

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района
Ленинградской области**

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол № 4 от
«22» марта 2019 года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2018 год

**г. Луга
2019 г.**

Структура самообследования.

➤ Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию.

- ✓ Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ анализ образовательной деятельности;
- ✓ организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
- ✓ материально-техническая база образовательной организации;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания), носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

❖ Цели самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

❖ Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

❖ Методы и критерии самообследования:

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ✓ пассивные - наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные - анкетирование, собеседование, тестирование.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. СФОРМИРОВАННОСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» Лужского муниципального района соответствует государственным требованиям.

МОУ «СОШ №4» является *муниципальным бюджетным учреждением*.

Тип муниципального учреждения: *общеобразовательное*.

Вид образовательного Учреждения: *средняя общеобразовательная школа*.

1.1. Юридический адрес

188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16

1.2. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16

Телефоны
(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча)
(813) 722-35-77 (директор)

е-mail sh04luga@yandex.ru

Сайт: www.sh04-luga.ru

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Буржинская Елена Игоревна

1.4. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Степанченко Лариса Алексеевна – заместитель директора по УВР
Логунова Елена Серафимовна - заместитель директора по УВР
Мельник Наталья Станиславовна - заместитель директора по УВР
Локнова Ольга Александровна - заместитель директора по ВР
Фёдоров Александр Сергеевич - заместитель директора по безопасности
Афанасьева Надежда Юрьевна - заместитель директора по АХЧ

1.5. Учредительные документы:

- Устав МОУ «СОШ №4» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.04.2015 г. № 1246;
- Лицензия 47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 Г.;
- свидетельство о государственной аккредитации: КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380
- свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2011 г.;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 4710023592.

2. Социальный паспорт

(по состоянию на 25 09.2018)

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	746
2	Всего учащихся до 18 лет	746
3	Всего семей	676
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	69
5	Количество школьников в многодетных семьях	94
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	23
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	23
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	2
9	Приемные дети (школьники)	2
10	Неполные семьи, всего:	148
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	37
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть)	108

	супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	10
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	3
11	Учащиеся сироты	2
12	Учащиеся с ОВЗ	26
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	12
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	13
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	32
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	39
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	3
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	13
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	13
21	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень:	
	- число семей	513
	- число учащихся	513
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня):	
- число семей	90	
- число учащихся	92	
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия:	
	- число семей	422
	- число учащихся	422
	Необходимые условия:	
	- число семей	113
	- число учащихся	113
	Минимально- необходимые условия:	
	- число семей	21
- число учащихся	21	
23	Проблемные условия:	
	- число семей	8
	-число учащихся	8
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i>	
	-число семей	330
	-число учащихся	330

	<i>Положительные:</i>	
	-число семей	231
	-число учащихся	231
	<i>Условно- положительные:</i>	
	-число семей	51
	-число учащихся	51
	<i>Отрицательные:</i>	
	-число семей	6
	-число учащихся	6
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	4
25	Количество учащихся из семей мигрантов	5
26	Число семей без гражданства РФ	2
27	Число детей без гражданства РФ	2

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

	Население микрорайона	Социальное партнёрство
1	Рабочие – 85,2 %	Лужской детской школы искусств, Центра детского и юношеского творчества, кружки которого преподаются на базе школы, МАОУ ДО «Компьютерный центр», библиотекой семейного чтения, ДЮСШ
2	Служащие – 14,3 %	
3	Творческие работники – 1,6 %	

2.2. Информация о кружках и секциях, работающих в МОУ «Средняя образовательная школа №4» 2018-2019 учебный год.

№	Наименование кружка, секции, объединения	Руководитель Ф.И.О. (полностью)	Вид деятельности	Организационная база (школа** или учреждение дополнительного образования)
1	«Подготовка к ВПР»	Мелешко Наталья Алексеевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 206
2	«Подготовка к ВПР»	Красова Анна Васильевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 306
3	«Подготовка к ВПР»	Ефремова Наталья Владимировна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 205
4	«Математика и конструирование»	Ворслова Алла Михайловна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 204
5	«Математика и конструирование»	Попова Наталья Владимировна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 304
6	Чирлидинг	Жуковская Милена Владимировна	досугово - развлекательная	МОУ СОШ № 4 кл. аэробики
7	«Подготовка к олимпиадам по английскому языку»	Русинова Надежда Петровна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб.332
8	«Подготовка к	Лазоренко Алёна	познавательная	МОУ СОШ № 4

	олимпиадам по английскому языку»	Игоревна		каб. 339
9	«Подготовка к олимпиадам по истории»	Алексеев Анатолий Николаевич	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 242
10	«Подготовка к олимпиадам по истории»	Тищенко Ирина Васильевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 247
11	«Подготовка к олимпиадам по истории»	Савина Валентина Александровна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 334
12	«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»	Корниаш Светлана Васильевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 243
13	«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»	Гончаова Татьяна Николаевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 244
14	«Подготовка к олимпиадам по математике»	Смирнова Надежда Михайловна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 326
15	«Подготовка к олимпиадам по математике»	Воробьёва Ольга Юрьевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 327
16	«Подготовка к олимпиадам по биологии»	Рудковская Галина Анатольевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 416
17	«Подготовка к олимпиадам по химии»	Мордвинова Наталья Викторовна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 414
18	«Подготовка к олимпиадам по географии»	Фомина Анастасия Алексеевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 412
19	«Подготовка к ЕГЭ»	Савина Валентина Александровна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 334
		Савина Валентина Александровна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 334
20	«Подготовка к ЕГЭ»	Лазоренко Алёна Игоревна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 339
		Лазоренко Алёна Игоревна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 339
21	«Подготовка к ЕГЭ»	Русинова Надежда Петровна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб.332
22	Шахматы	Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
		Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
	Шахматы	Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
		Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
	Шахматы	Гринько Владимир	познавательная	МОУ СОШ № 4

		Олегович		
		Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
	Шахматы	Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
		Гринько Владимир Олегович	познавательная	МОУ СОШ № 4
23	Элективный курс по профильной подготовке	Бурыкина Яна Юрьевна	проблемно- ценностное общение	МОУ СОШ № 4 каб. 340
	Элективный курс по профильной подготовке	Бурыкина Яна Юрьевна	проблемно- ценностное общение	МОУ СОШ № 4 каб. 340
42	Психологическая подготовка к ЕГЭ	Бурыкина Яна Юрьевна	проблемно - ценностное общение	МОУ СОШ № 4 каб. 340
43	«Этикет и психология»	Бурыкина Яна Юрьевна	проблемно - ценностное общение	МОУ СОШ № 4 каб. 340
	«Этикет и психология»	Бурыкина Яна Юрьевна	проблемно - ценностное общение	МОУ СОШ № 4 каб. 340
	«Этикет и психология»	Бурыкина Яна Юрьевна	проблемно - ценностное общение	МОУ СОШ № 4 каб. 340
	«Играй, общайся, развивайся»	Бурыкина Яна Юрьевна	игровая	МОУ СОШ № 4 каб. 216
		Бурыкина Яна Юрьевна	игровая	МОУ СОШ № 4 каб. 315
		Бурыкина Яна Юрьевна	игровая	МОУ СОШ № 4 каб. 126
		Бурыкина Яна Юрьевна	игровая	МОУ СОШ № 4 каб. 309
44	Вокальная студия «Мюзикбург»	Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
	Вокальная студия «Мюзикбург»	Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
	Вокальная студия «Мюзикбург»	Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
	Вокальная студия «Мюзикбург»	Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
	Вокальная студия «Мюзикбург»	Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
45	Хореография	Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
	Хореография	Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Левитан Лилия	художественное	МОУ СОШ № 4

		Германовна	творчество	актовый зал
	Хореография	Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
	Хореография	Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Левитан Лилия Германовна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
46	Лёгкая атлетика	Фёдоров Александр Сергеевич	игровая	МОУ СОШ № 4 стадион (Б. зал)
47	Баскетбол	Фёдоров Александр Сергеевич	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
48	Баскетбол	Фёдоров Александр Сергеевич	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
49	Баскетбол	Марков Роман Васильевич	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
50	Общая физическая подготовка	Москвина Татьяна Михайловна	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
51	Баскетбол	Москвина Татьяна Михайловна	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
52	Мини - футбол	Москвина Татьяна Михайловна	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
53	Лёгкая атлетика	Васильев Михаил Петрович	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
54	Футбол	Петров Александр Сергеевич	игровая	МОУ СОШ № 4 стадион Б. зал
55	Бассейн	Васильев Михаил Петрович	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
56	Школа будущего первоклассника	Иванова Татьяна Владимировна	познавательная	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Школа будущего первоклассника	Ефремова Наталья Владимировна	познавательная	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Школа будущего первоклассника	Мелешко Наталья Алексеевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Школа будущего первоклассника	Красова Анна Васильевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Школа будущего первоклассника	Логунова Елена Серафимовна	познавательная	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Физическая культура	Марков Роман Васильевич	игровая	МОУ СОШ № 4 М. зал
	Техология	Шмагина Анна Сергеевна	техническое творчество	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Музыка	Томас Ирина Владимировна	игровая	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Музыка	Колосова Наталья Васильевна	игровая	МОУ СОШ № 4 начальная школа
	Психология	Бурыкина Яна Юрьевна	игровая	МОУ СОШ № 4 начальная школа

	Изобразительное искусство	Тимофеева Наталья Юрьевна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 начальная школа
57	«До-ми-соль- ка»	Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
		Томас Ирина Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 актовый зал
58	«Юный физик»	Смирнова Надежда Михайловна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 326
59	«Лужаночка» краеведение	Логунова Елена Серафимовна	туристско-краеведческая	МОУ СОШ № 4 каб. 216
60	«Чудики» музыкально-хоровой	Колосова Наталья Васильевна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 каб. 309
61	«Юное поколение выбирает компьютер»	Воробьева Ольга Юрьевна	познавательная	МОУ СОШ № 4 каб. 327
62	«Чирлидинг»	Жуковская Милена Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 класс аэробики
	«Чирлидинг»	Жуковская Милена Владимировна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 класс аэробики
63	«Смешарики» театральные	Ворслова Алла Михайловна	художественное творчество	МОУ СОШ № 4 каб.204
64	«Почемучки» краеведение	Машанина Светлана Николаевна	туристско-краеведческая	МОУ СОШ № 4 каб. 316
65	«Мир моих интересов»	Красова Анна Васильевна	научное	МОУ СОШ № 4 каб. 306
66	«Мир моих интересов»	Баллод Екатерина Ивановна	научное	МОУ СОШ № 4 каб. 215
67	Футбол	Петров Александр Сергеевич	игровая	МОУ СОШ № 4 стадион Б. зал
68	Футбол	Петров Александр Сергеевич	игровая	МОУ СОШ № 4 Б. зал
69	Английский язык	Русинова Надежда Петровна	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.332
70	Английский язык	Русинова Надежда Петровна	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.332
71	Английский язык	Русинова Надежда Петровна	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.332
72	Английский язык	Русинова Надежда Петровна	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.332
73	Английский язык	Лазоренко Алёна Игоревна	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.339
74	Английский язык	Яковлева Е. В.	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.125
75	Английский язык	Яковлева Е. В.	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.125

76	Английский язык	Яковлева Е. В.	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.125
77	Английский язык	Дмитриев Сергей Владиславович	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.335
78	Английский язык	Дмитриев Сергей Владиславович	познавательное	МОУ СОШ № 4 каб.335

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 5 ЛЕТ

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год
На начало учебного года	565	576	612	634	668	711
На конец учебного года	553	576	615	644	670	704
Прибыло в течение года	6	17	17	24	27	12
Выбыло в течение года	18	17	14	14	25	19

В 2017/2018 учебном году был сформировано **28** классов-комплектов

	Классов	Человек (нач. года/конец года)
I ступень (1-4 кл.)	12	329 (325)
II ступень (5-9 кл.)	14	348 (345)
III ступень (10-11 кл.)	2	34 (34)

На I ступени

- Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели
- Продолжительность учебного года для 2-х - 4-х классов – 34 недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

В 2017 - 2018 учебном году в 1-4-х классах реализовывался учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с учебным планом со 2 класса велось изучение иностранного языка, в 3 - 4 классах изучалась информатика в рамках курса «Технология», во 2-4 классах интегрированно изучались основы русской национальной культуры. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и

светской этики» с IV класса по выбору обучающихся или их родителей изучаются Основы православной культуры и основы светской этики

На II ступени обучения

Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С этой целью увеличено количество учебных часов на математику в 5–6-х классах (1 час), введён предмет «Информатика» в 5–6-х классах (1 час), в 5 классе введён предмет «Обществознание» (1 час). В 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8в классах ведется курс «Проектная деятельность». В 7 классе введён дополнительный час биологии и пропедевтический курс «Введение в курс химии», увеличено количество часов на алгебру в 7–8-х классах (1 час), в 8 классе введён дополнительный час химии, что позволит не только расширить знания учащихся, но и формировать метапредметные универсальные учебные действия. В 5к, 5б, 6к, 8а, 8б введён 2-ой иностранный язык (немецкий).

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 9-х классах 3 часа части, формируемой участниками образовательного процесса отведено на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и представлена следующими курсами:

Психология и выбор профессии,
Избранные вопросы математики,
Практическая геометрия,
Проектная деятельность по русскому языку,
Решение задач по генетике,
Химия в вопросах и ответах,
Изучаем географию по картам,
Решение задач по механике,
Основы практического права,
Основы трудового законодательства

На III ступени

В 2017 - 2018 учебном году в 10 классе реализовывался учебный план среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и в 11 классе учебный план среднего общего образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10 классе реализуется естественно-научный профиль обучения. Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 12 учебных предметов, из которых 3 изучаются на углубленном уровне (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология) и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – это курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой педагога.

Индивидуальный проект старшекласники могут выполнять по любому направлению.

В 11 классе реализуется **физико – химический профиль**. **Инвариантная часть** учебного плана в 11 классе обеспечивает номенклатуру учебных часов и их объем для реализации обязательного минимума содержания среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами профильного уровня: физико – химический профиль (физика – 5 часов, математика – 6 часов, химия – 3 часа), часами, добавленными на расширенное усвоение базовых предметов, предметами регионального компонента и элективными курсами.

Региональной спецификой БУП на ступени среднего общего образования является:

▪ изучение курсов «Экономика и законодательство Ленинградской области» (11 класс 1 час), «Экология и природопользование Ленинградской области» (0,5 часа в 11 классе), ОБЖ (0,5 часа в 11 классе).

Компонент образовательного учреждения представлен базовыми *учебными предметами и элективными курсам*.

Элективные курсы выполняют функцию развития содержания базовых учебных предметов («Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» - 11 кл, «Решение конкурсных задач по математике» - 11 кл.; элективный курс по экономике в 11 классе, в рамках которого изучаются основы финансового права.

Учебный процесс в 2017/2018 учебном году осуществлялся в следующих формах:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма)
- элективные курсы
- обучение детей на дому (**26 человек**)
- индивидуальные консультации,
- олимпиады, конкурсы (в том числе, дистанционные),
- предметные недели.

Все учащиеся, обучающиеся на дому (**26 человек**), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий. Восемь обучающихся 9 класса успешно сдали выпускные экзамены в формате ГВЭ и получили аттестат об основном и среднем образовании. Программа и учебный план домашнего обучения выполнены.

Очень важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

3.2. Результаты учебной работы за 5 лет

		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Количество учеников на конец учебного года	576		615		644		670		704	
	В т.ч. 1-4	271		286		300		305		325	
	5-9	266		283		299		330		345	
	10-11	39		46		45		35		35	

2.	Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5»	203	35	234	38	272	48	278	41,5	265	44
	В т.ч. 1-4	98	36	116	41	123	56	116	52	126	57
	5-9	92	34	102	36	124	41	137	41	122	35
	10-11	13	33	16	34	25	55	25	71	17	50
3.	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца										
	9 кл.	-		-		8	17	1	2	3	5
	11 кл.	2	9,5	-		4	15,4	2	13	6	33
4.	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения										
	1-4	нет	100	нет	100	нет	100	нет	100	нет	100
	5-9										
	10-11										
5.	Пропуски уроков без уважительных причин	2816		1197		1376		522		919	

Как видно из таблицы **процент успеваемости** за 5 лет на всех ступенях обучения является **стабильным**. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

В 2017-18 учебном году **повысилось качество знаний на первой ступени обучения (+5)**, на **второй** понизилось по сравнению с прошлым годом (-7) и значительно понизилось качество на **третьей ступени** обучения (**-21%**). Основная причина тому – отсутствие мотивации у некоторой части учащихся, их нерадивое отношение к своей основной деятельности – учебе, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, особенно родителей обучающихся среднего звена, а также слабой работе с мотивированными обучающимися.

Абсолютная успеваемость по школе на конец 2017 - 18 учебного года составила **100%**.

Однако необходимо отметить, что в течение года успеваемость была ниже.

Причины этого мы видим:

во-первых, в слабом общем развитии некоторых учащихся;

во-вторых, в падении интереса учеников к обучению в среднем звене, в безответственном отношении к учебе ряда учеников;

в-третьих, в отсутствии должного контроля со стороны некоторых родителей, их равнодушие к учебным проблемам своих детей;

в-четвертых, в отсутствии необходимого дифференцированного подхода к учащимся при организации учебного процесса, неустойчивость диалога педагога и каждого обучаемого;

в пятых, в недостаточном применении учителями новых технологий, стимулирующих создание ситуации успеха на каждом уроке.

Решение этих проблем предполагалось обеспечить за счет введения стратогового обучения, организации индивидуального подхода к каждому учащемуся, если необходимо, то составление для них индивидуального образовательного маршрута; за счет использования методики интерактивных методов обучения, за счет улучшения связей между школой и родителями, а так же за счет правильной организации внутришкольного контроля.

Исходя из таблицы видно, что количество пропущенных уроков без уважительных причин **увеличилось** по сравнению с прошлым годом. Причины этого - в полной бесконтрольности некоторых учащихся со стороны родителей, в отсутствии должной связи классных руководителей с родителями, в несвоевременном выяснении причин прогулов, оповещении родителей о пропусках уроков детьми. **Поэтому задача тесной связи «учитель-родитель» и здесь остается очень важной.**

За последние годы увеличилось и количество пропусков уроков по болезни в связи с ухудшением состояния здоровья детей. Это можно объяснить:

- перегрузкой учебных программ
- интенсификацией труда учащихся
- ухудшением экологической обстановки
- недостаточным или несбалансированным питанием школьников в течение учебного дня
- стрессовыми ситуациями в школе и дома
- распространением вредных привычек в среде учащихся.

Из года в год растёт количество школьников, освобожденных от уроков физкультуры на год. Видимо, школой не все делается для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для качественного улучшения данной ситуации **необходимо превратить охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы, коренным образом улучшить организацию образовательного процесса, исходя из задач укрепления здоровья школьников, нормализации учебной нагрузки, создания условий для развития спортивно-оздоровительных и медицинских мероприятий в школе.**

3.3. Результаты итоговой аттестации в переводных классах в 2017/18 учебном году

В 2017/18 учебном году педсовет принял решение о проведении переводной аттестации в **5-8, 10кл** в следующем формате:

- 1 – 4-е кл.** – контрольные работы по русскому языку и математике.
- 5 – 6-е кл.** - ВПР по русскому языку и математике в тестовой форме;

7 – е кл. – контрольные работы по русскому языку и математике в тестовой форме;

8-е кл. – контрольные работы по русскому языку и математике и устное собеседование по русскому языку. Чтобы подготовить будущих девятиклассников к ОГЭ, было принято решение проводить переводные работы только в тестовом формате.

10 класс писал 3 обязательных переводных работы: по русскому языку, математике, итоговое сочинение и один экзамен по выбору в формате ЕГЭ.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
1а	Русский язык	19	4	4	11	0	100	42	Попова Н.В.
	Математика	21	3	11	7	0	100	67	Попова Н.В.
1б	Русский язык	23	5	8	10	0	100	57	Баллод Е.И.
	Математика	25	0	16	9	0	100	64	Баллод Е.И.
1в	Русский язык	25	12	6	7	0	100	72	Шмагина А.С.
	Математика	24	10	8	6	0	100	75	Шмагина А.С.
1г	Русский язык	25	6	8	11	0	100	56	Ворслова А.М.
	Математика	24	9	6	9	0	100	63	Ворслова А.М.
2а	Русский язык	30	1	20	9	0	100	70	Фёдорова О.С.
	Математика	30	7	16	7	0	100	77	Фёдорова О.С.
2б	Русский язык	22	1	3	18	0	100	18	Жуковская М.В.
	Математика	21	3	4	13	0	100	35	Жуковская М.В.
2в	Русский язык	22	6	9	7	0	100	68	Кожевникова М.И.
	Математика	24	2	13	9	0	100	63	Кожевникова М.И.
3а	Русский язык	26	2	19	5	0	100	81	Мелешко Н.А.
	Математика	26	5	10	11	0	100	58	Мелешко Н.А.
3б	Русский язык	25	7	9	9	0	100	64	Красова А.В.
	Математика	25	3	10	12	0	100	52	Красова А.В.

3в	Русский язык	26	3	4	19	0	100	27	Мартынова Г.М.
	Математика	25	7	5	13	0	100	48	Мартынова Г.М.
4а	Русский язык	29	7	14	8	0	100	72	Логунова Е.С.
	Математика	29	12	10	7	0	100	76	Логунова Е.С.
4б	Русский язык	31	3	13	15	0	100	52	Машанина С.Н.
	Математика	32	7	9	16	0	100	50	Машанина С.Н.

Как видно из таблицы, высокое качество показали обучающиеся 1а, 2а, 4а классов по математике и русскому языку, 3а по русскому языку.

Среднее и выше среднего показали обучающиеся 1б,1г, 2в, 3б, 4б по русскому языку и математике; 1а и 3а по математике.

Ниже среднего качество в 1а по русскому языку и во 2б и 3в по математике.

Низкое качество во 2б и 3в по русскому языку.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5а	Русский язык	27	4	14	9	0	100	66	Гончарова Т. Н.
	Математика	27	6	12	9	0	100	66	Мельник Н. С.
5б	Русский язык	25	0	8	17	0	100	32	Корняш С. В.
	Математика	25	2	6	17	0	100	32	Мельник Н. С.
5в	Русский язык	17	0	2	15	0	100	12	Басистая Е. Н.
	Математика	17	0	1	16	0	100	6	Смирнова Н. М.
6а	Русский язык	31	2	23	6	0	100	81	Степанченко Л. А.
	Математика	31	0	17	14	0	100	55	Смирнова Н. М.
6б	Русский язык	24	0	5	19	0	100	21	Басистая Е. Н.
	Математика	24	0	2	22	0	100	8	Смирнова Н. М.
6в	Русский язык	19	0	1	18	0	100	5	Басистая Е. Н.
	Математика	19	0	2	17	0	100	11	Гринько В. О..
7а	Русский язык	25	7	6	12	0	100	54	Корняш С. В.

	Математика	25	3	9	13	0	100	50	Гринько В. О., Воробьёва О. Ю., Илларионова Е. В.	
76	Русский язык	25	2	10	13	0	100	48	Гончарова Т. Н., Локнова О. А.	
	Математика	25	2	10	13	0	100	48	Гринько В. О., Воробьёва О. Ю., Илларионова Е. В.	
7в	Русский язык	26	1	11	14	0	100	46	Гончарова Т. Н., Локнова О. А.	
	Математика	26	0	8	18	0	100	31	Гринько В. О., Воробьёва О. Ю., Илларионова Е. В.	
8а	Русский язык	26	4	16	6	0	100	77	Корняш С. В., Гончарова Т. Н.	
	Математика	26	6	12	8	0	100	69	Воробьёва О. Ю., Гринько В. О.	
	Устное собеседование	26					100		Корняш С. В., Гончарова Т. Н.	
8б	Русский язык	25	2	12	11	0	100	56	Корняш С. В., Гончарова Т. Н.	
	Математика	25	2	10	13	0	100	48	Воробьёва О. Ю., Гринько В. О.	
	Устное собеседование	24					100		Корняш С. В., Гончарова Т. Н.	
8в	Русский язык	14	0	3	11	0	100	21	Локнова О. А.	
	Математика	14	0	2	12	0	100	14	Илларионова Е. В.	
	Устное собеседование	14					93		Локнова О. А.	
10	Математика (проф.)	6	0	1	5	0	100	17	Мельник Н. С.	
	Математика (база)	10	2	5	3	0	100	70	Мельник Н. С.	
	Русский язык	16	0	7	9	0	100	44	Степанченко Л. А.	
	Литература		зачёт							Степанченко Л. А.
	Обществознание	5	0	4	1	0	100	80	Савина В. А.	
	Химия	4	0	3	1	0	100	75	Мордвинова Н. В.	
	Физика	2	0	1	1	0	100	50	Семёнов Е. А.	
Биология	5	0	1	4	0	100	20	Рудковская Г. А.		

Как видно из таблицы, высокий уровень обученности показали обучающиеся **6а** и **8а по русскому языку, 10 класса по математике (база), химии и обществознанию**. Низкий уровень показали обучающиеся **6б, 6в и 8в по русскому языку и математике, 10 класса по математике (профиль) и биологии**.

По остальным предметам в переводных классах школьники показали средний и выше среднего уровень обученности.

В ходе переводной аттестации ряд учащихся 5 – 8, 10 классов получили неудовлетворительные отметки, но при передаче все «2» были исправлены на «хорошие» и «удовлетворительные» оценки. В следующем учебном году планируется на заседаниях предметных МО разобрать полученные результаты, разработать план по повышению качества знаний обучающихся, учитывая особенности классов, показавших низкий уровень обученности.

Педколлектив считает, что проведение переводной аттестации, особенно в 8 и 10 классах, необходимо, т.к. ученики приобретают определенный опыт сдачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Качество знаний учащихся за 6 лет

2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18	
										2а	73
										2б	43
										2в	72
								2а	77%	3а	73
								2б	63%	3б	56
								2в	39%	3в	30
						2а	68%	3а	61%	4а	61
						2б	56%	3б	52%	4б	44
						2в	55%				
				2а	72%	3а	63%	4а	66%	5а	74
				2б	50%	3б	43%	4б	44%	5б	40
				2в	65%	3в	55%	4в	33%	5в	17,6
		2а	54%	3а	57%	4а	59%	5а	73,3%	6а	42
		2б	54%	3б	46%	4б	40%	5б	42%	6б	20
		2в	54%	3в	54%	4в	56%	5в	50%	6в	21
2а	71%	3а	56%	4а	56%	5а	52%	6а	50%	7а	40
2б	45%	3б	40%	4б	50%	5б	46%	6б	46%	7б	36
2в	44%	3в	45%	4в	38%	5в	40%	6в	28%	7в	16
3а	57%	4а	57%	5а	61%	6а	58%	7а	59%	8а	69
3б	46%	4б	39%	5б	41%	6б	42%	7б	37%	8б	36
										8в	0
4а	48%	5а	40%	6а	40%	7а	42%	8а	43,7%	9а	53
4б	36%	5б	44%	6б	21%	7б	18%	8б	18%	9б	13,8
5а	63%	6а	54%	7а	42%	8а	44%	9а	44%	10	19

5б	13%	6б	7%	7б	11%	8б	12%	9б	0		
6а	73%	7а	62%	8а	50%	9а	84%	10	65%	11	78
6б	23%	7б	25%	8б	21%	9б	14%				
7а	50%	8а	40%	9а	32%	10	63%	11	80%		
7б	21%	8б	26%	9б	30%						
8а	29%	9а	22%	10	39%	11	50%				
8б	4%	9б	5%								
9а	40%	10	17%	11	29%						
9б	13%										
10	26%	11	47%								
11	46%										

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом значительно **повысилось** качество знаний в 5а, 8а, 9а и 11 классе, незначительно повысилось в 8б. Значительно **понижилось** качество в 5в, 6а, 6б, 6в, 7а и 7б классах. Наблюдается снижение качества в 3а, 3б, 3в и 4б классах.

Снижение качества знаний объясняется отсутствием дифференцированного обучения, низким уровнем мотивации к обучению у большой группы учащихся, а также отсутствием должного контроля со стороны родителей за учебной работой своих детей.

Следует отметить положительный опыт с делением 7а и 7б (2016 – 2017 учебный год), в результате в 8а качество повысилось на 10%, в 8б тоже, но обучающиеся 8в (13 чел.), к сожалению, показали качество – 0. В следующем учебном году следует особое внимание уделить работе по повышению качества в этом классе, учитывая подготовку к ОГЭ.

Анализируя результаты учебной работы, следует сделать вывод, что учителями проделана большая работа по вооружению школьников знаниями, однако проблема качества знаний остается одной из основных в учебной деятельности школы.

Задача **повышения качества знаний учащихся**, особенно на 2-ой ступени обучения, должна стать основной в учебном процессе в следующем учебном году.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.

В следующем году, изучив потребности учащихся и родителей, принято решение об открытии естественно - научного профиля (на углублённом уровне будут изучаться математика, химия, биология) в 10 классе и продолжении естественно - научного профиля в 11 классе. В 9-х, 10 и 11 классах необходимо провести эффективную работу по профориентации учащихся. Помочь им в правильном выборе жизненного направления путем психолого-педагогической

поддержки, проведения родительских и педагогических консилиумов, изучения спроса на рынке труда.

3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР за три года

Русский язык Качество знаний (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18	
				4 кл	77 %
		4 кл	79%	5 кл	41%
4 кл	100%	5 кл	57%	6 кл	47%

Средняя отметка (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18	
				4 кл	3,9
		4 кл	4	5 кл	3,3
4 кл	4,9	5 кл	3,65	6 кл	3,3

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс

Трудности возникли при выполнении заданий, проверяющих

1. умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила;
2. умение распознавать предложения и расставлять знаки препинания, составлять схемы предложения;
3. умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
4. умение обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Анализ работы показал, что нужно продолжить серьёзную работу по овладению фонетическими нормами, навыками морфологического, синтаксического разборов, по развитию пунктуационных навыков и схематичного видения предложения, а также – работы с текстом.

Математика

Качество знаний (ВПР)

2015-16		2016-17		2017-18	
				4 кл	89%

		4 кл	79%	5 кл	39%
4 кл	92%	5 кл	52%	6 кл	28%

Средняя отметка (математика)

2015-16		2016-17		2017-18	
				4 кл	4,5
		4 кл	4,1	5 кл	3,5
4 кл	4,5	5 кл	3,58	6 кл	3,2

5-к класс

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали задачи на движение и задачи на проценты. Причина низких результатов – материал либо не изучался по программе, либо изучен не в полном объеме. Необходимо больше отрабатывать на базовом уровне понятием «встречное движение», «обыкновенная дробь», решать задачи на нахождение процентов от числа. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

5-б класс

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали задачи на проценты и выбор оптимального варианта. Причина низких результатов – не изучался в полном объеме. Необходимо больше отрабатывать на базовом уровне понятием «процент», «обыкновенная дробь», решать задачи на нахождение процентов от числа. Решать простые и сложные задачи разных типов.

5-в класс

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали текстовые задачи с практическим содержанием, на владение понятием «Обыкновенная дробь» « проценты». Причина низких результатов - малый объем заданий данного типа и не пройденный материал по программе на время написания работы. Необходимо больше отрабатывать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь», решать задачи с практическим содержанием. Решать простые и сложные задачи на проценты.

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали задачи на проценты, так как эта тема изучалась позже. Необходимо решать задачи с практическим содержанием. Включать в планы уроков несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

6-к класс

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали задачи на применение геометрических представлений. Причина низких результатов - малый объем заданий данного типа, а так же изучение данного материала в мае.

Необходимо больше отрабатывать на базовом уровне понятие «модуль числа», решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6-б класс

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали задачи на нахождение части от числа и раскрытия скобок. Причина низких результатов – непрочное усвоение материала, вызванное частыми пропусками занятий. В классе обучаются дети «группы педагогической поддержки», имеющие хронические заболевания и «социально запущенные дети». Необходимо больше отрабатывать на базовом уровне понятие «раскрытие скобок, модуль числа», решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Решать простые задачи разных типов. Продолжить работу по формированию долгосрочной памяти.

6-в класс

Анализ результатов показывает, что наибольшее затруднения вызвали задачи на нахождение части от числа и раскрытия скобок, вычислительные задания на действия с десятичными дробями. Причина низких результатов – непрочное усвоение материала, не организована система повторения пройденного материала. Необходимо больше отрабатывать на базовом уровне понятие «раскрытие скобок, модуль числа, действия с десятичными дробями», решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Решать простые задачи разных типов. Продолжить работу по формированию вычислительных навыков.

Окружающий мир

4 класс

ВПР	2015-16	2016-17	2017-18
качество знаний	78%	75%	72%
средняя отметка	3,9	4,0	4,0

Биология

5 класс

ВПР	2016-17	2017-18
качество знаний	48%	50%
средняя отметка	3,49	3,5

Учащиеся хорошо справились с заданиями связанными со строением растения и животного (1.1), определение содержание химических веществ по таблице (6.2), с заданием, в котором просили подписать под каждой фотографией название соответствующего растения (6.3), а так же задание как Вы думаете, какое правило

устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак (9).

Трудности возникли с заданиями на определение профессии, особенно кинолога и значимость данной профессии (10), работа с текстом (7), рассмотрите изображение листа и опишите его по следующему плану (3) и задание - в приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, способны участвовать в половом размножении. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган (1.3).

Трудности возникли с данными вопросами, так как подробное изучение строения растений и животных изучается в 7 классе курса биологии по учебнику Линия жизни В.В. Пасечник. В 5 классе – строение клетки и химический состав, а так же многообразие организмов (бактерии, грибы, растения, животные) – особенности данных групп с вопросами по данной теме большинство учащихся справились (1.1, 4,5,6,9) . 6 класс - процессы жизнедеятельности организмов.

История 5 класс

ВПР	2016-17	2017-18
качество знаний	64%	77%
средняя отметка	3,8	4,0

5б класс. 10 уч-ся не справились с зад.№1- работа с иллюстративным материалом, но 14 уч-ся получили максимальный балл (2).

Все 24 уч-ся выполнили зад.№5-по контурной карте.

Зад. №6 на выявление причинно-следственных связей, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, оказалось наиболее сложным. Именно на него следует обратить внимание при подготовке. В целом класс показал хороший уровень знаний.

5в класс. Учитывая объективно слабый уровень обучаемости данного класса, низкую мотивацию уч-ся, отсутствие должного контроля со стороны родителей у большинства уч-ся, результаты таковы: **не справились** с работой два человека. Зад.№1, нацеленное на проверку умения работать с иллюстративным материалом, выполнили все. Остальные задания в соответствии со степенью подготовленности.

География 6 класс

ВПР	2017-18
качество знаний	41%
средняя отметка	3,4

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют крайне слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
3. Многие обучающиеся не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.
4. У некоторых обучающихся не сформировано умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и обучающиеся не умеют извлекать из него информацию по заданному вопросу.
5. У небольшого количества, обучающиеся крайне узкий кругозор - у них не сформировано умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
6. Некоторые обучающиеся не знают географию родного края и не умеют давать описание определенных географических объектов родного края.

Химия 11 класс

ВПР	2016-17	2017-18
качество знаний	100%	92,3%
средняя отметка	4,7	4,2

Всего в 11 классе обучается 18 учащихся. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 13 человек, которые не будут сдавать химию как экзамен по выбору.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Максимальное количество баллов (33 балла) не набрал никто из учащихся. Но результаты хорошие. Средний балл за работу 22,15 балла. Отметки выставлены в соответствии с рекомендуемой шкалой суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале.

Двое обучающихся получили отметку за ВПР выше, чем за первое полугодие. Одна ученица получила отметку ниже, чем за первое полугодие, до отметки «5» не хватило 2 баллов. Остальные учащиеся подтвердили полугодические отметки.

Относительно низкие результаты показаны при выполнении следующих заданий:

№ 13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ. Этот вопрос обычно вызывает затруднения, т.к. для его выполнения необходим большой теоретический багаж знаний. А работу писали только те учащиеся, которые не сдают

химию как экзамен по выбору. Некоторые учащиеся невнимательно прочитали задание и не использовали при записи уравнений реакций структурные формулы.

№ 15. Проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Были допущены математические ошибки при переводе массовой доли вещества из процентов в доли, неверно рассчитана масса воды в растворе.

Английский язык 11 класс

ВПР	2017-18
качество знаний	87,5%
средняя отметка	4,5

Всего в 11 классе обучается английскому языку -17 учащихся. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 16 человек.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников средней школы, изучавших английский язык на базовом уровне. Соответствует требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе общеобразовательной подготовки выпускников.

Максимальное количество баллов - 32 балла набрал 1 обучающийся; 31 балл – 1 обучающийся; 30 баллов – трое обучающихся.

Относительно низкие результаты показаны при выполнении заданий по грамматике и описанию картинки.

При подготовке к ВПР необходимо основное внимание уделять речевой компетенции, коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Требуется работать над обогащением словарного запаса, отрабатывать построение монологического высказывания, работать над грамматической структурой, фонетическим оформлением высказывания. Изучать и отрабатывать грамматические правила.

3.5. Результаты сдачи выпускных экзаменов учащимися 9-х и 11-х классов (2017-2018 учебный год)

**Результативность обязательных экзаменов
в 2017-2018 учебном году
9 классы**

Всего допущено: 61

		Кол-во	%
Русский язык в форме ОГЭ	Всего сдавали:	53	87%
	успеваемость		100%
	качество		81%
Русский язык в форме ГВЭ	Всего сдавали:	8	13%
	успеваемость		100%
	качество		63%
Математика в форме ОГЭ	Всего сдавали:	53	87%
	успеваемость		100%
	качество		53%
Математика в форме ГВЭ	Всего сдавали:	2	13%
	успеваемость		100%
	качество		88%

**Результаты экзаменов по выбору
в 2017-2018 учебном году
9 класс**

9 кл. Всего сдавали - 53							
№	предмет	Сдавало предмет		На «4» и «5»		Без «2»	
		чел	%	чел.	%	чел.	%
1	литература	3	5	2	66	3	100
2	физика	5	9	1	20	5	100
3	химия	6	11	6	100	6	100
4	биология	12	23	10	83	12	100
5	география	32	61	24	75	32	100
6	история	0					
7	обществознание	38	72	28	74	38	100
8	иностр. язык	2	4	2	100	2	100
9	Информатика и ИКТ	8	15	4	50	8	100

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса 2017-18 уч. год

	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Литература	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский	Информатик	Биология
2018											
Количество сдающих в 2018 году	18	14	5	3	4	4	2	8	1		5
Ср.балл - 2018(школа)	78,1	16,46 (4,5)	48,8	43,7	70,25	49	63,5	64	57		64
Ср. балл -2018 (район)	73,3	4,2	61,3	63,3	65	55,7	63,7	66,5	74,6		56,7
Сдали выше районного ур.	11 (61,1)		-	-	3 (75)	1 (25)	1 (50)	2 (25)	-		4 (80)
Средний балл (обл.)											
Сдали выше областного ур											
2017											
Количество сдающих в 2017 году	15	11	9	1	4	2	-	6	3	1	3
Ср.балл - 2017(школа)	76	17,82	54	56	77	57		65	73,33	57	53
Ср. балл -2017 (район)	72,58	4,44	61,58	60,125	72,11	55,436		65,25	75,11	7,571	56,33
Сдали выше районного ур.	7 (46,6%)		3 (33,3%)		3 (75%)	1 (50%)		2 (33,3%)	2 (66,6%)		1 (33,3%)
Средний балл (обл.)	71,95	4,43	53,03	62,40	60,65	55,52		61,89	73,16	6,360	57,45
Сдали выше областного ур	8(53,3)		4(26,6)		3(20)	1(6,6)		5(33,3)	2(13,3)		1(6,6)
2016											
Количество сдающих в 2016 году	25	18	9	1	6	4		10	2	1	6
Ср.балл - 2016(школа)	78,60	17/4,50	63,67	66	72,17	47,50		59,40	81	73	70
Ср. балл -2016 (район)	72,19	-/4,57	61,08	57,5	69,18	56,45		60,43	68,89	76,33	65,47
Сдали выше районного ур.	14 (56%)		4 (44,44%)	1 (100%)				6 (60%)	2 (100%)	-	4 (66,6%)
Средний балл (обл.)	72,64	-/4,31	51,39	59,77	59,29	53,16		57,58	70,35	62,18	57,10

Сдали выше областного ур	15 (60%)		8 (88,8 %)	1 (100 %)				7 (70%)	2 (100 %)	1 (100 %)	5 (83, 3%)
-----------------------------	-------------	--	------------------	-----------------	--	--	--	------------	-----------------	-----------------	----------------------

**Результативность обязательных экзаменов
в 2017-2018 учебном году**

		Кол-во	%
Русский язык в форме ЕГЭ	Всего сдавали:	18	100%
	успеваемость		100%
	качество		
Русский язык в форме ГВЭ	Всего сдавали:	-	
	успеваемость	-	
	качество	-	
Математика в форме ЕГЭ (база)	Всего сдавали:	14	78%
	успеваемость		100%
	качество		
Математика в форме ЕГЭ (профиль)	Всего сдавали:	5	22%
	успеваемость		100%
	качество		
Математика в форме ГВЭ	Всего сдавали:	-	
	успеваемость	-	
	качество	-	

**Результаты экзаменов по выбору
в 2017-2018 учебном году**

11 кл. Всего в классе - 18		Сдавало предмет		Без «2»	
№	предмет	чел	%	чел.	%
1	литература	3	16 %	2	67 %
2	физика	4	22%	4	100 %
3	химия	4	22 %	4	100 %
4	биология	5	27%	5	100 %
5	география	0	-	-	-
6	история	2	-	-	-
7	обществознание	8	44 %	8	100 %
8	англ. язык (у.)	1	2 %	1	100 %
9	англ. язык (п.)	1	2 %	1	100 %
10	немец. язык	0	-	-	-
11	информатика и ИКТ	0	-	-	100 %

ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ)

Предмет	Результат 2013 (сдавало человек)	Результат 2014 (сдавало человек)	Результат 2015 (сдавало человек)	Результат 2016 (сдавало человек)	Результат 2017 (сдавало человек)	Результат 2018 (сдавало человек)
Русский язык	69,29 (24)	69 (21)	64 (17)	79 (25)	76 (15)	78,1 (18)
Математика (профиль)	53,88 (24)	52,095 (21)	50,56 (9)	64 (9)	54 (9)	48,8 (5)
Математика (база)			15 (13)	17 (18)	18 (11)	16,46 (14)
Предметы выбора						
Литература	62 (1)	-	-	66 (1)	56 (1)	43,7 (3)
Химия	51,67 (3)	71,5 (2)	-	72 (6)	77 (4)	70,25 (4)
Биология	56,5 (4)	59,5 (2)	-	70 (6)	53 (3)	64 (5)
Физика	41,25 (4)	46,5 (6)	44 (2)	48 (4)	57 (2)	49 (4)
Информатика	61,0 (6)	58,25 (4)	57 (3)	73 (1)	57 (1)	-
История	72,0 (1)	-	-	-	-	63,5 (2)
Обществознание	66,54 (13)	59,27 (11)	56 (12)	59 (10)	65 (6)	64 (8)
Английский язык	83,25 (4)	-	-	81 (2)	73 (3)	57 (1)

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013 г.		2014		2016		2017		2018		
	Кол-во (24)	%	Кол-во (21)	%	Кол-во (26)	%	Кол-во (15)	%	Кол-во (18)	%	
золотая	2	8%	2	9%	4	15,4 %	2	13,3 %	6	33 %	
серебряная	1	4%	ОТМЕНИЛИ								
Всего	3	12%	2	9 %	4	15,4 %	2	13,3 %	6	33 %	

4. РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Учёба в Центре для одарённых детей «Интеллект».
5. Участие в предметных неделях.
6. Создание индивидуальной траектории развития.
7. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

В 2017-2018 уч. году учащимися школы было завоевано **92** призовых мест.

4.1. Итоги олимпиад в 2017-18 учебном году

Итоги олимпиад за 4 учебных года

предметы	2015 – 2016 уч. г.			2016 – 2017 уч. г.			2017 – 2018 уч. г.			2018 – 2019 уч. г.		
	победитель	призёр	Итого	победитель	призёр	Итого	победитель	призёр	Итого	победитель	призёр	Итого
Всероссийская олимпиада муниципального уровня												
Русский язык		7	7	2	6	8	-	8	8	1	4	5
Литература	2	4	6	1	5	6	2	6	8	-	5	5
Физика		1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2
Математика				-	2	2	-	-	-	2	-	2
Информатика				-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	1	3	4	10	14	1	10	11	3	12	15
Право	1	10	11	2	6	8	1	6	7	2	7	9
Экономика				1	2	3	1	1	2	-	1	1
История	1	3	4	2	5	7	2	8	10	2	4	6
География				-	4	4	1	1	2	-	3	3
Биология	1	4	5	1	7	8	1	5	6	-	10	10
Экология		1	1	2	2	4	1	1	2	1	2	3
Химия	1	2	3	2	2	4	1	3	4	1	3	4
Английский язык		2	2	-	8	8	1	2	3	1	8	9
Немецкий язык		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура (м)		4	4	-	3	3	-	3	3	-	5	5
Физкультура (д)		1	1	1	2	3	-	3	3	1	2	3
Технология (м)		1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Технология (д)				-	1	1	-	-	-	-	1	1
ОБЖ		5	5	-	5	5	-	4	4	-	3	3
Итого	8	47	55	20	70	90	14	61	75	16	71	87
Муниципальная олимпиада												
ИЗО	1		1	-	1	1	1	1	2			
Музыка				1	1	2	1	1	2	1	2	3
Информатика баз.		2	2	-	1	1	1	1	2		2	2
Черчение				-	-	-						
Избирательное право	1		1	1	-	1	-	1	1			
Краеведение				1	1	2						
Математика 5 -8 кл.		2	2	-	6	6				1	3	4
Математика 4 кл.												
Математика (у) 5 кл.		3								3	-	3
Математика (у) 6 кл.							3	-	3			

Математика (у) 7 кл.							3		3			
Математика (у) 8 кл.							-	3	3			
Математика (у) 9 кл.		3								3	-	3
Математика (у) 10 кл.												
Итого	2	10	12	3	10	13	9	7	16	8	7	15
Региональный уровень												
Литература												
Обществознание							-	1	1	-	1	1
Право							-	2	2	-	1	1
Химия										-	1	1
Музыка							-	1	1			
Итого							-	4	4		3	3
Итого	10	57	67	23	80	103	22	70	92	24	81	105

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ за 5 лет

	2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	70	68	103	92	105
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	1	-	-	4	3

4.2. Результативность участия в различных конкурсах

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников наши ученики принимали активное участие в «Русском медвежонке», «Британском бульдоге», «Кенгуру», «Золотом руно» (по истории), «КИТ» (информатика), «ИНФОЗНАЙКА», дистанционной международной олимпиаде по информатике, технологии «КОМПЭДУ», Всероссийском творческом конкурсе для детей и юношества «Звезда удачи» и др., где показывают высокие результаты.

Так же обучающиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах, проводимых КО администрации Лужского района и другими организациями.

Так, учащиеся нашей школы уже несколько лет принимают активное участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Росток», марафоне «Наследие» и др.

В 2017 – 18 учебном году обучающиеся **6в** класса вместе с классным руководителем **Колосовой Н. В.** и учителем ИЗО **Тимофеевой Н. Ю.** продолжили участие в региональном проекте "Русского музея" Виртуальный музей.

Тищенко И. В. с обучающимися 8-х классов (Галиева Дария, Поликарпов Михаил, Жердева Ирина, Ильина Дарья (8а кл.), Макеев Дмитрий, Андрианова Полина, Баяндин Владислав (8б кл.)) приняла участие в краеведческой игре для старших школьников Ленинградской области «Наше наследие». По результатам I этапа игры команда Лужского района вышла в финал, очень хорошо проявив себя.

В школе продолжается активная работа школьного музея (руководитель **Тищенко И. В.**). В 2017 – 2018 учебном году в муниципальном этапе смотра-конкурса музеев образовательных организаций наш музей занял 1 место как музей исторического профиля, участвовали в 1 этапе регионального конкурса, прошли во второй, но в нём участия не принимали.

Школа принимала участие в районном смотре-конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев: II место - Исакова Ольга, III место – Солдатова Екатерина (руководитель **Тищенко И. В.**). Исакова Ольга приняла участие в региональном этапе конкурса экскурсоводов школьных музеев и получила сертификат участника.

Ежегодно школа принимает участие в районной краеведческой игре «Новолетие», в прошедшем учебном году команда 6 кадетского класса заняла 2 место (руководитель **Томас И. В., Смирнова Н. М.**)

Традиционно школа принимает участие в научно-практическом марафоне «Наследие». В прошедшем учебном году обучающаяся 8б кл. Андрианова Полина стала победителем. (руководитель **Рудковская Г. А.**).

Уже несколько лет школа принимает участие в межрегиональном Чемпионате по дебатам «Лужский рубеж».

С 22 января по 20 февраля 2018 года в рамках фестиваля городской среды «Выходи гулять» администрацией Лужского муниципального района в целях выявления талантливых детей в области художественного творчества, воспитания чувства патриотизма и любви к родному городу, развития творческих способностей детей проводился городской конкурс рисунков «Двор моей мечты». В конкурсе приняли участие 150 ребят. В возрастной группе от 6 до 8 лет: 1 место – Федотов Василий (1г кл., учитель – **Ворслова А. М.**); в возрастной группе от 9 до 12 лет: 2 место - Краснобаева Нина (4б кл. учитель – **Машанина С. Н.**); в возрастной группе от 13 до 15 лет: 3 место – Волков Артём (7а класс, учитель – **Тимофеева Н. Ю.**).

В прошедшем учебном году школа стала участником районного этапа конкурса «Дорога безопасности» и награждена дипломом 2 степени.

В 2017 – 2018 учебном году проводился районный образовательный проект «Живые уроки» на английском языке. «Приз зрительских симпатий» получил Баяндин Владислав, ученик 8 б, награждён в номинации «Самая содержательная экскурсия» награждён Жуков Сергей, ученик 8 б, в номинации «Свободное владение материалом» награждена Ежова Валерия, ученицу 8 а (руководитель - **Дмитриев С. В.**).

Ежегодно четвероклассники принимают участие в районных соревнованиях «Я и пожарная безопасность» и «Безопасное колесо». В этом году обучающиеся 4-х классов в конкурсе «Я и пожарная безопасность» заняли 1 место, а в соревнованиях «Безопасное колесо» - 3 место (руководители **Логунова Е. С., Машанина С. Н., Фёдоров А. С.**).

В течение 2017/18 учебного года в рамках ШМО велась работа по **проектной деятельности** как в старшей школе, так и в начальной. На конференцию «В науку первые шаги» от каждого ШМО были представлены лучшие работы (индивидуальные и групповые), прошедшие отборочный тур. По итогам заочного и очного туров места распределились

следующим образом: Начальная школа: 1 место - групповой проект 4 а класс (**руководитель Логунова Е.С.**) «От костра до интернета»; 2 место - групповой проект 3 б класс (**руководитель Красова А.В.**) «Компьютер или книга? Что лучше?»; 3 место - групповой проект 1 б класс (**руководитель Баллод Е.И.**) «Каша – здоровье наше». Старшая школа: 1 место - групповой проект бк класс «Подари дерево» (**руководитель Смирнова Н.М., Алексеев А.Н.**); групповой проект 8а, 8б класс (**руководитель Русинова Н.П., Дмитриев С.В.**) «За каждым именем история». 2 место - групповой проект 5в класс (**руководитель Тищенко И.В.**) «Экскурсионный пешеходный маршрут по городу Луге»; групповой проект 7а класс (**руководитель Рудковская Г.А.**) «Исследование плодородия почвы»; групповой проект 7а класс (**руководитель Рудковская Г.А.**) «Родники Города Луги». 3 место - групповой проект бв класс (**руководитель Савина В.А.**) «Жизнь и быт древних славян»; групповой проект 7а класс (**руководитель Лазоренко А.И.**) «Англицизмы в современном русском языке».

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень проводимого мероприятия	Кол-во участн.	ФИО победителей и призеров, ФИО учителя, подготовившего учащихся
Олимпиада по русскому языку «Медвежонок».	Международный	106	3 «б» класс (Красова А.В.) Воробьева Олеся – 3 место в районе 4 «а» класс (Логунова Е.С.) 2 место в районе - Михайлова Ксения
Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2017» - Осенняя сессия.	Международный	8	3 «б» класс (Красова А.В.) Победители: Ядрихинская Е., Суриков А., Гусева С., Птицына С., Моляр М. Призер: Бывальцева В., Гайнас В, Котельмах Д.
Международный образовательный дистанционный конкурс по математика «Олимпис 2017» - Осенняя сессия.	Международный	8	3 «б» класс (Красова А.В.) Победитель: Ядрихинская Е. Призер: Гусева С., Суриков А., Гайнас В., Моляр М., Котельмах Д., Птицына С.
Международный образовательный дистанционный конкурс по окружающий мир «Олимпис 2017» - Осенняя сессия.	Международный	8	3 «б» класс (Красова А.В.) Победитель: Ядрихинская Е., Моляр М., Суриков А., Птицына С., Котельмах Д., Бывальцева В. Призёр: Гайнас В., Гусева С.
Международный образовательный дистанционный конкурс «Олимпис 2017» - Осенняя сессия.	Международный	13	3 «а» класс (Мелешко Н.А.) 1)Иванов Н. (рус.яз. Пстепени , англ.яз. I, мат. I, окружающий мир I). 2) Кянгсеп П. (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. I, окружающий мир I) 3)Петров В. (рус.яз. I, мат. II) 4) Швецова К. (рус.яз. III, мат. II) 5)Ларионов И. (рус.яз. II, англ.яз. I, окружающий мир II) 6) Фистин М. (англ.яз. I, мат. II, окружающий мир I)

			<p>7)Гребнева К. (рус.яз. I, англ.яз. II, мат. II, окружающий мир I)</p> <p>8)Кулакова В. (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. II, окружающий мир I)</p> <p>9) Андреев Т. (рус.яз. I, англ.яз. II, мат. III, окружающий мир I)</p> <p>10) Михайлова П. (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. II, окружающий мир I)</p> <p>11) Нефедов В. (мат. II)</p> <p>12) Поликарпова С. (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. I, окружающий мир I)</p> <p>13) Светлишина А. (рус.яз. II, англ.яз. I, мат. I)</p>
Дистанционная олимпиада Видеоурок Школьное многоборье Математика	Международная	2	1 «г» класс (Ворслова А.М.) Победители: Белоус Алена, Охупкина Маргарита
Международная математическая олимпиада «Кенгуру»	Международный	16	4 «а» класс (Логунова Е.С.) 2 место в районе-Михайлова Ксения
Дистанционная олимпиада по музыке. Организатор «Инфоурок»	Международный	10	4 «б» класс (Машанина С.Н.) Победитель: Сарычева Мария
Онлайн – олимпиада по математике «Заврики» на платформе Учи.ру)	Всероссийский	20	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победитель: Бородин Е., Сергеева А. Похвальная грамота: Бурыкина А. 1 «б» класс (Баллод Е.И.) Похвальная грамота: Николаева В., Дягилева Е. 1 «г» класс (Ворслова А.М.) Победитель: Головешкин И., Павлова А. Похвальная грамота: Бояковская В., Жевчук Ж. 2 «б» класс (Жуковская М.В.) Победитель: Кин А. 2 «в» класс (Кожевникова М.И.) Победитель: Курушин А., Савичева Н.
Онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» на платформе Учи.ру)	Всероссийский	15	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победители: Бородин Е., Сергеева А. 1 «б» класс (Баллод Е.И.) Победитель: Николаева В. 2 «б» класс (Жуковская М.В.) Победитель: Кин А. 1 «г» класс (Ворслова А.М.) Победитель: Головешкин И., Павлова А., Жариков Д., Каверкина К., Катковский, Кутисов С., Ларионов А. Шевчук Ж., Шумский В., Похвальная грамота: Бояковская В
Онлайн – олимпиада по английскому языку «Заврики» на платформе Учи.ру)	Всероссийский	2	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победитель: Задумов Д. Похвальная грамота: Блощиченко И.
Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	14	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победитель: Бородин Е., Блощиченко И., Задумов Д.

			Похвальная грамота: Алексеев А., Бурыкина А. 1 «б» класс (Баллод Е.И.) Похвальная грамота: Александрова Е. 1 «г» класс (Ворслова А.М.) Победитель: Катковский, Кутисов С. Шевчук Ж., Шумский В. 2 «б» класс (Жуковская М.В.) Победитель: Кин А.
«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	12	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победители: Сергеева А., Томас П., Томас М., Алексеев А., Бородин Е., Плеханов Р., Блощиченко И.. Призер: Задумов Д. 2 «в» класс (Жожевникова М.И.) Победитель: Курушин А., Кутина В., Смирнова К., Смирнов В.
Онлайн – олимпиада по математике «Дино» (на платформе Учи.ру)	Всероссийский	12	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победители: Сергеева А., Плеханов Р., Призеры: Алексеев А., Бородин Е., Александров И.
онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH» на платформе Учи.ру	Всероссийский	7	2 «а» класс (Федорова О.С.) Победители: Сергеева А., Томас П., Томас М. Призеры: Бородин Е., Александров И. 2 «в» класс (Жожевникова М.И.) Победитель: Курушин А.
Математика Интернет-ресурс «ФГОС Портал»	Всероссийский	3	4 «б» класс (Машанина С.Н.) Победитель: Григорьев Илья
Этап соревнований «Я и пожарная безопасность»	Муниципальный	6	4 «а» класс (Логунова Е.С.) Победители: Безгина Я. Михайлова К., Портнов А. 4 «б» класс (Машанина С.Н.) Победители: Комисаров С., Субботин И., Ципинова Д.
Командная эстафета по физкультуре	Муниципальный	6	4 «б» класс (Машанина С.Н.) 1 место - Ципинова Д., Куприянова П., Комисаров С., Башкатов Я. 4 «а» класс (Логунова Е.С.) 1 место - Федорова Л., Портнов А.
Районный поэтический конкурс «Огни Победы»	Муниципальный	3	4 «б» класс (Машанина С.Н.) Победители: Сарычева М., Сарычева А., Познанская В.
Творческий конкурс «Двор моей мечты»	Муниципальный	2	4 «б» класс (Машанина С.Н.) Призер: Краснобаева Нина 1 «г» класс (Ворслова А.М.) Победитель: Федотов Арсений
Конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	5	4 «а» класс (Логунова Е.С.) 1.Федорова Лидия (3место) 2.Михайлова Ксения (3 место) 4 «б» класс (Машанина С.Н.) 1.Субботин Илья (3место) 2.Комисаров Сергей (3 место)
Муниципальный конкурс рисунков к 8 марта	Муниципальный	4	1 «г» класс (Ворслова А.М.) Победители: Федотов Арсений, Головешкин Иван 4 «а» класс (Логунова Е.С.)

			Победитель: Михайлова Ксения
Научно-практическая конференция	Школьный		1 место - групповой проект 4 а класс (руководитель Логунова Е.С.) «От костра до интернета»; 2 место - групповой проект 3 б класс (руководитель Красова А.В.) «Компьютер или книга? Что лучше?»; 3 место - групповой проект 1 б класс (руководитель Баллод Е.И.) «Каша – здоровье наше»

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень проводимого мероприятия	Кол-во участн.	ФИО победителей и призеров, ФИО учителя, подготовившего учащихся
Международная математическая игра-олимпиада «Кенгуру»	Международный	40	Смирнова Н.М. Захарова В.-1м в школе, 2 м в районе, Демушкина А. -1м в школе, 1 м в районе, Коновалова В. - 1м в школе ,3 м в районе
Олимпиада по русскому языку «Медвежонок»	Международный	61	5 «а» класс (Гончарова Т. Н.) Воробьев Никита – 2 место в районе 6 «а» класс (Степанченко Л. А.) 3 место в районе – Никорич Варвара
«Олимпис 2017-Осенняя сессия»	Международный	1	Гончарова Т.Н. Красова В.- Диплом 1 Степени
Дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по русскому языку	Международный	5	Басистая Е.Н. 1 место: Васильева С., Чукина Е., Сминова А. 2 место: Галактионова В., Крылова А. 3 место: Яковлев В., Теплов Д.
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Весна-2018»	Международный	1	Басистая Е.Н. 1 место: Медведев И., Федорова А., Маковская А.
Дистанционное тестирование «Тренинг-тест» по теме: А.С. Пушкин	Международный	1	Басистая Е.Н. 2 место – Галактионова Вероника
Древо талантов	Международный	3	Томас И.В. 1 место – Томас П. 2-а 2 место - Соколова А. 6-к, Ежова В. 8-а
Биос олимпиада	Международный	1	Рудковская Г.А. Исакова Ольга – 2 место
Секреты педагогического мастерства	Международный	1	Томас И.В. победитель
Онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	20	Воробьева О.Ю. Победитель: Виноградов Г., Колосов Е., Липский А., Торопова С, Климович Д Похвальные грамоты: Исаков И., Кольцова А., Пузаков Д., Сергеева Н. Андреев И., Липский А., Панасюк М., Пузаков Д., Рожков М.
«Олимпиада по информатике»	Всероссийский	5	Илларионова Е.В. Смирнова Е. - 6 класс – диплом 1 степени

VIDEOUROKI.NET			Зенина Е. – 6 класс – диплом 2 степени Баяндин В. – 8 класс – диплом 3 степени
Всероссийский конкурс. Методическая разработка.	Всероссийский	1	Гончарова Т.Н. 2 место
Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»	Всероссийский	2	Рудковская Г.А. Баяндин В. призер (2 место) Жуков С. призер (2 место)
2 всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства»	Всероссийский	2	Томас И.В. Победитель - Соколова Анжелика 6-к Победитель – Ежова Валерия 8-а
Танцуем и поем	Всероссийский	2	Томас И.В. Победитель - Соколова А. 6-к, Ежова В. 8-а
Игра для старших школьников Ленинградской области «Наше наследие»	Региональный	7	Тищенко И.В. По результатам I этапа краеведческой игры для старших школьников Ленинградской области «Наше наследие» команда Лужского района вышла в финал.
Песенный звездопад	Областной	2	Томас И.В. 3 место - Соколова Анжелика 6-к
Районный смотр-конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Муниципальный	2	Тищенко И.В. II место- Исакова Ольга III место – Солдатова Екатерина
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный Региональный	2	Корняш С.В. муниципальный: Победитель Сарычева Д., (9а), Дёмушкина А. (9а) региональный: участники Сарычева Д., (9а), Дёмушкина А. (9а)
Конкурс сочинений на антикоррупционную тему	Муниципальный	2	Корняш С.В.
Межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России»	Муниципальный		Алексеев А. Н., Корняш С.В. призёр Сарычева Д., (9а)
Конкурс «Рождественский ангел»	Муниципальный	8	Тимофеева Н.Ю. Победители: Никифоров М. 3а, Горелый А. 3в, Михайлова К. 3а, Филатова Е. 8а.
Конкурс «Будущее моего города – будущее Ленинградской области – будущее России»	Муниципальный	50	Тимофеева Н.Ю. Победители: Федотова Д. 7а, Филатова Е. 8а.
Конкурс «Природа – твой дом, береги его!»	Муниципальный	10	Тимофеева Н.Ю. 2 место - Владимиров В. 5в. 3 место - Матягин К. 3б. 3 место - Захарова У. 6к.
Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, Что с огнем шутить опасно»	Районный	1	Басистая Е.Н. 1 место - Кашапова Диана

Научно-практический марафон «Наследие»	Муниципальный	1	Рудковская Г.А. Андрианова Полина -8б победитель
Социальный проект «Чистый воздух»	Муниципальный	6	Рудковская Г.А. Лауреаты: Андрианова П., Жуков С., Баяндин В., Макеев Д., Паршенкова А., Кондратьева Д.
Районная краеведческая игра «Новолетие»	Муниципальный	5	Томас И.В. 2 место – команда 6-к
КВН	Муниципальный	12	1 место
Смотр строя и песни	Муниципальный	Команда 6-к	Фёдоров А. С. 2 место
Ритмы юности	Муниципальный	2	Томас И.В. Победитель - Соколова А.6-к, Ежова В. 8-а
конкурс видеороликов "Мы за честную Россию без коррупции"	Муниципальный	3	Томас И.В. 3 место (Исакова Ольга, Полянский Даниил, Артемьев Елисей – 11 кл.)
Научно-практическая конференция	Школьный		1 место Групповой проект 6к класс (руководитель Смирнова Н.М., Алексеев А.Н.) «Подари дерево»; Групповой проект 8а, 8б класс (руководитель Русинова Н.П., Дмитриев С.В.) «За каждым именем история». 2 место Групповой проект 5в класс (руководитель Тищенко И.В.) «Экскурсионный пешеходный маршрут по городу Луге»; Групповой проект 7а класс (руководитель Рудковская Г.А.) «Исследование плодородия почвы»; Групповой проект 7а класс (руководитель Рудковская Г.А.) «Родники Города Луги». 3 место Групповой проект 6в класс (руководитель Савина В.А.) «Жизнь и быт древних славян»; Групповой проект 7а класс (руководитель Лазоренко А.И.) «Англицизмы в современном русском языке».
конкурс "Звёзды будущего России"	Школьный	7	Томас И.В. Победитель - Соколова А. 6-к Лауреаты - Ежова В. 8-а, Сиротюк М.– 7в, Захарова У. 6-к, Дипломанты - Томас П.2-а, Михайлова П.3а

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование Олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО учителя
III Ленобластные Юнармейские Детские Игры «Л.Ю.Д.И.»	областной	10	4 и 5 места	Федоров А.С.
стрельба из пневматической винтовки посвященная Дню Победы	районный	4	3 командное место Шмыгун Д. личное 3 место (в абсолютном зачете)	Федоров А.С.

Президентские игры г. Гатчина	областной	16	6 место по легкой атлетике 2 место	Федоров А.С. Москвина Т.М.
Конкурс «Безопасное колесо»	районный	4	командное 3 место личное 1 место Федорова Л. (в абсолютном зачете)	Марков Р.В.
IV этап летнего фестиваля ГТО	районный	8	1 командное место личное 1 место Портнова К.(в абсолютном зачете) личное 2 место Шмыгун Д.(в абсолютном зачете) личное 3 место Железнякова А.(в абсолютном зачете)	Москвина Т.М. Федоров А.С.
Президентские состязания	районный	16	3 место	Москвина Т.М.
Финал IV этапа летнего фестиваля ГТО г. Гатчина	областной	7	командное 6 место личное 2 место Шмыгун Д. (метание мяча) личное 2 место в абсолютном зачете Шмыгун Д. личное 2 место Железнякова А. (бег 60 м.) личное 1 место Портнова К. (метание мяча)	Федоров А.С. Москвина Т.М.
Спартакиада летних оздоровительных лагерей	районный	10	3 место	Марков Р.В. Федоров А.С.
Итоги 53 спартакиады	районный		3 место	Марков Р.В. Федоров А.С. Москвина Т.М. Петров А.С.

В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации в школе второй раз проводился праздник «**Алые паруса**», на котором объявили победителей в различных номинациях.

6.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На 1.06.2018 года всего педагогических работников – 48 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 13 чел.

Имеет высшее образование – 46 (93%)

Среднее специальное образование – 3 (6%)

Незаконченное высшее – 1

Непедагогическое – 1

Молодых специалистов – 1

Пед. работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации - нет

Состав учителей по стажу работы:

	На 1.09.13		На 1.09.14		На 1.07.16		На 1.05.17		На 1.09.18	
До 3 лет	4	8%	2	4%	5	10%	4	8%	4	8%
От 2-х до 5 лет	3	6%	6	13%	5	10%	7	15%	3	7%
От 5 до 10 лет	3	6%	5	11%	7	14%	6	13%	10	23%
От 10 до 20 лет	7	15%	4	9%	4	8%	4	8%	6	8%
Свыше 20 лет	28	62%	3	64%	2	58%	2	57%	26	54%

Состав учителей по квалификационным категориям:

	На 1.09.13		На 1.06.15		На 1.07.16		На 1.05.17		На 1.09.18	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Высшая кв. категория	20	44%	19	40%	17	34%	17	34	22	46%
I кв. категория	11	24%	11	23%	12	24%	10	20	10	19%
II кв. категория	3	6%	-	-	-	-	-	-	-	-
Не имеют кв. категории	11	24%	5	10%	12	24%	5	10	8	16%
Соответствие занимаемой должности	5	11%	12	25%	9	18%	17	34	9	19%

Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства:

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Буржинская Е.И., учитель математики	2006	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Мордвинова Н.В., учитель химии	2008	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2009 2015	Победитель Лауреат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2017	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	Буржинская Е.И., Учитель математики	2006	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	Мордвинова Н.В., учитель химии	2006	Финалист
«Учитель года – 2007»	Муниципальный	Трофимова Ю.Л., учитель географии	2007	Лауреат
«Учитель года – 2008»	Муниципальный	Федорова О.С., учитель нач. классов	2008	Финалист
«Учитель года – 2009»	Муниципальный	Савина В.А., учитель истории обществознания	2009	Победитель
«Учитель года – 2010»	Муниципальный	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2010	Лауреат

«Учитель года – 2011»	Муниципальный	Комарова Л.В., учитель нач. классов	2011	Лауреат
«Учитель года – 2012»	Муниципальный	Гончарова Т.Н., учитель русского языка и литературы	2012	Призер
«Учитель года – 2013»	Муниципальный	Мельник Н.С. – учитель математики	2013	Победитель
«Учитель года – 2015»	Муниципальный	Воробьёва О.Ю. – учитель информатики и математики	2015	Победитель
«Учитель года – 2016»	Муниципальный	Машанина С. Н., учитель нач. классов	2016	Лауреат
«Учитель года – 2016»	Окружной этап	Воробьёва О.Ю. – учитель информатики и математики	2016	Лауреат
«Учитель года – 2017»	Муниципальный	Кожевникова М. И., учитель начальных классов	2017	Участник
«Учитель года – 2018»	Муниципальный	Красова А. В., учитель начальных классов	2018	Участник
«Классный, самый классный – 2009»	Муниципальный	Гончарова Т.Н., учитель русского языка и литературы	2009	Лауреат
«Классный, самый классный – 2011»	Муниципальный	Мелешко Н.А., учитель нач. классов	2011	Лауреат
«Классный, самый классный – 2013»	Муниципальный	Трофимова Ю.Л., учитель географии	2013	Лауреат
«Классный, самый классный – 2014»	Муниципальный	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2014	Лауреат
«Классный, самый классный – 2015»	Муниципальный	Ворслова А. М., учитель нач. классов	2015	Участник
«Классный, самый классный – 2016»	Муниципальный	Сафронова И. Н., учитель нач. классов	2016	Участник
«Классный, самый классный – 2017»	Муниципальный	Рудковская Г. А., учитель биологии	2017	Участник
«Педагогический дебют – 2010»	Муниципальный	Мельник Н.С., учитель математики	2010	Призер
«Педагогический дебют – 2011»	Муниципальный	Красова А.В., учитель нач. классов	2011	Победитель
«Педагогический дебют – 2012»	Муниципальный	Андреева О.Ю., учитель английского языка	2012	Победитель
«Педагогический дебют – 2013»	Муниципальный	Лазарева А.Н. учитель нач. классов	2013	Призер
«Педагогический дебют – 2014»	Муниципальный	Фёдоров А.С. учитель физической культуры 2	2014	Победитель
«Педагогический дебют – 2015»	Муниципальный	Мельнова Е.И. учитель нач. классов	2015	Призер
«Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	Врагова Н. В. учитель английского языка	2016	Победитель
«Педагогический дебют 2017»	Муниципальный	Лапина К. С., учитель физической культуры	2017	Призёр
«Педагогический дебют – 2018»	Муниципальный	Басистая Е. Н., учитель русского языка и литературы	2018	Победитель

«Педагогические надежды»	Конкурс молодых педагогов образовательных организаций ЛО	Мельнова Е.И. учитель нач. классов	2015	Призер 3 место
«Педагог – психолог года 2016»	Региональный	Кожанова Н. А. педагог-психолог	2016	Дипломант

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

Почетное звание, награда	Ф.И.О.	Год
Значок «Почетный работник / отличник образования»	Мамаева Л.Н., учитель начальных классов	1985
	Никитина Н.А., учитель английского языка	2010
Почетная Грамота Министерства образования РФ	Гроховская В.М., учитель русского языка и литературы	2001
	Алексеев А.Н., учитель истории и обществознания	2002
	Буржинская Е.И., учитель математики	2006
	Русинова Н.П., учитель английского языка	2007
	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2007, 2009 2015
	Мордвинова Н.В., учитель химии	2008
	Тищенко И.В. учитель истории и обществознания	2009
	Подвинская О. А., учитель английского языка	2012
	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2013
	Москвина Т. М., учитель физической культуры	2014
	Корняш С. В., учитель русского языка и литературы	2015
	Гончарова Т. Н., учитель русского языка и литературы	2017
Почетная грамота КОПО Ленинградской области	Воробьева О.Ю., учитель информатики	2011
	Война О.Н., учитель информатики	2009
	Гончарова Т.Н., учитель русского языка и литературы	2009
	Корняш С.В., учитель русского языка и литературы	2004
	Логунова Е.С., учитель начальных классов	2009
	Локнова О.А., учитель русского языка и литературы	2011
	Мордвинова Н.В., учитель химии	2006
	Москвина Т.М., учитель физической культуры	2004
	Подвинская О.А., учитель английского языка	1984
	Порошин С.Г., учитель физической культуры	2004
	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2007, 2009
	Смирнова Н.М., учитель математики	2004, 2009
	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2008, 2016
	Тищенко И.В., учитель истории и обществознания	2006
	Трофимова Ю.Л., учитель географии	2009
	Федорова О.С., учитель начальных классов	2008
	Русинова Н.П., учитель английского языка	2011
	Рудковская Г. А., учитель биологии	2012
	Мельник Н.С., учитель математики	2013
	Мелешко Н. А., учитель начальных классов	2014
	Семёнов Е. А., учитель физики	2014
	Тимофеева Н. Ю., учитель ИЗО, библиотекарь	2015
Алексеев А. Н., учитель истории и обществознания	2016	

	<i>Локнова О. А.</i> , заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	2017
	<i>Кожанова Н. А.</i> , педагог- психолог;	2017

Басистая Е. Н., Мельник Н. С. и Степанченко Л. А. стали участниками Федерального проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики» 05 – 29 сентября 2017 года.

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в 2017-18 учебном году аттестовалось **на высшую** квалификационную категорию **8 человек: Буржинская Е. И., Ворслова А. М., Кожевникова М. И., Логунова Е. С., Мелешко Н. А., Мельник Н. С., Москвина Т. М., Фёдорова О. С.** На **первую** категорию **6 человек: Баллод Е. И., Красова А. В., Лазоренко А. И., Смирнова Н. А., Фёдоров А. С., Шмагина А. С.** На **соответствие** занимаемой должности прошли аттестацию **4 педагога: Басистая Е. Н., Гринько В. О., Красова А. В., Ревенко Н. П.**

10. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4 , физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3.
- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;
 - информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
 - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);
 - помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями САНПИН;
 - административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога;
 - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 - участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Создание в образовательном учреждении информационно - образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2017-18 учебном году – 130 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет.

11. Организация питания.

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах питается 607 человек. Организована работа буфета для учащихся 5-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

Директор МОУ СОШ №4

Буржинская Е. И.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/44 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	матем. проф. – 48,8 матем. база – 16,46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/33 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548/78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/2,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,42 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,4 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9/1,3 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/89 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/64 человек/%
1.29.1	Высшая	22/46 человек/%
1.29.2	Первая	9/19 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	40/83 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/83 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 65,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	704/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,03 кв. м