

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района
Ленинградской области**

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол №_1_ от
«__» августа 2017_года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2016 – 2017 учебный год

**г. Луга
2017 г.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. СФОРМИРОВАННОСТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» Лужского муниципального района соответствует государственным требованиям.

МОУ «СОШ №4» является *муниципальным бюджетным учреждением.*

Тип муниципального учреждения: *общеобразовательное.*

Вид образовательного Учреждения: *средняя общеобразовательная школа.*

1.1. Юридический адрес

188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
--

1.2. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
--

Телефоны
(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча)

(813) 722-35-77 (директор)

e-mail sh04luga@yandex.ru

Сайт: www.sh04-luga.ru

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Буржинская Елена Игоревна

1.4. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Степанченко Лариса Алексеевна – заместитель директора по УВР
Логунова Елена Серафимовна - заместитель директора по УВР
Мельник Наталья Станиславовна - заместитель директора по УВР
Локнова Ольга Александровна - заместитель директора по ВР
Фёдоров Александр Сергеевич - заместитель директора по безопасности
Афанасьева Надежда Юрьевна - заместитель директора по АХЧ

1.5. Учредительные документы:

- Устав МОУ «СОШ №4» утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.04.2015 г. № 1246;
- Лицензия 47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 Г.;
- свидетельство о государственной аккредитации: КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380
- свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2011 г.;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 4710023592.

2. Социальный паспорт

(по состоянию на 01.10.2016)

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	668
2	Всего учащихся до 18 лет	668
3	Всего семей	612
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	45
5	Количество школьников в многодетных семьях	75
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	18
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	18
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	2
9	Приемные дети (школьники)	1
10	Неполные семьи, всего:	149
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	45
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	88
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	9
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	7
11	Учащиеся сироты	2
12	Учащиеся – инвалиды (школьники)	11
13	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	23
14	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2
15	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	29
16	Количество учащихся, <i>не охваченных</i> системой дополнительного образования или подготовительными курсами	46
17	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	8
18	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	10

19	Количество детей, находящихся в социально опасном положении	10	
20	<i>Материальное обеспечение семей</i> Достаточный уровень: - число семей - число детей	475 497	
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число детей	166 171	
	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число детей	394 434	
	Необходимые условия: - число семей - число детей	191 202	
21	Минимально- необходимые условия: - число семей - число детей	23 27	
	Проблемные условия: - число семей - число детей	4 5	
	22	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число детей	288 310
		<i>Положительные:</i> -число семей -число детей	256 286
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей -число детей	58 62	
	<i>Отрицательные:</i> -число семей -число детей	10 10	
	23	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	6
24	Количество учащихся из семей мигрантов	6	
25	Количество семей беженцев с Украины	1	
	Количество учащихся из семей беженцев с Украины	1	
26	Число семей без гражданства РФ	6	
27	Число детей без гражданства РФ	7	

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

	Население микрорайона	Социальное партнёрство
1	Рабочие – 85,2 %	Лужской детской школы искусств, Центра детского и юношеского творчества, кружки которого преподаются на базе школы, МАОУ ДО «Компьютерный центр», библиотекой семейного чтения, ДЮСШ
2	Служащие – 14,3 %	
3	Творческие работники – 1,6 %	

2.2. Информация о кружках и секциях, работающих в МОУ «Средняя образовательная школа №4»

2016-2017 учебный год.

№	Наименование кружка, секции, объединения	Численность детей	Направление развития личности	Вид деятельности	Организационная база
1		15 чел 1в	познавательное	игровая	Школа №4 (Томский

	«Мир моих интересов»				университет) каб 306
		13 чел 1а	познавательное	игровая	Школа №4 (Томский университет) каб 210
		15 чел 2а2б2в			
		15 чел 1б	познавательное	игровая	Школа №4 (Томский университет) каб 210
		15 чел 1а	познавательное	игровая	Школа №4 (Томский университет) каб 210
		15 чел 1б	познавательное	игровая	Школа №4 (Томский университет) каб 210
		15 чел 2а2б2в			
2	«Мир моих интересов»	13 чел 1б	познавательная	игровая	Школа №4 каб 315
		13 чел 1в	познавательная	игровая	Школа №4 каб 315
		13 чел 1а	познавательная	игровая	Школа №4 каб 315
		13 чел 1б	познавательная	игровая	Школа №4 каб 315
		13 чел 1а	познавательная	игровая	Школа №4 каб 315
3	«Играй – общайся - развивайся»	15 чел 1 кл	социальное	игровая, проблемно-ценностное общение.	Школа №4 каб 340
4	«Вдохновение» хореография	15 чел 2-3 кл	художественно-эстетическое общекультурное	досугово-развлекательное	Школа №4 зал аэробики
		15 чел 6 кл			
		16 чел 4а	художественно-эстетическое общекультурное	досугово-развлекательное	Школа №4 зал аэробики
		индивидуальные занятия			
		15 чел.2 кл	художественно-эстетическое общекультурное	досугово-развлекательное	Школа №4 каб 309
		15 чел. 4а			
15 чел 6 кл					
5	«Математика и конструирование»	25 чел. 4а кл	Научно - познавательная	трудовая	Школа №4 каб. 204
6	«Юный редактор»	6-11 кл.	общекультурное	познавательная	Школа №4 каб. 247
7	«Юный краевед»	15 чел. 5 кл	научно-познавательное	познавательная	Школа №4 каб.247
8	«Юный краевед» История Полужья	15 чел. 6 кл.	научно-познавательное	познавательная	Школа №4 каб.247

9	«Школа юного экскурсовода»	15 чел. 7-8 кл.	научно-познавательное	познавательная	Школа №4 школьный музей
10	«Итак, немецкий»	20 чел. 10 кл.	Научно - познавательная	познавательная	Школа №4 каб. 329, 247
11	Английский язык (углублённое изучение)	25 чел 4а кл	Научно - познавательная	познавательная	Школа №4 платно каб.330
		20 чел 6а,в кл	Научно - познавательная	познавательная	Школа №4 платно каб.330
		25 чел 3 кл	Научно - познавательная	познавательная	Школа №4 платно каб.330
12	Основы духовно-нравственной культуры России	5а, 5б, 5в	Духовно-нравственное	социальное	Школа №4 платно каб.206
13	«Черлидинг» танцевальный	17 чел. 6-9 кл.	Общекультурная	Художественное творчество	Школа №4 класс аэробики
14	«Что? Где? Когда?»	15 чел 7-9 кл	Досугово-развлекательное	игровая	Школа №4 каб 247
15	«ЕГЭ на отлично» английский язык	15 чел 11 кл	Научно - познавательное	познавательная	Школа №4 каб. 332
16	«Музыкальная шкатулка»	15 чел. 4-6 кл	Общекультурная	Досугово-развлекательная, игровая	Школа №4 бесплатно (от ЦДЮТ) 309 (нач. шк.)
17	Вокальный кружок	1-4кл	Общекультурная	Досугово-развлекательная	Школа №4 319
		5-6кл			
18	Психологическая подготовка к ЕГЭ	20 чел 11 кл	социальное	проблемно-ценностное общение	Школа №4 каб.340
19	Физика. Решение физических задач.	15 чел 10-11 кл	Научно - познавательная	познавательная	Школа №4 платно каб.410
Кадетский класс					
20	«Этика и психология»	30 чел. 5к кл.	социальное	проблемно-ценностное общение	Школа №4 каб.340
21	Конный спорт	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	
22	Английский	15 чел.	Научно - познавательное	познавательная	Школа №4 каб. 332 платно

23	Хоровой кружок	15 чел.	Общекультурная	Досугово-развлекательная	Школа №4 319
24	Бассейн «Звёздный»	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	«Звёздный»
25	Рукопашный бой	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 платно Мал. зал
26	ОФП	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 платно Б. зал
27	Шахматы	15 чел	Досугово-развлекательное	познавательная	Школа №4 бесплатно (от спорт. шк.)
28	Конный спорт	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	платно
29	Английский	15 чел.	Научно - познавательное	познавательная	Школа №4 каб. 332
30	Хоровой кружок	15 чел.	Общекультурная	Досугово-развлекательная	Школа №4 319
31	Бассейн «Звёздный»	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	«Звёздный» платно
32	Рукопашный бой	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 Мал. зал
33	Хореография	30 чел	художественно-эстетическое общекультурное	досугово-развлекательное	Школа №4 каб 309
34	Техническое моделирование	15 чел	Научно - познавательное	трудовая	Школа №4
Спортивные секции					
35	Футбол (мальчики)	15 чел. 2-4 кл.	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 бесплатно Б.зал
36		20 чел. 4-7 лет			
37	Футбол	15 чел. 4-9 кл	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 бесплатно Б.зал
38	Легкая атлетика	15 чел. 5-9 кл.	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 бесплатно Б.зал
39	Футбол (девочки)	15 чел. 4-9 кл	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 бесплатно Б.зал
40	Баскетбол	15 чел.6-10 кл	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 бесплатно Б.зал
41		15 чел. 6-11 кл			
42	Баскетбол	15 чел. 1-4 кл	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 бесплатно Мал.зал (от ДЮСШ)
43	Тхэквон-до	15чел. 1-4 кл.	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 платно

					Мал. зал
44	Большой теннис	15 чел	Спортивно-оздоровительный	Спортивно-игровой	Школа №4 платно Б. зал

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 5 ЛЕТ

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год
На начало учебного года	565	576	612	634	668
На конец учебного года	553	576	615	644	670
Прибыло в течение года	6	17	17	24	27
Выбыло в течение года	18	17	14	14	25

В 2016/2017 учебном году был сформировано **25** классов-комплектов

	Классов	Человек (нач. года/конец года)
I ступень (1-4 кл.)	11	299 (305)
II ступень (5-9 кл.)	12	333 (330)
III ступень (10-11 кл.)	2	36 (35)

На I ступени в 1 - 4 классе обучение проводилось по новому ФГОС, учебный процесс строился по учебным программам «Школа России».

В соответствии с учебным планом со 2 класса велось изучение иностранного языка, в 3 - 4 классах изучалась информатика в рамках курса «Технология», во 2-4 классах интегрированно изучались основы русской национальной культуры. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с IV класса по выбору обучающихся или их родителей изучаются Основы православной культуры и основы светской этики

На II ступени обучения, продолжая формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III ступени

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

С учетом этого на II ступени обучения был расширен и обогащен учебный план:

- в 5- 9-х кл. – внедрялся ФГОС ООО;

- введен предмет «Информатика» в 5 классе, что позволило не только расширить знания учащихся в области информационных технологий, но и формировать метапредметные универсальные учебные действия;

- в 5 классе введён предмет «Обществознание»;

- в 6 классе введён пропедевтический курс по химии и физике в рамках проектной деятельности, учитывая запросы родителей и выпускников;

- в 7 классе введён дополнительный час биологии и пропедевтический курс «Введение в курс химии»;

- увеличено количество часов на алгебру в 7 – 8-х классах;

- в 8 классе введён дополнительный час химии, что позволит не только расширить знания учащихся, но и формировать метапредметные универсальные учебные действия;

- предметная область ОДНКНР реализовывалась через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- в 5к, 5в и 7а, 7б введён 2-ой иностранный язык (немецкий), в 9 классе продолжено изучение второго иностранного языка – немецкого с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в рамках элективного курса «Итак, немецкий!»

- Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах осуществлялась через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- проектную исследовательскую деятельность;
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями;
- в 9-х классах велись элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки.

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. В 10-11 классах с целью подготовки выпускников к ЕГЭ проводились элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию, праву, истории. В 10 классе реализовывался **физико-химический профиль**, в 11 классе – **социально-экономический**.

	повторный курс обучения 1-4 5-9 10-11	нет	100	нет	100	нет	100	нет	100	нет	100
5.	Пропуски уроков без уважительных причин	2953		2816		1197		1376		522	

Как видно из таблицы **процент успеваемости** за 5 лет на всех ступенях обучения является **стабильным**. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

В 2016-17 учебном году **понижилось качество знаний на первой ступени обучения (- 4)**, на **второй** не изменилось по сравнению с прошлым годом и значительно повысилось качество на **третьей ступени** обучения (+16%). Этого удалось добиться благодаря использованию новых педагогических технологий, в том числе ИКТ, в учебном процессе и работе с мотивированными учениками. Однако, процент **качества знаний учащихся невысокий**. Основная причина тому – отсутствие мотивации у большинства учащихся, их нерадивое отношение к своей основной деятельности – учебе, пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, особенно родителей обучающихся среднего звена.

Абсолютная успеваемость по школе на конец 2016 - 17 учебного года составила **100%**.

Однако необходимо отметить, что в течение года успеваемость была ниже.

Причины этого мы видим:

во-первых, в слабом общем развитии некоторых учащихся;

во-вторых, в падении интереса учеников к обучению в среднем звене, в безответственном отношении к учебе ряда учеников;

в-третьих, в отсутствии должного контроля со стороны некоторых родителей, их равнодушие к учебным проблемам своих детей;

в-четвертых, в отсутствии необходимого дифференцированного подхода к учащимся при организации учебного процесса, неустойчивость диалога педагога и каждого обучаемого;

в пятых, в недостаточном применении учителями новых технологий, стимулирующих создание ситуации успеха на каждом уроке.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет введения стратогового обучения, организации индивидуального подхода к каждому учащемуся, если необходимо, то составление для них индивидуального образовательного маршрута; за счет использования методики интерактивных методов обучения, за счет улучшения связей между школой и родителями, а так же за счет правильной организации внутришкольного контроля.

Исходя из таблицы видно, что количество пропущенных уроков без уважительных причин **снижилось** по сравнению с прошлым годом, но цифра по-прежнему остаётся высокой. Причины

этого - в полной бесконтрольности некоторых учащихся со стороны родителей, в отсутствии должной связи классных руководителей с родителями, в несвоевременном выяснении причин прогулов, оповещении родителей о пропусках уроков детьми. **Поэтому задача тесной связи «учитель-родитель» и здесь остается очень важной.**

За последние годы увеличилось и количество пропусков уроков по болезни в связи с ухудшением состояния здоровья детей. Это можно объяснить:

- перегрузкой учебных программ
- интенсификацией труда учащихся
- ухудшением экологической обстановки
- недостаточным или несбалансированным питанием школьников в течение учебного дня
- стрессовыми ситуациями в школе и дома
- распространением вредных привычек в среде учащихся.

Из года в год растет количество школьников, освобожденных от уроков физкультуры на год. Видимо, школой не все делается для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для качественного улучшения данной ситуации **необходимо превратить охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений деятельности школы, коренным образом улучшить организацию образовательного процесса, исходя из задач укрепления здоровья школьников, нормализации учебной нагрузки, создания условий для развития спортивно-оздоровительных и медицинских мероприятий в школе.**

3.3. Результаты итоговой аттестации в переводных классах в 2016/17 учебном году

В **2016/17** учебном году педсовет принял решение о проведении переводной аттестации в **5-8, 10кл** в следующем формате:

1 – 4-е кл. – контрольные работы по русскому языку и математике.

5 – 7-е кл. - контрольные работы по русскому языку и математике в тестовой форме;

8-е кл. – два обязательных предмета (русский язык и математика) и физика. Чтобы подготовить будущих девятиклассников к ОГЭ, было принято решение проводить переводные работы только в тестовом формате.

10 класс писал 3 обязательных переводных работ: по русскому языку, математике, итоговое сочинение и один экзамен по выбору в формате ЕГЭ. Чтобы подготовить будущих выпускников к итоговой аттестации, было принято решение проводить переводные работы только в формате ЕГЭ.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Учитель
1а	Русский язык	30	8	14	8	0	100%	73	66	Фёдорова О.С.

	Математика	30	9	12	9	0	100%	70	66	Фёдорова О.С.
1б	Русский язык	24	3	9	12	0	100%	50	55	Жуковская М.В.
	Математика	24	5	7	12	0	100%	50	58	Жуковская М.В.
1в	Русский язык	25	8	8	9	0	100%	64	65	Кожевникова М.И.
	Математика	27	6	12	9	0	100%	67	63	Кожевникова М.И.
2а	Русский язык	26	12	11	3	0	100%	88	77	Мелешко Н.А.
	Математика	28	8	12	8	0	100%	71	66	Мелешко Н.А.
2б	Русский язык	25	15	6	4	0	100%	84	81	Красова А.В.
	Математика	27	11	9	7	0	100%	74	71	Красова А.В.
2в	Русский язык	27	5	12	10	0	100%	63	60	Мартынова Г.М.
	Математика	28	6	13	9	0	100%	68	63	Мартынова Г.М.
3а	Русский язык	31	7	16	8	0	100%	74	65	Логунова Е.С.
	Математика	32	12	12	8	0	100%	76	70	Логунова Е.С.
3б	Русский язык	33	3	15	16	0	100%	52	53	Машанина С.Н.
	Математика	33	6	14	13	0	100%	61	60	Машанина С.Н.
4а	Русский язык	27	2	10	15	0	100%	44	51	Ворслова А.М.
	Математика	29	4	11	14	0	100%	52	55	Ворслова А.М.
4б	Русский язык	24	1	13	10	0	100%	58	54	Шмагина А.С.
	Математика	22	3	8	11	0	100%	50	55	Шмагина А.С.
4в	Русский язык	19	1	9	9	0	100%	53	53	Мельнова Е.И.
	Математика	19	2	8	9	0	100%	53	55	Мельнова Е.И.

Как видно из таблицы, высокий уровень обученности показали обучающиеся 1а, 2а, 2б, 3а классов по математике и русскому языку.

Средний уровень обученности показали обучающиеся 1б,1в, 2в, 3б, 4а,4б,4в по русскому языку и математике.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Учитель
5а	Русский язык	30	7	19	4	0	100%	87	0,69	Степанченко Л. А.

	Математика	30	7	20	3	0	100%	90	0,70	Смирнова Н. М.
5б	Русский язык	24	0	5	19	0	100%	21	0,42	Басистая Е. Н.
	Математика	24	1	14	9	0	100%	63	0,55	Смирнова Н. М.
5в	Русский язык	20	0	6	14	0	100%	30	0,44	Басистая Е. Н.
	Математика	20	1	5	14	0	100%	30	0,46	Гринько В. О.
6а	Русский язык	26	2	10	14	0	100%	46	0,52	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.
	Математика	26	9	10	7	0	100%	73	0,69	Воробьева О. Ю., Гринько В. О., Илларионова Е. В.
6б	Русский язык	25	0	10	15	0	100%	40	0,47	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.
	Математика	25	5	6	14	0	100%	44	0,56	Воробьева О. Ю., Гринько В. О., Илларионова Е. В.
6в	Русский язык	25	0	9	16	0	100%	36	0,46	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.
	Математика	25	5	10	10	0	100%	60	0,60	Воробьева О. Ю., Гринько В. О., Илларионова Е. В.
7а	Русский язык	34	10	13	11	0	100%	68	0,66	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.
	Математика	34	6	19	9	0	100%	74	0,63	Гринько В. О., Воробьева О. Ю., Илларионова Е. В.
7б	Русский язык	32	2	13	17	0	100%	47	0,51	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.
	Математика	32	3	13	16	0	100%	50	0,53	Гринько В. О., Воробьева О. Ю., Илларионова Е. В.
8а	Русский язык	32	2	9	21	0	100%	34	0,48	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.
	Математика	32	3	18	11	0	100%	66	0,58	Смирнова Н. М., Воробьева О. Ю., Гринько В. О.
	Физика	32	10	15	6	0	100%	81	0,70	Семёнов Е. А.
8б	Русский язык	28	0	8	20	0	100%	29	0,44	Корنياш С. В., Гончарова Т. Н., Локнова О. А.

	Математика	28	0	13	15	0	100%	46	0,49	Воробьёва О. Ю., Гринько В. О
	Физика	24	0	1	23	0	100%	4	0,37	Семёнов Е. А.
10	Математика (проф.)	8	1	4	3	0	100%	63	0,58	Буржинская Е. И.
	Математика (база)	11	4	6	1	0	100%	91	0,75	Смирнова Н. М.
	Русский язык	19	3	8	8	0	100%	58	0,58	Гончарова Т. Н.
	Литература	зачёт					100%			Гончарова Т. Н.
	Обществозна ние	6	2	3	1	0	100%	83	0,71	Савина В. А.
	Химия	3	0	2	1	0	100%	67	0,55	Мордвинова Н. В.
	Физика	5	2	1	2	0	100%	60	0,67	Семёнов Е. А.
	Биология	3	0	1	2	0	100%	33	0,45	Рудковская Г. А.

Как видно из таблицы, высокий уровень обученности показали обучающиеся **5а по русскому языку и математике, 6а по математике, 7а по математике, 8а по физике, 10 класса по математике (база) и обществознанию.** Низкий уровень показали обучающиеся 5б по русскому языку, 5в по русскому языку и математике, 6в по русскому языку, 8а по русскому языку, 8б по русскому языку и физике, 10 класса по биологии.

По остальным предметам в переводных классах школьники показали средний и выше среднего уровень обученности.

В ходе переводной аттестации ряд учащихся 5 – 8, 10 классов получили неудовлетворительные отметки, но при передаче все «2» были исправлены на «хорошие» и «удовлетворительные» оценки.

Педколлектив считает, что проведение переводной аттестации, особенно в 8 и 10 классах, необходимо, т.к. ученики приобретают определенный опыт сдачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Качество знаний учащихся за 6 лет

2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
					2а 77%
					2б 63%
					2в 39%
				2а 68%	3а 61%
				2б 56%	3б 52%
				2в 55%	

						2а	72%	3а	63%	4а	66%
						2б	50%	3б	43%	4б	44%
						2в	65%	3в	55%	4в	33%
				2а	54%	3а	57%	4а	59%	5а	73,3%
				2б	54%	3б	46%	4б	40%	5б	42%
				2в	54%	3в	54%	4в	56%	5в	50%
		2а	71%	3а	56%	4а	56%	5а	52%	6а	50%
		2б	45%	3б	40%	4б	50%	5б	46%	6б	46%
		2в	44%	3в	45%	4в	38%	5в	40%	6в	28%
2а	57%	3а	57%	4а	57%	5а	61%	6а	58%	7а	59%
2б	50%	3б	46%	4б	39%	5б	41%	6б	42%	7б	37%
3а	52%	4а	48%	5а	40%	6а	40%	7а	42%	8а	43,7%
3б	46%	4б	36%	5б	44%	6б	21%	7б	18%	8б	18%
4а	52%	5а	63%	6а	54%	7а	42%	8а	44%	9а	44%
4б	22%	5б	13%	6б	7%	7б	11%	8б	12%	9б	0
5а	51%	6а	73%	7а	62%	8а	50%	9а	84%	10	65%
5б	48%	6б	23%	7б	25%	8б	21%	9б	14%		
6а	50%	7а	50%	8а	40%	9а	32%	10	63%	11	80%
6б	25%	7б	21%	8б	26%	9б	30%				
7а	32%	8а	29%	9а	22%	10	39%	11	50%		
7б	9%	8б	4%	9б	5%						
8а	35%	9а	40%	10	17%	11	29%				
8б	11%	9б	13%								
9а	30%	10	26%	11	47%						
9б	18%										
10	46%	11	46%								

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом значительно **повысилось** качество знаний в 5а и 11 классе, незначительно повысилось в 4а, 4б, 5б, 7а и 8а. Значительно **понижилось** качество в 3а, 4в, 5в, 6в, 7в, 9б и 10 классах, причём в 4в классе мы наблюдаем снижение на протяжении 3-х лет.

Снижение качества знаний объясняется отсутствием дифференцированного обучения, низким уровнем мотивации к обучению у большей группы учащихся, а также отсутствием должного контроля со стороны родителей за учебной своих детей.

Анализируя результаты учебной работы, следует сделать вывод, что учителями проделана большая работа по вооружению школьников знаниями, однако проблема качества знаний остается одной из основных в учебной деятельности школы.

Задача **повышения качества знаний учащихся**, особенно на 2-ой ступени обучения, должна стать основной в учебном процессе в следующем учебном году.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.

В следующем году, изучив потребности учащихся и родителей, принято решение об открытии естественно - научного профиля (на углублённом уровне будут изучаться математика, химия, биология) в 10 классе и продолжении физико-химического профиля в 11 классе. В 9-х, 10 и

11 классах необходимо провести эффективную работу по профориентации учащихся. Помочь им в правильном выборе жизненного направления путем психолого-педагогической поддержки, проведения родительских и педагогических консилиумов, изучения спроса на рынке труда.

3.4. Результаты сдачи выпускных экзаменов учащимися 9-х и 11-х классов (2016-2017 учебный год)

Результативность письменных экзаменов в 2016-2017 учебном году 9 классы

Всего допущено: 54

		Кол-во	%
Русский язык в форме ОГЭ	Всего сдавали:	52	97%
	успеваемость		100%
	качество		81%
Русский язык в форме ГВЭ	Всего сдавали:	2	3%
	успеваемость		100%
	качество		100%
Математика в форме ОГЭ	Всего сдавали:	52	97%
	успеваемость		100%
	качество		38%
Математика в форме ГВЭ	Всего сдавали:	2	3%
	успеваемость		100%
	качество		100%

Результаты экзаменов по выбору в 2016-2017 учебном году 9 класс

№	предмет	9 кл. Всего сдавали - 52					
		Сдавало предмет		На «4» и «5»		Без «2»	
		чел	%	чел.	%	чел.	%
1	литература	3	5	2	66	3	100
2	физика	2	4	2	100	2	100
3	химия	9	16	8	89	9	100
4	биология	30	58	19	63	30	100
5	география	31	60	18	58	31	100
6	история	2	4	2	100	2	100
7	обществознание	23	44	15	65	23	100
8	иностр. язык	3	5	2	66	3	100
9	Информатика и ИКТ	1	2	0	0	1	100

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса 2016-17 уч. год

	Р. яз	Математика (Б)	Математика (П)	Литература	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский	География	Информатик	Биология
2017												
Количество сдающих в 2017 году	15	11	9	1	4	2	-	6	3	-	1	3
Ср.балл -2017(школа)	76	4,7	54	56	77	57		65	73,33		57	53
Ср. балл -2017 (район)	72,58	4,44	61,58	60,125	72,11	55,436		65,25	75,11		75,71	56,33
Сдали выше районного ур.	7 (46,6%)		3 (33,3%)		3 (75%)	1 (50%)		2 (33,3%)	2 (66,6%)			1 (33,3%)
Средний балл (обл.)												
Сдали выше областного ур												
2016												
Количество сдающих в 2016 году	25	18	9	1	6	4		10	2		1	6
Ср.балл -2016(школа)	78,60	17/4,50	63,67	66	72,17	47,50		59,40	81		73	70
Ср. балл -2016 (район)	72,19	- /4,57	61,08	57,5	69,18	56,45		60,43	68,89		76,33	65,47
Сдали выше районного ур.	14 (56%)		4 (44,4%)	1 (100%)				6 (60%)	2 (100%)		-	4 (66,6%)
Средний балл (обл.)	72,64	- /4,31	51,39	59,77	59,29	53,16		57,58	70,35		62,18	57,10
Сдали выше областного ур	15 (60%)		8 (88,8%)	1 (100%)				7 (70%)	2 (100%)		1 (100%)	5 (83,3%)

Результативность обязательных экзаменов в 2016-2017 учебном году

11 классы

Всего допущено: 15

		Кол-во	%
Русский язык в форме ЕГЭ	Всего сдавали:	15	100%
	успеваемость		100%
	качество		
Русский язык в форме ГВЭ	Всего сдавали:	-	
	успеваемость	-	
	качество	-	
Математика в форме	Всего сдавали:	15	100%
	успеваемость		100%

ЕГЭ	качество		
Математика в форме ГВЭ	Всего сдавали:	-	
	успеваемость	-	
	качество	-	

Результаты экзаменов по выбору в 2016-2017 учебном году

11 класс

№	предмет	Сдавало предмет		Без «2»	
		чел.	%	чел.	%
1	литература	1	4 %	1	100 %
2	физика	2	13 %	2	100 %
3	химия	4	26 %	4	100 %
4	биология	3	20 %	3	100 %
5	география	0	-	-	-
6	история	0	-	-	-
7	обществознание	6	40 %	6	100 %
8	англ. язык (у.)	3	20 %	3	100 %
9	англ. язык (п.)	3	20 %	3	100 %
10	немец. язык	0	-	-	
11	информатика и ИКТ	1	4 %	1	100 %

ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ (СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ)

Предмет	Результат 2011 (сдавало чел.)	Результат 2012 (сдавало человек)	Результат 2013 (сдавало человек)	Результат 2014 (сдавало человек)	Результат 2015 (сдавало человек)	Результат 2016 (сдавало человек)	Результат 2017 (сдавало человек)
Русский язык	63,41 (21)	68,50 (26)	69,29 (24)	69 (21)	64 (17)	79 (25)	76 (15)
Математика (профиль)	48,05 (21)	48,46 (26)	53,88 (24)	52,095 (21)	50,56 (9)	64 (9)	54 (9)
Математика (база)					15 (13)	17 (18)	18 (11)
Предметы выбора:							
Литература	-	-	62 (1)	-	-	66 (1)	56 (1)
Химия	100 (1)	-	51,67 (3)	71,5 (2)	-	72 (6)	77 (4)
Биология		59,0 (2)	56,5 (4)	59,5 (2)	-	70 (6)	53 (3)
Физика	55,33 (6)	39,2 (5)	41,25 (4)	46,5 (6)	44 (2)	48 (4)	57 (2)
Информатика	59 (1)	64,75 (4)	61,0 (6)	58,25 (4)	57 (3)	73 (1)	57 (1)
История	56,5 (2)	67,5 (2)	72,0 (1)	-	-	-	-
Обществознание	63,27 (11)	54,12 (17)	66,54 (13)	59,27 (11)	56 (12)	59 (10)	65 (6)
Английский язык	-	89,0 (1)	83,25 (4)	-	-	81 (2)	73 (3)

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2012 г.		2013 г.		2014		2016		2017	
	Кол-во (27)	%	Кол-во (24)	%	Кол-во (21)	%	Кол-во (26)	%	Кол-во (15)	%
золотая	2	7%	2	8%	2	9%	4	15,4 %	2	13,3 %
серебряная	1	3%	1	4%	-	-	-	-	-	-
Всего	3	11%	3	12%	2	9%	4	15,4 %	2	13,3 %

4. РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Учёба в Центре для одарённых детей «Интеллект».
5. Участие в предметных неделях.
6. Создание индивидуальной траектории развития.
7. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

В 2016-2017 уч. году учащимися школы было завоевано **103** призовых мест.

4.1. Итоги олимпиад в 2016-17 учебном году

предметы	победитель	призёр	Итого
Всероссийская олимпиада муниципальный уровень			
Русский язык	2	6	8
Литература	1	5	6
Физика	1	-	1
Математика	-	2	2
Информатика	-	-	-
Обществознание	4	10	14
Право	2	6	8
Экономика	1	2	3
История	2	5	7
География	-	4	4
Биология	1	7	8
Экология	2	2	4
Химия	2	2	4

Английский язык	-	8	8
Немецкий язык	-	-	-
Физкультура (мальчики)	-	3	3
Физкультура (девочки)	1	2	3
Технология (мальчики)	1	-	1
Технология (девочки)	-	1	1
ОБЖ	-	5	5
Итого			90
Муниципальная олимпиада			
ИЗО	-	1	1
Музыка	1	1	2
Информатика базовый	-	1	1
Черчение	-	-	-
Избирательное право	1	-	1
Краеведение	1	1	2
Математика 5 -8 кл.	-	6	6
Математика 4 кл.			
Итого			13
Региональный уровень			
Итого			103

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ за 5 лет

	2012 - 13	2013 - 14	2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	41	61	70	68	103
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	-	-	1	-	-

4.2. Результативность участия в различных конкурсах

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников наши ученики принимали активное участие в «Русском медвежонке», «Британском бульдоге», «Кенгуру», «Золотом руно» (по истории), «КИТ» (информатика), «ИНФОЗНАЙКА», дистанционной международной олимпиаде по информатике, технологии «КОМПЭДУ», Всероссийском творческом конкурсе для детей и юношества «Звезда удачи» и др., где показывают высокие результаты.

Так же обучающиеся нашей школы принимают участие в различных конкурсах, проводимых КО администрации Лужского района и другими организациями.

Так, учащиеся нашей школы уже несколько лет принимают активное участие в городском конкурсе детского и юношеского творчества «Росток», марафоне «Наследие» и др.

В 2016 – 17 учебном году обучающиеся **6в** класса вместе с классным руководителем **Колосовой Н. В.** и учителем ИЗО **Тимофеевой Н. Ю.** и учителем технологии **Ревенко Н. П.** продолжили участие в региональном проекте "Русского музея" Виртуальный музей.

Тищенко И. В. вместе с обучающимися **7а** кл. участвовала в конкурсе на лучший урок истории, посвящённый Городу воинской славы, и стала победителем.

Школа принимала участие в районном смотре-конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев. **Победители:** Коновалова Виктория, 10 кл., Галиева Дарья, 7-а кл. (руководитель **Тищенко И. В.**). Призёр (2 место) Солдатова Екатерина, 9-а (руководитель **Трофимова Ю. Л.**).

Обучающиеся 7а кл. участвовали в районном виртуальном конкурсе-квесте среди команд 7-классников города «Путешествия по улицам старой Луги» и заняли 2-ое место (руководитель **Тищенко И. В.**).

Традиционно школа принимает участие в научно-практическом марафоне «Наследие». В прошедшем учебном году обучающиеся 7б кл. Баяндин Владислав и Жуков Сергей стали победителями. (руководитель **Рудковская Г. А.**).

В рамках года экологии **Рудковская Г. А.** с обучающимися школы участвовала во всероссийском Конкурсе по экологии ко Всемирному дню водных ресурсов. Дипломы III степени получили: Иванова Валерия 10 кл., Калюжная Маргарита 11 кл., Киселева Елизавета 10 кл., Талиш Никита 10 кл.

27 апреля в киноцентре «Смена» проходил VII конкурс детского и юношеского киноvideотворчества «**РОСТОК**». Учащиеся нашей школы приняли активное участие. Но победителями и призерами стали не все. Слайд-фильм «Им Луга подарила вдохновение...» Исаковой И., 9а кл. (руководитель **Степанченко Л. А.**) занял 2 место, а 1 место завоевала Солдатова Е., 9а кл. (руководитель **Трофимова Ю. Л.**) с работой «Улицы нашего города».

В рамках этого конкурса состоялось чествование участников фотоконкурса «Помнить ради будущего». Колосов Е., 6а кл., (руководитель Колосова Н. В.) награжден грамотой за 3 место в номинации «Защитники отечества» за работу «Встреча с историей».

Уже несколько лет школа принимает участие в межрегиональном Чемпионате по дебатам: три победителя в прошедшем году: Исакова О., Артемьев Е., Киселева Е- 10 кл. и Сарычева Д., 8а кл. вошла в десятку спикеров. (руководитель **Савина В. А.**).

Общешкольный проект «**Евровидение по-нашему**» никого не оставил равнодушным. Целями проведения данного мероприятия были: совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач; формирование творческой активности и творческого

мышления учащихся, расширение их кругозора, развитие навыков декламации и актёрских способностей у детей. Успехи учащихся были бы невозможны без кропотливой работы педагогов: **О.А. Подвинской, В.А. Савиной, Н.П. Русиновой, Л.А. Гептинг, А.И. Лазоренко, Н.А. Враговой.** И в районном конкурсе обучающиеся нашей школы были на высоте. А в районном Конкурсе немецкой поэзии Сачков Роман (5в) получил диплом лауреата, Makeев Дмитрий (7б) и Талиш Никита (10 кл.) – дипломы участника. (руководитель Смирнова Н. А.)

Каждый год школа принимает участие в творческом конкурсе «Рождественский ангел», в этом году победителем стала Турий К., 6в кл. (учитель **Тимофеева Н. Ю.**).

В региональном Конкурсе «Бабочка над заливом» победителем стала Кольцова А., 6а. (учитель **Тимофеева Н. Ю.**).

Ежегодно четвероклассники принимают участие в районных соревнованиях «Я и пожарная безопасность» в этом году в номинации «Защита плакатов» (агитбригада) обучающиеся нашей школы заняли 1 место. (руководитель **Томас И. В.**).

В соответствии с планом месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Лужского муниципального района ежегодно проводится конкурс стенгазет, посвященный памятным датам января-февраля 2017 года. В прошедшем году диплом второй степени вручен редколлегии **7а** кл. (классный руководитель **Лазоренко А. И.**) и дипломом первой степени награждена **Солдатова Е., 9а.**

В течение 2016/17 учебного года в рамках ШМО велась работа **по проектной деятельности.** На конференцию «В науку первые шаги» от каждого ШМО были представлены лучшие работы (индивидуальные и групповые), прошедшие отборочный тур. По итогам заочного и очного туров места распределились следующим образом: 1 место: Шевченко Н. 8а кл. (**руководитель Савина В.А.**) проект «Это и моя война»; 2 место: группа учащихся 6-х кл. (**руководитель Мордвинова Н.В.**) проект «Химия наука безопасная ?!»; 3 место: Кожанова В. 9а кл. (**руководитель Кожанова Н.А.**) проект «Визажное искусство как основа становления профессиональной карьеры».

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень проводимого мероприятия	Кол-во участно.	ФИО победителей и призеров, ФИО учителя, подготовившего учащихся
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	38	2 а класс (Мелешко Н.А.) Диплом победителя: Поликарпова С., Михайлова П., 2 б класс (Красова А.В.) Диплом победителя: Ядрихинская Е. 4 а класс (Ворслова А.М.) Дипломы победителя: Медведева П., Роговая Л.
Международный образовательный дистанционный	международный	24	2 а класс (Мелешко Н.А.) Диплом победителя: Иванов Н., Кянгсеп П., Ларионов И., Никифоров М., Фистин М.,

конкурс по русскому языку «Олимпис 2016» - Осенняя сессия.			Гребнев И., Гребнева К., Кулакова В., Андреев Т., Поликарпова С., Диплом призёра: Петрова В., Михайлова П. 2 б класс (Красова А.В.) Диплом победителя: Ядрихинская Е., Суриков А., Блинов Г., Попов Д. Диплом призёра: Птицына С., Бывальцева В., Моляр М., Воробьёва О., Гусева С., Штейковская А. 4 а класс (Ворслова А.М.) Диплом победителя: Красова В.
Международный образовательный дистанционный конкурс по математика «Олимпис 2016» - Осенняя сессия.	международный	25	2 а класс (Мелешко Н.А.) Диплом победителя: Кянгсеп П., Нефедов В., Никифоров М., Фистин М., Гребнева К., Петров В., Михайлова П., Поликарпова С., Диплом призёра: Гребнев И., Кулакова В., Андреев Т. 2 б класс (Красова А.В.) Диплом победителя: Ядрихинская Е., Штейковская А., Моляр М., Гайнас В., Воробьёва О. Диплом призёра: Блинов Г., Суриков А., Попов Д., Гусева С., Бывальцева В., Котельмах Д. 4 а класс (Ворслова А.М.) Диплом победителя: Красова В.
Международный образовательный дистанционный конкурс по окружающий мир «Олимпис 2016» - Осенняя сессия.	международный	22	2 а класс (Мелешко Н.А.) Диплом победителя: Иванов Н., Кянгсеп П., Фистин М., Гребнев И., Гребнева К., Кулакова В., Михайлова П., Андреев Т., Поликарпова С. Диплом призёра: Ларионов И., Петров В. 2 б класс (Красова А.В.) Диплом победителя: Ядрихинская Е., Штейковская А., Моляр М., Воробьёва О., Блинов Г., Суриков А., Попов Д., Птицына С. Диплом призёра: Бывальцева В., Котельмах Д. 4 а класс (Ворслова А.М.) Диплом победителя: Красова В.
Международная дистанционная олимпиада Olympis по английскому языку.		1	Ядрихинская Евгения 2 Б, призер, диплом первой степени.
Олимпиада «Плюс» математика	всероссийский	97	1 а класс (Федорова О.С.) Диплом победителя: Алексеев А., Блощиченко И., Бородин Е., Бурыкина А., Ворслов Н., Плеханов Р., Панасюк У., Сергеева А., Сергеев Е., Задумов Д., Иванова У., Томас М., Харичева У. Похвальная грамота: Томас П. 1 в класс (Кожевникова М.И.)

			<p>Диплом победителя: Комов Е., Дорофеева А., Кутина В., Курушин А., Масленникова А., Смирнов В., Суворов А., Ефимова Л., Маркелов Н., Яровая Д., Яровая К.</p> <p>2 а класс (Мелешко Н.А.)</p> <p>Диплом победителя: Кулакова В.</p> <p>2 б класс (Красова А.В.)</p> <p>Диплом победителя: Ядрихинская Е., Суриков А., Бывальцева В., Птицына С.</p> <p>3 а класс (Логунова Е.С.)</p> <p>Диплом победителя: Дысь Н., Пожаев А., Портнов А., Стеганцева Д., Федорова Л., Артемьев Т., Кветковская С., Крылов Т., Афанасьева А., Воронина А., Бутко Е.</p> <p>Похвальная грамота: Барина М., Безгина Я., Дуденко А., Машкова А., Михайлова К., Рыбакова К.</p> <p>3 б класс (Машанина С.Н.)</p> <p>Диплом победителя: Кузьмина А., Комисаров С., Цейко В., Субботин И., Сарычева М., Сарычева А., Михалёв А., Григорьев И., Лунев К., Шимко А.</p> <p>Похвальная грамота: Суворов Д., Ципинова Д., Фёдоров М., Федина В., Познанская В., Стрельцова В.</p> <p>4 а класс (Ворслова А.М.)</p> <p>Диплом победителя: Война Т, Воробьев Н., Зорин И., Красова В., Останкова А., Савельева В., Соловей Е., Соловей Н.</p>
«Олимпиада с Пушкиным» Русский язык	всероссийский	42	<p>1 а класс (Федорова О.С.)</p> <p>Диплом победителя: Плеханов Р., Завацкая А., Бородин Е., Сергеев Е., Ворслов Н., Алексеев А., Харичева У., Томас М., Томас П.</p> <p>1 в класс (Кожевникова М.И.)</p> <p>Диплом победителя: Масленникова А., Рогова А., Комов Е., Калинина Э., Смирнова К., Яровая К., Маркелов Н.</p> <p>2 а класс (Мелешко Н.А.)</p> <p>Диплом победителя: Воронина А.</p> <p>2 б (Красова А.В.)</p> <p>Диплом победителя: Ядрихинская Е.</p> <p>3 а класс (Логунова Е.С.)</p> <p>Диплом победителя: Стеганцева Д., Фёдорова Л., Михайлова К., Артемьев Т., Дуденко А.</p> <p>3 б класс (Машанина С.Н.)</p> <p>Диплом победителя: Дядькин С., Познанская В., Сарычева А., Сарычева М., Ципинова Д., Шимко А.</p> <p>Похвальная грамота: Михалёв А.</p> <p>4 а класс (Ворслова А.М.)</p> <p>Диплом победителя: Война Т., Красова В.</p>
Учи.ру «Дино-	всероссийский	21	<p>1 а класс (Федорова О.С.)</p>

олимпиада» метапредметная			Диплом победителя: Блощиченко И., Бородин Е., Бурькина А., Ворслов Н., Плеханов Р., Сергеева А., Сергеев Е., Задумов Д., Федорова К., Александров И. Похвальная грамота (призер): Алексеев А., Иванова У., Фролова Д. 4 а класс (Ворслова А.М.) Диплом победителя: Война Т., Сергеев А.
Онлайн – олимпиада по математике «Дино» (на платформе Учи.ру) февраль 2017	всероссийский	18	3 б класс (Машанина С.Н.) Диплом победителя: Иванов Е., Комисаров С., Кузьмина А., Лунев К., Михалёв А., Познанская В., Сарычева А., Стрельцова В., Субботин И., Цейко В., Шимко А. Похвальная грамота: Саенко А., Сарычева М., Федина В., Фёдоров М., Ципинова Д.
Олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	всероссийский	28	2 а класс (Мелешко Н.А.) Диплом победителя: Поликарпова С. 2 б класс (Красова А.В.) Диплом победителя: Суриков А.
Дистанционные олимпиады Учи.ру «Счет на лету»	всероссийский	1	4 а класс (Ворслова А.М.) Победитель: Сергеев Артем
Конкурс рисунков «Мы разные - и в этом наше богатство»	региональный	2	4 а класс (Ворслова А.М.) Победитель: Война Т., Соловей Е.
Конкурс рисунков «Бабочка над заливом»	региональный	1	4 а класс (Ворслова А.М.) Победитель района: Война Т.
Конкурс на елочных игрушек для городской елки	муниципальный	17	1 а класс (Федорова О.С.) Победители : Сергеева А. , Плеханов Р.
«Рождественский ангел»	муниципальный	3	4 а класс (Ворслова А.М.) Победитель: Война Т.
Конкурс рисунков «Международный женский день»	муниципальный	1	4 а класс (Ворслова А.М.) Победитель: Война Т.
Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир»	муниципальный	15	Победители - команда 4 а класса (Ворслова А.М.)
Акция: «Письмо водителю»	муниципальный	15	4 а класс (Ворслова А.М.) Благодарность от ГИБДД

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень проводимого мероприятия	Кол-во участн.	ФИО победителей и призеров, ФИО учителя, подготовившего учащихся
III Международный конкурс «Мириады открытий»	международный	20	3 место Поляков Владимир 6а класс (Воробьева О.Ю.)
Русский Медвежонок	международный	107	Район - 3 место Поликарпов М. (7а кл.), 5 место Губина В. (7а кл.) (Корниш С. В.)

			Район - 3 место Ворслов В. (11 кл.) (Гончарова Т. Н.)
Международный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	всероссийский	1	Финалист Исакова Ирина 9а кл. (Степанченко Л. А.)
«Неделя науки» в СПб ГПУ им. Петра Великого	всероссийский	1	научная статья на сайте университета публикация Лазоренко А.И.
Всероссийская олимпиада Инфоурок (История)	всероссийский	4	Диплом победителя: Тесакова А. (6а) (Алексеев А.Н.)
Биос олимпиада	всероссийский	1	Исакова Ольга – 2 место творческий конкурс (Рудковская Г.А.)
Конкурс «Педагогические инновации»	общероссийский		Диплом 2 степени (Колосова Н.В.)
Конкурс по экологии ко Всемирному дню водных ресурсов	всероссийский	10	Иванова Валерия 10 – диплом III степени Калюжная Маргарита 11 - диплом III степени Киселева Елизавета 10 - диплом III степени Талиш Никита 10- диплом III степени (Рудковская Г.А.)
Олимпиада для учителей «Педагогический успех»	всероссийский		Рудковская Г.А. – 2 место в номинации «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях ФГОС»
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество – 2016» в номинации «Литературное краеведение»	областной этап	1	2 место Исакова Ирина 9а кл. (Степанченко Л. А.)
Конкурс «Любители русской словесности»	региональный	1	Диплом победителя: Волков А., (8а) (Корняш С.В.)
Всероссийский конкурс «Вода вокруг меня»	региональный	2	Диплом победителя: Дьякова П., (8а) (Корняш С.В.)
«Мой наказ депутату»	региональный	1	Лауреат Фёдорова Ирина (11 кл) (Трофимова Ю.Л.)
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество – 2016» в номинации «Краеведение», «Экология»	региональный	2	Лауреаты: Солдатова Екатерина (9 «а» кл), Фёдорова Ирина (11 кл) (Трофимова Ю.Л.)
Кенгуру	региональный	63	Соколова А 1 место в районе, Портнова Ксения - 1 место в районе (Смирнова Н.М.)
Конкурс «Бабочка над заливом»	региональный	3	Победители 7а: Филатова Е., Пинчукова., ба Кольцова А. (Тимофеева Н.Ю.)
Конкурс «Живая классика»	муниципальный региональный	2	муниципальный: Победитель Сарычева Д., (8а),

			Лауреат Дёмушкина А., (8а) региональный: Лауреат Сарычева Д. (8а) (Корниаш С.В.)
Конкурс сочинений «Любители русской словесности»	муниципальный	4	Дипломы победителей: Поликарпов М., (7а), Скапишева А., (8б) (Корниаш С.В.)
Конкурс немецкой поэзии	муниципальный	3	Диплом лауреата: Сачков Р. (5в) (Смирнова Н.А.)
Конкурс сочинений на антикоррупционную тему	муниципальный	2	Диплом победителя: Сарычева Д. (8а) (Корниаш С.В.)
Конкурс на лучший урок «Город воинской славы»	муниципальный	24	Победитель Тищенко И.В.
Районный смотр- конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	муниципальный	2	Победители Коновалова Виктория, 10 кл. Галиева Дарья, 7-а кл (Тищенко И.В.)
Районный виртуальный конкурс-квест среди команд 7-классников города «Путешествия по улицам старой Луги»	муниципальный	5	2 место (Галиева Даша, Стеганцева Софья, Пинчукова Вика и Филатова Екатерина). (Тищенко И.В.)
Районный смотр- конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	муниципальный	1	Призер: Солдатова Екатерина (9 «а» кл) (Трофимова Ю.Л.)
VII конкурс детского и юношеского киновидеотворчества «РОСТОК»	муниципальный	1	3 место в номинации «Защитники Отечества» Колосов Е. (Колосова Н.В.)
VII конкурс детского и юношеского киновидеотворчества «РОСТОК»			В номинации слайд – фильм: 1 место Солдатова Е. (9а кл.) (Трофимова Ю.Л.) 2 место Исакова и. (9а кл.) (Степанченко Л. А.)
Конкурс творческих проектов «Евровидение по- нашему»	муниципальный		7 «а» - 2 место 6 «а» - лауреат (Лазоренко А.И.) 5 «К» - победитель 8 «А» - лауреаты 11- Победитель (Русинова Н.П.)
Научно-практический марафон «Наследие»	муниципальный	2	Баяндин Владислав 7б - победитель Жуков Сергей-7б победитель (Рудковская Г.А.)
Конкурс «Рождественский ангел»	муниципальный	8	Победитель Турий К. 6в (Тимофеева Н.Ю.)
КВН	муниципальный	14	3 место
Экологический форум «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ЭТОТ МИР»	муниципальный	8	«Представление команды» - 2 место. «Самодетельного художественного творчества» - 3 место. «Презентации. Видеоролики»: в номинации «За качество видеосъёмки и видеомонтажа -

			2 место; в номинации «За художественную выразительность, композицию, сюжет» - 1 место.
--	--	--	--

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование Олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО учителя
Спартакиада по легкой атлетике	областной	16	3 место (Лавров Н, Алексеев Д., Васильев А., Пахомов Л., Тимошенко И., Шмыгун Д., Рязанцев Н., Яковлев А., Карзина М., Кондратьева Д., Васильева Е., Михайлова М., Федина Я., Андрианова П., Вдовина А., Осипп У.)	Федоров А.С. Москвина Т.М. Лапшина К.С.
Спартакиада по легкой атлетике	районный	16	1 место (Лавров Н, Алексеев Д., Васильев А., Пахомов Л., Тимошенко И., Шмыгун Д., Рязанцев Н., Яковлев А., Карзина М., Кондратьева Д., Васильева Е., Михайлова М., Федина Я., Андрианова П., Вдовина А., Осипп У.)	Федоров А.С. Москвина Т.М.
Эстафета 200м.	районный	10	3 место (Ворслов В, Калюжная М, Александрова А, Никифорова А, Киселева Е, Петров Д, Портнов Д, Полянский Д, Кановалова В, Перфильев Н.)	Федоров А.С. Москвина Т.М. Лапшина К.С.
Лига школьного спорта (баскетбол)	районный	5	2 место (Сергеева Н, Овчаренкова А, Познанская М, Дивановская В., Осташкина Е)	Лапшина К.С.
Золотая осень (Футбол)	районный	30	1 место 2 место 2 место	Москвина Т.М. Лапшина К.С. Петров А.С.
Спартакиада по ОФП	районный	10	2 место (Пухович В., Николаев Д, Трусов А, Алексеев А, Волочинков Д, Портнова К, Кузнецова Е, Никифорова А, Тимофеева А, Скапишева А)	Лапшина К.С.
КЭС-баскет (мальчики)	районный	10	Участие	Федоров А.С. Москвина Т.М. Лапшина К.С.
КЭС-баскет (девочки)	районный	10	Участие	Федоров А.С. Москвина Т.М. Лапшина К.С.
Лига школьного спорта (бадминтон)	районный		2 место (Гуцол В, Багров М, Сергеева Н, Овчаренкова А)	Лапшина К.С. Федоров А.С.
Мини-футбол в школу (мальчики)	районный	10	2 место 2 место (Ковалев А, Ковалев С, Карлсон Д, Соболев Н, Фролов В, Николаев Д. Волочинков Д., Парамонов В., Лавров Н.)	Москвина Т.М. Лапшина К.С.
Мини-футбол в школу (девочки)	районный	30	1 место (Лапина А, Васильева А, Терентьева К, Зенина Е,	Москвина Т.М. Лапшина К.С.

			<p>Медведева П, Карандашева Н., Ильяшова Е., Журавлева А, Галактионова В, Федорова Л, Захарова В, Сергеева Н.) 3 место (Лапина А, Васильева А, Терентьева К, Зенина Е, Медведева П, Карандашева Н., Ильяшова Е., Журавлева А, Галактионова В, Федорова Л, Захарова В, Сергеева Н.) 1 место (Портнова К, Федина Я, Познанская М, Овчаренкова А, Пинчукова В, Лапина А, Васильева А, Терентьева К, Сергеева Н.)</p> <p>1 место (Портнова К, Познанская К, Волкова А, Петрова Е, Александрова А, Капустина А, Теплова К, Федина Я., Никифорова А.) 3 место (Портнова К, Познанская К, Волкова А, Петрова Е, Александрова А, Капустина А, Теплова К, Федина Я., Никифорова А.)</p> <p>1 место(Портнова К, Познанская К, Волкова А, Петрова Е, Александрова А, Капустина А, Теплова К, Федина Я., Загорская Е)</p>	
Стрельба из пневматической винтовки	районный	4	Участие	Федоров А.С.
Смотр песни и строя	районный		Участие	Федоров А.С.
Игра «Зарница»	районный	10	3 место в эстафете (Александрова А, Исакова И, Карлсон Д., Соболев Н, Петров Д, Теплова К, Ковалев А, Ковалев С, Солдатова Е, Царев А)	Федоров А.С.

В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации в школе второй раз проводился праздник “**Алые паруса**”, на котором объявили победителей в различных номинациях.

6.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На 1.05.2017 года всего педагогических работников – 49 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 14 чел.

Имеет высшее образование – 42 (85%)

Среднее специальное образование – 7 (14%): Тиунова А.Н., Гафурова А.У., Масликова Н.А., Мартынова Г.М., Колосова Н.В., Баллод Е.И., Лапшина К.С.)

Незаконченное высшее – нет

Непедагогическое – нет

Молодых специалистов – 1

Пед. работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации - нет

Состав учителей по стажу работы:

	На 1.09.12		На 1.09.13		На 1.09.14		На 1.07.16		На 1.05.17	
До 3 лет	2	5%	4	8%	2	4%	5	10%	4	8%
От 3-х до 5 лет	3	8%	3	6%	6	13%	5	10%	7	15%
От 5 до 10 лет	1	3%	3	6%	5	11%	7	14%	6	13%
От 10 до 20 лет	9	24%	7	15%	4	9%	4	8%	4	8%
Свыше 20 лет	23	60%	28	62%	30	64%	29	58%	28	57%

Состав учителей по квалификационным категориям:

	На 1.09.12		На 1.09.13		На 1.06.15		На 1.07.16		На 1.05.17	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Высшая кв. категория	21	55%	20	44%	19	40%	17	34%	17	34
I кв. категория	8	21%	11	24%	11	23%	12	24%	10	20
II кв. категория	1	3%	3	6%	-	-	-	-	-	-
Не имеют кв. категории	6	16%	11	24%	5	10%	12	24%	5	10
Соответствие занимаемой должности	2	5%	5	11%	12	25%	9	18%	17	34

Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства:

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Буржинская Е.И., учитель математики	2006	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Мордвинова Н.В., учитель химии	2008	Победитель
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2009 2015	Победитель Лауреат
ПНПО «Лучшие учителя России»	Федеральный	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2017	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	Буржинская Е.И., Учитель математики	2006	Лауреат
«Учитель года - 2006»	Муниципальный	Мордвинова Н.В., учитель химии	2006	Финалист
«Учитель года – 2007»	Муниципальный	Трофимова Ю.Л., учитель географии	2007	Лауреат
«Учитель года – 2008»	Муниципальный	Федорова О.С., учитель нач. классов	2008	Финалист
«Учитель года – 2009»	Муниципальный	Савина В.А., учитель истории	2009	Победитель

		обществознания		
«Учитель года – 2010»	Муниципальный	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2010	Лауреат
«Учитель года – 2011»	Муниципальный	Комарова Л.В., учитель нач. классов	2011	Лауреат
«Учитель года – 2012»	Муниципальный	Гончарова Т.Н., учитель русского языка и литературы	2012	Призер
«Учитель года – 2013»	Муниципальный	Мельник Н.С. – учитель математики	2013	Победитель
«Учитель года – 2015»	Муниципальный	Воробьёва О.Ю. – учитель информатики и математики	2015	Победитель
«Учитель года – 2016»	Муниципальный	Машанина С. Н., учитель нач. классов	2016	Лауреат
«Учитель года – 2016»	Окружной этап	Воробьёва О.Ю. – учитель информатики и математики	2016	Лауреат
«Учитель года – 2017»	Муниципальный	Кожевникова М. И., учитель начальных классов	2017	Участник
«Классный, самый классный – 2009»	Муниципальный	Гончарова Т.Н., учитель русского языка и литературы	2009	Лауреат
«Классный, самый классный – 2011»	Муниципальный	Мелешко Н.А., учитель нач. классов	2011	Лауреат
«Классный, самый классный – 2013»	Муниципальный	Трофимова Ю.Л., учитель географии	2013	Лауреат
«Классный, самый классный – 2014»	Муниципальный	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2014	Лауреат
«Классный, самый классный – 2015»	Муниципальный	Ворслова А. М., учитель нач. классов	2015	Участник
«Классный, самый классный – 2016»	Муниципальный	Сафронова И. Н., учитель нач. классов	2016	Участник
«Классный, самый классный – 2017»	Муниципальный	Рудковская Г. А., учитель биологии	2017	Участник
«Педагогический дебют – 2010»	Муниципальный	Мельник Н.С., учитель математики	2010	Призер
«Педагогический дебют – 2011»	Муниципальный	Красова А.В., учитель нач. классов	2011	Победитель
«Педагогический дебют – 2012»	Муниципальный	Андреева О.Ю., учитель английского языка	2012	Победитель
«Педагогический дебют – 2013»	Муниципальный	Лазарева А.Н. учитель нач. классов	2013	Призер
«Педагогический дебют – 2014»	Муниципальный	Фёдоров А.С. учитель физической культуры 2	2014	Победитель
«Педагогический дебют – 2015»	Муниципальный	Мельнова Е.И. учитель нач. классов	2015	Призер
«Педагогический дебют – 2016»	Муниципальный	Врагова Н. В. учитель английского языка	2016	Победитель
«Педагогический дебют – 2017»	Муниципальный	Лапишина К. С., учитель физической культуры	2017	Призёр
«Педагогические надежды»	Конкурс молодых	Мельнова Е.И. учитель нач. классов	2015	Призер 3 место

	педагогов образовательных организаций ЛО			
«Педагог – психолог года 2016»	Региональный	Кожанова Н. А. педагог-психолог	2016	Дипломант

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

Почетное звание, награда	Ф.И.О.	Год
Значок «Почетный работник / отличник образования»	Мамаева Л.Н., учитель начальных классов	1985
	Никитина Н.А., учитель английского языка	2010
Почетная Грамота Министерства образования РФ	Гроховская В.М., учитель русского языка и литературы	2001
	Алексеев А.Н., учитель истории и обществознания	2002
	Буржинская Е.И., учитель математики	2006
	Русинова Н.П., учитель английского языка	2007
	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2007, 2009 2015
	Мордвинова Н.В., учитель химии	2008
	Тищенко И.В. учитель истории и обществознания	2009
	Подвинская О. А., учитель английского языка	2012
	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2013
	Москвина Т. М., учитель физической культуры	2014
	Корняш С. В., учитель русского языка и литературы	2015
Гончарова Т. Н., учитель русского языка и литературы	2017	
Почетная грамота КОПО Ленинградской области	Воробьева О.Ю., учитель информатики	2011
	Война О.Н., учитель информатики	2009
	Гончарова Т.Н., учитель русского языка и литературы	2009
	Корняш С.В., учитель русского языка и литературы	2004
	Логунова Е.С., учитель начальных классов	2009
	Локнова О.А., учитель русского языка и литературы	2011
	Мордвинова Н.В., учитель химии	2006
	Москвина Т.М., учитель физической культуры	2004
	Подвинская О.А., учитель английского языка	1984
	Порошин С.Г., учитель физической культуры	2004
	Савина В.А., учитель истории и обществознания	2007, 2009
	Смирнова Н.М., учитель математики	2004, 2009
	Степанченко Л.А., учитель русского языка и литературы	2008, 2016
	Тищенко И.В., учитель истории и обществознания	2006
	Трофимова Ю.Л., учитель географии	2009
	Федорова О.С., учитель начальных классов	2008
	Русинова Н.П., учитель английского языка	2011
	Рудковская Г. А., учитель биологии	2012
	Мельник Н.С., учитель математики	2013
	Мелешко Н. А., учитель начальных классов	2014
	Семёнов Е. А., учитель физики	2014
	Тимофеева Н. Ю., учитель ИЗО, библиотекарь	2015
	Алексеев А. Н., учитель истории и обществознания	2016
Локнова О. А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	2017	

	Кожанова Н. А., педагог- психолог;	2017
--	------------------------------------	------

В 2015 – 16 учебном году школа приняла участие в Муниципальном конкурсе «Виртуальный кабинет профориентации» и стали победителями (**Воробьева О. Ю., учитель математики и информатики и педагог-психолог Кожанова Н. А.**). В 2016 – 17 учебном году мы стали вторыми, но получили право участвовать в областном этапе.

15.03.2017 г. в Ленинградском областном институте развития образования состоялся заключительный этап областного конкурса на лучший виртуальный кабинет профориентации в образовательной организации Ленинградской области. Конкурс проходил с целью выявления и обобщения передового опыта по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся. В смотре – конкурсе приняли участие одиннадцать образовательных учреждений, в том числе: четыре виртуальных кабинета по профориентации представлял Лужский район.

Победителем конкурса стала МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4». Виртуальный кабинет представляла педагог - психолог Кожанова Наталья Алексеевна. Данный кабинет был основан в 2015г. на сайте школы. Его задача помочь учащимся пройти период профессионального самоопределения максимально эффективно и постараться правильно сделать свой выбор.
<https://sh04luga.ru/virtual/>

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в 2016-17 учебном году аттестовалось **на высшую** квалификационную категорию 4 человека: **Алексеев А. Н., Мордвинова Н. В., Степанченко Л. А., Тищенко И. В.** На **первую** категорию 1 человек: **Лапшина К. С.** На **соответствие** занимаемой должности прошли аттестацию 3 педагога: **Локнова О. А., Лапшина К. С., Иванова Т. В.**

10. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4 , физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3.
- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;
 - информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);

- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями САНПИН;

- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Создание в образовательном учреждении информационно - образовательной среды

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2016-17 учебном году – 124 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет.

11. Организация питания.

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах питается 607 человек. Организована работа буфета для учащихся 5-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

Директор МОУ СОШ №4

Буржинская Е. И.

2016 – 2017 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	670 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/44,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	матем. проф. – 54,11 матем. база – 4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	2/13 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493/73,5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/2,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,44 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,4 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9/1,3 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/85 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/79,6 человек/%
1.29.1	Высшая	17/34 человек/%
1.29.2	Первая	10/20 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/34 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/6 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	40/6 человек/%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 67,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,03 кв. м