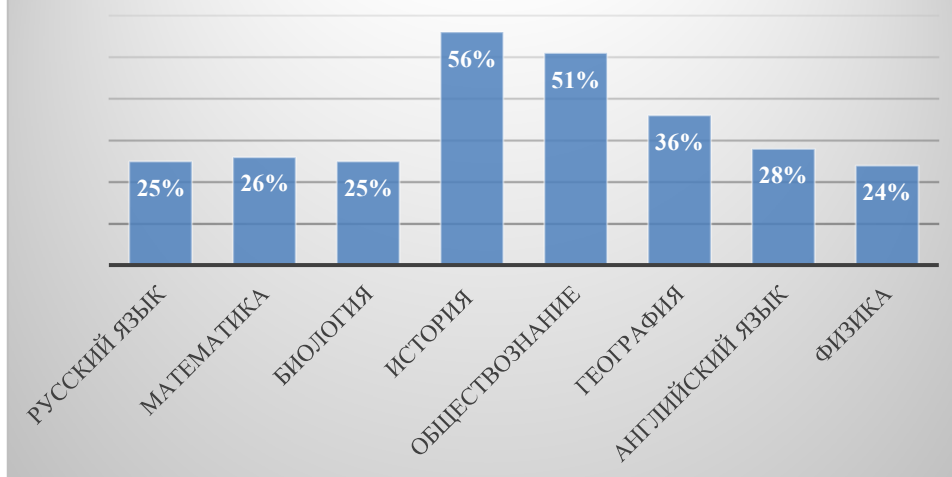
11 класс принимал участие в ВПР весной 2020 г в режиме апробации.



### 7 класс (за 6 класс) осень 2020 г

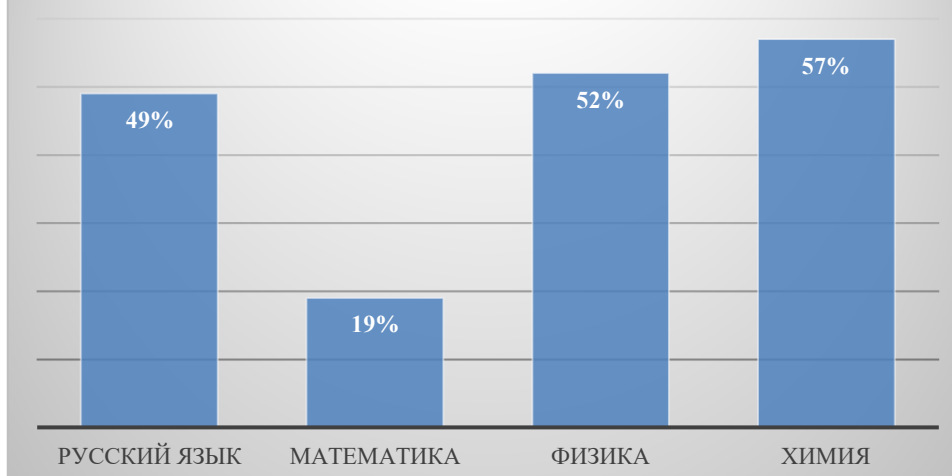


### 8 класс (за 7 класс) осень 2020 г



9 класс участвовал в ВПР в режиме апробации

### 9 класс (за 8 класс) осень 2020 г



## Показатель результатов Всероссийских проверочных работ

### Русский язык Качество знаний (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20 (осень 2020 г.)	
								4 кл	55%
						4 кл	61%	5 кл	50%
				4 кл	77%	5 кл	82%	6 кл	47%
		4 кл	79%	5 кл	41%	6 кл	68%	7 кл	25%
4 кл	100%	5 кл	57%	6 кл	47%	7 кл	27%	8 кл	49%

### Математика Качество знаний (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
								4 кл	65%
						4 кл	86%	5 кл	37%
				4 кл	89%	5 кл	74%	6 кл	40%
		4 кл	79%	5 кл	39%	6 кл	44%	7 кл	26%
4 кл	92%	5 кл	52%	6 кл	28%	7 кл	45%	8 кл	19%

### Окружающий мир (4 класс)

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
качество знаний	78%	75%	72%	88%	75%

### Биология Качество знаний (ВПР)

2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
						5 кл	38%
				5 кл	73%	6 кл	38%
		5 кл	50%	6 кл	56%	7 кл	25%
5 кл	48%						

### История Качество знаний (ВПР)

2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
						5 кл	55%
				5 кл	71%	6 кл	36%
		5 кл	77%	6 кл	51%	7 кл	56%
5 кл	64%			7 кл	57%		

### Обществознание Качество знаний (ВПР)

2018-19		2019-20	
		6 кл	50%
6 кл	66%	7 кл	51%

### География Качество знаний (ВПР)

2017-18		2018-19		2019-20	
				6 кл	40%
		6 кл	61%	7 кл	36%
6 кл	41%				

### Физика

#### Качество знаний (ВПР)

2018-19		2019-20	
		7 кл	24%
7 кл	34%	8 кл	52%

### Английский язык

#### Качество знаний (ВПР)

2019-20	
7 кл	28%

### Химия

#### Качество знаний (ВПР)

2019-20	
8 кл	57%

### Химия (11 класс)

ВПР	2016-17	2017-18	2019-20
качество знаний	100%	92,3%	44%

### Английский язык (11 класс)

ВПР	2017-18	2019-20
качество знаний	87,5%	85%

### Биология (11 класс)

ВПР	2018-19	2019-20
качество знаний	91%	56

### История (11 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	77%

### Физика (11 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	58%

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

На конец 2019 – 2020 учебного года в 9-х классах обучалось 76 человек (из них 5 - со справками ПМПК).

Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения.

16 выпускника основную школу **окончили без троек**, это составляет 21% всех



выпускников, что на 14, 5 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получил 1 выпускник.

На конец 2019-2020 учебного года в **11-м** классе обучалось 16 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе реализовывался **естественно-научный профиль** обучения. Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучаются на углубленном уровне (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), химия, биология) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Семь обучающихся выбрали два предмета, шесть человек – 1 предмет, 1 человек сдавал только обязательные предметы.

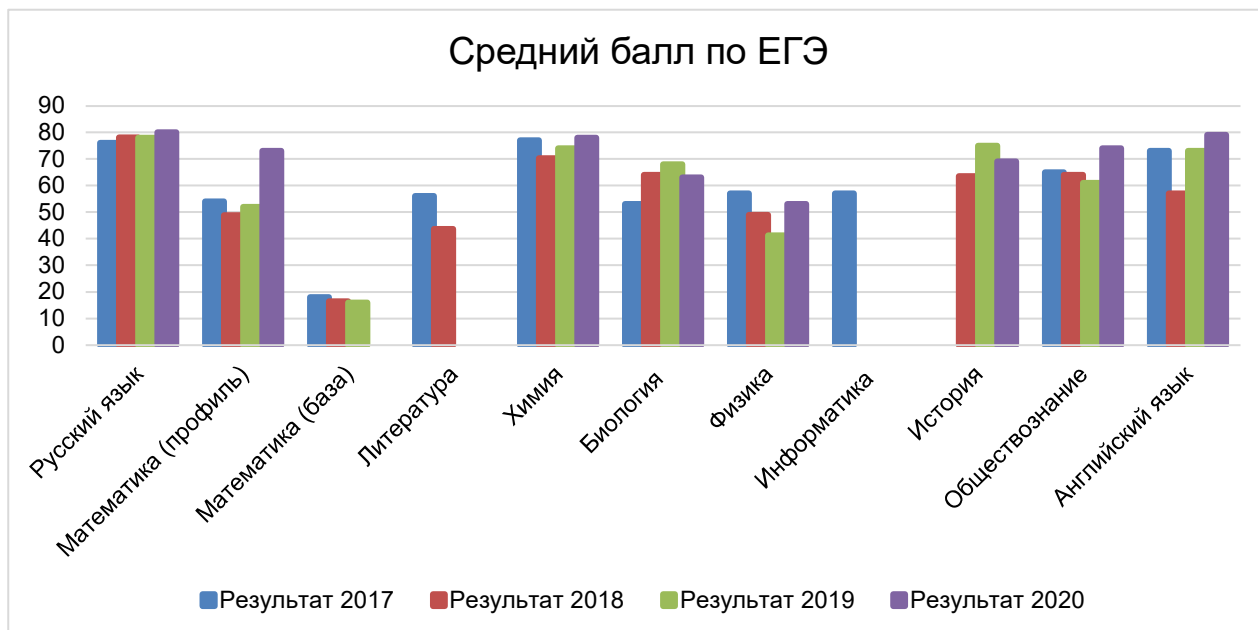
### Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество /процент сдававших	Средний балл- 2020(школа)	Сдали выше районного уровня	100 баллов	98–90 баллов	90-80 баллов
Русский язык	11/100	80	7 (63,63%)	1	2	3
Математика (профильный уровень)	5/33	73	3 (27,3%)		1	1
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-		-
Обществознание	3/20	74	2 (67%)		1	1
Химия	6/40	78	5 (83%)		1	2
Биология	5/33	63	4 (80%)			
Английский язык	1/6	79	1 (100%)			
Физика	2/13	53	-			
История	1/6	69	1 (100%)			

### ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 4 ГОДА (СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ)

Предмет	Результат 2017 (сдавало человек)	Результат 2018 (сдавало человек)	Результат 2019 (сдавало человек)	Результат 2020 (сдавало человек)
Русский язык	76 (15)	78,1 (18)	78 (14)	80 (11)
Математика (профиль)	54 (9)	48,8 (5)	52 (5)	73 (5)
Математика (база)	18 (11)	16,46 (14)	16 (9)	-
Литература	56 (1)	43,7 (3)	-	-
Химия	77 (4)	70,25 (4)	74 (4)	78(6)
Биология	53 (3)	64 (5)	68 (3)	63(5)
Физика	57 (2)	49 (4)	41,5 (2)	53(2)
Информатика	57 (1)	-	-	-

<b>История</b>	-	<b>63,5 (2)</b>	<b>75 (1)</b>	<b>69(1)</b>
<b>Обществознание</b>	<b>65 (6)</b>	<b>64 (8)</b>	<b>61 (7)</b>	<b>74(3)</b>
<b>Английский язык</b>	<b>73 (3)</b>	<b>57 (1)</b>	<b>73 (3)</b>	<b>79(1)</b>



При сравнении результатов школы за три года наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), химия, обществознание, английский язык. В этом году после значительного снижения в прошлые годы увеличился балл по физике.

К сожалению, по истории и биологии мы видим снижение среднего балла, но это можно объяснить:

Историю выбрала одна ученица, но выбор был сделан в 11 классе, следует признать, что поздний выбор ученицей предмета для сдачи экзамена не позволил накопить необходимый запас исторической информации, повысить уровень начитанности, поэтому такой результат – 69 б.- предсказуем и для ученицы является приемлемым.

Биологию сдавали 5 человека, планирующих свое дальнейшее обучение в учебных заведениях, связанных с медициной. Пробные работы, проводившиеся в течение учебного года, демонстрировали среднюю результативность. Учитель неоднократно подчеркивал, что без целенаправленной, постоянной, ответственной, осознанной работы самих учащихся результат не станет высоким. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности памяти, внимания, эмоциональной устойчивости, способности сконцентрироваться у экзаменуемых.

#### **Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

Медали	2016		2017		2018		2019	2020	
	Кол-во (26)	%	Кол-во (15)	%	Кол-во (18)	%	-	Кол-во (16)	%
за особые успехи в учении	4	15,4 %	2	13,3 %	6	33 %	-	2	12,5 %

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### **На I ступени**

В 2020-2021 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с учебным планом со 2 класса ведется изучение иностранного языка. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с IV класса по выбору обучающихся или их родителей изучаются Основы православной культуры и основы светской этики.

В 2020-2021 учебном году на I ступени организованы классы коррекции: 1 «д» (второй год обучения), 1 «е» (первый год обучения), 3 «д» класс.

### **На II ступени обучения**

Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- «Родной язык (русский)» в 5-9 классах (по 2 часа в 5-6 классах, по 1 ч в 7-9 классах).
- «Родная литература» в 5-9 классах (по 1 часу в 5-6 и 9 классах, по 0,5 ч в 8 классах)

В рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» реализуются учебные предметы «Иностранный язык» (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «ОДНКНР» в 5 классах, учебный курс «История и культура Ленинградской земли» в 9 классах, учитывающий национальные и этнокультурные особенности региона.

Преподавание предмета «История России. Всеобщая история» в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории. С целью реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории обучение истории в 6-9 классах ведется по линейному принципу с учетом синхронизации курсов всеобщей истории и отечественной истории.

Изучение предметной области «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология» в соответствии с новой Концепцией в 5-х классах.

Изучение основ трудового законодательства будет осуществляться за счет часов учебного предмета «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на добавление к часам обязательной части:

- «Русский язык» по 1 часу в неделю во всех классах;
- «Литература» по 0,5 часа в неделю в 5-х и 7-х классах, по 1 часу в неделю в 6-х классах;

- «Иностранный язык» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждой параллели для проведения практикумов по совершенствованию навыков говорения;
- «Биология» в 7-х классах по 1 часу в неделю для более полного прохождения программы по предмету;
- «Физика» в 9 классах по 1 часу в неделю для отработки практического применения знаний по физике;
- «Химия» в 8-х классах по 1 часу в неделю для практического применения знаний по химии;
- «Физическая культура» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждой параллели на игровые виды спорта, подготовку к сдаче норм ГТО.

В 2020-2021 учебном году на II ступени организован класс коррекции: 6 «г».

### **На III ступени**

В 2020 - 2021 учебном году в 10 – 11-х классах реализовывался учебный план среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10 классе реализуется естественно-научный (на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология), социально-экономический (на углубленном уровне изучаются математика, право, экономика), технологический (на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика) профиль обучения. В 11 классе реализуется естественно-научный (на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология), социально-экономический (на углубленном уровне изучаются математика, право, экономика), технологический (на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика) профиль обучения.

Учебный план содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучаются на углубленном уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История» (или «Россия в мире»);
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план 10 класса включен курс по выбору «Решение задач по молекулярной биологии». В учебный план 11 класса включен курс по выбору «Сложные вопросы органической химии», «Решение задач по молекулярной биологии», «Решение задач повышенной трудности по физике», «Литература. Подготовка к сочинению».

Программа учебного предмета «Естествознание» в 10-11 классах реализуется как модульная. Ф3 №273 «об Образовании в РФ» предусматривает возможность применения формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов (ст.13 п.3). Рабочая программа состоит из трех модулей: физика, химия, биология. Модули реализуются разными учителями. Текущий контроль осуществляется по каждому модулю. Промежуточная аттестация (за полугодие, учебный год) определяется как среднее арифметическое отметок за полугодие по всем модулям. Итоговая отметка по учебному предмету, которая выставляется в аттестат о среднем общем образовании определяется как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за 10-ый и 11-ый классы и выставляется в аттестат целым числом в соответствии с правилами математического округления.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – это курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой педагога.

Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- экологическому;
- инженерно-конструкторскому и др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

**Учебный процесс в 2020/2021 учебном году осуществлялся в следующих формах:**

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма)
- элективные курсы
- обучение детей на дому (26 человек)
- индивидуальные консультации,
- олимпиады, конкурсы (в том числе, дистанционные),
- предметные недели.

Все учащиеся, обучающиеся на дому (26 человек), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий.

Очень важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

**Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

	класс ОВЗ	инклюзия	Всего
обучающиеся с ОВЗ	37	55	92
ребенок-инвалид	-	-	7
обучающийся с ОВЗ и ребенок-инвалид	2	5	7
Всего обучающихся	39	60	106

В 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СПО, НПО)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	62	14/23%	3/12%	40/65%	18	11/61%	3/17%	4/22%	0
2019	62	24/39%	5/8%	33/53%	14	11/79%	3/21%	0	0
2020	76	14/18%	2/11%	54/71%	16	9/56%	7/44%	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано в первую очередь с запросом законных представителей и обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, несколько снизилось, что можно объяснить большой конкуренцией при поступлении в ВУЗы в 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России и принятыми мерами, поэтому выбор многих пал на СПО.

## VI. Работа с мотивированными обучающимися

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Учёба в Центре для одарённых детей «Интеллект».
5. Участие в предметных неделях.
6. Создание индивидуальной траектории развития.
7. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

В 2019-2020 уч. году учащимися школы было завоевано **111** призовых мест.

### Итоги олимпиад за 4 учебных года

предметы	2016 – 2017 уч. г.			2017 – 2018 уч. г.			2018 – 2019 уч. г.			2019 – 2020 уч. г.		
	победи тель	призёр	Итого	победи тель	призёр	Итого	победи тель	призёр	Итого	победи тель	призёр	Итого
<b>Всероссийская олимпиада муниципальный уровень</b>												
Русский язык	2	6	8	-	8	8	1	4	5	1	1	2
Литература	1	5	6	2	6	8	-	5	5	1	3	4
Физика	1	-	1	1	-	1	1	1	2	1	0	1
Математика	-	2	2	-	-	-	2	-	2	0	0	0
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	10	14	1	10	11	3	12	15	2	6	8
Право	2	6	8	1	6	7	2	7	9	1	5	6
Экономика	1	2	3	1	1	2	-	1	1	0	11	11
История	2	5	7	2	8	10	2	4	6	3	3	6
География	-	4	4	1	1	2	-	3	3	1	2	3
Биология	1	7	8	1	5	6	-	10	10	0	7	7
Экология	2	2	4	1	1	2	1	2	3	3	1	4
Химия	2	2	4	1	3	4	1	3	4	3	1	4
Английский язык	-	8	8	1	2	3	1	8	9	1	8	9
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Физкультура (м)	-	3	3	-	3	3	-	5	5	0	2	2
Физкультура (д)	1	2	3	-	3	3	1	2	3	0	2	2
Технология (м)	1	-	1	1	-	1	1	-	1	0	0	0
Технология (д)	-	1	1	-	-	-	-	1	1	1	0	1
ОБЖ	-	5	5	-	4	4	-	3	3	0	8	8
Астрономия							0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>78</b>
<b>Региональная олимпиада муниципальный уровень</b>												
ИЗО	-	1	1	1	1	2						
Музыка	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	3
Информатика баз.	-	1	1	1	1	2		2	2	1	2	3
Черчение	-	-	-									
Избирательное право	1	-	1	-	1	1				0	2	2
Краеведение	1	1	2							-	-	-
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Муниципальная олимпиада</b>												
Математика 5 -6 кл.	-	6	6				1	3	4	3	7	10
Математика 4 кл.												



Математика (у) 5кл.							3	-	3		6	6
Математика (у) 6кл.				3	-	3						
Математика (у) 7кл.				3		3						
Математика (у) 8кл.				-	3	3						
Математика (у) 9кл.							3	-	3		3	3
Математика (у)10кл.												
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<b>Всероссийская олимпиада региональный уровень</b>												
Литература										0	1	1
Обществознание				-	1	1	-	1	1	0	1	1
Право				-	2	2	-	1	1	0	2	2
Химия							-	1	1	0	1	1
Английский язык										0	1	1
<b>Итого</b>					<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Региональная олимпиада региональный уровень</b>												
Музыка				-	1	1						
<b>Итого</b>				-	1	1						
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>111</b>

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ за 5 лет

	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	68	103	92	87	78
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	-	-	4	3	6

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников наши ученики принимают активное участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру», дистанционной международной олимпиаде по информатике и др. и показывают высокие результаты.

Также обучающиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах, проводимых КО администрации Лужского района и другими организациями.

Так, учащиеся нашей школы уже несколько лет принимают активное участие в городском марафоне «Наследие».

Ежегодно школа принимает участие в районной краеведческой игре «Новолетие».

Уже несколько лет школа принимает участие в межрегиональном Чемпионате по дебатам «Лужский рубеж».

Ежегодно четвероклассники принимают участие в районных соревнованиях «Я и пожарная безопасность» и «Безопасное колесо».

Традиционным стало участие в Конкурсе исследовательских проектов по краеведению «Отечество».

Конкурс стенгазет ко «Дню народного единства», «Рождественский ангел». Музыкальный фестиваль «Солдатушки! Bravo ребятушки!». Фестиваль школьных команд КВН. Районный смотр строя и песни – мероприятия, в которых участвуют обучающиеся нашей школы.

мероприятие	уровень	Место, участники
XXIV Международный Биос-форум и молодежная Биос-олимпиада	международный	<b>2, 3 место</b>
Моя мелодия	международный	<b>Лауреат 1 ст</b>
Древо талантов	международный	<b>Победитель</b>
Молодежный конкурс видеороликов «Моя малая родина»	РФ	<b>1 место (3 ч.)</b>

Фото-видео конкурс «Видеоталант»	РФ	<b>3 место (3 ч.)</b>
научно-технологические проекты школьников Ленинградской области «Большие вызовы» 2019-2020 года.	Региональный этап Всероссийского конкурса	участник
конкурс исследовательских работ «Отечество»	региональный	<b>2, 3 место</b>
Областной слет ЮИД	региональный	<b>3 место (8-к)</b>
Я выбираю	областной	<b>Победитель</b>
Вокальный конкурс «Голоса Софии»	региональный	<b>Лауреат 2 ст</b>
Вокальный конкурс «Белая ладья»	региональный	<b>1 место</b>
Конкурс социально-значимых проектов	региональный	Участие (2 ч.)
Лужский звездопад	муниципальный	<b>1 место</b>
межрегиональный фестиваль "NEW EMOTION"	муниципальный	<b>Победитель</b>
«Новолетие» краеведческая игра	муниципальный	<b>1 место 6-к</b>
Солдатушки! Бравы ребятушки!	муниципальный	<b>2 место 8-к</b>
Конкурс социальных проектов «Мы изменяем мир»	муниципальный	<b>Лауреат 3-г класс</b>
конкурс рисунков "День народного единства"	муниципальный	
конкурс рисунков "Служба в полиции глазами детей"	муниципальный	
Смотр строя и песни	муниципальный	<b>1 место 7-к</b>
Смотр строя и песни	муниципальный	<b>3 место 8-к</b>
Я и пожарная безопасность	муниципальный	<b>2 место 4-а</b>
конкурс исследовательских работ «Отечество»	муниципальный	<b>1 место (2 ч.)</b>
«Рождественский ангел»	муниципальный	<b>Победитель Два лауреата</b>
Я выбираю	муниципальный	<b>Победитель (2 ч.)</b>
Солдатушки! Бравы ребятушки!	муниципальный	<b>2 место</b>
Фестиваль КВН	муниципальный	<b>Специальный приз, приз зрительских симпатий</b>
устная командная олимпиады среди обучающихся 9-х классов	Муниципальный	<b>2 место</b>
Живая классика	Муниципальный	<b>Победитель</b>
Я и пожарная безопасность		<b>Победитель (2 ч.)</b>
Фестиваль зримой песни «Живая память»	муниципальный	<b>участие 4-а (4 чел), 5-а (9 чел)</b>
Смотр строя и песни	муниципальный	<b>1 место 7-к 3 место 8-к</b>
Классный самый классный	муниципальный	<b>7-к</b>
областной конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Муниципальный	<b>1 место 2 место 3 место</b>

**Участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней 2019-20 учебном году**

№ п/п	Название соревнования	место	Класс, кол-во участников	Статус
1.	<b>55 РСШ по легкой атлетике</b>	<b>1 место</b>	8 класс, 16 чел.	районный

2.	<b>55 РСШ по легкой атлетике</b>	7 место	8 класс, 16 чел.	<b>областной</b>
3.	<b>55 РСШ Мини-футбол</b>	3 место	5 класс, 7 чел.	районный
4.	<b>Эстафета ко дню учителя</b>	3 место	6 – 11 класс, 10 чел.	районный
5.	<b>Школьная лига спорта баскетбол (девочки)</b>	2 место	7-8 класс, 12 чел.	районный
6.	<b>Школьная лига спорта баскетбол (мальчики)</b>	4 место	7 - 8 класс, 12 чел.	районный
7.	<b>Футбол «Золотая осень»</b>	2 место	3 – 4 класс, 10 чел.	районный
		3 место	5 – 7 класс, 10 чел.	районный
		4 место	4 – 5 класс, 1 чел.	районный
		5 место	6 – 7 класс, 10 чел.	районный
		5 место	8 – 9 класс, 10 чел.	районный
8.	<b>55 РСШ ОФП</b>	2 место	9 класс, 16 чел.	районный
9	<b>КЭС – баскет (мальчики)</b>	4 место	6 – 11 класс, 10 чел.	районный
10.	<b>КЭС – баскет (девочки)</b>	4 место	6 – 11 класс, 10 чел.	районный
11.	<b>Мини – футбол в школу (мальчики)</b>	2 место	3 – 4 класс	районный
		<b>1 место</b>	5 – 7 класс, 10 чел.	районный
		4 место	8 – 9 класс, 10 чел.	районный
12.	<b>Мини – футбол в школу (девочки)</b>	2 место	4 – 5 класс, 10 чел.	районный
		<b>1 место</b>	6 – 7 класс, 10 чел.	районный
		<b>3 место</b>	5-11 класс, 10 чел	<b>областной</b>
13	<b>«Зарница»</b>	участники	9 класс, 10 чел.	районный
14	<b>55 РСШ баскетболу (девочки)</b>	<b>1 место</b>	5-11 класс, 10 чел.	районный
15	<b>55 РСШ баскетболу (девочки)</b>	<b>1 место</b>	6 класс, 10 чел.	районный
16	<b>55 РСШ баскетболу (девочки)</b>	участники	6 класс, 10 чел.	<b>областной</b>
17	<b>Смотр строя и песни</b>	1 место 3 место	7к, 8к, 25 чел.	районный
18	<b>55 РСШ баскетболу (мальчики)</b>	3 место	6 класс, 10 чел.	районный
19	<b>55 Спартакиада</b>	<b>1 место</b>		районный

#### Знаки ГТО с 2016-2020 г.

	ЗОЛОТО	серебро	бронза
2016-2017	4	1	5
2017-2018	10	7	5
2018-2019	26	10	1
2019-2020	36	-	-

## VII. Оценка работы ШМО 2019/20учебный год

№	критерий	Начальн ая школа	Русский язык и литерат ура	Математ ика, информ атика, физика	История , обществ ознание, географ ия	естество знание	Иностран ные языки	Искусст во и техноло гия
1.	Повышение квалификации педагогов	2	3	3	3	3	3	3
2.	Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету	2	2	2	2	2	2	2
3.	Использование новых педагогических технологий	2	3	3	3	2	3	2
4.	Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков	2	2	2	2	2	2	2
5.	Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	2	3
6.	Методическая продукция	3	2	2	2	2	3	2
7.	Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей	3	2	2	2	2	3	2
8.	Ведение документации ШМО	3	3	3	3	3	3	3
9.	Проведение заседаний ШМО	3	3	3	3	3	3	3
10	Сумма баллов	23	23	23	23	22	24	22
11	Отметка	опт	опт	опт	опт	опт	опт.	опт

На основании анализа работы ШМО и в соответствии с разработанными критериями была проведена оценка уровня работы ШМО МОУ «СОШ №4» за 2019/20учебный год.

Сумма баллов, набранная по критериям, позволяет сделать вывод о том, что все ШМО работали на «оптимальном» уровне.

Работа ШМО классных руководителей и ШМО социальных педагогов, логопедов и падагога-психолога была рассмотрена по индивидуальным критериям и оценена на «Оптимальный» уровень.

### **Рекомендации на 2020/21 учебный год:**

- Активизировать работу всех школьных методических объединений по повышению качества знаний и степени обученности учащихся по предметам.

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, проводить мониторинг обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет.
- В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на применение инновационных педагогических технологий и их элементов.
- Четко планировать и организовывать работу по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.
- Спланировать цикл открытых уроков по темам самообразования на школьном и муниципальном уровне.
- Более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков с учетом индивидуальной потребности учителей и в соответствии с учебной нагрузкой.
- Ежегодно планировать, регулярно осуществлять разработку методических пособий, рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам и на уровне школы, и на муниципальном уровне, и региональном уровне.
- Руководителям ШМО обеспечить ведение документации на высоком уровне.
- Проведение заседаний ШМО осуществлять согласно планам, разработанным в начале учебного года, с возможным внесением текущих корректив.
- Во всех ШМО провести методическую работу для возможного перехода на дистанционное обучение в течение 2020/21 учебного года

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования сайта <https://bus.gov.ru> выявлено:

Критерий оценки	Показатель
<b>Открытость и доступность информации об организации (97 баллов)</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы (max 40 б)	40
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (max 30 б)	27
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ (max 30 б)	30
<b>Комфортность условий предоставления услуг (79 баллов)</b>	
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг (max 50 б)	30
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (max 50 б)	49
<b>Доступность для инвалидов (50 баллов)</b>	
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (max 30 б)	12
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (max 40 б)	8
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (max 30 б)	30
<b>Доброжелательность, вежливость работников организации (98 баллов)</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при	39,2

непосредственном обращении в организацию (max 40 б)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (max 40 б)	39,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (max 20 б)	19,6
<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг (98 баллов)</b>	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (max 20 б)	19,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (max 50 б)	49
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам знакомым (max 30 б)	29,4

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## IX. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 55 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 12 чел.

Имеет высшее образование – 50 (91%)

Среднее специальное образование – 4 (7%)

Педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации – нет.

### Состав учителей по стажу работы:

	На 1.09.19		На 1.09.20	
До 3 лет	7	13%	4	8%
От 2-х до 5 лет	4	7%	6	11%
От 5 до 10 лет	10	18%	10	19%
От 10 до 20 лет	6	11%	6	11%
Свыше 20 лет	28	51%	28	51%

### Состав учителей по квалификационным категориям:

	На 1.09.19		На 1.09.20	
	человек	%	человек	%

Высшая кв. категория	24	44	23	42
I кв. категория	19	35	19	35
Не имеют кв. категории	9	16	5	10
Соответствие занимаемой должности	3	5	7	13

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе «Дневник.ру». 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

#### Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства:

Название конкурса	Уровень конкурс	Год	Результат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2006	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2008	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2009 2015	Победитель Лауреат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2017	Лауреат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2020	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	2006	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	2006	Финалист
«Учитель года – 2007»	Муниципальный	2007	Лауреат
«Учитель года – 2008»	Муниципальный	2008	Финалист
«Учитель года – 2009»	Муниципальный	2009	Победитель
«Учитель года – 2010»	Муниципальный	2010	Лауреат
«Учитель года – 2011»	Муниципальный	2011	Лауреат
«Учитель года – 2012»	Муниципальный	2012	Призёр
«Учитель года – 2013»	Муниципальный	2013	Победитель
«Учитель года – 2015»	Муниципальный	2015	Победитель
«Учитель года – 2016»	Муниципальный	2016	Лауреат
«Учитель года – 2016»	Окружной этап	2016	Лауреат
«Учитель года – 2017»	Муниципальный	2017	Участник
«Учитель года – 2018»	Муниципальный	2018	Участник
«Учитель года – 2019»	Муниципальный	2019	Призёр
<b>«Учитель года – 2020»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>2020</b>	<b>Лауреат</b>
«Классный, самый классный – 2009»	Муниципальный	2009	Лауреат
«Классный, самый классный – 2011»	Муниципальный	2011	Лауреат
«Классный, самый классный – 2013»	Муниципальный	2013	Лауреат
«Классный, самый классный – 2014»	Муниципальный	2014	Лауреат

«Классный, самый классный – 2015»	Муниципальный	2015	Участник
«Классный, самый классный – 2016»	Муниципальный	2016	Участник
«Классный, самый классный – 2017»	Муниципальный	2017	Участник
«Классный, самый классный – 2019»	Муниципальный	2019	Призёр
<b>«Классный, самый классный – 2020»</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>2020</b>	<b>2 лауреата</b>
«Педагогический дебют – 2010»	Муниципальный	2010	Призер
«Педагогический дебют – 2011»	Муниципальный	2011	Победитель
«Педагогический дебют – 2012»	Муниципальный	2012	Победитель
«Педагогический дебют – 2013»	Муниципальный	2013	Призер
«Педагогический дебют – 2014»	Муниципальный	2014	Победитель
«Педагогический дебют – 2015»	Муниципальный	2015	Призер
«Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	2016	Победитель
«Педагогический дебют – 2017»	Муниципальный	2017	Призёр
«Педагогический дебют – 2018»	Муниципальный	2018	Победитель
«Педагогический дебют – 2020»	Муниципальный	2020	Призёр
«Педагогические надежды»	Конкурс молодых педагогов образовательных организаций ЛО	2015	Призер 3 место
«Педагог – психолог года 2016»	Региональный	2016	Дипломант

#### Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

Почетное звание, награда	Ф.И.О.	Год
Значок «Почетный работник / отличник образования»	учитель начальных классов	1985
	учитель английского языка	2010
Почетная Грамота Министерства образования РФ	учитель истории и обществознания	2002
	учитель математики	2006
	учитель английского языка	2007
	учитель истории и обществознания	2007, 2009 2015
	учитель химии	2008
	учитель истории и обществознания	2009
	учитель русского языка и литературы	2013
	учитель физической культуры	2014
	учитель русского языка и литературы	2015
	учитель русского языка и литературы	2017
	учитель русского языка и литературы	2019
	<b>учитель начальных классов</b>	<b>2020</b>
Почетная грамота КОПО Ленинградской области	учитель информатики	2011
	учитель информатики	2009
	учитель русского языка и литературы	2009
	учитель русского языка и литературы	2004
	учитель начальных классов	2009
	учитель русского языка и литературы	2011
	учитель химии	2006
	учитель физической культуры	2004
	учитель истории и обществознания	2007, 2009
	учитель математики	2004, 2009
	учитель русского языка и литературы	2008, 2016
	учитель истории и обществознания	2006
	учитель географии	2009



	учитель начальных классов	2008
	учитель английского языка	2011
	учитель биологии	2012
	учитель математики	2013
	учитель начальных классов	2014
	учитель физики	2014
	учитель ИЗО, библиотекарь	2015
	учитель истории и обществознания	2016
	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	2017
	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	2018
	учитель химии	2018

## Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 48 058 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2 208 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23 006
2	Учебные пособия	4 255
3	Художественная	18 573
4	Справочная	2 224

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3)

- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;

- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);

- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями САНПИН;

- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Создание в образовательном учреждении информационно - образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2019-20 учебном году – 130 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет.

### **Организация питания**

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах 100% обучающихся (от потребности) обеспечены горячим питанием. Организована работа буфета для обучающихся 1-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима,

используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

## **ХII. Выводы**

ОУ функционирует в режиме развития. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой. ОУ обладает необходимым и достаточно потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. ОУ ведёт планомерную работу по сохранению здоровья обучающихся, их правового воспитания. В ОУ созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем: снижение качества образования; нарушение объективности оценивания; недостаточный уровень подготовки к олимпиадам, которые необходимо решить.

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет развития наставничества, самообразования преподавателей, организации взаимопомощи внутри МО.
2. Считать приоритетным объективность оценивания, разработать план повышения объективности, усилить контроль со стороны администрации (административные работы по русскому языку, математике, физики, химии, биологии, истории, географии, английскому языку), выставлять итоговые отметки за четверть по средневзвешенному баллу.
3. Осуществлять целенаправленную деятельность по формированию устойчивой мотивации к обучению учащихся через разработку и использование общеразвивающих программ для одарённых детей и для выявления детей, мотивированных к изучению отдельных предметов.

**Директор МОУ СОШ №4**

**Буржинская Е. И.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	818 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182/26 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	матем. проф. – 73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	461/56 человек/%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/10,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/5,2 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/0,6 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/76 человек/%
1.29.1	Высшая	23/42 человек/%
1.29.2	Первая	19/35 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	46/84 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/84 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,03 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.