

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района
Ленинградской области**

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол №_4_ от
«18» марта 2020 года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2019 год

**г. Луга
2019 г.**

Состав рабочей группы самообследования:

1. Буржинская Елена Игоревна – директор ОУ
2. Степанченко Лариса Алексеевна – заместитель директора по УВР
3. Логунова Елена Серафимовна - заместитель директора по УВР
4. Мельник Наталья Станиславовна - заместитель директора по УВР
5. Локнова Ольга Александровна - заместитель директора по ВР
6. Фёдоров Александр Сергеевич - заместитель директора по безопасности
7. Афанасьева Надежда Юрьевна - заместитель директора по АХЧ

Структура самообследования.

➤ Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию.

- ✓ Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ анализ образовательной деятельности;
- ✓ организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- ✓ материально-техническая база образовательной организации;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания), носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

❖ Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

❖ Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление или опровержение прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

❖ Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ✓ пассивные - наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные - анкетирование, собеседование, тестирование.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. СФОРМИРОВАННОСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» Лужского муниципального района соответствует государственным требованиям.

МОУ «СОШ №4» является *муниципальным бюджетным учреждением.*

Тип муниципального учреждения: *общеобразовательное.*

Вид образовательного Учреждения: *средняя общеобразовательная школа.*

1.1. Юридический адрес

188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
--

1.2. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
--

Телефоны

(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча)

(813) 722-35-77 (директор)

e-mail sh04luga@yandex.ru

Сайт: www.sh04-luga.ru

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Буржинская Елена Игоревна

1.4. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Степанченко Лариса Алексеевна – заместитель директора по УВР
--

Логунова Елена Серафимовна - заместитель директора по УВР

Мельник Наталья Станиславовна - заместитель директора по УВР
--

Локнова Ольга Александровна - заместитель директора по ВР

Фёдоров Александр Сергеевич - заместитель директора по безопасности
Афанасьева Надежда Юрьевна - заместитель директора по АХЧ

1.5. Учредительные документы:

- Устав МОУ «СОШ №4» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.04.2015 г. № 1246;
- Лицензия 47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 Г.;
- свидетельство о государственной аккредитации: КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380
- свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2011 г.;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 4710023592.

2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ (по состоянию на 25.09 .2019)

№/№	Социальный состав	Кол-во
1	Всего учащихся	802
2	Всего учащихся до 18 лет	802
3	Всего семей	696
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	96
5	Количество школьников в многодетных семьях	162
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	13
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	13
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	1
9	Приемные дети (школьники)	1
10	Неполные семьи, всего:	169
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	58
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	98
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	13
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	1
11	Учащиеся сироты	5
12	Учащиеся с ОВЗ	76
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	13
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	15
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	10
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	76
17	Количество учащихся, <i>не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	39
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	9
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	9
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	11
21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей - число учащихся	525 562
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	162 229
	22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия:

	- число семей - число учащихся	442 483
	Необходимые условия: - число семей - число учащихся	201 257
	Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся	30 47
	Проблемные условия: - число семей -число учащихся	4 4
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся	348 397
	<i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся	284 339
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся	51 51
	<i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся	13 15
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	7
25	Количество учащихся из семей мигрантов	7
26	Число семей без гражданства РФ	2
27	Число детей без гражданства РФ	2

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

	Население микрорайона	Социальное партнёрство
1	Рабочие – 85,2 %	Лужской детской школы искусств, Центра детского и юношеского творчества, кружки которого преподаются на базе школы, МАОУ ДО «Компьютерный центр», библиотекой семейного чтения, ДЮСШ
2	Служащие – 14,3 %	
3	Творческие работники – 1,6 %	

2.2. Информация о кружках и секциях, работающих в МОУ «Средняя образовательная школа №4» 2018-2019 учебный год.

№	Направление	Кол-во кружков, секций, объединений			Кол-во руководителей			Численность учащихся		
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
1	научно- познавательное	17	14	7	13	14	7	291	158	35
2	художественно-эстетическое	5	6	1	3	3	1	115	120	10
3	социальное	4	5	1	1	1	1	100	135	16
4	спортивно- оздоровительное	4	6	2	3	5	2	75	100	25

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 5 ЛЕТ

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
На начало учебного года	612	634	668	711	746
На конец учебного года	615	644	670	704	744
Прибыло в течение года	17	24	27	12	22
Выбыло в течение года	14	14	25	19	24

В 2018/2019 учебном году был сформировано **30** классов-комплектов

	Классов	Кол-во учащихся (нач. года/конец года)
I ступень (1-4 кл.)	14	363 (360)
II ступень (5-9 кл.)	14	349 (352)
III ступень (10-11 кл.)	2	34 (32)

С 2016 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организовано кадетское движение, направленное на военно-патриотическое воспитание.

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

В 2019 году в школе 3 класса кадетов:

5 класс – 29 чел.

6 класс – 26 чел.

7 класс – 29 чел.

С 2017 года в школе существует и Юнармейское движение.

Цель — патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

В 2019 году в отряде состоят учащиеся 2 «Д» класс – 11 чел., 6 «Б» класс – 8 чел., 10 класс – 6 чел.

В течение 2019 год Юнармейцы нашей школы принимали активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях города и района.

На I ступени

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-х - 4-х классов – 34 недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

В 2017 - 2018 учебном году в 1-4-х классах реализовывался учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с учебным планом со 2 класса велось изучение иностранного языка, в 3 - 4 классах изучалась информатика в рамках курса «Технология», во 2-4 классах

интегрированно изучались основы русской национальной культуры. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с IV класса по выбору обучающихся или их родителей изучаются Основы православной культуры и основы светской этики

На II ступени обучения

Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

С этой целью увеличено количество учебных часов на математику в 5–6-х классах (1 час), введён предмет «Информатика» в 5-6-х классах (1 час), в 5 классе введён предмет «Обществознание» (1 час).

В 5-х классах, 6к, 6б, 7к, 9а, 9б введён 2-ой иностранный язык (немецкий) – 2 ч в неделю.

В 6в, 7б, 7в классах ведется курс «Проектная деятельность» по истории, информатике, физике, введению в курс химии, географии, литературе.

В 7 классе введён дополнительный час биологии и пропедевтический курс «Введение в курс химии», увеличено количество часов на алгебру в 7–8-х классах (1 час), в 8 классе введены: дополнительный час химии, курсы «Пиши грамотно», «Основы трудового законодательства», «Практическая геометрия», что позволит не только расширить знания учащихся, но и формировать метапредметные универсальные учебные действия.

В 8-х классах введен курс «Психология и выбор профессии».

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, устанавливающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР реализуется через учебные предметы родная литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, а также через внеурочную деятельность, работу школьного музея.

В 9-х классах 3 часа части, формируемой участниками образовательного процесса отведено на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и представлена следующими курсами:

Избранные вопросы математики
Учимся работать с текстом
Основы трудового законодательства
Немецкий язык
Решение задач по генетике
Химия в вопросах и ответах
Изучаем географию по картам
Основы практического права
Практический английский
Решение задач по механике
Информатика

На III ступени

В 2018 - 2019 учебном году в 10 – 11-х классах реализовывался учебный план среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10 и 11 классах реализуется естественно-научный профиль обучения.

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучаются на углубленном уровне (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), химия, биология) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10 класса включен курс по выбору «Обществознание. Раздел право», в 11 классе – «Обществознание. Раздел экономика», «Литература. Подготовка к сочинению».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – это курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой педагога. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению.

Учебный процесс в 2018/2019 учебном году осуществлялся в следующих формах:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма)
- элективные курсы
- обучение детей на дому (35 человек)
- индивидуальные консультации,
- олимпиады, конкурсы (в том числе, дистанционные),
- предметные недели.

Все учащиеся, обучающиеся на дому (35 человек), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий. Шесть обучающихся 9 класса успешно сдали выпускные экзамены в формате ГВЭ и получили аттестат об основном и среднем образовании. Программа и учебный план домашнего обучения выполнены.

Очень важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

3.2. Результаты учебной работы за 5 лет

		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Количество учеников на конец учебного года	615		644		670		704		744	
	В т.ч. 1-4	286		300		305		325		360	
	5-9	283		299		330		345		352	
	10-11	46		45		35		35		32	
2.	Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5»	234	38	272	48	278	41,5	265	44	267	42
	В т.ч. 1-4	116	41	123	56	116	52	126	57	140	54
	5-9	102	36	124	41	137	41	122	35	115	33
	10-11	16	34	25	55	25	71	17	50	12	38
3.	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца										
	9 кл.	-		8	17	1	2	3	5	4	6,4
	11 кл.	-		4	15,4	2	13	6	33	0	0
4.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	нет	100	нет	100	нет	100	нет	100	1	0,1
	1-4									нет	3
	5-9									1	
	10-11									нет	
5.	Пропуски уроков без уважительных причин	1197		1376		522		919		676	

Как видно из таблицы процент успеваемости на всех ступенях обучения понизился.

Снижение качества знаний объясняется отсутствием дифференцированного обучения, низким уровнем мотивации к обучению у большой группы учащихся, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, особенно родителей обучающихся среднего звена, а также слабой работе с мотивированными обучающимися.

Решение этих проблем предполагалось обеспечить за счет введения стратического обучения, организации индивидуального подхода к каждому учащемуся, если необходимо, то составление для них индивидуального образовательного маршрута; за счет использования методики интерактивных методов обучения, за счет улучшения связей между школой и родителями, а так же за счет правильной организации внутришкольного контроля.

За последние годы увеличилось и количество пропусков уроков по болезни в связи с ухудшением состояния здоровья детей. Это можно объяснить:

- перегрузкой учебных программ
- интенсификацией труда учащихся
- ухудшением экологической обстановки

- недостаточным или несбалансированным питанием школьников в течение учебного дня

- стрессовыми ситуациями в школе и дома

- распространением вредных привычек в среде учащихся.

Из года в год растёт количество школьников, освобожденных от уроков физкультуры на год. Видимо, школой не все делается для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для качественного улучшения данной ситуации необходимо превратить охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы, коренным образом улучшить организацию образовательного процесса, исходя из задач укрепления здоровья школьников, нормализации учебной нагрузки, создания условий для развития спортивно-оздоровительных и медицинских мероприятий в школе.

Качество знаний учащихся за 5 лет

2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
								2а	22
								2б	64
								2в	76
								2г	72
						2а	73	3а	69
						2б	43	3б	37
						2в	72	3в	68
				2а	77%	3а	73	4а	60
				2б	63%	3б	56	4б	52
				2в	39%	3в	30	4в	19
		2а	68%	3а	61%	4а	61	5а	76
		2б	56%	3б	52%	4б	44	5б	58
		2в	55%					5в	6
2а	72%	3а	63%	4а	66%	5а	74	6а	58
2б	50%	3б	43%	4б	44%	5б	40	6б	16
2в	65%	3в	55%	4в	33%	5в	17,6	6в	6
3а	57%	4а	59%	5а	73,3%	6а	42	7а	38
3б	46%	4б	40%	5б	42%	6б	20	7б	8
3в	54%	4в	56%	5в	50%	6в	21	7в	24
4а	56%	5а	52%	6а	50%	7а	40	8а	31
4б	50%	5б	46%	6б	46%	7б	36	8б	23
4в	38%	5в	40%	6в	28%	7в	16	8в	8
5а	61%	6а	58%	7а	59%	8а	69	9а	53
5б	41%	6б	42%	7б	37%	8б	36	9б	23
						8в	0		
6а	40%	7а	42%	8а	43,7%	9а	53	10	56
6б	21%	7б	18%	8б	18%	9б	13,8		
7а	42%	8а	44%	9а	44%	10	19	11	14
7б	11%	8б	12%	9б	0				
8а	50%	9а	84%	10	65%	11	78		
8б	21%	9б	14%						
9а	32%	10	63%	11	80%				
9б	30%								
10	39%	11	50%						
11	29%								

Мониторинг успеваемости и качества знаний в начальной школе показал, что в 2018-2019 учебном году успеваемость осталась прежней, качественная успеваемость понизилась.

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом **повысилось** качество знаний в 5а, 5б, 7в и 10 классе. **Понизилось** качество в 6а, 6б, 9а и 9б классах. Наблюдается понижение качества на протяжении нескольких лет в 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в и 11 классах.

В 2017-18 учебном году оценивание обучающихся проходило по триместрам, а в 2018-19 учебном году - по четвертям.

Снижение качества знаний объясняется отсутствием дифференцированного обучения, низким уровнем мотивации к обучению у большой группы учащихся, а также отсутствием должного контроля со стороны родителей за учебной своих детей.

Следует отметить положительный опыт с делением 4-х классов (2017-18 учебный год), в результате в параллели 5-х классов качество знаний возросло в каждом классе по сравнению с результатами начальной школы.

Анализируя результаты учебной работы, следует сделать вывод, что учителями проделана большая работа по вооружению школьников знаниями, однако проблема качества знаний остается одной из основных в учебной деятельности школы.

Задача **повышения качества знаний учащихся**, особенно на 2-ой ступени обучения, должна стать основной в учебном процессе в следующем учебном году.

Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2019-2020 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Наметить пути создания успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программного материала, работать в контакте: ученик - преподаватель – родитель.

Подключить психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

Проводить контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.

В следующем году, изучив потребности учащихся и родителей 9-х классов принято решение об открытии естественно – научного (на углублённом уровне будут изучаться математика, химия, биология), технологического (на углублённом уровне будут изучаться математика, физика, информатика) и социально-экономического профиля (на углублённом уровне будут изучаться математика, право, экономика) в 10 классе и продолжении естественно - научного профиля в 11 классе. В 9-х, 10 и 11 классах необходимо провести эффективную работу по профориентации учащихся. Помочь им в правильном выборе жизненного направления путем психолого-педагогической поддержки, проведения родительских и педагогических консилиумов, изучения спроса на рынке труда.

3.3. Результаты итоговой аттестации в переводных классах в 2018/19 учебном году

В 2018/19 учебном году педсовет принял решение о проведении переводной аттестации в 5-8, 10кл в следующем формате:

1 – 4-е кл. – переводные контрольные работы по русскому языку и математике;

5 – 7-е кл. – контрольные работы по русскому языку и математике;

8-е кл. – контрольные работы по русскому языку и математике и устное собеседование по русскому языку. Чтобы подготовить будущих девятиклассников к ОГЭ, было принято решение проводить переводные работы только в тестовом формате.

10 класс писал 3 обязательных переводных работы: по русскому языку, математике, итоговое сочинение и два экзамена по выбору в формате ЕГЭ.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1а	Русский язык	27	12	13	2	0	100	93
	Математика	27	13	11	3	0	100	89
1б	Русский язык	24	10	8	6	0	100	75
	Математика	25	12	6	7	0	100	72
1в	Русский язык	22	2	8	12	0	100	45
	Математика	22	0	6	16	0	100	27
1г	Русский язык	20	2	7	11	0	100	45
	Математика	20	3	6	11	0	100	45
2а	Русский язык	16	0	4	12	0	100	25
	Математика	16	1	7	8	0	100	50
2б	Русский язык	19	3	6	10	0	100	47
	Математика	22	6	11	5	0	100	77
2в	Русский язык	24	5	11	8	0	100	67
	Математика	22	6	9	9	0	100	63
2г	Русский язык	24	10	10	4	0	100	83
	Математика	22	8	11	3	0	100	86
3а	Русский язык	25	3	15	7	0	100	72
	Математика	27	8	13	6	0	100	78
3б	Русский язык	19	3	3	13	0	100	32
	Математика	18	3	8	7	0	100	61
3в	Русский язык	24	7	8	9	0	100	63
	Математика	21	6	11	4	0	100	81
4а	Русский язык	28	6	10	12	0	100	57
	Математика	27	10	11	6	0	100	78

4б	Русский язык	23	2	9	12	0	100	48
	Математика	25	13	7	5	0	100	80
4в	Русский язык	26	0	0	26	0	100	0
	Математика	26	4	2	20	0	100	23

Анализ результатов контрольной работы по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

успеваемость составила 100% и стабильна по отношению к входному контролю;

показатель качества знаний в среднем составил 56,3%, увеличился на 2% по сравнению с входным контролем;

Анализ результатов контрольной работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

успеваемость составила 100% и стабильна по отношению к входному контролю;

показатель качества знаний в среднем составил 66%, увеличился на 9% по сравнению с входным контролем;

Всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	Русский язык	29	12	15	2	0	100	93
	Математика	29	13	14	2	0	100	93
5б	Русский язык	26	4	15	7	0	100	73
	Математика	26	6	12	8	0	100	69
5в	Русский язык	17	1	11	5	0	100	70
	Математика	17	1	6	10	0	100	41
6а	Русский язык	26	5	13	8	0	100	70
	Математика	26	1	17	8	0	100	69
6б	Русский язык	25	1	21	3	0	100	88
	Математика	25	0	7	18	0	100	28
6в	Русский язык	18	0	7	11	0	100	39
	Математика	18	0	7	10	0	100	39
7а	Русский язык	29	1	14	14	0	100	52
	Математика	29	3	15	11	0	100	62
7б	Русский язык	25	0	5	20	0	100	20
	Математика	25	0	9	16	0	100	36

7в	Русский язык	17	0	2	15	0	100	12	
	Математика	17	0	4	13	0	100	24	
8а	Русский язык	26	2	6	18	0	100	31	
	Математика	26	2	4	20	0	100	23	
8б	Русский язык	26	3	4	19	0	100	27	
	Математика	26	0	10	16	0	100	38	
8в	Русский язык	24	1	5	18	0	100	25	
	Математика	24	0	5	19	0	100	21	
10	Математика (проф.)	6	4	0	2	0	100	67	
	Математика (база)	12	3	6	3	0	100	75	
	Русский язык	18	6	5	7	0	100	61	
	Литература	зачёт							
	Обществознание	8	2	1	5	0	100	38	
	Химия	5	2	2	1	0	100	80	
	Физика	2	0	2	0	0	100	100	
	Биология	6	0	4	2	0	100	66	

Как видно из таблицы, высокий уровень обученности показали обучающиеся 5а и 5б по русскому языку и математике, 6а по русскому языку и математике, 6б по русскому языку, 7а по математике, 10 класса по математике (база и профиль), русскому языку, химии, физике и биологии. Низкий уровень показали обучающиеся 6б по математике, 7б, 7в по русскому языку, 7в по математике, 8а, 8в по математике.

По остальным предметам в переводных классах школьники показали средний и выше среднего уровень обученности.

В ходе переводной аттестации ряд учащихся 5 – 8, 10 классов получили неудовлетворительные отметки, но при передаче все «2» были исправлены на «хорошие» и «удовлетворительные» оценки. В следующем учебном году планируется на заседаниях предметных МО разобрать полученные результаты, разработать план по повышению качества знаний обучающихся, учитывая особенности классов, показавших низкий уровень обученности.

Педколлектив считает, что проведение переводной аттестации, особенно в 8 и 10 классах, необходимо, т.к. ученики приобретают определенный опыт сдачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года постоянно велась работа по классам со слабоуспевающими детьми с привлечением социального педагога и психолога. На каждого слабоуспевающего обучающегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями. Посещаются семьи детей из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМПК.

3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР за 4года

Русский язык

Качество знаний (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
						4 кл	61%
				4 кл	77%	5 кл	82%
		4 кл	79%	5 кл	41%	6 кл	68%
4 кл	100%	5 кл	57%	6 кл	47%	7 кл	27%

Средняя отметка (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
						4 кл	3,7
				4 кл	3,9	5 кл	4,1
		4 кл	4,0	5 кл	3,3	6 кл	3,7
4 кл	4,9	5 кл	3,65	6 кл	3,3	7 кл	3,1

Математика

Качество знаний (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
						4 кл	86%
				4 кл	89%	5 кл	74%
		4 кл	79%	5 кл	39%	6 кл	44%
4 кл	92%	5 кл	52%	6 кл	28%	7 кл	45%

Средняя отметка (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
						4 кл	4,2
				4 кл	4,5	5 кл	4,1
		4 кл	4,1	5 кл	3,5	6 кл	3,4
4 кл	4,5	5 кл	3,58	6 кл	3,2	7 кл	3,4

Окружающий мир

4 класс

ВПР	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
качество знаний	78%	75%	72%	88%
средняя отметка	3,9	4,0	4,0	4,2

Биология

Качество знаний (ВПР)

2016-17		2017-18		2018-19	
				5 кл	73%
		5 кл	50%	6 кл	56%
5 кл	48%				

Средняя отметка (ВПР)

2016-17		2017-18		2018-19	
				5 кл	4,0
		5 кл	3,5	6 кл	3,7
5 кл	3,49				

История

Качество знаний (ВПР)

2016-17		2017-18		2018-19	
				5 кл	71%
		5 кл	77%	6 кл	51%
5 кл	64%			7 кл	57%

Средняя отметка (ВПР)

2016-17		2017-18		2018-19	
				5 кл	3,9
		5 кл	4,0	6 кл	3,6
5 кл	3,8			7 кл	3,6

Обществознание (6 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	66%
средняя отметка	3,8

География (6 класс)

ВПР	2017-18	2018-19
качество знаний	41%	61%
средняя отметка	3,4	3,7

Физика (7 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	34%
средняя отметка	3,4

Химия (11 класс)

ВПР	2016-17	2017-18
качество знаний	100%	92,3%
средняя отметка	4,7	4,2

Английский язык (11 класс)

ВПР	2017-18
качество знаний	87,5%
средняя отметка	4,5

Биология (11 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	91%
средняя отметка	4,2

История (11 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	77%
средняя отметка	3,9

Физика (11 класс)

ВПР	2018-19
качество знаний	58%
средняя отметка	3,6

Общая причина низких либо ниже ожидаемых результатов – отсутствие индивидуальных маршрутов обучения как детей группы риска, так и одарённых детей. Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР могут оказать неоценимую помощь.

3.5. Результаты сдачи выпускных экзаменов учащимися 9-х и 11-х классов (2018-2019 учебный год)

Результативность обязательных экзаменов в 9 классе

		2016-17 уч. год всего допущено: 54	2017-18 уч. год всего допущено: 61	2018-19 уч. год всего допущено: 63
Русский язык в форме ОГЭ	Всего сдавали:	52	53	56
	«5»	18	21	21
	«4»	24	22	24
	«3»	10	10	10
	«2»	0	0	1
	ср. балл	4,2	4,5	4,3
	успеваемость	100%	100%	98%
качество	81%	81%	80%	
Русский язык в форме ГВЭ	Всего сдавали:	2	8	6
	«5»	1	1	0
	«4»	1	4	3
	«3»	0	3	3
	«2»	0	0	0
	ср. балл	4,5	3,8	3,5
	успеваемость	100%	100%	100%
качество	100%	63%	50%	
Математика в форме ОГЭ	Всего сдавали:	52	53	56
	«5»	2	9	6
	«4»	18	19	32
	«3»	32	23	13
	«2»	0	2	5
	ср. балл	3,42	3,7	3,7
	успеваемость	100%	100%	91%
качество	38%	53%	68%	
Математика в форме ГВЭ	Всего сдавали:	2	8	6
	«5»	0	1	0
	«4»	2	5	0
	«3»	0	2	6
	«2»	0	0	0
	ср. балл	4	3,9	3
	успеваемость	100%	100%	100%
качество	100%	75%	0%	

Результативность экзаменов по выбору в 9 классе

Результативность экзаменов по выбору в 9-х классах за 3 года

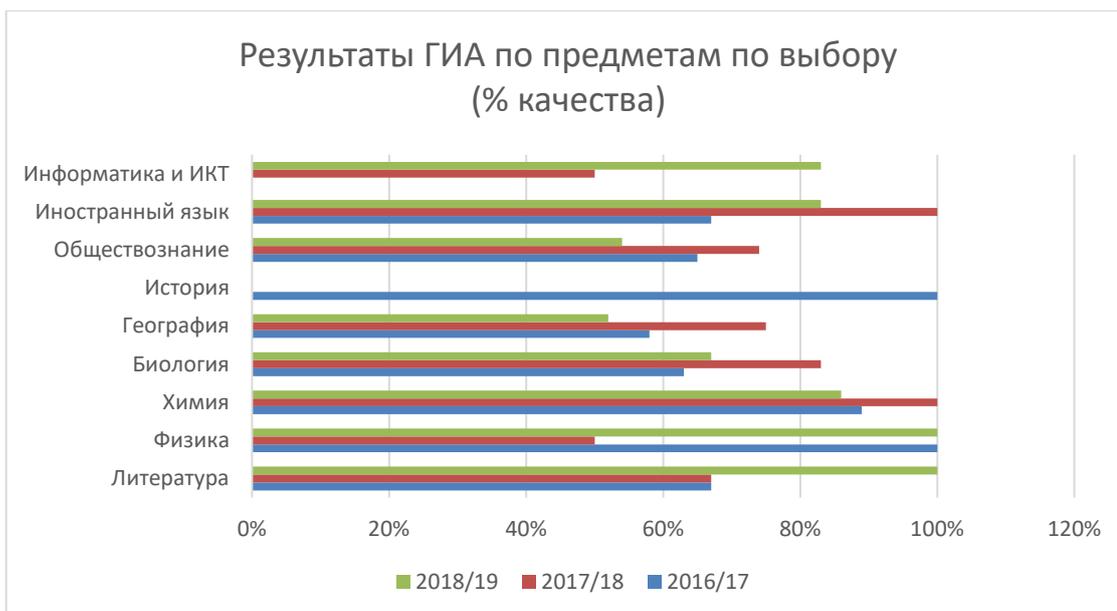
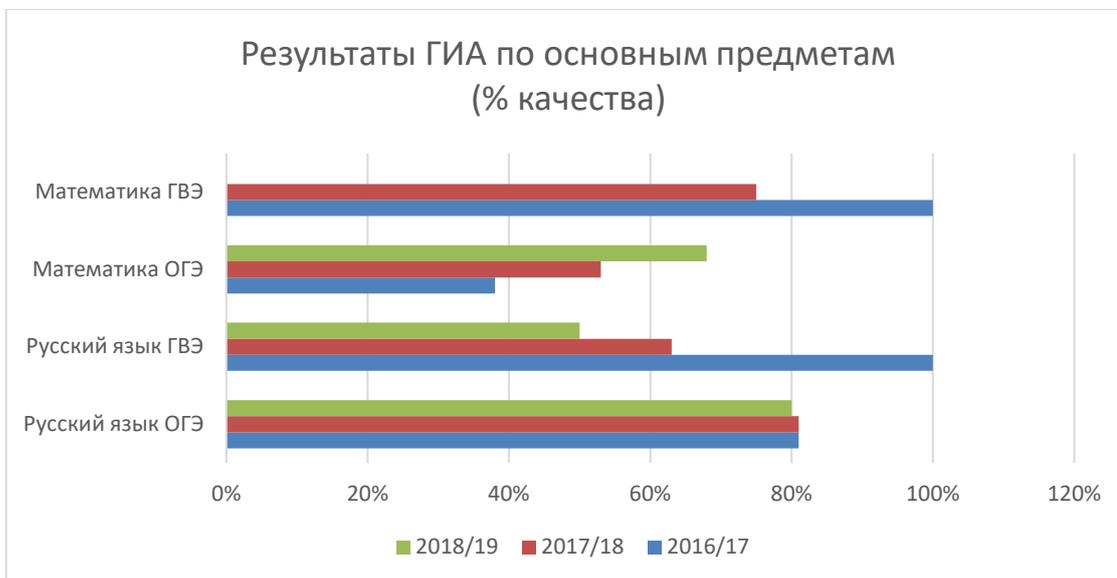
№	предметы	2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год	
		Всего сдавали:		Всего сдавали:		Всего сдавали:	
1	литература	Всего сдавали:	3	Всего сдавали:	3	Всего сдавали:	2
		«5»	1	«5»	1	«5»	1
		«4»	1	«4»	1	«4»	1
		«3»	1	«3»	1	«3»	0
		«2»	0	«2»	0	«2»	0
		ср. балл	4	ср. балл	4	ср. балл	4,5
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	100
		качество	67	качество	67	качество	100

2	физика	Всего сдавали:	2	Всего сдавали:	8	Всего сдавали:	8
		«5»	0	«5»	2	«5»	1
		«4»	2	«4»	2	«4»	7
		«3»	0	«3»	4	«3»	0
		«2»	0	«2»	0	«2»	0
		ср. балл	4	ср. балл	3,75	ср. балл	4
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	100
качество	100	качество	50	качество	100		
3	химия	Всего сдавали:	9	Всего сдавали:	6	Всего сдавали:	14
		«5»	5	«5»	4	«5»	9
		«4»	3	«4»	2	«4»	3
		«3»	1	«3»	0	«3»	2
		«2»	0	«2»	0	«2»	0
		ср. балл	4,4	ср. балл	4,7	ср. балл	4,5
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	100
качество	89	качество	100	качество	86		
4	биология	Всего сдавали:	30	Всего сдавали:	12	Всего сдавали:	12
		«5»	2	«5»	0	«5»	0
		«4»	17	«4»	10	«4»	8
		«3»	11	«3»	2	«3»	4
		«2»	0	«2»	0	«2»	0
		ср. балл	4	ср. балл	4	ср. балл	4
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	100
качество	63	качество	83	качество	67		
5	география	Всего сдавали:	31	Всего сдавали:	32	Всего сдавали:	25
		«5»	7	«5»	3	«5»	2
		«4»	11	«4»	21	«4»	11
		«3»	13	«3»	8	«3»	9
		«2»	0	«2»	0	«2»	3
		ср. балл	3,81	ср. балл	3,84	ср. балл	3
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	88
качество	58	качество	75	качество	52		
6	история	Всего сдавали:	2	Всего сдавали:	0	Всего сдавали:	0
		«5»	0	«5»		«5»	
		«4»	2	«4»		«4»	
		«3»	0	«3»		«3»	
		«2»	0	«2»		«2»	
		ср. балл	4	ср. балл		ср. балл	
		успеваемость	100	успеваемость		успеваемость	
качество	100	качество		качество			
7	обществознание	Всего сдавали:	23	Всего сдавали:	38	Всего сдавали:	33
		«5»	1	«5»	3	«5»	1
		«4»	14	«4»	25	«4»	17
		«3»	8	«3»	10	«3»	14
		«2»	0	«2»	0	«2»	1
		ср. балл	3,96	ср. балл	3,8	ср. балл	3,5
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	97
качество	65	качество	74	качество	54		
8	Иностранный язык	Всего сдавали:	3	Всего сдавали:	2	Всего сдавали:	6
		«5»	1	«5»	2	«5»	4
		«4»	1	«4»	0	«4»	1
		«3»	1	«3»	0	«3»	1
		«2»	0	«2»	0	«2»	0
		ср. балл	4	ср. балл	5	ср. балл	4,5
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	100
качество	67	качество	100	качество	83		
9	Информатика и ИКТ	Всего сдавали:	1	Всего сдавали:	8	Всего сдавали:	12
		«5»	0	«5»	2	«5»	6
		«4»	0	«4»	2	«4»	4
		«3»	1	«3»	4	«3»	2
		«2»	0	«2»	0	«2»	0
		ср. балл	3	ср. балл	3,75	ср. балл	4,3
		успеваемость	100	успеваемость	100	успеваемость	100
качество	0	качество	50	качество	83		

Не все обучающиеся в 2018-19 учебном году сдали экзамены с первого раза успешно. Неудовлетворительные отметки получили 6 обучающихся: по русскому языку – 1, по обществознанию – 1, по географии – 3, по математике – 5.

Все обучающиеся повторно сдавали экзамены и успешно прошли аттестацию.

В целом учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Исходя из результатов экзаменов, можно сделать вывод, что в основном обучающиеся освоили курс основной школы.



По результатам ГИА в течение 3-х лет наблюдаются **стабильно высокое качество** по русскому языку ОГЭ, **положительная динамика качества** знаний выпускников по математике ОГЭ, но по русскому языку и математике ГВЭ видим отрицательную динамику.

По сравнению с 2018 годом наблюдается **значительное повышение** качества по физике на 50%, информатике и литературе на 33%. Произошло **снижение** качества по географии на 23%, обществознанию на 20%, иностранному языку на 17%, биологии на 16% и химии на 14%.

На конец 2018-2019 учебного года в **11-м** классе обучалось 14 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось

в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – экзамен по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе реализовывался **естественно-научный профиль** обучения. Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучаются на углубленном уровне (математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), химия, биология) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Семь обучающихся выбрали два предмета, шесть человек – 1 предмет, 1 человек сдавал только обязательные предметы.

Количество баллов ЕГЭ, набранные выпускниками школы в 2019 г.

Предмет	Количество/процент сдававших	Средний балл-2019 (школа)	Средний балл -2019 (район /область)	Сдали выше районного уровня
Русский язык	14/100	78	73,81/72,2	9 (64,3%)
Математика (профильный уровень)	5/35	52	64,62/62,8	1(7,1%)
Математика (базовый уровень)	9/65	16		
Обществознание	7/50	61		
Химия	4/28	74		
Биология	3/21	68		
Английский язык	3/21	73		
Физика	2/14	41,5		
История	1/7	75		

ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ)

Предмет	Результат 2017 (сдавало человек)	Результат 2018 (сдавало человек)	Результат 2019 (сдавало человек)
Русский язык	76 (15)	78,1 (18)	78 (14)
Математика (профиль)	54 (9)	48,8 (5)	52 (5)
Математика (база)	18 (11)	16,46 (14)	16 (9)
Литература	56 (1)	43,7 (3)	-
Химия	77 (4)	70,25 (4)	74 (4)
Биология	53 (3)	64 (5)	68 (3)
Физика	57 (2)	49 (4)	41,5 (2)
Информатика	57 (1)	-	-
История	-	63,5 (2)	75 (1)
Обществознание	65 (6)	64 (8)	61 (7)

Английский язык	73 (3)	57 (1)	73 (3)
-----------------	--------	--------	--------

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2019 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Две выпускницы 11 класса **94 б**. Средний тестовый балл по русскому языку **78**.

Средний балл по школе по отношению к среднему баллу по РФ в 2019 году выше по русскому языку (на 5,8 балла). Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Средний балл по профильной математике повысился по сравнению с прошлым годом на 3,2 балла, по базовой математике остался на прежнем уровне, но в сравнении со средним баллом по району и области значительно ниже.

Наибольшее количество баллов по русскому языку от 80 и выше в 2019 году набрали 8 выпускников (57%), от 70 до 80 баллов – 5 выпускников (35,7%). Наибольшее количество по математике (профильный уровень) от 60 до 80 баллов набрали 3 выпускников из 5 сдававших (60%).

При сравнении результатов школы в 2017 и 2018 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), химия, биология, история, английский язык. К сожалению, по обществознанию и физике мы видим снижение среднего балла, причём по физике очень значительное.

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013 г.		2014		2016		2017		2018	
	Кол-во (24)	%	Кол-во (21)	%	Кол-во (26)	%	Кол-во (15)	%	Кол-во (18)	%
золотая	2	8%	2	9%	4	15,4 %	2	13,3 %	6	33 %
серебряная	1	4%	ОТМЕНИЛИ							
Всего	3	12%	2	9%	4	15,4 %	2	13,3 %	6	33 %

4. РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Учёба в Центре для одарённых детей «Интеллект».
5. Участие в предметных неделях.
6. Создание индивидуальной траектории развития.
7. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

В 2018-2019 уч. году учащимися школы было завоевано **108** призовых мест.

4.1. Итоги олимпиад в 2018-19 учебном году

Итоги олимпиад за 4 учебных года

предметы	2015 – 2016 уч. г.			2016 – 2017 уч. г.			2017 – 2018 уч. г.			2018 – 2019 уч. г.		
	победи тель	призёр	Итого									
Всероссийская олимпиада муниципальный уровень												
Русский язык		7	7	2	6	8	-	8	8	1	4	5
Литература	2	4	6	1	5	6	2	6	8	-	5	5
Физика		1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2
Математика				-	2	2	-	-	-	2	-	2
Информатика				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	1	3	4	10	14	1	10	11	3	12	15
Право	1	10	11	2	6	8	1	6	7	2	7	9
Экономика				1	2	3	1	1	2	-	1	1
История	1	3	4	2	5	7	2	8	10	2	4	6
География				-	4	4	1	1	2	-	3	3
Биология	1	4	5	1	7	8	1	5	6	-	10	10
Экология		1	1	2	2	4	1	1	2	1	2	3
Химия	1	2	3	2	2	4	1	3	4	1	3	4
Английский язык		2	2	-	8	8	1	2	3	1	8	9
Немецкий язык		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура (м)		4	4	-	3	3	-	3	3	-	5	5
Физкультура (д)		1	1	1	2	3	-	3	3	1	2	3
Технология (м)		1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Технология (д)				-	1	1	-	-	-	-	1	1
ОБЖ		5	5	-	5	5	-	4	4	-	3	3
Итого	8	47	55	20	70	90	14	61	75	16	71	87
Муниципальная олимпиада												
ИЗО	1		1	-	1	1	1	1	2			
Музыка				1	1	2	1	1	2	1	2	3
Информатика баз.		2	2	-	1	1	1	1	2		2	2
Черчение				-	-	-						
Избирательное право	1		1	1	-	1	-	1	1			
Краеведение				1	1	2						
Математика 5 -8 кл.		2	2	-	6	6				1	3	4
Математика 4 кл.										-	3	3
Математика (у) 5 кл.		3								3	-	3
Математика (у) 6 кл.							3	-	3			
Математика (у) 7 кл.							3		3			
Математика (у) 8 кл.							-	3	3			

Математика (у) 9 кл.		3								3	-	3
Итого	2	10	12	3	10	13	9	7	16	8	10	18
Региональный уровень												
Литература												
Обществознание							-	1	1	-	1	1
Право							-	2	2	-	1	1
Химия										-	1	1
Музыка							-	1	1			
Итого							-	4	4		3	3
Итого	10	57	67	23	80	103	22	70	92	24	84	108

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ за 5 лет

	2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	70	68	103	92	108
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	1	-	-	4	3

4.2. Результативность участия в различных конкурсах

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников наши ученики принимают активное участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру», дистанционной международной олимпиаде по информатике и др. и показывают высокие результаты.

Так же обучающиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах, проводимых КО администрации Лужского района и другими организациями.

Так, учащиеся нашей школы уже несколько лет принимают активное участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Росток», марафоне «Наследие» и др.

В 2018 – 19 учебном году обучающиеся 8в класса вместе с классным руководителем продолжили участие в региональном проекте «Русского музея» Виртуальный музей.

Ежегодно школа принимает участие в районной краеведческой игре «Новолетие», в прошедшем учебном году команда 6к класса заняла 1 место.

Уже несколько лет школа принимает участие в межрегиональном Чемпионате по дебатам «Лужский рубеж».

Обучающиеся 6к и 7к принимали участие в районном Конкурсе проектов по немецкому языку «Путешествие по Германии» и заняли 1 место.

Ежегодно четвероклассники принимают участие в районных соревнованиях «Я и пожарная безопасность» и «Безопасное колесо». В соревнованиях «Я и пожарная безопасность» 2 место.

В конкурсе по истории и культуре 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени. Конкурс исследовательских проектов по краеведению «Отечество» 2 место 7б класс.

В районе проходил «Круглый стол», посвященный 25-летия Избирательной системы Российской Федерации, команда нашей школы заняла 1 место.

Конкурс короткометражных фильмов «Челлендж 20.19» 3 место заняли две ученицы 7в. Конкурс видеороликов на антикоррупционную тему 1 место 5 учеников 9а, 1 ч. - 8а, 2 ч. - 3а.

В фестивале социальных проектов «Мы изменяем мир» команда 2г стала победителем.

Батл «Сказки дедушки Крылова» - абсолютным победителем признана команда 4а класса.

В конкурсе по информатике «Соло на клавиатуре» 1 ученик 7в занял 3м., 1 ученик 7в занял 2м.

В 2018 - 19 учебном году обучающиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах: Конкурс рисунков на тему – «Экология глазами детей» ученик 8а класс занял 1-е место в номинации «Земля без мусора». Конкурс рисунков «День народного единства» ученик 2г 1 место. Конкурс стенгазет ко «Дню народного единства» 1 и 2 место. «Рождественский ангел»: победитель: ученик 4б., победитель 1 ч., призер 1 ч. 3а. Конкурс рисунков «День Матери» победитель ученица 3а. Конкурс стенгазет к 76 годовщине Сталинградской битвы – диплом 3 степени. Музыкальный фестиваль «Солдатушки! Браво ребятушки!» 2 место 8а, 8б.

Фестиваль школьных команд КВН 2 место.

VI детский турнир «Деревянная сова» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда 5 класса – 2 место, команда 6 класса 1 и 2 место.

Районный смотр строя и песни – 7к класс занял 1 место.

В течение 2018 - 19 учебного года в рамках ШМО велась работа по проектной деятельности как в старшей школе, так и в начальной. На конференцию «В науку первые шаги» от каждого ШМО были представлены лучшие работы (индивидуальные и групповые), прошедшие отборочный тур. По итогам заочного и очного туров места распределились следующим образом: Начальная школа: Победители 3а, призеры (3 место) – 1а. Старшая школа: 1 место групповой проект 7б класс «Хороший подарок?». 2 место групповой проект 7в класс «Карта мира на нашем кухонном столе». 3 место проектная работа ученицы 8в «Создание собственной дизайнерской одежды.»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Название олимпиады (конкурса, мероприятия)	Уровень	Количество участников	количество призовых мест
«Русский медвежонок»	Международный	91	3 а Призёр 1 (3 место в районе)
«Кенгуру»	Международный	34	
Вторая международная онлайн олимпиада по математике	Международная	6	2 г. Победители 5 ч.
Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» русский язык	Международный	25	1г Призёры 3ч. 1а Победители 4 ч.. 4 б Диплом 1 степени 4 ч. Диплом 2 степени 3 ч.. 3 а Победители 5 ч. Призеры 3 ч.
Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» математика	Международный	32	1г Победитель 1 ч., Призёры 2 ч. 1а Победители 3 ч. Призеры 3 ч. 2 г. 1 ч. Диплом 1 степени 4 б Диплом 1 степени 2 ч. Диплом 2 степени 2 ч. Диплом 3 степени 2 ч. 3а Победители 7 ч., Призеры 3 ч.
Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» ИКТ	Международный	13	1г Победитель 1, Призёры 2 ч. 3а Победители 5 ч., Призеры 3 ч.
Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» Окружающий мир, биология	Международный	28	1г Победитель 2 ч. Призёр 1 ч. 1а Победители 3 ч. 2г. 1 ч. диплом 1 степени 4б Диплом 1 степени 2 ч. Диплом 2 степени 4 ч. 3а Победители 5 ч., Призер 1 ч.
Международный образовательный	Международный	12	1г Победитель 1 ч. Призёр 1 ч.

дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» английский язык			Участник 1 ч. 2 г. 1 ч. диплом 1 степени 3а Победители 4 ч. Призеры 3 ч.
Олимпиада Учи.ру русский язык	всероссийский	3	1г Победители 2 ч.
Олимпиада Учи.ру программирование	всероссийский	2	1г победители 2 ч.
Олимпиада Учи.ру математика	всероссийский	2	1г победитель 1 ч. Диплом за высокие результаты в игре «Лабиринт» 1 ч.
Олимпиада Учи.ру окружающий мир	всероссийский	4	1г Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру 1 ч. Диплом за высокие результаты в игре «Кругосветное путешествие» 1 ч.
Олимпиада Учи.ру английский язык	всероссийский	2	1г Победитель 1 ч.
Олимпиада «Лисёнок» обучение грамоте	всероссийский	2	1г Победитель 1 ч. Призёр 1 ч.
Олимпиада «Лисёнок» математика	всероссийский	2	1г Призёры 2 ч.
Олимпиада «Лисёнок» окружающий мир	всероссийский	2	1г Призёры 2 ч.
Олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	20	2 г. Победители 3 ч. 4 б Победители 5 ч. 3 а Победители 2 ч.
Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» на платформе Учи.ру по программированию	Всероссийский	1	2 г. Победитель 1 ч.
Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» на платформе Учи.ру по математике	Всероссийский	10	2 г. Победители 2 ч. Призер 1 ч. 4 б. Победители 2 ч. 3 а Победитель 1 ч.
Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» на платформе Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	4	2г. Победители 4 ч.
«Олимпиада-плюс» (математика) –	Всероссийский	4	3а Победители 2 ч..
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе Учи.ру	Всероссийский	23	2г. Победители 2 ч. 4а Призеры 3 ч. 4б Диплом победителя 4 ч.. 3а Победители 2 ч.
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	2	2г. Призеры 2 ч.
Олимпиада «Я-юный гений» по окружающему миру	Всероссийский	3	4а 1 ч. диплом 3 степени 4б Диплом победителя 2 ч.
Кадетская онлайн-олимпиада	Всероссийский	30	4б Победитель 1 ч.
Олимпиада по математике BRICSMATH.COM на платформе Учи.ру	Всероссийский	13	4б Диплом победителя 2 ч. 3а Победители 2 ч.
«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	3	3а Победители 2 ч.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018-Осенняя сессия»	Международный	1	6К кл. 1 ч. Диплом 1 степени
Международная игра «Кенгуру»	Международный	43	7к 1 ч. 1м в школе, 1м в районе, 4 м в регионе

			7к 1 ч. 2м в школе, 3м в районе. 48 в регионе 10 кл 1 ч. 1м в школе, 4м в районе, 155 в регионе 5к 1 ч. 3м в районе
Международная игра «Русский медвежонок»	Международный	136	
Образование.ру – интернет-портал дистанционных конкурсов	международный	2	1 место 1 ч. 3-а 1 место 1 ч. 7-к
Дистанционный олимпиада по русскому языку УЧИ. РУ	Всероссийский	18	3 ч. 5К кл., 1 ч. 8б кл. (Похвальная грамота). 2 ч. 5К кл. (Диплом победителя)
Дистанционная олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	1	1 победитель - 1 место
Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Всероссийский	25	
Всероссийский творческий конкурс к 85-летию Гагарина «Гагарин и космос»	Всероссийский	1	7к 1 ч. участник
Онлайн олимпиада	Всероссийский	30	Похвальные грамоты: 5 ч. - 5в класс, Диплом победителя: 2 ч. 5в класс
Дистанционный олимпиада по информатике УЧИ. РУ	Всероссийский	6	Похвальная грамота: 1 ч. – 5в класс, Сертификат участника: 3 ч. – 5в класс, 1 ч. – 8б класс Победитель: 1 ч. – 5в класс
Диктант «Победа» дистанционно	Всероссийский	14	8-10 классы
X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	Всероссийский	1	Победитель 1 ч. 3-а
Творческий конкурс «Россия народом сильна»	Всероссийский	3	1 место 1 ч. 7к 2 место 1 ч. 9а 2 место 1 ч. 7к
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	Межрегиональный	8	1 ч. – участник второго этапа Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников
Конкурс вокального творчества «Песенный звездопад»	Региональный	3	Дипломант 2 степени 1 ч. 9а
Слет ЮИД. Конкурс агитбригад	Региональный	5	3 место 3 ч. 7к, 2 ч. 6к
Олимпиада ГИЭФПТ Право	Региональный	13	3 ч. Призёры 10 кл.
Конкурс «Международная политика глазами молодежи» в рамках немецко-российских дней молодежи в Мекленбурге среди школьников Ленинградской области в 2019 году	Региональный	1	1 ч. 10 кл. - победитель
Областная краеведческая игра для старшеклассников «Наше наследие».	Региональный	6 чел	9а кл. Второе место
«Областной исторический диктант»	Региональный	15	9 – 10 кл.
«III Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами»	Региональный	7	10-11 кл. 2 место в районе
Межрегиональный фестиваль «NEW EMOTION», 26.08.2018	Региональный	1	Победитель 1 ч. 7к
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный		1 ч. 10 кл. победитель

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование Олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
-----------------------------------	---------	-----------------------	--------------------------

Отбор на Всероссийский летний фестиваль ГТО	областной	1	1 ч. 9б - 1 место метание, 3 место – 2000м и 3 место – 60 м.
54 Спартакиада - Легкая атлетика 9 класс	районный	16	3 место
Футбол «Золотая осень» 2008-2009 г.р.	районный	10	2 место
Соревнования среди учителей «Веселые старты»	районный	6	1 место
Лига школьного спорта «Баскетбол» мальчики 7-8 класс	районный	10	1 место
Лига школьного спорта «Баскетбол» девочки 7-8 класс	районный	10	2 место
Лига школьного спорта «Баскетбол» мальчики 7-8 класс	областной	10	4 место
«Кэс-баскет» юноши сборная школы	районный	10	участник
«Кэс-баскет» девушки сборная школы	районный	10	3 место
«Мини-футбол в школу» девочки 2007-2008 г.р.	районный	10	1 место
«Мини-футбол в школу» девочки 2005-2006 г.р.	районный	10	1 место
«Мини-футбол в школу» девочки 2003-2004 г.р.	районный	10	1 место
«Мини-футбол в школу» девочки 2007-2008 г.р.	областной	10	4 место
«Мини-футбол в школу» девочки 2005-2006 г.р.	областной	10	2 место
«Мини-футбол в школу» девочки 2003-2004 г.р.	областной	10	4 место
54 Спартакиада – ОФП 6 класс	районный	16	2 место
54 Спартакиада – Футбол 5 класс	районный	10	2 место
Спортивная игра «Зарница» 9 класс	районный	12	4 место
Лига школьного спорта «Хоккей на валенках» 7 класс	районный	10	участник
54 Спартакиада – «Лыжный спорт» 8 класс	районный	8	3 место
54 Спартакиада – «Баскетбол» 7 класс мальчики	районный	10	3 место
54 Спартакиада – «Баскетбол» 7 класс девочки	районный	10	2 место
Зимний этап ГТО	районный	12	2 место 1 ч. 9а – 1 место личное
Зимний этап ГТО	областной	5	участники
Смотр строя и песни 7к класс	районный	10	1 место
54 Спартакиада – «Баскетбол» сборная школы девочки	районный	10	1 место
54 Спартакиада – «Баскетбол» сборная школы мальчики	районный	10	4 место
Плавание 6 классы	районный	8	1 место
Плавание 6 классы	областной	8	8 место
Президентские спортивные игры	областной	18	8 место
V летний фестиваль ГТО	районный	12	Личное первенство: 1 ч. 6к - 1 место, 1 ч. 8б – 1 место, 1 ч. 5б – 1 место, 1 ч. 5б – 2 место, 1 ч. 9б -1 место, 1 ч. 9а – 2 место Общеконандное 1 место
V летний фестиваль ГТО	областной	4	Личное первенство: 1 ч. 6к - 2 место (прыжок в длину), 1 ч. 5б – 2 место (прыжок в длину)

54 Спартакиада – Эстафета сборная школы	районный	10	3 место
54 Спартакиада – Встречная Эстафета 3-4 класс	районный	10	1 место
«Безопасное колесо»	районный	4	участие
54 Спартакиада	районный		2 место

Знаки ГТО с 2016-2019 г.

	золото	серебро	бронза
2016-2017	4	1	5
2017-2018	10	7	5
2018-2019	26	10	1

В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации в школе второй раз проводился праздник “Алые паруса”, на котором объявили победителей в различных номинациях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

Ежегодно с первого июня действует школьный оздоровительный лагерь на базе начальной школы. Летом 2019 года начальником лагеря в 1 смену была Машанина Светлана Николаевна, а во 2 смену Логунова Елена Серафимовна.

Смена	сроки	Отряды (возрастная категория)	Количество детей
1 смена	с 03.06.2020 по 30.06.2020	1 отряд - 6-7 лет (1 класс)	31 человек
		2 отряд – 8– 9лет (2 класс)	31 человек
		3 отряд – 9–10лет (3 класс)	22 человека
		4 отряд -10-13лет (4-6 класс)	23 человека
		Всего	107 человек
2 смена	с 01.07.2020 по 27.07.2020	1 отряд – 6-11лет	27 человек
		Всего	27 человек

На протяжении двух смен ребята были активными участниками школьных и городских мероприятий, а в межлагерной спартакиаде заняли 1 место.

Основные мероприятия

1. Мероприятия на базе школы, согласно воспитательного плану
2. Спортивные мероприятия на базе школы, согласно плану
3. Мероприятия в городском ДК
4. Просмотр кинофильмов в КТ «Смена»
5. Мероприятия в районной библиотеке, согласно плану
6. Мероприятия в районной библиотеке, согласно плану
7. Мероприятия в городской библиотеке №1, согласно плану
8. Посещение бассейна ФОК
9. Автобусные экскурсии по памятным местам г. Луги

С 6 по 27 июня 2019 г. на базе школы через Центр занятости была организована работа бригады подростков от 14 лет (10 человек). Ребята работали на уборке пришкольной территории, сажали цветы, поливали зелёные насаждения, белили деревья, работали в школьном саду.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На 1.06.2018 года всего педагогических работников – 55 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 13 чел.

Имеет высшее образование – 46 (93%)

Среднее специальное образование – 3 (6%)

Незаконченное высшее – 1

Непедагогическое – 1

Молодых специалистов – 1

Педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации – нет.

Состав учителей по стажу работы:

	На 1.09.14		На 1.07.16		На 1.05.17		На 1.09.18		На 1.09.18	
До 3 лет	2	4%	5	10%	4	8%	4	8%	7	13
От 2-х до 5 лет	6	13%	5	10%	7	15%	3	7%	4	7
От 5 до 10 лет	5	11%	7	14%	6	13%	10	23%	10	18
От 10 до 20 лет	4	9%	4	8%	4	8%	6	8%	6	11
Свыше 20 лет	3	64%	2	58%	2	57%	26	54%	28	51

Состав учителей по квалификационным категориям:

	На 1.06.15		На 1.07.16		На 1.05.17		На 1.09.18		На 1.09.19	
	человек	%	человек	%	человек	человек	человек	%	человек	%
Высшая кв. категория	19	40%	17	34%	17	34	22	46%	24	44
I кв. категория	11	23%	12	24%	10	20	10	19%	19	35
Не имеют кв. категории	5	10%	12	24%	5	10	8	16%	9	16
Соответствие занимаемой должности	12	25%	9	18%	17	34	9	19%	3	5

Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства:

Название конкурса	Уровень конкурса	Год	Результат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2006	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2008	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2009 2015	Победитель Лауреат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	2017	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	2006	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	2006	Финалист
«Учитель года – 2007»	Муниципальный	2007	Лауреат
«Учитель года – 2008»	Муниципальный	2008	Финалист
«Учитель года – 2009»	Муниципальный	2009	Победитель
«Учитель года – 2010»	Муниципальный	2010	Лауреат
«Учитель года – 2011»	Муниципальный	2011	Лауреат
«Учитель года – 2012»	Муниципальный	2012	Призёр
«Учитель года – 2013»	Муниципальный	2013	Победитель

«Учитель года – 2015»	Муниципальный	2015	Победитель
«Учитель года – 2016»	Муниципальный	2016	Лауреат
«Учитель года – 2016»	Окружной этап	2016	Лауреат
«Учитель года – 2017»	Муниципальный	2017	Участник
«Учитель года – 2018»	Муниципальный	2018	Участник
«Учитель года – 2019»	Муниципальный	2019	Призёр
«Классный, самый классный – 2009»	Муниципальный	2009	Лауреат
«Классный, самый классный – 2011»	Муниципальный	2011	Лауреат
«Классный, самый классный – 2013»	Муниципальный	2013	Лауреат
«Классный, самый классный – 2014»	Муниципальный	2014	Лауреат
«Классный, самый классный – 2015»	Муниципальный	2015	Участник
«Классный, самый классный – 2016»	Муниципальный	2016	Участник
«Классный, самый классный – 2017»	Муниципальный	2017	Участник
«Классный, самый классный – 2019»	Муниципальный	2019	Призёр
«Педагогический дебют – 2010»	Муниципальный	2010	Призер
«Педагогический дебют – 2011»	Муниципальный	2011	Победитель
«Педагогический дебют – 2012»	Муниципальный	2012	Победитель
«Педагогический дебют – 2013»	Муниципальный	2013	Призер
«Педагогический дебют – 2014»	Муниципальный	2014	Победитель
«Педагогический дебют – 2015»	Муниципальный	2015	Призер
«Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	2016	Победитель
«Педагогический дебют – 2017»	Муниципальный	2017	Призёр
«Педагогический дебют – 2018»	Муниципальный	2018	Победитель
«Педагогические надежды»	Конкурс молодых педагогов образовательных организаций ЛО	2015	Призер 3 место
«Педагог – психолог года 2016»	Региональный	2016	Дипломант

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

Почетное звание, награда	Ф.И.О.	Год
Значок «Почетный работник / отличник образования»	учитель начальных классов	1985
	учитель английского языка	2010
Почетная Грамота Министерства образования РФ	учитель истории и обществознания	2002
	учитель математики	2006
	учитель английского языка	2007
	учитель истории и обществознания	2007, 2009 2015
	учитель химии	2008

	учитель истории и обществознания	2009
	учитель русского языка и литературы	2013
	учитель физической культуры	2014
	учитель русского языка и литературы	2015
	учитель русского языка и литературы	2017
	учитель русского языка и литературы	2019
Почетная грамота КОПО Ленинградской области	учитель информатики	2011
	учитель информатики	2009
	учитель русского языка и литературы	2009
	учитель русского языка и литературы	2004
	учитель начальных классов	2009
	учитель русского языка и литературы	2011
	учитель химии	2006
	учитель физической культуры	2004
	учитель истории и обществознания	2007, 2009
	учитель математики	2004, 2009
	учитель русского языка и литературы	2008, 2016
	учитель истории и обществознания	2006
	учитель географии	2009
	учитель начальных классов	2008
	учитель английского языка	2011
	учитель биологии	2012
	учитель математики	2013
	учитель начальных классов	2014
	учитель физики	2014
	учитель ИЗО, библиотекарь	2015
учитель истории и обществознания	2016	
заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	2017	
заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	2018	
учитель химии	2018	

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в 2018-19 учебном году аттестовалось **на высшую** квалификационную категорию **3** человека. На **первую** категорию **4** человека.

7. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3)
- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том

числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);

- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями САНПИН;
- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Создание в образовательном учреждении информационно - образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2018-19 учебном году – 134 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет.

8. Организация питания.

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах 100% обучающихся (от потребности) обеспечены горячим питанием. Организована работа буфета для обучающихся 5-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

Выводы

ОУ функционирует в режиме развития. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой. ОУ обладает необходимым и достаточно потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. ОУ ведёт планомерную работу по сохранению здоровья обучающихся, их правового воспитания. В ОУ созданы все условия для

самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем: снижение качества образования; нарушение объективности оценивания; недостаточный уровень подготовки к олимпиадам, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет развития наставничества, самообразования преподавателей, организации взаимопомощи внутри МО.
2. Считать приоритетным объективность оценивания, разработать план повышения объективности, усилить контроль со стороны администрации (административные работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку), выставлять итоговые отметки за четверть по средневзвешенному баллу.
3. Осуществлять целенаправленную деятельность по формированию устойчивой мотивации к обучению учащихся через разработку и использование общеразвивающих программ для одарённых детей и для выявления детей, мотивированных к изучению отдельных предметов.

Директор МОУ СОШ №4

Буржинская Е. И.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	744 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	матем. проф. – 52 матем. база – 16,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	5/8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580/78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/2,7 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,42 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/4,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/0,7 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/80 человек/%
1.29.1	Высшая	24/44 человек/%
1.29.2	Первая	19/35 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/84 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	46/84 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 65,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	744/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,03 кв. м