

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 4»
_____ Е. И.Буржинская.
« 30 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА
профилактики асоциального поведения
учащихся в МОУ «СОШ №4»
(наркомания, алкоголизм, табакокурение,
правонарушения, беспризорность,
безнадзорность)



г. Луга

Цель: Возможность решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

- Задачи:**
- Повышение правовой грамотности учащихся и их родителей;
 - Оказание социально-психологической поддержки подросткам и семьям высокого социального риска;
 - Вовлечение подростков группы социального риска во внеурочную деятельность;
 - Изучение социального статуса и личностной направленности подростков

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Уменьшение числа безнадзорных подростков;
- Реабилитация подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение правовой грамотности подростков и их родителей.

Пояснительная записка.

Программа профилактики асоциального поведения учащихся в МОУ «СОШ №4» представляет собой один из составляющих компонентов программы воспитания школы «Я познаю мир». Она составлена исходя из основной воспитательной задачи школы: профилактика асоциального поведения подростков. Необходимость реализации данной программы обусловлена тем, что в стране, на протяжении ряда лет стабильно высоким остаётся количество подростков, остро нуждающихся в социальной защите. Низкий экономический уровень жизни большого количества семей приводят к безнадзорности и неоправданной агрессии детей, а это вызывает необходимость коррекционной работы в направлении развитии личностных качеств и повышения правовой грамотности учащихся и их родителей.

Данная программа предусматривает ряд мероприятий, направленных на осуществление таковых задач и предотвращение негативных факторов в поведении подростков группы высокого социального риска. Она включает в себя 4 основных направления:

- информационно-правовое;
- социально-психологическое;
- психолого-диагностическое;
- досугово-организационное.

Информационно-правовое:

Это направление предусматривает повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей. Мероприятия по этому направлению носят информационный и познавательный характер: выпуск стендов на правовую тематику, познавательные беседы, встречи с узкими специалистами по отдельным вопросам правовых и медицинских знаний, методические семинары и совещания, а также родительские собрания, как на общешкольном уровне, так и на уровне первичного коллектива родителей класса.

Социально-психологическое:

По этому направлению предусмотрено осуществление ряда мероприятий социальной и психологической службами школы: формирование банка данных на детей и семьи высокого социального риска, оформление необходимых документов на получение социальной помощи государства данной категории семей, психологические тренинги, направленные на обучение бесконфликтному общению подростков, индивидуальные социальные и психологические консультации для учащихся и их родителей, а также при необходимости встречи и консультации с узкими специалистами органов социальной защиты населения и психологической службы города.

Психолого-диагностическое:

В данном направлении работы школы предполагается глубокое изучение – исследование уровня развития школьного коллектива учащихся и личностной направленности каждого ребёнка в отдельности с дальнейшими мероприятиями, призванными корректировать и направлять в нужное русло выявившиеся негативные проявления в развитии коллектива, отдельно взятой личности ребёнка и, в крайнем случае, семьи.

Досугово - организационное:

В этом разделе программы планируется ряд досуговых и прикладных мероприятий, направленных на повышение уровня занятости подростков и их полезной деятельности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар классных руководителей «Ребёнок. Общество. Проблемы» Планирование воспитательной работы. Пути исследования классных коллективов.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Организация работы с детьми и семьями высокого социального риска	4 неделя марта	Заместитель директора по УВР
3	Совещание классных руководителей: «Оформление необходимой документации для оказания помощи социально незащищённым семьям и детям».	3 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, логопед
4	Собеседования с классными руководителями по результатам исследований классных коллективов	октябрь 3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед
5	Совещание социально-педагогического консилиума: - наличие необходимой документации; -утверждение и корректировка плана работы на год.	1 неделя октября	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, логопеды, педагог- психолог
6	Совещание завучей: «Состояние работы с детьми и семьями высокого социального риска»	3 неделя декабря,	Директор, Заместители директора по УВР
7	Совещание завучей «Организация оздоровления и трудовой занятости учащихся в летний период» (вопрос охвата детей группы высокого социального риска)	3 неделя марта	Директор, Заместители директора по УВР
8	Формирование статистической базы данных на учащихся и их семьи (социальные паспорта классов и школы) Корректировка базы данных на детей и семьи высокого социального риска	2 неделя сентября 3 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
9	-Исследование классных коллективов -Изучение социального статуса подростков группы высокого социального риска - Изучение уровня школьной и семейной тревожности подростков	Весь сентябрь Сентябрь- октябрь Октябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Контроль над обеспечением учебниками, формой, питанием учащихся группы высокого социального риска	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, классные руководители

11	<p>Выпуск стендов: - «Подросток и закон»</p> <p>- «Конвенция о правах ребёнка»</p> <p>- «Для вас, родители»</p>	<p>1 неделя октября</p> <p>4 неделя ноября</p> <p>сентябрь</p>	<p>МО общественности</p> <p>Инспектора по охране прав детства</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
12	<p>Классные часы по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правонарушения и ответственность за них» - «Умей сказать нет» Поведение в жизненно-опасных ситуациях (профилактика асоциального поведения) - просмотр видеофильмов по профилактике асоциального поведения (наркомания, табакокурение, алкоголизм). - «Алкоголь – бездонная пропасть!» 	<p>3 неделя октября</p> <p>4 неделя ноября, 4 неделя февраля</p> <p>2 неделя декабря</p> <p>2 неделя февраля</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p>
13	<p>Профилактические рейды в семьи детей высокого социального риска</p> <p>Профилактические беседы с учащимися и родителями группы высокого социального риска</p> <p>Индивидуальные консультации родителей и учащихся</p>	<p>Каникулы осенние, зимние, весенние и по необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно по графику</p>	<p>Социальный педагог, школьный участковый, кл. руководители, инспектора по охране прав детства</p> <p>Администрация, педагог-психолог, социальный педагог</p>
14	<p>Родительские собрания по классам: «Школьная тревожность - проблемы и профилактика».</p> <p>Общешкольный родительский лекторий «Профилактика асоциального поведения»</p>	<p>2 неделя ноября</p> <p>2 неделя января</p>	<p>Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, школьный участковый</p>
15	Однодневная акция «СПИДу – НЕТ!»	1 декабря	Социальный педагог
16	Организация экскурсий, походов, выездов учащихся из семей группы высокого социального риска во время каникул	На каникулах	Социальный педагог, классные руководители
17	<p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Дни Здоровья</p>	<p>По графику</p> <p>ежемесячно</p>	Заместитель директора по УВР,

	Тематические вечера для старшеклассников	ежемесячно	МО физической культуры МО по предметам
18	Контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся высокого социального риска	постоянно	Администрация, классные руководители, школьный участковый, социальный педагог

Руководитель ШМО СПС

педагог-психолог _____/Бурыкина Я.Ю./